

МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа»

Методическая разработка
Неделя географии

Сроки проведения 02.12.2019 -06.12.2019гг

Выполнила;
Холопова Нина
Николаевна
учитель географии
высшая категория

Цель: Формирование интереса к географии.

Задачи: 1. Осуществлять контроль знаний учащихся по географии.

2. Углублять навыки работы с контурной картой и умения ориентироваться на большой карте.

3. Формировать навыки определять, прогнозировать и решать проблемы географического, экологического характера.

4. Развивать черты творческой личности, индивидуальные качества / память, мышление, воображение и др./.

5. Развивать кругозор учащихся, вызывать интерес узнать больше о странах, народах мира, своей стране.

6. Воспитывать любовь к предмету, природе, своей Родине.

План проведения недели:

1. Выставка творческих

работ учащихся:

6-е классы - **Игра «Географические загадки» - 2.12.19**

органический мир морей и океанов;

7-е классы - **«Веселая география» - 3.12.19**

8-е классы - **Викторина по географии эмблемы регионов России;** - 4.12.19

9-е классы - **Игра «На просторах России» - 5.12.19**

5-е классы - рисунки - **« Образ малой Родины»**

Подведение итогов - 6.12.19

ВИКТОРИНЫ

Цель: выявить наиболее эрудированных и увлечённых географией учеников.

6-7 классы.

1. Эти озёра нашей Родины называют ещё морями. Одно из них самое большое озеро-море на Земле, другое - самое глубокое. Назовите эти озёра.
2. Эта точка Земли интересна тем, что её географические координаты равны нулю. Где находится эта точка?
3. На каком материке расположены все природные зоны? А на каком только одна?
4. Назовите самый ценный минерал на Земле.
5. Эту точку нашей планеты пытались достичь на парусниках, пароходах, на ледоколе, на лыжах и собачьих упряжках, на дирижабле, на самолётах, на атомных ледоколах. О какой точке Земли идёт речь?
6. Где на Земле день всегда равен ночи, а солнце дважды в году бывает в зените - в день весеннего и в день осеннего равноденствия?
7. В это море не впадает ни одна река. Солёность его крайне высока - до 40 промилле. Что это за море?
8. Этот материк примерно в 7 раз меньше другого. Какого? А как называется первый?
9. Эта страна расположена в 3-х полушариях/ по отношению к экватору и начальному меридиану/. Она занимает шестую часть обитаемой суши. Что это за страна?

/Каспийское и Байкал; Евразия и Антарктида; вода; северный полюс; на экваторе; Красное; Австралия и Евразия; Россия /

8-9-е классы / шуточная /

1. Какой город Алтайского края « рождает волчат»?
2. Какая река Тамбовской области « каркает»?
3. Какой город Самарской области ездит по улицам мира?
4. Какой город Удмуртии « развлекает не только детей, но и взрослых»?
5. Какой полуостров « говорит» о своей величине?
6. Какой город Краснодарского края - символ христианского культа?
7. Какой город на Камчатке «жжётся»?
8. Какая река Алтайского края « летает»?
9. Какой город Пермской области можно « нанизать» на нить?
10. Какая река Пермской области « цвета сажи»?

/ Волчица, Ворона, Жигули, Игра, Ямал, Кресты, Крапивная, Лебедь, Бисер, Чёрная /

6-е классы

« Интеллектуальный ринг»

1 раунд « Геологический»

1. Образовался из мельчайших раковин одноклеточных организмов и порошкообразного кальция / мел /
2. Эти полезные ископаемые используются для производства красного кирпича, черепицы, посуды и других изделий./ глина /
3. Путём метаморфозы / превращения / из мела можно получить...../ мрамор /
4. Без неё не поедет
Ни такси, ни мотоцикл
Не поднимется ракета,
Отгадайте, что же это? нефть /
5. В воде родится, а воды боится / соль /
6. Он очень нужен детворе,
Он на дорожке во дворе,
Он и на стройке, и на пляже

Он и в стекле расплавлен даже / песок /

7. Поступила телеграмма в зашифрованном виде. Какая команда быстрее расшифрует текст телеграммы.

«ИЛЗЛ - ЗЛАЛ СЛИЛЛЬЛНЛЫЛХЛ ДЛОЛЖЛДЛЕЛЙЛ УЛСЛИЛЛАЛСЛЫЛ
ОЛПЛАЛСЛНЛОЛСЛТЛЫЛ ОЛПОЛЛЗЛНЛНЛЕЛЙЛ. ПЛРЛИЛМЛИЛТЛЕЛ МЛЕЛРЛЫЛ.
/ шифр - лишняя буква «л» /

2 раунд

«Метеорологический»

Домашнее задание: придумать и инсценировать сказку / капелька воды - гроза /

3 раунд

«Гидрологический»

1. «Немая карта»

Командам раздают контурные карты мира. На них обозначены объекты гидросферы. Необходимо подписать как можно больше названий, обозначенных на карте.

2. «Ассоциации»

Необходимо угадать слово, используя логический ряд и пояснить ход рассуждений

А) землетрясение, волна, скорость, опасность, разрушения / цунами /

Б) испарение, облака, осадки, река, море / круговорот воды в природе /

В) ветер, вода, бутылка, письмо / течения /

Г) горы, высота, уступ, вода, грохот, зрелище / водопад /

Д) вода, солёность, доля вещества /промилле /

Е) океан, корабль, лёд, гора опасность/ айсберг/

3. «Что такое? Кто такой?» «Даются карточки, в каждой карточке географические объекты, необходимо подписать, что это или кто это?»

| | | | |
|-------------|---------------|----------|------------|
| Ангель | Замбези | Ниагара | Кивач |
| Миссисипи | Амазонка | Нил | Волга |
| Аф. Никитин | Васко да Гама | Магеллан | Джеймс Кук |
| Каспийское | Онежское | Байкал | Верхнее |

4 раунд

«Биологический»

Конкурс капитанов

Каждый капитан отрывает лепесток от ромашки и отвечает на вопросы.

1. Назови вечнозелёные растения нашего края.

2. У какого дерева нашего края листья осенью краснеют?

3. Эта птица охраняется в бассейне озера Адова, / лебедь - кликун /

4. Корень какого растения напоминает фигуру человека? / женьшень /

5. Какой цветок считается символом Солнца и символом Японии? / хризантема /

6. Из какой пальмы можно приготовить 100 блюд? / финиковая /

7. «Цветок Солнца» - под таким названием в 16 веке из Мексики в Европу было завезено растение. Какое? / подсолнечник /

8. Некоторые виды этой растительности являются прекрасным кормом для домашних животных и водоплавающей птицы. Из золы большинства этих растений добывают йод и бром. Из данных растений получают клей. Что это за растение? / водоросли /

9. Какая птица двигается по вертикальному стволу только вверх головой? / дятел /

10. Какие звери летают?

Подводится итог игры!

« Союз Земли и Воды»

1. Представление команд / название, девиз, эмблемы /

2. Разминка./ за каждый правильный ответ 1 балл /

1 команда

- а. Пересыхающие реки в Африке / вади /
- б. Кто ходил за три моря? / Аф. Никитин /
- в. Как называется нулевой меридиан? / Гринвич /
- г. Самый большой остров? / о. Гренландия /
- д. На какой равнине проходила Куликовская битва? /Русская /
- е. На каком полуострове расположена Италия? /Аппенинский /
- ж. Канал, который разделяет Африку и Евразию /Суэцкий /
- з. Начало реки? / исток /

2 команда

- а. Пересыхающие реки Австралии / крики /
- б. Самый влажный материк? / Южная Америка /
- в. Самая многоводная река? / Амазонка /
- г. Какой канал разделяет Северную Америку от Южной Америки? /Панамский /
- д. Изменяется ли продолжительность дня на экваторе? / нет /
- е. Самый высокий материк? / Антарктида /
- ж. На каком полуострове находится Испания? / Пиренейский /
- з. Конец реки? / устье /

3 команда '

- а. Самое глубокое озеро в мире? / Байкал /
- б. Самая длинная параллель? / экватор /
- в. Где живут белые медведи? / Арктика /
- г. Какая из звёзд Большой медведицы не меняет своего положения? / Полярная /
- д. Как называются степи Северной Америки? / прерии/
- е. Дерево Африки, которое не горит? / баобаб /
- ж. На какой реке находится водопад Виктория, открытый Ливингстоном? / Замбези /
- з. Углубление, по которому течёт река?/ русло /

4 команда

- а. Природное углубление на суше, заполненное водой / озеро/
- б. Самый сухой материк? / Австралия /
- в. Самая высокая гора в мире? / Джомолунгма /
- г. Где живут пингвины? / Антарктида /
- д. Материк, на котором есть внутренние моря? / Евразия /
- е. Выючное животное Южной Америки? / лама /
- ж. Степи Южной Америки? / пампа /
- з. Самый маленький материк? / Австралия /

3. « Угадай « / предлагаются силуэты материков, океанов, островов; необходимо угадать/

4. « Третий лишний « / из предложенных географических объектов убрать лишнее /

1 команда

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| а. Дрейк гепард Магеллан | б. Австралия Беринг Африка | в. Амазонка Мадагаскар Волга |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|

2 команда

- | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| а. Африка Ливингстон Магеллан | б. Северная Америка Баобаб Секвойя | в. Конго Волга Амазонка |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|

3 команда

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| а. Замбези Виктория Анхель | б. Австралия Эвкалипт Секвойя | в. Австралия Виспучи Антарктида |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|

4 команда

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| а. Оранжевая Оттава Парана | б. Южная Америка Кенгуру Лама | в. Африка Тигр Слон |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|

5. Конкурс капитанов / 2 задания /

1) задаются вопросы, на которые надо дать остроумные и правильные ответы:

а) мы спросили 100 обезьян: « Хотите ли вы стать человеком?» /предположите, какие были получены ответы.

б) почему бумеранг возвращается обратно?

2) необходимо правильно ответить на заданные вопросы:

а) у кого одна нога дом перевозит? / моллюск, улитка /

б) какая птица высиживает яйцо на весу? / пингвин /

в) кто краснеет, увидев обед? / кальмар /

г) у кого в море рот на брюхе? / акула /

д) какая птица «предсказывает» число жизни? / кукушка /

6.» Путешествие вокруг Африки « / вставить пропущенные слова /

Наша команда отправилась в плавание вокруг Африки с целью изучения береговой линии материка. Исходным пунктом нашего путешествия была крайняя северная точка..... Выйдя море, мы взяли курс на запад. Проплыв через..... пролив попадаем... океан. Здесь наш корабль меняет курс на юг. Мы скользим по волнам, оставляя позади одно из самых популярных мест отдыха туристов всего мира..... острова и бросаем якорь с целью отдыха у мыса...../ крайняя западная точка материка /. На следующий день наша команда продолжает свой путь, беря курс на восток, огибая при этом западные берега Африки, проплываем по..... заливу. Следующий пункт нашей остановки - южная крайняя точка материка На третий день нашего путешествия корабль меняет курс на север, проплывает по проливу, который разделяет Африку от острова....., делаем часовую остановку у крайней восточной точки....., проплываем по заливу, по.....проливу попадаем в море, которое относится к бассейну океана. Через канал возвращаемся в исходный пункт.

7.« Самая длинная цепочка « Участвуют по одному ученику от каждой команды. Называется тема. Первый ученик называет географический термин либо объект, касающийся данной темы, другой - по последней букве этого слова и т. д.

8.Музыкальный конкурс: кто больше знает песни дальних странствий.

9. Домашнее задание. Тема: « Обычаи и традиции народов мира»

/ могут быть представлены ковбои США, укротители змей Индии, чайная церемония Японии и т. д. / Жюри подводит итоги.

Последний герой « / участвуют 11 человек /

1. Зажигают 11 свечей. Прежде всего, мы должны выбрать остров, на который полетим, поэтому каждый участник вытягивает листок с названием острова. Где находится этот остров, и показать его на карте.

- О. Пасхи / Тихий океан /
 - О.Сахалин / Тихий океан /
 - О.Ямайка / Карибское море /
 - О. Тимор /гр. Большие Зондские острова/
 - О. Кокос / Тихий океан /
 - О. Исландия / Атлантический океан /
 - О-ва Фиджи /Тихий океан /
 - О. Ньюфаундленд /Атлантический океан /
 - О. Сицилия / Средиземное море /
 - О. Шри-Ланка / Индийский океан /
 - О. Хонсю / Тихий океан /
- / могут помогать болельщики/

Выбираем любой остров и отправляемся на него. В самолёте только 10 мест. Каждый должен подумать и оставить одного игрока / на груди у каждого игрока табличка с именем/ Участники пишут имя « лишнего « игрока. «Лишний остаётся вне игры и тушит свечу. 2.Во время путешествия по земному шару необходимо знать хотя бы один из международных языков. Вам пришло послание, его необходимо перевести

Dear friends!

We wish you good luck and success in our game " The last hero « if you lose, don't worry. It is only a game

/ Дорогие друзья!

Мы желаем вам удачи и успехов в вашей игре « Последний герой», если вы проиграете, не переживайте. Это только игра. /

Игрок, у которого текст будет переведён лучше всех, получает защитный тотем. Игроки пишут «лишнего « игрока, остаются 9 игроков.

3.Интеллектуальный конкурс. Получает тотем тот игрок, кто больше ответит на вопросы

- А) где на Земле ночь длиннее суток? / за полярным кругом/
- Б) на каком материке встречается анаконда? /Южная Америка /
- В) родина кофе? / Африка /
- Г) какой пролив соединяет два моря, два острова, разъединяет два материка, два государства?/Берингов/
- Д) где находится «полюс холода», северного полушария? / Оймякон /
- Е) какая река образуется при слиянии Сухоны и Вычегды /Северная Двина /
- Ж) на какой реке находится Ярославль? /Волга /
- З) самая высокая вершина России? / г. Эльбрус /
- И) самый большой остров России? / Сахалин /
- К) на каком острове России начинаются сутки? / о. Ратманов /
- Л) какое полезное ископаемое добывают в Бодайбо? / золото/
- М) какой водопад открыл Ливингстон? / Виктория /
- Н) самые длинные горы России? / Уральские/
- О) в какой природной зоне встречается песок? / тундра /
- П) какое хвойное дерево может расти на многолетней мерзлоте? / лиственница /
- Р) глубина озера Байкал /1620 метров /
- С) самая глубокая океанская впадина? / Марианская /
- Т) в каком море находятся Соловецкие острова? / Белое /

Игрок, который ответил на большее количество вопросов, получает тотем. Выбирают « лишнего игрока, остаются 8 участников

4.« Обед»

Очень хочется есть. Вы увидели зайца, сделали лук и стрелу. Кто первый выстрелит в зайца? Висят надувные шары, победит тот, кто первый лопнет шар, кидая в него иголку.

« Рыбалка»

Поймать рыбу, на каждой рыбе ребус. Выбирают « лишнего» игрока. Остаются 7 игроков

5.Пообедали, очень хочется пить. В океане соленая вода, пресная вода находится на другом конце острова. Чтобы дойти, надо пройти через лагерь аборигенов. Вдруг слышите бой барабанов, это аборигены танцуют свой ритуальный танец. Надо пройти незамеченным. Для этого надо нанести на лицо / или нарисовать на листе бумаги и приложить к лицу/ ритуальный рисунок и присоединиться к танцу. Выбирают лучшего танцора, который получает тотем. Выбирают «лишнего» игрока. Остаются 6 игроков.

6. « Съешь фрукт». На доске висят фрукты, каждый игрок выбирает себе любой. Задание: составить четверостишие. Тотем достаётся тому игроку, у которого самое интересное стихотворение. Выбирают «лишнего» игрока, остаётся 5 игроков.

7. « Самый голодный ». Кто быстрее съест яблоко. Самому «голодному» - тотем. Выбирают « лишнего» игрока. Остаются 4 игрока.

8. До отъезда домой остались считанные дни. Вам хочется на память оставить на острове знак о том, что вы здесь были. Вы ищете подручный материал. Наткнулись на древний карьер, где когда-то аборигены добывали горные породы. На столе горные породы. Назовите их. Получает тотем тот, кто правильно назовёт горные породы. Выбирают «лишнего» игрока. Остаются три игрока.

9. « Пантомима» Игроки изображают любое животное, растение, географический объект, явление природы. Болельщики выбирают лучшего актёра, ему вручается тотем. Тот, кто получит тотем, назовёт своего соперника. Остаются 2 игрока.

10. « Картография». Ответить на вопросы и показать на географической карте. / По очереди / 1 игрок

- 1) самый высокий действующий вулкан в Африке? / Килиманджаро /
- 2) пролив между Африкой и островом Мадагаскар? / Мозамбикский /
- 3) вулкан острова Исландия / Гекла /
- 4) высота водопада Виктория / 120 м. /
- 5) самый большой полуостров России / Таймыр /

2 игрок

- 1) горы на Кольском полуострове / Хибины /
- 2) самая высокая вершина Алтая /г. Белуха /
- 3) остров России, который находится на 2-х полушариях / о. Врангеля /
- 4) Высота водопада Кивач / 11 м. /
- 5) Самое пресное море России / Балтийское /

Подводятся итоги игры. Победитель получает приз.

9-е классы.

Экологическая игра « Экспертиза « / команда 6 человек/

Ход игры:

1. Экологическая разминка

1) построить экологическую цепочку:

а) « мышь сыр « / мышь - гнёзда шмелей - урожай клевера - удои молока – количество сыра /

б) « коршун... яблоки « / коршун - мелкие птицы - личинки вредителей - яблоки /

2) а) если осушить болота в бассейне реки, больше или меньше станет воды: а) весной; б) летом?

б) если вырубить лес в бассейне реки, больше или меньше станет воды: а) весной; б) летом?

/ болото и лес аккумулируют влагу в виде грунтовых вод и снега. После их уничтожения, в обоих случаях весной будет происходить энергичное таяние, и наблюдаться высокий паводок, т.е. воды будет больше весной, а летом меньше /

2. Творческий конкурс.

Ваша команда открыла фирму по переработке вторсырья. Найдите как можно больше вариантов их применения и переработки. Важно помнить, что нестандартность решения должно сочетаться с реалистичностью и практической ценностью

3. Конкурс - импровизация.

Придумайте девизы в стихотворной форме взаимоотношений «Человек - природа» в прошлом, будущем, настоящем.

4. Интерпретации.

Как с точки зрения охраны окружающей среды выглядят такие загадки и сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» «Течёт, течёт - не вытечет, бежит, бежит - не выбежит» «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» «Зимой в поле лежали, Весной в реку побежали».

5. Конкурс «домашнее задание»

В творческой форме дать экспертное заключение по проекту строительства предприятия с анализом воздействия на атмосферу, гидросферу, биосферу, почвы, здоровье человека. Проекты: ТЭС, ЦБК, ГЭС, металлургический комбинат и другие. Подводятся итоги.

1 команда

- 1) полуостров, на котором находится Италия? / Апеннинский /
- 2) горы на западе США? / Кордильеры /
- 3) южный сосед США? / Мексика /
- 4) каждое четвёртое землетрясение мира происходит в этой стране? / Япония /
- 5) крупнейшая река Германии? / Рейн /
- 6) коренные жители США? / индейцы /
- 7) какому государству принадлежит автомобильная фирма «ФИАТ»? / Италия /
- 8) японское искусство составления букетов? / икебана /

2 команда

- 1) крупнейший из японских островов? / Хонсю /
- 2) форма правления в США? / республика /
- 3) страна, занимающая первое место в мире по выпуску часов? / Япония /
- 4) река США, которую Майн Рид назвал «отцом вод»? / Миссисипи /
- 5) какому государству принадлежит фирма «ХОНДА»? / Япония /
- 6) выращивание карликовых деревьев в Японии? / Бансай /
- 7) английский мореплаватель, открывший Австралию? / Джеймс Кук /
- 8) в этой стране появились первые в мире паровозы? / Англия /

3 команда

- 1) полуостров - 50-й штат США? / Аляска /
- 2) высочайший вулкан Японии? / Фудзияма /
- 3) какому государству принадлежит автомобильная фирма «Крайслер»? / США /
- 4) национальная борьба тяжеловесов в Японии / сумо /
- 5) денежная единица Японии? / йена /
- 6) в какой стране построен первый в мире метрополитен? / Англия /
- 7) что означают звезды на флаге США? / штаты /
- 8) что символизирует японский флаг? / солнце /

4 команда

- 1) крупнейший остров мира у берегов Канады? / о. Гренландия /
- 2) королева Великобритании? / Елизавета /
- 3) какому государству принадлежит автомобильная фирма «Фольксваген»? / Германия /
- 4) государство на территории Италии? / Ватикан /
- 5) японское искусство письма кисточкой и тушью? / каллиграфия /
- 6) английский полярник, погибший в 1912 г. во время экспедиции к южному полюсу Земли? / Р. Скотт /
- 7) цветок - символ Японии? / хризантема /
- 8) в этой стране находится высочайшая точка Европы - гора Монблан / Италия /

2.«Немая карта»

Подписать на контурной карте указанные объекты.

3.. Шарада,/ найти шифр и угадать море /

Подсказка: у этого участка Мирового океана нет берегов, его границами являются течения

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|-----|---|---|
| 2 | 7 | 3 | 4 | 5 | 1 | 6.6 | 9 | 8 |
| 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6.6 | 5 | 3 |
| б | о | У | г | ф. | С | п | к | Х |
| и | и | Р | О | Х | т | р | л | т |
| в | т | й | п | ц | а | с | м | в |
| а | с | к | р | а | У | т | н | м |
| к | У | м | с | ч | м | е | О | н |
| е | ф | л | т | ш | н | с | У | в |
| м | Х | н | У | т | о | и | ф | р |

4..» Государства и горы».

Даются вершины, необходимо подписать название горного хребта и государство, где находится эта вершина.

Г. Монблан -/ Альпы, Италия /

Г.Аконкагуа- / Анды, Чили /

Г.Джомолунгма - / Гималаи, Непал /

Г.Народная -/ Уральские, Россия /

Г.Мак-Кинли/ Кордильеры, США /

Г Косцюшко / Большой Водораздельный хребет, Австралия /

5.Игра «Пентагон « / угадать, используя подсказки; угадали с первой - 5 баллов, со второй- 4 балла, с третьей - 3 балла, с четвертой - 2 балла, с пятой - 1 балл./

« Страна»

- 1) столица её в плане имеет вид самолёта;
- 2) название страны переводится, как страна « красного дерева «;
- 3) автомобили ездят на спирте в связи с его дешевизной;
- 4) входит в число стран, футболисты которых были чемпионами мира»
- 5) это родина Айртона Сены и Пеле; / Бразилия/

« Страна»

- 1) её называют музеем живых ископаемых;
- 2) население этой страны, в основном, составляют потомки выходцев из Англии,Шотландии, Ирландии;
- 3) Аборигены этой страны известны тем, что изобрели бумеранг;
- 4) По этой стране путешествуют герои романа Ж. Верна « Дети капитана Гранта»;
- 5) Она занимает целый континент. / Австралия /

« Страна»

- 1) один из мысов был назван Торментозу, но потом переименован;
- 2) эта страна - крупнейший партнёр фирмы « Де Бирс «;
- 3) столицу страны называют « цветком Трансвааля»;
- 4) в ней был добыт крупнейший в мире алмаз « Куллинан»;
- 5) это самая южная республика Африки. / ЮАР /

6.Игра « Утка»

Найти в тексте неправильные высказывания.

« Бразилия - это великолепная огромная страна, которая занимает 2 место по площади и 3 место

по численности населения в мире. Население является выходцами из Европы и говорит на английском языке. По территории протекает самая многоводная река мира Миссисипи. Столица Бразилии - город Бразилиа - стоит на берегу Тихого океана.»

7. «Что? Где? Когда?»

1) когда первооткрыватели попадали на лежащие близ Антарктиды острова, они быстро определяли, что там никогда не было людей. Но на некоторых островах были дороги. Кому они обязаны своим появлением? / пингвины/

2) из шкуры какого животного, по утверждению Аристотеля, можно делать ткань, которая не подвластна огню? / саламандра/

8. Игра «Пойми меня»

По одному ученику из каждой команды вытягивают карточки, на обратной стороне которых написаны слова, которые надо объяснить, не называя и не изображая их.

Залив остров море

пролив

Джунгли

болото

айсберг

оазис

9. Конкурс «переводчиков». Объяснить значение слова:

«Литосфера» / с греческого «литое» - камень/

«Сельва» / с португальского - лес /

«Анды» / с индейского - «медные горы» /

«Европа» / от финикийского «эрэб» - запад /

10. Конкурс актёрского мастерства. При помощи пантомимы показать своей команде то, что написано на карточке:

извержение вулкана

наводнение

- ураган

- землетрясение и другое....

Подводится общий итог игры.

Литература. Г.П. Пивоварова, По страницам занимательной географии

