

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
Ломоносовского муниципального района Ленинградской области

Игра-путешествие «По страницам истории» 5 класс



Учитель истории и обществознания
Чащегорова Дарья Андреевна

2019-2020 уч. г.

Игра-путешествие «По страницам истории». 5 класс

(слайд 1)

Цель игры:

Активизация познавательного интереса обучающихся к истории Древнего Мира посредством использования нестандартных форм работы.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, таблички со словами «ДА», «НЕТ».

Ход игры:

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые пятиклассники!

Вам предстоит нелегкое испытание – продемонстрировать свои знания, эрудицию и смекалку. А также сплоченность, взаимовыручку и взаимопонимание. Ведь победу одерживает тот, кто умеет слушать и слышать.

Итак, история открывает нам свои страницы. И мы начинаем!

1 конкурс – «Мифы и легенды древнего мира» (слайд 1)

Задание: *Каждой команде задается поочередно по одному вопросу. Если команда не отвечает, вопрос достается команде-сопернику.*

1. В одной древней легенде рассказывается об Ариадне. На острове, где она жила, было очень сложное сооружение с множеством комнат, коридоров, перегородок. Что это за сооружение? (Лабиринт)

2. Именно эта прекрасная женщина явилась причиной одной из самых продолжительных войн древности. Кто она? (Прекрасная Елена)

3. Именно этому богу были посвящены ежегодные Капитолийские игры. (Юпитеру)

4. Она родилась из головы собственного отца. Кто она? (Афина Паллада)

5. По греческим сказаниям этот силач был основателем Олимпийских игр. Кто он? (Геракл)

6. Именно это животное, считавшееся атрибутом богини Афродиты и Урании, в древней Греции стало символом женщины - хозяйки дома. Кто это? (Черепаша, она никогда не покидает свой дом – панцирь)

7. Какое имя носила нимфа, настолько надоевшая Гере своей болтливостью, что богиня сделала ее речь непонятной для людей? (Эхо)

8. Готский вождь Аларих, осадив Рим, обещал оставить римлянам это - и они безропотно заплатили огромный выкуп. Что он предложил? (Жизнь)

9. Только этому богу древние греки регулярно пели дифирамбы. (Дионису)

9. Именно это созвездие названо в честь двух братьев Кастора и Полидевка. (Близнецы)

10. Именно в этом созвездии находится Солнце, когда на Земле начинается сезон проливных дождей. (Рыбы)

2 конкурс - «Афины или Рим» (слайд 3)

Задание: *после того как ведущий прочитает вопрос, команда поднимает нужную табличку.*

1. Названия города Рима стало предметом спора богини и бога. (Нет)

2. Афины стоят на 7 холмах. (Нет)

3. В Риме стоит памятник волчице. (Да)
4. В Риме жил Платон, знаменитый философ. (Нет)
5. В Риме при строительстве зданий широко применялись арки. (Да)
6. Афины называют «вечным городом». (Нет)
7. Рим основан позже Афин. (Да)
8. Недалеко от Рима находился порт Пирей. (Нет)
9. В Риме детей пугали Ганнибалом. (Да)
- 10.

3 конкурс – «Крылатые выражения» (слайд 4)

1. *«Нить Ариадны»* (путеводная нить, которую дочь царя Миноса Ариадна дала Тезею, чтобы он вышел из Лабиринта, убив Минотавра).

2. *«Ахиллесова пята»* («уязвимое место»; в детстве героя Ахиллеса мать, морская богиня Фетида, окунула в воды подземной реки в «царстве мёртвых», чтобы он стал неуязвимым, но при этом держала его за пятку, которая в воду не была опущена; это единственное место, попав в которое можно было убить героя, что и произошло в Троянской войне).

3. *«Гордиев узел»* (в городе Гордии на дышле колесницы был завязан хитроумный узел; тот, кто его развяжет, станет владыкой мира; узнав об этом, Александр Македонский разрубил его и создал огромную империю).

4. *«Иерихонская труба»* (в Библии речь идёт об осаде города Иерихона войсками израильскими, которые взяли крепость только тогда, когда все дружно закричали и затрубили в трубы, от этих звуков рухнули стены Иерихона).

5. *«Дары данайцев»* (жрец Трои Лаокоон предупреждал сограждан не принимать от греков, то есть данайцев, в дар троянского коня; но троянцы не послушались его, приняли подарок и заплатились за это жизнями).

6. *«Яблоко раздора»* (богиня ссор и раздоров Эрида подбросила на пир богов, куда её не пригласили, яблоко с надписью «Прекраснейшей», из-за которого три богини – Гера, Афина и Афродита поссорились; сын троянского царя Парис отдал яблоко Афродите, пообещавшей ему любовь прекраснейшей из женщин, Елены, жены царя Менелая; из-за этого началась Троянская война).

7. *«Со щитом или на щите»* (напутствие спартанских женщин своим мужчинам, уходившим на войну; вернуться с честью живым, со щитом в руках, или погибнуть, сражаясь до конца и быть принесённым к месту погребения на щите с почестями).

8. *«Пиррова победа»* (победа, практически равная поражению, затраты на победу превысили все мыслимые пределы).

9. *«Драконовские законы»* (в Аттике архонт Дракон ввёл очень суровые законы, почти всегда это была смертная казнь, даже за самые незначительные преступления).

4 конкурс – «Исторический зоосад» (слайд 5)

Задание: *Картинки на проекторе: показываются изображения животных, которые как-то прославились в истории древнего мира, поочередно каждая команда должна вспомнить, с чем они связаны.*

1. Змеи (по приказу Геры им было поручено убить Геракла; убили жреца Лаокоона и его сыновей в Троянскую войну).

2. Бык (критский бык, Минотавр, похищение Европы).

3. Лев (немейский лев был побеждён Гераклом, оглушившим зверя дубинкой, а затем задушившим его руками; священное животное в Индии, олицетворяющее власть).

4. Волчица (вскормила Ромула и Рема).

5. Кошка (священное животное египтян, кошачья богиня Баст).

6. Корова (священное животное в Индии и в Египте).

7. Слон (слоны Ганнибала и индийские боевые слоны).

8. Лошадь (троянский конь; очистка Гераклом Авгиевых конюшен; Пегас, если крылатый конь).

5 конкурс – «Жили ли они?» (слайд 6)

Задание: Из предложенного списка обучающиеся должны написать в две колонки, кто был историческим лицом, а кто вымышленным персонажем мифов, легенд, сказаний:

Нефертити, Будда, Хеопс, Леонид, Дарий, Ганнибал, Хаммурапи, Аполлон, Одиссей, Солон, Афина, Конфуций, Аристофан, Исида, Гомер, Антигона, Мирон, Тутанхамон, Дионис, Фемистокл, Геракл, Ашшурбанипал, Мильтиад, Голиаф, Давид, Терпсихора, Осирис, Сет, Гектор, Ахиллес, Фидий, Перикл, Урания, Клио, Тутмос, Евклид, Прометей, Геродот.

Реальные персонажи: Нефертити, Будда, Дарий, Аристофан, Евклид, Хеопс, Ганнибал, Мирон, Ашшурбанипал, Фидий, Леонид, Хаммурапи, Гомер, Солон, Фемистокл, Конфуций, Давид, Геродот, Мильтиад, Тутанхамон, Перикл, Тутмос.

Остальные: вымышленные (легендарные).

6 конкурс – «Семь чудес света» (слайд 7-13)

Обучающиеся должны вспомнить, какое «чудо света» им демонстрируется и рассказать коротко о нём:

Пирамида Хеопса

Висячие сады Семирамиды

Храм Артемиды в Эфесе

Статуя Зевса в Олимпии

Мавзолей в Галикарнасе

Колосс Родосский

Александрийский маяк

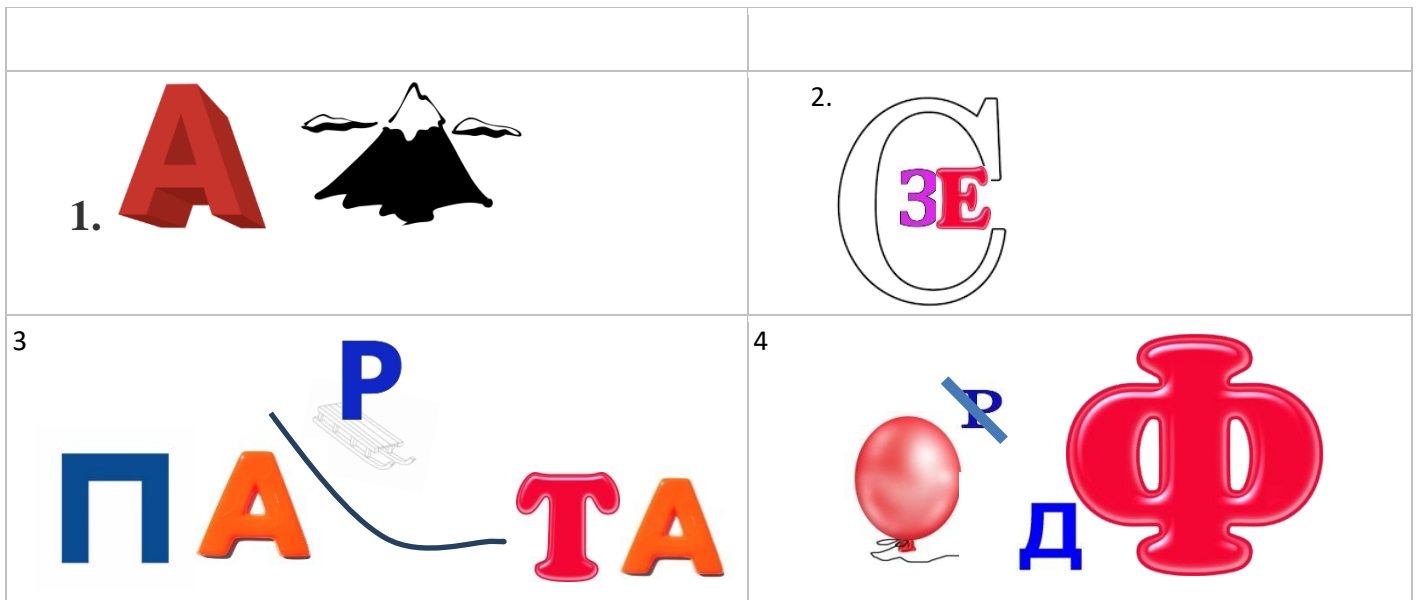
7 конкурс – «Шарады» (слайд 14-18)

1. Первый слог – крупное морское животное, второй – междометие. В целом – родина бумаги и фарфора (страна). Ответ: Кит-ай.

2. Первый слог – деталь автомобиля, особенно необходимая в темноте, второй – местоимение третьего лица. В целом – правитель Египта. Ответ: фара-он.

3. Первая часть слова – название священной горы греков, вторая – соединительный союз, третья – самая хвастливая буква алфавита, а целое – область в Древней Греции: Олимп-и-я.

4. Первое – начальная буква алфавита, второе – человек, потерявший свободу и имя, а целое – коренной житель Аравии: А-раб.



8 конкурс – «Кроссворд» (слайд 19)

И	С	И	Д	А					
				Р	Е	М			
			О	Х	О	Т	А		
			Г	Е	К	Т	О	Р	
			Г	О	Л	И	А	Ф	
			К	Л	И	О			
			Г	О	Р	Д	И		
				Г	И	Д	Р	А	
	П	О	Л	И	Ф	Е	М		

1. Египетская богиня, супруга Осириса.
 2. Один из братьев, легендарных основателей Рима.
 3. Занятие, покровительницей которого была богиня Артемида.
 4. Сын царя Трои, убитый в поединке Ахиллесом.
 5. Библейский великан, побеждённый пастухом Давидом с помощью пращи.
 6. Муза-покровительница истории.
 7. Город, где А.Македонский разрубил хитроумный узел.
 8. Девятиглавое чудовище, побеждённое Гераклом.
 9. Одноглазый циклоп, обманутый и ослеплённый Одиссеем.
- Ключевое слово – археологи.

9 конкурс – «Черный ящик» (слайд 20)

Задание: *Выносятся две коробки, в которых лежит два предмета. Каждой команде достается своя коробка. Но прежде, чем ее открыть, нужно отгадать, что там лежит.*

Сначала только как с лекарством

Со мной считались иногда.
Теперь ни дня не начинают
Все люди мира без меня.
Я родом вышел из Китая,
Но лучшие мои сорта
Назвали именем соседки,
Так не забыли про меня. (чай)
 Когда-то юноша прекрасный
 Трех милых женщин
 Спор пытался рассудить.
 Но это послужило
 Лишь началом
 Кровавых поединков,
 Ссор и битв.
 Так что же
 Было этому причиной
 Через минуту
 Нужно вам решить. (яблоко)

10 конкурс – «Поймай дату» (слайд 21)

Задание: *По отрывку нужно определить дату, событие и рассказать о нем.*

- «Едва вражеские корабли вошли в узкую часть пролива, как гребцы разом ударили веслами и защитники устремились на корабли врагов...» (480 г. до н.э. Саламинский бой между греками и персами);
- «Сильный отряд осадил их убежище и занял единственную тропинку, шедшую со скалы вниз. Осажденные сплели из виноградных лоз длинные лестницы и ночью спустились с крутого обрыва...» (73 г. до н.э. бой отряда Спартака с римским отрядом);
- «Полководец построил пехоту полумесяцем, выгнутым навстречу противнику. Грозно двинулась огромная масса противника вперед, глубоко врезалась в расположение войск... но... открыла свои фланги...» (216 г. до н.э. битва при Каннах между войсками Ганнибала и римскими легионами).

(слайд 22)

Подведение итогов

Ведущий: Вот и подошла к концу наша игра. Жюри подводит общий итог и объявляет результат игры. Команда – победитель получает заслуженные призы. Проигравшая команда - утешительный приз. Надеемся, что счастливый случай, который произошел на этой игре, поможет вам в изучении самой интересной науки – истории. Спасибо за игру!