

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гостилицкая общеобразовательная школа»



Развивающая среда для обучающихся с ОВЗ: зона активного отдыха

Руководитель проекта:

Карху Л.В., зам. директора по УВР

Команда проекта:

Сахапова Г.Д., учитель коррекционного класса

Ковальчук К.С., учитель класса ОВЗ

Служанина Е.М., учитель-дефектолог

Зеленая Л.В., педагог-психолог



2018 г

Актуальность

Организация жизнедеятельности детей с отклонениями в развитии во многом зависит от того, **насколько целесообразно создана предметная среда**, так как она является не только **социокультурным фактором общего развития**, но и **фактором коррекционно-компенсаторного преодоления недостаточности психофизического развития детей**.

Замысел проекта



Создание зоны активного отдыха для обучающихся с ОВЗ, включающая в себя следующие зоны:

- - зона релаксации,
- - творческая зона,
- - зона социально-бытового ориентирования
- - коррекционно-развивающая зона

Цель проекта

Создание в рекреации на 4-м этаже зоны активного отдыха для обучающихся с ОВЗ

Задачи проекта

- приобрести оборудование для зоны отдыха, творчества, социального ориентирования, коррекции
- создать условия для использования данной зоны во внеурочной деятельности

Целевая аудитория

Обучающиеся с ОВЗ

Дети-инвалиды

Педагоги школы

Специалисты ОО:

учителя - логопеды, учитель — дефектолог, педагог
— психолог

Родители

В будущем данный проект зонирования помещений школы можно использовать для начальной школы

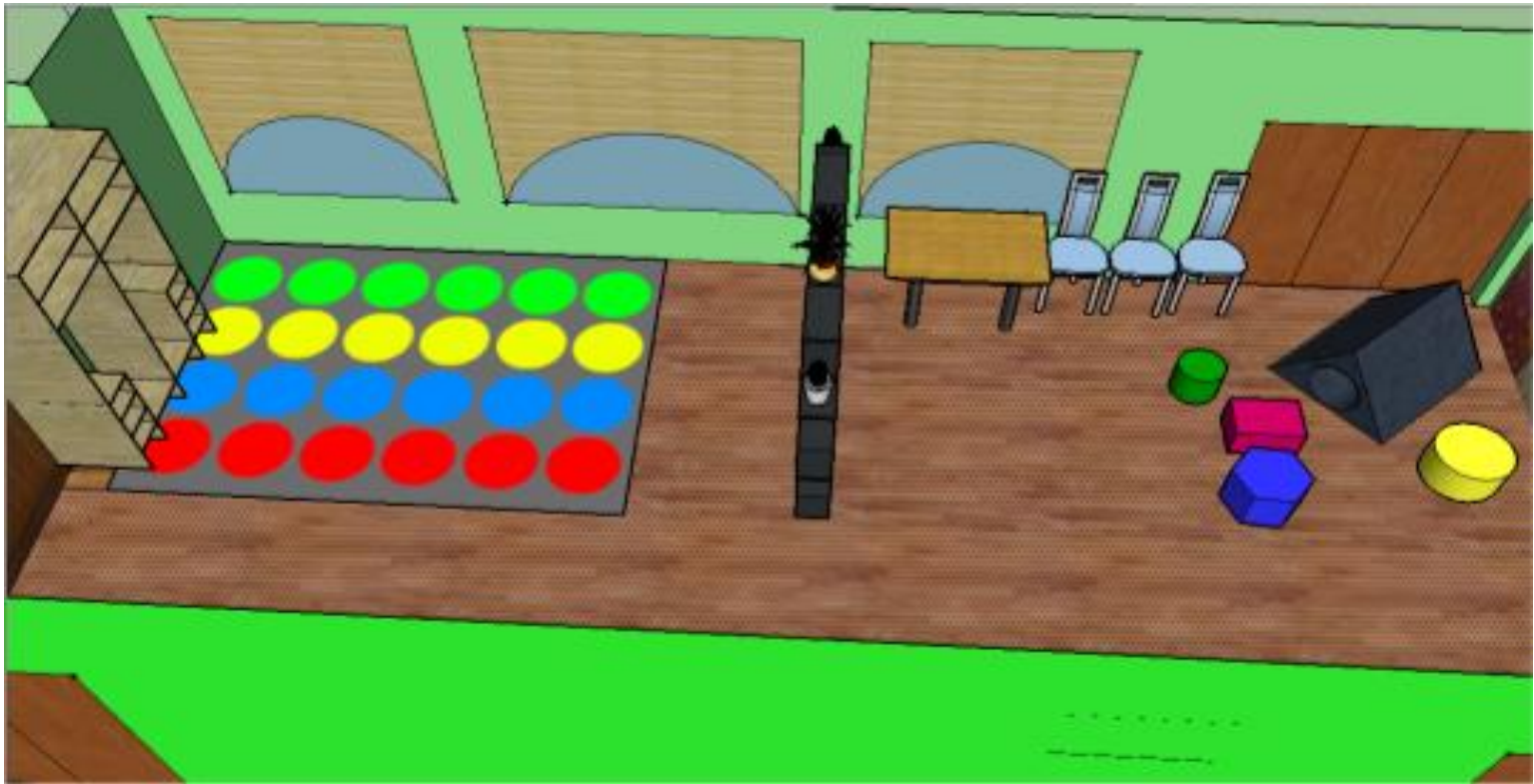
Образовательный эффект

Создание предметно-пространственной среды для обучающихся с ОВЗ
(специально организованного пространства с материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития)

Социальный эффект

Организация пространства для реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общий вид



Общий вид



Зона релаксацији



Зона социально-бытового ориентирования



Коррекционно-развивающая и творческая зона



Бюджет проекта

Стоимость реализации и проекта	Собственные средства, руб.	Региональный бюджет (РИП), руб.	Необходимые средства, руб.
	120 000,00	230 000,00	<i>450 000,00</i>
	Итого		800 000,00
Продолжительность проекта	Начало реализации проекта	Окончание реализации проекта	
	Март 2018 г	Декабрь 2018 г	

Собственные средства

работы проводятся в период с марте по июнь 2018г

№ п/п	Наименование оборудования	Стоимость
1	Установка дверей	70 000-00
2	Косметический ремонт помещения	10 000-00
3	Жалюзи	40 000-00
	Итого	120 000-00



Региональный бюджет

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Стоимость
1	Конструктор "Мастер" серии АЛ 220	1	25000-00
2	Набор мягких модулей "Валуны"	1	20000-00
3	Модульный комплекс "Забава-5"	1	15000-00
4	Модульный комплекс "Забава-2"	1	14000-00
5	Детский двухсторонний мольберт	6	68000-00
6	Интерактивная приставка Virtual Ink Mimio Professional	2	48000-00
7	Планшет ASUS T102HA-GR012T, 90NB0D02-M01310	2	40000-00
	Итого		230 000-00

Оборудование для зоны релаксации



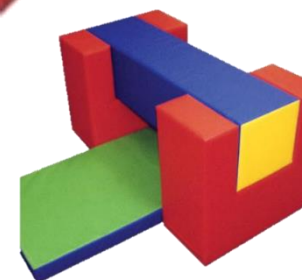
Конструктор
"Мастер"



Набор мягких
модулей "Валуны"



Модульный комплекс
"Забава-5"



Модульный
комплекс "Забава-2"

Запрашиваемые средства

№ п/п	Наименование оборудования		Кол-во	Стоимость
1	Подвесной потолок с освещением		72 м ²	80000-00
2	Мягкое покрытие ковровин офисный		40 м ²	30000-00
3	Пылесос	Зона СБО	1	15000-00
4	Стеллаж «Каскад», «Ступеньки»		4	28000-00
5	Телевизор с музыкальным центром	Зона релаксации	1	50000-00
6	Детский пуф "Островок отдыха"		4	52000-00

Запрашиваемые средства

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Стоимость
7	Конструктор «Архитектор», 128 деталей	2	34000-00
8	Спортивный инвентарь для ритмики и АФК		85000-00
9	Пол мягкий «Алфавит русский», «Цифры», «Животные»	4	26000-00
10	Конструктор LEGO Education WeDo 9580	5	50000-00
	Итого		450 000,00

Оборудование



Детский пуф
"Островок отдыха"



Конструктор
«Архитектор»



Стеллажи «Каскад»
«Ступеньки»

Спортивный инвентарь

Наименование оборудования	Количество	Стоимость
Коврик гимнастический	20	17620-00
Мяч массажный 23 см	20	14160-00
Обруч детский	20	2400-00
Игровой набор «Дорожка»	1	19000-00
Мешочек с песком, 200 гр	20	2000-00
Скакалка резиновая 2 м	20	2200-00
Шарик игольчатый	20	900-00
Овал с шипами большой	20	1260-00
Полусфера с шипами большая	20	6860-00
Полусфера с шипами средняя	20	3800-00
Валик с шипами квадратный	20	4600-00
Шарик с выемками	20	3400-00
Следки с шипами (пара)	20	3600-00
Шарик с шипами 76 мм	20	3200-00

Календарный план реализации проекта

	Подготовительный этап	
1.1.	Анализ исходного состояния проблемы - Организация — обдумывание идеи. - Разработка концепции. - Постановка цели и задач.	Февраль 2018 г
1.2.	Изучение научно — методической, психолого–педагогической литературы по проблеме.	Февраль 2018 г
1.3.	Разработка проекта, в соответствии с концептуальными идеями.	Февраль – март 2018 г
1.4.	Зонирование помещения	Март 2018 г
1.5.	Промежуточный отчет	Апрель 2018 г

Календарный план реализации проекта

	2. Основной этап	
2.1.	Косметический ремонт помещения: покраска стен, пола, оформление окон (жалюзи)	Март 2018 г
2.2.	Приобретение оборудования для коррекционно-развивающей зоны	Июнь-август 2018 г
2.3.	Установка дверей в рекреации (дверь стеклопакет со стеклом)	Август 2018 г
2.4.	Приобретение мебели для зоны отдыха и зоны СБО	Июнь-август 2018 г
2.5.	Распределение оборудования и мебели по зонам	Август – сентябрь 2018

Календарный план реализации проекта

	3. Заключительный этап	
3.1.	Проведение занятий по внеурочной деятельности	Сентябрь 2018 – май 2019 г.
3.2.	Организация перемен во время учебного процесса	Сентябрь 2018 – май 2019 г.
3.3.	Итоговый отчет о реализации проекта	Декабрь 2018 г.
3.4.	Информирование реализации проекта на сайте школы, в СМИ	Август – декабрь 2018 г.

Результаты SWOT-анализа

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none">1. Стабильный опытный коллектив2. Наличие собственных ресурсов3. Разработана нормативно-правовая база4. Сложившаяся система учебно-воспитательной работы, опыт и традиции школы	<ol style="list-style-type: none">1. Организация учебного процесса в классах-комплектах2. Недостаточное материально-техническое обеспечение обучения детей с ОВЗ3. Наличие обучающихся с НОДА
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none">1. Развитие инфраструктуры школы, зонирование помещений2. Создание развивающей среды для обучающихся с ОВЗ3. Организация внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none">1. Неизолированное помещение2. Равнодушие и неучастие родителей

Результаты SWOT-анализа

Препятствуют реализации проекта

1. Организация учебного процесса в классах-комплектах
2. Недостаточное материально техническое обеспечение обучения детей с ОВЗ
3. Неизолированное помещение
4. Наличие обучающихся с НОДА
5. Несоблюдение сроков финансирования

Способствуют реализации проекта

1. Динамическое расписание
2. Привлечение денежных средств
3. организация потоков обучающихся общеобразовательных классов и классов для детей с ОВЗ
4. Возможность переноса данной зоны в другую рекреацию на нижние этажи
5. Определение резервных источников финансирования за счет привлечения внебюджетных средств

Критерии эффективности проекта

- удовлетворенность обучающихся и родителей
- повышение качества обучения
- повышение мотивации обучающихся
- увеличение количества учащихся в конкурсном движении
- положительная динамика при проведении мониторинга сформированности личностных, предметных и метапредметных УУД и БУД

Перспектива развития проекта

Оснащение кабинетов дефектолога,
логопеда, психолога

100000-00

Оснащение кабинета СБО

38000-00

Спасибо за внимание!