

Аннотация к рабочей программе  
по английскому языку  
10-11 класс  
Базовый уровень

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона «Об образовании РФ» № 273 –ФЗ от 29.12.2012
- Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО Муниципального общеобразовательного учреждения «Гостилицкая общеобразовательная школа»
- Рабочей программы курса английского языка к УМК Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, Ю.Е. Подоляко, В. Эванс «Spotlight» («Английский в фокусе») для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений; сост.: В.Г. Апальков (Москва: «Просвещение»)

**Учебно-методический комплекс:**

1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе /Spotlight: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - Москва, Express Publishing, «Просвещение».
2. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе /Spotlight: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Москва, Express Publishing, «Просвещение».

**Цель программы**

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальной адаптации учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.
- **формирование** дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе

знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого им уровня иноязычной подготовки.

### **Задачи**

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием

### **Место предмета в учебном плане**

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входят в образовательную область «Философия», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 2 года 204 часа.

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Общее количество</b>
10	3	102
11	<b>3</b>	<b>102</b>
Всего	<b>6</b>	<b>204</b>

### **Содержание**

<b>Класс</b>	<b>Тема</b>
<b>10 класс</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Молодёжь в современном обществе».</li> <li>2. «Досуг молодёжи».</li> <li>3. «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессий. Планы на ближайшее будущее».</li> <li>4. «Природа и экология».</li> <li>5. «Страна изучаемого языка и родная страна: праздники».</li> <li>6. «Здоровый образ жизни».</li> <li>7. «Досуг молодёжи».</li> <li>8. «Научно-технический прогресс».</li> </ol>
<b>11 класс</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Межличностные отношения в семье».</li> <li>2. «Межличностные отношения с друзьями. Здоровый образ жизни».</li> <li>3. «Повседневная жизнь».</li> <li>4. «Досуг молодёжи. Здоровый образ жизни».</li> <li>5. «Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города».</li> <li>6. «Научно-технический прогресс. Языки международного общения».</li> <li>7. «Планы на ближайшее будущее. Выбор профессии».</li> <li>8. «Путешествие по родной стране и за рубежом».</li> </ol>