

Аннотация к рабочей программе

по ОБЖ

5 – 9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона об образовании в РФ 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Гостилицкая школа
4. Программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (серия «Стандарты второго поколения». Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект -2 издание, переработанное. Просвещение, 2017год.)

Учебно-методический комплекс:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5, 6, 7, 8, 9 класс: учебники для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2018
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы, рабочие программы, предметная линия учебников/ А.Т Смирнов, Б.О Хренников / под редакцией А.Т.Смирнова/М.: Просвещение, 2018

Цели программы:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

- формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработка сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 5 лет 170 часов

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество
5	1	34
6	1	34
7	1	34
8	1	34
9	1	34
Всего	5	170

Содержание учебного предмета

Класс	Тема
5	<p><u>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Человек, среда его обитания, безопасность человека2. Опасные ситуации техногенного характера3. Опасные ситуации природного характера4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства <p><u>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни2. Факторы, разрушающие здоровье человека3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
6	<p><u>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к активному отдыху на природе2. Активный отдых на природе и безопасность3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде5. Опасные ситуации в природных условиях <p><u>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Первая помощь при неотложных состояниях2. Здоровье человека и факторы, на него влияющие
7	<p><u>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения

	<p>9. Защита населения от природных пожаров</p> <p>10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</p> <p><u>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u></p> <p>1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</p> <p>2. Первая помощь при неотложных состояниях</p>
8	<p><u>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</u></p> <p>1. Пожарная безопасность</p> <p>2. Безопасность на дорогах</p> <p>3. Безопасность на водоемах</p> <p>4. Экология и безопасность</p> <p>5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</p> <p>6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>7. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p><u>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u></p> <p>1. Здоровый образ жизни и его составляющие</p> <p>2. Первая помощь при неотложных состояниях</p>
9	<p><u>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</u></p> <p>1. Национальная безопасность в России в современном мире</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</p> <p>3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</p> <p>6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</p> <p>7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p> <p>8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</p> <p><u>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u></p> <p>1. Здоровье – условие благополучия человека</p> <p>2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</p> <p>3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>4. Оказание первой помощи</p>