

**Аннотация к рабочей программе
по профориентационному курсу
«Основы выбора профессии»**

9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона " Об образовании в РФ" 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Гостилицкая школа».
4. Программа предпрофильной подготовки учащихся «В поисках своего призвания» Кудряшовой С.В.

Учебно-методический комплекс:

1. Азбука профессий http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm
2. Анализ результатов по тесту Холланда http://rodn-i-k.narod.ru/as_prof/anal_res_testa_goll.htm
3. Интерактивный опросник по выявлению профессиональной предрасположенности <http://www.urb.ac.ru/abiturient/PsyTest/test1.html>
4. Классификатор профессий http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/klassif_prof.htm
5. Обзор зарплат <http://www.vacansia.ru/index.php?act=zarpl>
6. Процицкая Е.Н. Выбирайте профессию. – М., 1991.
7. Процицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии. М., 1995.
8. Тест Холланда по выбору профессии http://rodn-i-k.narod.ru/as_prof/goll_test.htm
9. Типология профессий и классификатор профессий http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/klassif_prof.htm

Цель программы: формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику.

Сопутствующие цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов;
- обеспечить системой сведений о мире современных профессий;
- развить способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Место учебного предмета:

Программа рассчитана на 1 год 34 часа в 9 классе

Содержание учебного курса

Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха

Раздел II. Мир профессий и его многообразие

Раздел III. Секреты выбора профессии

Раздел IV. На пути к самопознанию

Раздел V. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе

Раздел VI. Профессиональная пригодность

Раздел VII. Современный рынок труда и его требования к профессионалу

Раздел VIII. Возможности получения профессионального образования в России

Раздел IX. Личный профессиональный план