

Аннотация к рабочей программе **по английскому языку**
5-9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона «Об образовании РФ» № 273 –ФЗ от 29.12.2012
2. Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО Муниципального образовательного учреждения «Гостилицкая общеобразовательная школа»
3. Рабочей программы курса английского языка к УМК Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, Ю.Е. Подоляко, В. Эванс «Spotlight» («Английский в фокусе») для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений; сост.: В.Г. Апальков (Москва: «Просвещение»)

Учебно-методический комплекс:

1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе /Spotlight: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. - Москва, Express Publishing, «Просвещение».
2. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе /Spotlight: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - Москва, Express Publishing, «Просвещение».
3. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе /Spotlight: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - Москва, Express Publishing, «Просвещение».
4. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе /Spotlight: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - Москва, Express Publishing, «Просвещение».
5. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе /Spotlight: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - Москва, Express Publishing, «Просвещение».

Цель программы

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная / межкультурная компетенция*—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с

доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек

Задачи

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей иностранного языка;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Место предмета в учебном плане

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входят в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 5 лет 510 часов в том числе 340 часов из обязательной части и 170 часов из ЧФУОО.

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество
5	3	102
6	3	102
7	3	102
8	3	102
9	3	102
Всего	15	510

Содержание

Класс	Тема
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. 2. Страна изучаемого языка и родная страна. Досуг и увлечения. 3. Дом. квартира. 4. Межличностные взаимоотношения в семье. 5. Природа: флора и фауна. 6. Режим труда и отдыха. Распорядок дня. Мир профессий. Досуг и увлечения. 7. Климат, погода. 8. Страна изучаемого языка и родная страна: национальные праздники. 9. Досуг и увлечения. Магазины и покупки. 10. Каникулы в различное время года.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межличностные отношения в семье. Страна изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, достопримечательности. 2. Я и мир вокруг меня. 3. Транспорт. 4. Школьное образование, школьная жизнь. Досуг и увлечения. 5. Страна изучаемого языка и родная страна: праздники. 6. Страны изучаемого языка и родная страна. Досуг и увлечения. 7. Страны изучаемого языка и родная страна: страницы истории, выдающиеся люди. 8. Условия проживания в городской и сельской местности. Условия пребывания. 9. Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. 10. Каникулы в различное время года.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Досуг и увлечения. Условия проживания в городской и сельской местности. Страна изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, достопримечательности. 2. Досуг и увлечения: чтение. 3. Внешность и характер человека. 4. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет). 5. Технический прогресс. 6. Досуг и увлечения: виды отдыха. 7. Страна изучаемого языка и родная страна: известные люди театра, кино, спорта. 8. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. 9. Покупки. Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. 10. Здоровый образ жизни.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характер человека. 2. Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. Покупки. 3. Страна изучаемого языка и родная страна: выдающиеся люди прошлого и деятели мировой науки. 4. Внешность и характер человека. Молодёжная мода.

	<p>5. Проблемы экологии. Защита окружающей среды, Климат, погода. Природа: флора и фауна.</p> <p>6. Страна изучаемого языка и родная страна: достопримечательности. Виды отдыха и путешествия. Досуг и увлечения.</p> <p>7. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.</p> <p>8. Досуг и увлечения: спорт.</p>
9	<p>1. Страна /страны изучаемого языка и родная страна: национальные праздники.</p> <p>2. Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и характер человека. Условия проживания человека в городе /сельской местности. Вселенная и человек.</p> <p>3. Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Досуг и увлечения: искусство. Очевидное- невероятное</p> <p>4. Средства массовой информации и коммуникации: технический прогресс, современные технологии.</p> <p>5. Страна /страны изучаемого языка и родная страна: выдающиеся люди и их вклад в искусство. Досуг и увлечения: музыка, театр.</p> <p>6. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городе. Транспорт. Общественно-полезный труд и благотворительность</p> <p>7. Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек. Вопросы личной безопасности</p> <p>8. Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха. Преодоление трудностей. Выдающиеся люди.</p>