

Аннотация к рабочей программе

по истории

5 – 9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона " Об образовании в РФ" 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Гостилицкая школа».
4. Примерные программы по учебным предметам. Всеобщая история. 5-9 классы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. / М.: Просвещение, 2014. – 94 с.
5. Примерные программы по учебным предметам. История России. 6-9 классы. А. А. Данилов, О. Н. Журавлёва, И. Е. Барыкина. Предметная линия учебников для общеобразовательных организаций под редакцией А. В. Торкунова / М.: Просвещение, 2017. – 80 с.

Учебно-методический комплекс:

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С.. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М. «Просвещение» 2017 год
2. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской «История средних веков» 6 класс. Москва, Просвещение. 2017 год.
3. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова «История России» 6 класс, 1-2 часть Москва, Просвещение. 2018 год.
4. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «Новая история 1500 – 1800 год» 7 класс, Москва, Просвещение. 2016 год.
5. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова «История России» 7 класс, 1-2 часть Москва, Просвещение. 2018 год.
6. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «Новая история 1800 – 1913 год» 8 класс, Москва, Просвещение. 2018 год.
7. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова «История России» 8 класс, 1-2 часть Москва, Просвещение. 2018 год.
8. О. С. Сороко – Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран 20 – начало 21 века» 9 класс, Москва, Просвещение. 2017 год.
9. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова «История России» 9 класс, 1-2 часть Москва, Просвещение. 2018 год.

Цели программы:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Задачи:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Место учебного предмета:

Программа рассчитана на 5 лет 340 часов, в том числе 170 часов из обязательной части и 170 часов из ЧФУОО

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество
5	2 часа	68 часов
6	2 часа	68 часов
7	2 часа	68 часов
8	2 часа	68 часов
9	2 часа	68 часов
Всего	10 часов	340 часов

Содержание

5 класс ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (68 часов)

- Введение – 2 часа
- Раздел I. Жизнь первобытных людей – 6 часов
- Раздел II. Древний восток – 19 часов
- Раздел III. Древняя Греция – 21 час
- Раздел IV. Древний Рим – 18 часов
- Итоговые уроки – 2 часа

6 класс ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (28 ч.)

- Введение. Живое Средневековье – 1 час
- Тема 1. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.) – 5 часов
- Тема 2. Византийская империя и славяне в V–XI вв. Византия при Юстиниане – 2 часа
- Тема 3. Арабы в VI–XI вв.- 1 час
- Тема 4. Феодалы и крестьяне - 2 часа
- Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе – 2 часа
- Тема 6. Католическая церковь в XI–XII вв. Крестовые походы – 3 часа
- Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.)-5 ч.
- Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. – 2 часа

Тема 9. Культура Западной Европы в XI—XV вв. – 3 часа

Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века – 2 часа

6 класс ИСТОРИЯ РОССИИ (40 часов)

Введение. Входной контроль – 1 час

Народы и государства на территории нашей страны в древности – 5 часов

Русь в IX — первой половине XII в. - 11 часов

Русь в середине XII — начале XIII в. – 5 часов

Русские земли в середине XIII — XIV в. – 9 часов

Формирование единого Русского государства – 9 часов

7 класс ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (26 часов)

Введение. От Средневековья к Новому времени – 2 часа

Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение.

Реформация – 18 часов

Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения – 6 часов

7 класс ИСТОРИЯ РОССИИ XVI-XVII вв. (42 часа)

Россия в XVI в. – 21 час

Смутное время. Россия при первых Романовых – 21 час

8 класс ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (22 часа)

Введение – 3 часа

Глава 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований. – 15 часов

Глава 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации – 4 часа

8 класс ИСТОРИЯ РОССИИ КОНЕЦ XVII - XVIII в. (46 часов)

Введение. – 1 час

Россия в эпоху преобразований Петра I – 16 часов

Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов – 8 часов

Российская империя в период правления Екатерины II – 9 часов

Россия при Павле I – 2 часа

Культурное пространство империи в XVIII в. – 10 часов

9 класс ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (28 часов)

Глава 1. Становление индустриального общества в XIX в. – 7 часов

Глава II. Строительство новой Европы – 7 часов

Глава III. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв., успехи и проблемы индустриального общества – 4 часа

Глава IV. Две Америки – 3 часа

Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма – 5 часов

Итоговое повторение – 2 часа

9 класс ИСТОРИЯ РОССИИ XIX - начало XX века (40 часов)

Введение. – 1 час

Россия в первой четверти XIX в. – 10 часов

Россия во второй четверти XIX в. – 6 часов

Россия в эпоху Великих реформ – 8 часов

Россия в 1880— 1890-е гг. – 5 часов

Россия в начале XX в. – 10 часов