

Аннотация к рабочей программе

по обществознанию

5 – 9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона " Об образовании в РФ" 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Гостилицкая школа».
4. Рабочие программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5-9 классы. М.: Просвещение

Учебно-методический комплекс:

5 класс:

1. Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Л.Н. Боголюбова .- М: Просвещение

6 класс:

1. Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение,

7 класс:

1. Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение

8 класс:

1. Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. / Л.Н. Боголюбова .- М: Просвещение

9 класс:

1. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение

Цели программы:

1. **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлекссию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Место учебного предмета:

Программа рассчитана на **5 лет 170 часов**, 136 часов из обязательной части и 34 ч из ЧФУОО, в том числе

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество
5	1 часа	34 часа
6	1 часа	34 часа
7	1 часа	34 часа
8	1 часа	34 часа
9	1 часа	34 часа
Всего	5 часов	170 часов

2. Содержание учебного предмета

5 класс – 34 часа

Введение - 1 час

Тема 1. Человек – 5 часов

Тема 2. Семья – 5 часов

Тема 3. Школа – 6 часов
Тема 4. Труд – 6 часов
Тема 5. Родина – 11 часов

6 класс – 34 часа

Введение - 1 час
Тема 1. Человек в социальном измерении – 12 часов
Тема 2. Человек среди людей – 10 часов
Тема 3. Нравственные основы жизни – 11 часов

7 класс – 34 часа

Введение - 1 час
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе – 13 часов
Тема 2. Человек в экономических отношениях – 13 часов
Тема 3. Человек и природа – 7 часов

8 класс – 34 часа

Введение - 1 час
Тема 1. Личность и общество – 6 часов
Тема 2. Сфера духовной культуры – 8 часов
Тема 3. Социальная сфера – 5 часов
Тема 4. Экономика – 14 часов

9 класс – 34 часа

Введение - 1 час
Тема 1. Политика – 14 часов
Тема 2. Право – 19 часов