

Муниципальное бюджетное учреждение –
дополнительного образования
Центр детского творчества
Ломоносовского муниципального района Ленинградской области

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МОУ «Гостилицкая
школа»
Протокол № 12
«28» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Гос-
тилицкая школа»
_____ Таргонская Е.Г.
Приказ № 302-р/1
«30» августа 2019г.

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МБУ ОДО ЦДТ
Протокол № ____
«31» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ОДО ЦДТ
_____ Коршунова П.П.
Приказ № ____
«__» _____ 201_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности

«ЮНАРМИЯ»

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог:

Составитель: Гопееenkova П.С.,

методист МБУ ОДО ЦДТ

МО Ломоносовский муниципальный район

2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	8
Программное содержание	11
Диагностика результативности реализации программы	15
Методическое обеспечение программы	16
Список литературы для педагога	18
Список литературы для учащегося	19
Приложения	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия», (далее — программа) имеет **социально-педагогическую направленность**.

Гражданское общество России нуждается в образованных, людях, которые смогут самостоятельно принимать ответственные решения, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности отражение за судьбу своей Родины.

Основанием для реализации программы является следующая нормативная база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.18 N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 (в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 гг.)
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (№ 1239 от 17.11.15);
- Письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О соблюдении законодательства Российской Федерации при реализации дополнительных общеразвивающих программ» № 19-1932 / 14-0-0 от 09.04.2014 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»».
- Обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения дополнительного образования без ущерба их здоровью на основании Федеральных требований к образовательным учреждениям части охраны, здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106, Уставом МБУ ОДО ЦДТ.
- Обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения дополнительного образования без ущерба их здоровью на основании Федеральных требований к образовательным учреждениям части охраны, здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106, Уставом МБУ ОДО ЦДТ.

Актуальность программы: достаточно обратиться к истории нашей страны, чтобы убедиться в этом. Становление России, ее развитие, превращение в великую державу всегда основывались на воспитании у народа чувства любви к своей родине и гордости за нее.

Российскому историку С.М.Соловьеву принадлежит очень точно сформулированная мысль: «Без высокой духовности и патриотизма Россия никогда бы не стала великой державой, вызывающей законную гордость у каждого из нас и также уважения у ее соплеменников».

Педагогическая целесообразность: Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.

Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Цель: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;

- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Возраст обучающихся: 11-15 лет.

Уровень программы: ознакомительный

Объем и срок реализации программы: 1 год, 68 часа (34 уч.недели).

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются дети возраста 11-15 лет, группа формируется от 15 человек.

Формы организации деятельности на занятиях: работа может проходить как в полном составе, так и по звеньям, а при разработке отдельных мероприятий и проектов возможна индивидуальная работа. Наличие в группе детей разных возрастов дает возможность строить занятия по методике «равный равному», использовать преемственность в обучении, а также формировать чувство взаимовыручки и поддержки.

Формы проведения занятий: традиционные занятия (лекции, семинары), различные виды активных методов (деловая игра, сюжетно-ролевая, игра-испытание, игра-исследование), творческая лаборатория, педагогическая мастерская, тренинги, защита проектов.

При реализации программы возможно проведение занятий, как в образовательном учреждении, так и на базе организаций социальных партнеров, в условиях выездов к месту проведения организованных детьми мероприятий.

Форма обучения: очная, язык - русский.

Режим занятий: занятия проходят раз в неделю по 2 академических часа. 1 учебный год, 68 часов в год (2 часа в неделю).

Методы, используемые в процессе обучения:

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления. Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: входящий, тематический, итоговый, диагностику воспитанности учащихся.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие **формы контроля**: входящий, тематический, итоговый, диагностику воспитанности учащихся.

1. Входящий контроль – установление уровня подготовленности учащихся для дальнейшего обучения по программе «ЮНАРМИЯ» (физическая подготовка – нормативы ГТО по соответствующей возрастной ступени, знание основ военной истории).
2. Текущий контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).
3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за год (зачет, экзамен, тактическая игра и др).

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

В конце учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

Планируемые результаты:

Личностные	Предметные	Метапредметные
Способность к ответственности за личную безопасность	Знание истории Вооруженных Сил РФ	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
Ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности	Знание символов воинской славы, боевым знаменем	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
Ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства	Знание истории юнармейского движения в России	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия соответствии с изменяющейся ситуацией;
Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального	Владение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

характера в современных условиях жизнедеятельности		
Формирование потребности ведения здорового образа жизни	Навык использования стрелкового оружия	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
Формирование активной гражданской позиции	Четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

68 академических часа

№	Название темы	Количество часов			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж					
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	1	1	-	Беседа
Раздел 2. Изучение основ геральдики и государственной символики					
2.	Изучение основ геральдики	2	2	-	Творческое задание
Раздел 3. Изучение основ геральдики и государственной символики					
3.	Изучение Государственных символов РФ	2	1	1	Беседа
4.	Изучение гимнов РФ	2	1	1	Беседа
5.	Изучение истории развития наградной системы РФ	2	1	1	Беседа
Раздел 4. История Вооруженных сил РФ					
6.	Куликовская битва	2	1	1	-
7.	Походы А.В Суворова	2	1	1	-
8.	Отечественная война 1812 года	2	1	1	-
9.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	1	1	-
10.	Итоговое занятие по разделу	2	-	2	Творческое задание
Раздел 5. Участие и организация мероприятий					
11.	День пожилых людей;	1	-	1	Беседа
12.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;	1	-	1	Беседа

13.	Весенняя неделя добра;	1	-	1	Беседа
14.	Акция «Звезда ветерану»	1	-	1	Беседа
15.	Акция «Герои России»;	1	-	1	Беседа
16.	Акция «Помогу тебе, освободитель!»;	1	-	1	Беседа
17.	Акция «Мы помним вас»;	1	-	1	Беседа
18.	Игры «Зарница», «Орлёнок»;	4	1	3	Беседа
Раздел 6. Медицинская подготовка					
19.	ОПМП	2	1	1	Беседа
Раздел 7. Противопожарная безопасность					
20.	Пользование общедоступными средствами пожаротушения;	2	1	1	Квест-игра
Раздел 8. Строевая подготовка					
21.	Торжественное прохождение в составе отделения;	2	1	1	Смотр строя
22.	Прохождение с песней в составе отделения;	2	1	1	Смотр строя
23.	Действия в составе отделения на месте;	2	1	1	Смотр строя
24.	Действия в составе отделения в движении;	2	1	1	Смотр строя
25.	Одиночная строевая подготовка.	2	1	1	Смотр строя
Раздел 9. Безопасное колесо					
26.	История правил дорожного движения.	2	1	1	Беседа
27.	Участники дорожного движения.	2	1	1	Беседа
28.	Транспортные средства и правила движения.	2	1	1	Беседа

29.	Дорожная разметка.	2	1	1	Беседа
30.	Вожделение велосипеда.	2	1	1	Беседа
31.	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.	10	-	10	Беседа
32.	Итоговая эстафета.	2	-	2	Соревнования
Раздел 10. Заключительное занятие					
33.	Подведение итогов за учебный год.	2	-	2	Анкетирование, беседа, рефлексия
ИТОГО: 68 часа					

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Тема 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Знакомство с группой. Организация игр на знакомство. Проведение вводного инструктажа.

Раздел 2. Изучение основ геральдики (вводное занятие)

Раздел 3.Символика РФ

Тема 1. Изучение государственных символов РФ

Раскрывается понятие государственной символики. С воспитанниками изучается история гимна, флага и герба России. На занятии педагог использует мультимедийные презентации, видеофильмы, дидактический материал.

Тема 2. Изучение гимна РФ

Изучается история создания гимна России и предыдущих гимнов России, СССР.

Тема 3. Изучение истории развития наградной системы РФ

Изучается история наград.

Тема 4. Практическая работа.

Ребятам будет дано задание разработать государственные символы вымышленного государства на основе полученных знаний.

Раздел 4. История Вооружённых сил РФ

Тема 1. Куликовская битва

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 2. Походы А.В Суворова

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 3. Отечественная война 1812 года

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 5. Итоговое занятие.

На занятии подводится итог по разделу 4 «История Вооружённых сил РФ». Закрепляется материал в форме миниспектакля.

Раздел 5. Участие и организация мероприятий

Тема 1. День пожилых людей

Готовится поздравительное мероприятие для Советов ветеранов

Тема 2.. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонномассовой и спортивной работы. Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.;

Тема 3. Весенняя неделя добра

На протяжении недели готовятся благотворительные акции, тимуровские мероприятия и т.д. ;

Тема 4.. Акция «Звезда ветерану»

В период со 2 по 8 мая ребята сами изготавливают красные звезды и закрепляют их на дверях домов ветеранов ВОВ;

Тема 5.. Акция «Герои России»

В рамках данной акции будут организованы встречи с ветеранами различных боевых действий;

Тема 6.. Акция «Помогу тебе, освободитель!»

В рамках акции будет оказана реальная помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла;

Тема 7. Акция «Мы помним вас!»

В рамках акции будет взято шефство за могилами погибших и умерших ветеранов ВОВ, а также за братской могилой;

Тема 8.Игры «Зарница», «Орлёнок»

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках игр «Зарница», «Орлёнок». Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.

Тема 9. Организация экскурсий

Организация экскурсий в историко-краеведческом музее. Обсуждение и подведение итогов;

Раздел 6. Медицинская подготовка

Тема 1. Личная гигиена Изучение основ личной гигиены;

Тема 2. ОПДМП - при порезах

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при порезах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 3. ОПДМП при обморожениях

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при обморожениях. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 4. ОПДМП при ожогах

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при ожогах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 5. ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при заболеваниях и травмах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 6. Зачет по разделу «Медицинская подготовка»
Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

Раздел 7. Противопожарная безопасность

Тема 1. Пользование общедоступными средствами пожаротушения Изучение методики пользования общедоступными средствами пожаротушения;

Тема 2. Надевание боевой одежды

Изучение методик и правил пользования боевой одеждой (боёвки). Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 3. Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения Изучение методики прокладывания магистральной линии. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 4. Зачет по разделу Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

Раздел 8. Строевая подготовка

Тема 1. Торжественное прохождение в составе отделения Изучение строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 2. Прохождение с песней в составе отделения

Изучение строевых приёмов торжественного прохождения с песней. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 3. Действия в составе отделения на месте

Изучение методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 4. Действия в составе отделения в движении

Изучение методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 5. Одиночная строевая подготовка

Изучение методики одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 6. Зачет по VIII разделу

Занятия пройдут в форме «Смотра строя и песни».

Раздел 9. Безопасное колесо

Тема 1. История правил дорожного движения.

Тема 2. Участники дорожного движения.

Тема 3. Транспортные средства и правила движения.

Тема 4. Дорожная разметка.

Тема 5. Вождение велосипеда.

Тема 6 Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.

Тема 7. Итоговая эстафета.

Раздел 10. Заключительное занятие

Тема 1. Заключительное занятие

Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

4. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<i>Начальный контроль</i>		
В начале курса	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос
<i>Текущий контроль</i>		
В течение всего обучения	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Выполнение практических заданий, тестирование, соревнования, семинары
<i>Итоговый контроль</i>		
В конце учебного курса	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Походы, экскурсии, презентации, доклады, практические задания, тестирование

Результаты оформляются в ведомость. (Приложение 1. Информационная карта «Критерии освоения учащимися образовательной программы и соц.-психологического развития»)

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для организации теоретических занятий необходим кабинет, оборудованный специальной мебелью, специальными стендами, символикой клуба, специальной литературой, компьютером, мультимедийным оборудованием, учебными дисками.

Раздел и тема	Форма занятий	Необходимое методическое оборудование	Форма подведение итогов
1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.	Тренинги, видеоролики о клубе инструктаж	Компьютер, мультимедийный проектор	
Изучение основ геральдики	Выступление, доклад, игра	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал	Конференция
История Вооружённых сил РФ	Выступление, доклад, игра	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, музыкальное оборудование, декорации, костюмы	Интеллектуальный марафон
Участие и организация мероприятий:	фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, музыкальное оборудование, декорации, костюмы	самоанализ
Медицинская подготовка:	традиционное, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие	Медикаменты, подручное оборудование для оказания медицинской помощи	соревнования
Противопожарная безопасность:	традиционное, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, боёвка, пожарные рукава, тройник	соревнования
Строевая подготовка:	традиционное занятие	Строевой устав, компьютер, мультимедийный проектор	Практическое занятие
Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий:	традиционное занятие, комбинированное занятие, поход	Туристическое снаряжение, компьютер, мультимедийный проектор	Соревнования
Ориентирование:	традиционное занятие, комбинированное занятие	Карты, компас, компьютер, мультимедийный проектор	Соревнования

Морское троеборье:	традиционное занятие, комбинированное занятие	Фалы, флажки, лёгость, компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал	Соревнования
Гражданская оборона:	традиционное занятие	Противогазы, защитные костюмы Л- 1, ОЗК, компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал	зачёт
Теоретические конкурсы:	Традиционные занятия, лекции	компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал	тестирование
Огневая подготовка:	Традиционные и практические занятия	Дидактический материал, винтовка, тир, мишени, автомат Калашникова, магазин от автомата	Соревнования
Заключительное занятие:	Концерт, подведение итогов года, республиканские игры «Зарница», «Орлёнок»	компьютер, мультимедийный проектор, благодарственные письма	открытое занятие для родителей, концерт

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
7. Вырщиков А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал Директор школы журнал 2010 год
9. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 1985.
18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
21. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2002
22. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993

7. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Художественная литература:

1. Анатолий Митяев «Книга будущих командиров», «Подвиг солдата»
2. Сергей Баруздин «Шел по улице солдат»
3. Лев Кассиль «Твои защитники»
4. Анатолий Маркуша «Я – солдат, и ты солдат»
5. Борис Никольский «Как солдат стал солдатом»
6. Андрей Жариков «На земле, в небесах и на море»
7. Сергей Алексеев «О доблести и славе. Рассказы из русской истории».
«Рассказы о полководцах» (отдельная книга и серия)
8. Олег Тихомиров «Великие полководцы»

Фильмы

1. Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.
2. Художественный фильм «Руслан и Людмила» (режиссер Александр Птушко, киностудия «Мосфильм», 1972 г.
3. Мультипликационный фильм «Князь Владимир» (режиссер Юрий Кулаков, студия «Солнечный Дом – ДМ», 2006 г.
4. Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
5. Художественный фильм «Движение вверх», режиссер Антон Мегердичев, кинокомпания «ТриТэ», 2017 г.
6. Мультипликационный фильм «Крепость. Щитом и мечом» (режиссер Федор Дмитриев, Студия «Мельница», 2015 г.
7. Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.
8. Документальный фильм «Калашников», режиссер Алексей Артемьев, студия «Концерн Калашников», 2013 г.

Информационная карта «Критерии освоения учащимися образовательной программы и соц.-психологического развития»

Название программы			педагог		№ группы	Год обучения	Дата заполнения			
№. ФИО обучающегося	Параметры результативности освоения программы					Параметры социально-психологического развития				
	Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт социальной-значимой деятельности	Общая сумма баллов	Воспитанность	Коммуникативность	Эмоциональный компонент	Общая сумма баллов	Примечания
ИТОГО БАЛЛОВ В ГРУППЕ:										
УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В ГРУППЕ В %										
<p>Критерии оценки: 1-низкий уровень, незначительный рост, 2- промежуточный уровень, заметный рост. 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень.</p> <p>Выводы педагога по данной группе:</p> <p>Подпись педагога</p>										

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание	Возрастные группы 11-18
1.	Дата начала обучения по программе	02.09.2019
2.	Праздничные дни	День народного единства – 02.11.2019 - 04.11.2019 Новогодние праздники - 01.01.2020 - 08.01.2020 День защитника отечества - 22.02.2020 - 24.02.2020 Международный женский день - 07.03.2020 - 09.03.2020 Праздник весны и труда - 01.05.2020 - 05.05.2020 День победы - 09.05.2020 - 11.05.2020
3.	Дата окончания обучения по программе	31.05.2020
4.	Всего учебных недель	34 недели
5.	1 полугодие	16 недель
6.	2 полугодие	18 недель
7.	Продолжительность занятий	45 мин
8.	Количество учебных часов	68 часов
9.	Режим занятий	1 раз в неделю
10.	Каникулы	Занятия во время школьных каникул проводятся.