

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением  
МОУ «Гостилицкая школа»  
от 31.08.2020 г. № 150-р

Приложение № 3  
к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
МОУ «Гостилицкая школа»

## **План организации внеурочной деятельности для 5 – 9 классов, обучающихся по ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности МОУ «Гостилицкая школа» составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Цель внеурочной деятельности**

Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Задачи внеурочной деятельности**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### **Предполагаемые результаты**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

#### **Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,

- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МОУ «Гостилицкая школа» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5 – 9 классах – на 34 учебные недели.

**Данный учебный план внеурочной деятельности также реализуется и через введение дистанционной формы обучения школьников.**

## **1. Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах**

Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах состоит из 24 рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

**1. Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

### Программы:

- ✓ «Олимпийская зачётка»
- ✓ «Увлекательный волейбол»
- ✓ «Уроки здоровья»
- ✓ «Оранжевый мяч»

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Растим патриотов»
- ✓ «Мир человека»
- ✓ «Я и Отечество»
- ✓ «Я и моё Отечество»
- ✓ «Наследие веков живое»

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Найди свой путь»
- ✓ «Добрые сердца»
- ✓ «Я и моя будущая профессия»
- ✓ «Я и общество»
- ✓ «Будь успешным»

4. **Обще-интеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике,

стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов

Программы:

- ✓ «Шахматы»
- ✓ «Загадки русского языка»
- ✓ «Карта – язык географии»
- ✓ «Русский язык и культура речи»
- ✓ «Основы предпринимательства»

**5. Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- ✓ «Изостудия»
- ✓ «Юный художник»
- ✓ «Радуга творчества»
- ✓ «Мастерская ДПИ»
- ✓ «Культура общения»

**Годовой план внеурочной деятельности  
для V - IX классов**

Направление	Название программы	Количество часов в год									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийская зачётка»					34	34				
	«Увлекательный волейбол»	68	68							34	34
	«Уроки здоровья»			68	68						
	«Оранжевый мяч»							34	34		
Духовно-нравственное	«Растим патриотов»	68	68								
	«Мир человека»			34	34						
	«Я и Отечество»					68	68				
	«Я и моё Отечество»							34	34		
	«Наследие веков живое»									34	34
Социальное	«Найди свой путь»									34	34
	«Добрые сердца»					34	34				
	«Я и моя будущая профессия»							34	34		
	«Я и общество»	34	34								
	«Будь успешным»			34	34						
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»			68	68						
	«Загадки русского языка»	34	34								
	«Карта – язык географии»					34	34				
	«Русский язык и культура речи»							68	68		
	«Основы предпринимательства»									34	34
Общекультурное	«Изостудия»			34	34						
	«Юный художник»	34	34								
	«Радуга творчества»					34	34				
	«Мастерская ДПИ»							34	34		
	«Культура общения»									34	34
<b>Всего часов</b>		<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>160</b>	<b>160</b>

**Количество часов в год по направлениям  
внеурочной деятельности для V – IX классов**

№	Направления	Количество часов в год									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
1	Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
2	Духовно-нравственное	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
3	Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Общеинтеллектуальное	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1
5	Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Недельный план внеурочной деятельности для V - IX классов

Направление	Название программы	Количество часов в неделю										Всего часов	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийская зачётка»					1	1						2
	«Увлекательный волейбол»	2	2							1	1		6
	«Уроки здоровья»			2	2								4
	«Оранжевый мяч»							1	1				2
Духовно-нравственное	«Растим патриотов»	2	2										4
	«Мир человека»			1	1								2
	«Я и Отечество»					2	2						4
	«Я и моё Отечество»							1	1				2
	«Наследие веков живое»									1	1		2
Социальное	«Найди свой путь»									1	1		2
	«Добрые сердца»					1	1						2
	«Я и моя будущая профессия»							1	1				2
	«Я и общество»	1	1										2
	«Будь успешным»			1	1								2
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»			2	2								4
	«Загадки русского языка»	1	1										2
	«Карта – язык географии»					1	1						2
	«Русский язык и культура речи»							2	2				4
	«Основы предпринимательства»									1	1		2
Общекультурное	«Изостудия»			1	1								2
	«Юные художники»	1	1										2
	«Радуга творчества»					1	1						2
	«Мастерская ДПИ»							1	1				2
	«Культура общения»									1	1		2
<b>Всего часов</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>62</b>

## 2. Организация внеурочной деятельности

5-9 классы	
Класс	Количество часов внеурочной деятельности в неделю
5 А	7
5 Б	7
6 А	7
6 Б	7
7 А	6
7 Б	6
8 А	6
8 Б	6

9 А	5
9 Б	5
<b>ИТОГО</b>	<b>62 часа</b>

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МОУ «Гостилицкая школа» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной, **в очной и дистанционной форме** на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, школьные внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы производится, в зависимости от направления занятия. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 30. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в очном формате составляет 40 минут, в дистанционном режиме – 30 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение). Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МОУ «Гостилицкая школа».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.