

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гостилицкая общеобразовательная школа»**

**Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации  
инновационного образовательного проекта**

**Общие сведения**

1. Тема инновационного образовательного проекта

**«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях  
общеобразовательной школы»**

2. Цель инновационного образовательного проекта

создание условий для формирования образовательной среды, обеспечивающей психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся с ОВЗ для успешного освоения адаптированных основных образовательных программ на основе компенсации первичных нарушений и преемственности производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка, для социально – персональной реабилитации детей с ОВЗ и последующей их интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

3. Задачи инновационного образовательного проекта

- обеспечить условия для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организовать качественную коррекционно–реабилитационную работу с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;
- расширять материальную базу и ресурсное обеспечение школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- разработать методические рекомендации об успешном применении различных технологий обучения для разных категорий детей с ОВЗ,
- обновить в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО локальные акты, регламентирующие осуществление контроля качества образования по АООП;
- разработать различные методики для оценивания планируемых результатов обучения, а также личностных и метапредметных результатов.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта

№	Мероприятия	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
<b>2018</b>				
1	Разработка нормативных документов по школе для Организации Образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	Все локальные акты регламентируют ОП для обучающихся с ОВЗ	Сборник локальных актов организации	Перечень локальных актов по школе Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней
2	Разработка «Дорожной карты» по формированию необходимой системы условий для реализации АООП НОО	Разработка «Дорожной карты» рабочей группой школы	"Дорожная карта"	Система условий для реализации АООП НОО
<b>2019</b>				
3	Разработка модели расписания, соответствующего СанПин и образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	Требования СанПиН для обучающихся с ОВЗ	Модель нелинейного расписания	Разработка модели нелинейного расписания, соответствующего СанПин и образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ
4	Создание психолого-педагогической службы школы по работе с обучающимися с ОВЗ	Разработка плана-графика повышения квалификации и переподготовки учителей	Психолого-педагогический консилиум	Укомплектованность ОО: административно-управленческий персонал, педагогические и иные работники, обеспечивающие реализацию АООП для обучающихся с ОВЗ

5	Организация социального партнёрства и сетевого взаимодействия	Организации, имеющие лицензию на образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ	Сетевые договора	Организация социального партнёрства и сетевого взаимодействия
6	Программа преодоления профессиональных затруднений педагогов	Диагностический инструментарий	Диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	Программа преодоления профессиональных затруднений педагогов
7	Оборудованные помещения для проведения коррекционных занятий (кабинет психолога, дефектолога, логопеда)	Помещения в соответствии с СанПин для ОВЗ	Оборудованные помещения для проведения коррекционных занятий (кабинет психолога, дефектолога, логопеда)	Оборудованные помещения для проведения коррекционных занятий (кабинет психолога, дефектолога, логопеда)
8	Зона активного отдыха	Наличие помещения	Оборудованная рекреация - зона активного отдыха - зона релаксации, - творческая зона, - зона социально-бытового ориентирования - коррекционно-развивающая зона Приобретение оборудования для указанных зон	Использование рекреации школы в урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ
2020				
9	Создание кабинета СБО (социально-бытового ориентирования)	Бытовая техника: - холодильник - микроволновая печь - утюг - гладильная доска - стиральная машина - комплект кухонного	Кабинет СБО	Организация роков и занятий в кабинете СБО Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ, с УО

		гарнитура		
10	Корректировка внутренней системы оценивания обучающихся с ОВЗ	Локальные акты	Обновленная НПБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разных категорий ОВЗ</li> <li>- Положение о системе оценивания обучающихся с ОВЗ</li> <li>- Положение о портфолио обучающегося с ОВЗ</li> </ul>
2021				
11	Обустройство пандуса около 2-го входа	Технические требования к пандусу для детей с ДЦП	Пандус	Возможность детей с ДЦП пользоваться инфраструктурой школы
12	Обустройство туалетов для инвалидов	Соответствие требованиям СанПиН	Обустройство туалетов для инвалидов	Обустройство туалетов для инвалидов
13	Разработка инструментария для системы оценки личностных достижений обучающихся с ОВЗ		Инструментарий для системы оценки личностных достижений обучающихся с ОВЗ	База данных методик, диагностик
14	Разработка контрольно-измерительных материалов для входного, текущего и итогового контроля для обучающихся с УО	Разработка контрольно-измерительных материалов	Пакет КИМов для обучающихся с УО	КИМы
2022				
15	Обустройство новых кабинетов для социальной службы школы	качественный косметический ремонт, мебель, дидактический материал	Обустройство новых кабинетов для социальной службы школы	Обустройство новых кабинетов для социальной службы школы Расширение

				площади помещений
16	Разработка контрольно-измерительных материалов для входного, текущего и итогового контроля для обучающихся с ЗПР и ТНР (1-4 класс)	Разработка контрольно-измерительных материалов	Пакет КИМов	КИМы

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта (проект в стадии реализации/завершения).

Проект находится в стадии реализации

Сроки реализации проекта – 2018 – 2022 гг.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)

- администрация общеобразовательных организаций,
- педагоги школ
- органы местного самоуправления, осуществляющие контроль в области образования
- региональный орган исполнительной власти, осуществлявший функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

### Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования)

Федеральный уровень.

- Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

Стандарт направлен на решение следующих задач образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

➤ Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Стандарт направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного общего образования обучающимися с умственной отсталостью;
- государственных гарантий качества образования обучающихся с умственной отсталостью на основе единства обязательных требований к условиям реализации адаптированных основных образовательных программ и результатам их освоения;
- вариативности содержания образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью, возможности формирования образовательных программ различных по уровню сложности, а также с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью, формирование основ их гражданской идентичности как основного направления развития гражданского общества;

– единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия видов образовательных организаций для обучающихся с умственной отсталостью;

– демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки школьных достижений обучающихся с умственной отсталостью, использования различных форм образовательной деятельности, развития культуры образовательной среды образовательной организации;

– разработки критериальной оценки результатов освоения АООП общего образования обучающимися с умственной отсталостью, деятельности педагогических работников, образовательных организаций, функционирования системы образования в целом;

– условий для эффективной реализации и освоения АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью, в том числе, обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ», №26 от 26.07.2015года

#### Региональный уровень

➤ Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области" от 21.03.2017 г. № 475-р.

Региональная инновационной площадки по теме «Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2016-2018гг

➤ Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области" от 21.03.2019 г. № 638-р.

Региональная инновационной площадки по теме «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

## 8. Краткое описание инновационного образовательного проекта

Результатом реализации эффективной модели построения образовательного процесса является получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами качественного образования, обеспечение их полноценного участия в жизни общества, успешная социализация и самореализация в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В результате реализации проекта предполагается создание специфических условий для каждой нозологической группы детей с ОВЗ:

- максимально расширить охват детей с ОВЗ образованием, отвечающим их возможностям и потребностям;
- дать ребенку возможность реализовать на практике Конституционное право на школьное образование, вне зависимости от тяжести нарушения развития и возможностей освоения цензового уровня, от типа учреждения, где он получает образование;
- гарантировать ребенку удовлетворение общих с обычными детьми и особых образовательных потребностей, создать оптимальные условия реализации его реабилитационного потенциала;
- обеспечить на практике возможность выбора стандарта образования, адекватного возможностям ребенка, отвечающего желанию семьи, и рекомендациям специалистов, предоставив семье диапазон возможных достижений ребенка при выборе того или иного варианта стандарта.

В ходе реализации проекта будут разработаны:

- модель деятельности руководителя и администрации общеобразовательной школы по реализации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ,
- методические рекомендации об успешном применении различных технологий обучения для различных нозологических групп детей с ОВЗ,
- обновлены в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО локальные акты, регламентирующие осуществление контроля качества образования по АООП:
  - Положение о системе оценивания обучающихся с ОВЗ,
  - Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
  - Положение о портфолио обучающегося с ОВЗ
- методики оценки личностных результатов освоения АООП и достижений обучающихся;



- методические пособия, буклеты, публикации для педагогов образовательных организаций с целью распространения опыта работы.

Расширение контингента обучающихся с ОВЗ с различными образовательными потребностями.

### 9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

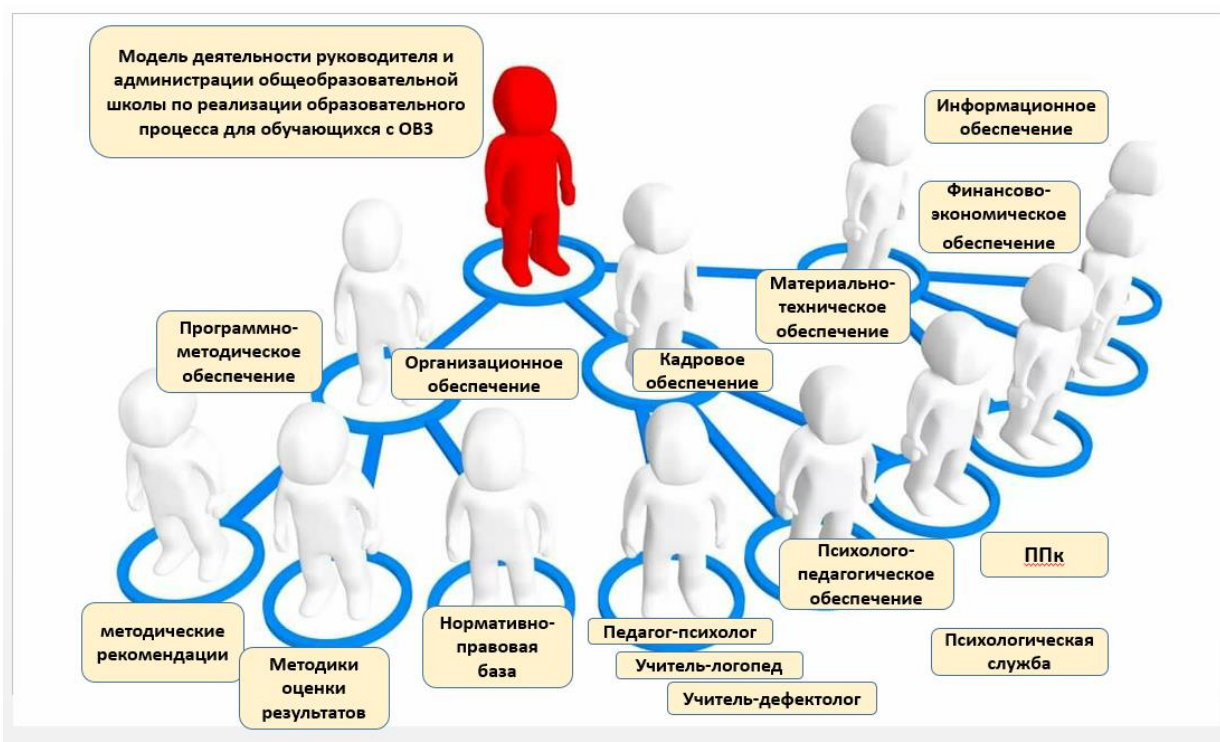
Данный проект предусматривает разработку модели деятельности администрации и педагогического коллектива общеобразовательной школы по реализации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, а также создание системы оценки результатов деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями адаптированных основных программ и предложены самые успешные модели реализации.

Актуальным аспектом организации образовательного процесса является проектирование и создание адекватной возможностям обучающихся с ОВЗ, адаптивной и стимулирующей дальнейшее развитие образовательной среды.

Основная цель: организация адаптивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, которая заключается в создании особых психолого-педагогических условий, в которых каждый обучающийся с особыми образовательными потребностями может всесторонне проявить себя в учебной деятельности и обрести тот уровень социальной компетентности, который позволит ему самостоятельно и свободно определять, решать социальные задачи, адекватно оценивать и преобразовывать окружающую действительность.

В условиях общеобразовательной организации мы хотим организовать пространство для реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.)



11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

- повышение квалификации педагогов школы:

2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», 16ч. – ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» - 1 чел

2017 - «Специфика организации учебно-воспитательного процесса в ОО в условиях введения ФГОС специального образования», ЛОИРО - 1

2018, "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях", ЛОИРО – 37 чел (корпоративное обучение на базе школы)

2018, профессиональная переподготовка по программам «Специальное (дефектологическое) образование» - 1ч

2018, профессиональная переподготовка по программам «Специальное (логопедическое) образование» - 1ч

2019, профессиональная переподготовка по программам «Специальное (логопедическое) образование» - 1ч

- трансляция опыта:

1. XIV научно-практическая конференция педагогов «Современные технологии в образовании», март 2019г., мастер-класс «Дополнительная

общеразвивающая программа «Фанкластик» для обучающихся с ОВЗ: технологии, особенности реализации»

2. «Ломоносовская Ярмарка: образовательные инновации района» 2016-2019гг
3. Региональный конкурс «Инклюзивная школа», сентябрь 2018
4. Региональный семинар «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ОВЗ», апрель 2018
5. Региональный конкурс методических разработок по сопровождению образования детей с ОВР, апрель 2017г
6. Муниципальный семинар «Реализация ФГОС ОВЗ в общеобразовательной школе: проблемы, пути решения», октябрь 2017-
7. Региональный конкурс «Ярмарка инноваций в образовании», декабрь 2017г.
8. Методические объединения педагогов-психологов Ломоносовского муниципального района 2016-2020гг

## **Результат**

### 12. Достигнутые результаты и продукты ИОД

- разработана нормативно-правовая база организации образовательного процесса;
- создан и действует школьный психолого-педагогический консилиум;
- разработаны адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2);
- разработаны коррекционно-развивающие и психопрофилактические программы для обучающихся с ОВЗ (психолого-педагогической направленности);
- разработан основной пакет психодиагностических методик для исследования и контроля психического развития обучающихся с ОВЗ;
- разработаны методические рекомендации по организации урока для детей с ОВЗ;
- разработаны программы внеурочной деятельности по 5 направлениям;
- создана дополнительная общеразвивающая программа «Фанкластик» для обучающихся с ОВЗ;
- созданы кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда (Помещения оснащены учебно-методическим оборудованием, рабочим местом учителя (ноутбук, проектор, маркерная доска, выход в Интернет). В кабинете психолога установлены планшеты для использования электронных ресурсов во время проведения занятий);

- создана зона активного отдыха

- зона релаксации,
- творческая зона,
- зона социально-бытового ориентирования
- коррекционно-развивающая зона

Выполнен косметический ремонт рекреации. Проведено зонирование. Установлены закрытые шкафы, закуплены жалюзи на окна, установлены двери

Приобретено:

- для зоны активного отдыха - набор мягких модулей "Валуны", модульный комплекс "Забава-5", модульный комплекс "Забава-2", маты
- для творческой зоны - детский двухсторонний мольберт (6 шт), конструктор "Мастер",
- для коррекционно-развивающей зоны
- спортивное оборудование, конструкторы "Фанкластик"
- для зоны релаксации - телевизор диагональю 55 дюйма
- положительная динамика по результатам мониторинга личностных результатов
- пополнение материально-технической базы
- закуплены учебники для обучающихся с УО
- участие в конкурсном движении профессионального мастерства.

Распространение инновационного опыта:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Результат
1.	VIII районный конкурс "Ломоносовская ярмарка: образовательные инновации района"	25.03.2016г.	Карху Л.В., Зелёная Л.В.	победители
2.	Областная "Ярмарка инноваций в образовании" (программа "Модель сетевого взаимодействия обеспечения психолого-педагогической безопасности детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (на примере деятельности ППМС-центра "Содействие")	15.12.2016	Зелёная Л.В., Денисова И.А., Сахапова Г.Д., Мельникова Е.А.	Участие

	и МОУ "Гостилицкая школа")			
3.	Открытый урок перед педагогами-психологами Ломоносовского муниципального района	февраль 2017г.	Зелёная Л.В.	
4.	семинар-практикум для педагогов-психологов "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"	февраль 2017г.	Зелёная Л.В.	Выступление
5.	IX муниципальный конкурс "Ломоносовская ярмарка: образовательные инновации района"	Март 2017	Зелёная Л.В., Денисова И.А., Сахапова Г.Д., Мельникова Е.А,	Грамоты победителей и участников
6.	Региональный конкурс методических разработок по сопровождению образования детей с ОВЗ –  Коррекционно-развивающая программа "Развитие ВПФ детей с ЗПР"	апрель 2017г.	Зелёная Л.В.	Диплом 1 степени в номинации "Инновационный опыт педагогической деятельности"
7.	Областная "Ярмарка инноваций в образовании" (программа "Современный урок в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	12.12.2017	Зелёная Л.В., Денисова И.А., Сахапова Г.Д.	Лауреаты
8.	Всероссийская конференция «Стратегия развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»  г. Москва ФГБОУ ВО «МПГУ»	13-14 ноября 2017	Карху Л.В	Участие
9.	Всероссийская конференция «Мобильная электронная школа». Секция «Организация	11.05.2018	Карху Л.В	Выступление на секции

	дистанционного обучения для обучающихся по АООП»			
10.	Муниципальный конкурс проектов  Развивающая среда для обучающихся с ОВЗ: зона активного отдыха	Февраль – июнь 2018	Карху Л.В	Защита проекта
11.	Разработан проект «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» для участия в конкурсе на присвоение статуса федеральной инновационной площадки	Сентябрь 2018	Карху Л.В	
12.	Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Ноябрь 2018	Карху Л.В	3 место
13.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов «Шаг вперед»	Январь, 2019	Зеленая Л.В.	Диплом 1 степени
14.	Региональный конкурс методических разработок по сопровождению образования детей с ОВЗ – «Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ «Фанкластик»	Апрель 2019	Сахапова Г.Д. Ковальчук К.С.	Участники
15.	XIV научно-практическая конференция педагогов «Современные технологии в образовании» г. Сосновый Бор	Март 2019г.	Сахапова Г.Д. Ковальчук К.С.	Выступление по теме Дополнительная общеразвивающая программа «Фанкластик» для обучающихся с ОВЗ: технологии, особенности реализации. Мастер-класс

16.	Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ	Июль 2019	Евдокимов И.Н.	Победитель
	Региональный этап Заключительный этап	Октябрь 2019		Победитель

### **Сборник локальных актов организации**

#### **Распоряжения**

1. Об утверждении Положения о внеурочной деятельности
2. О создании рабочей группы по вопросам организации введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе
3. Об утверждении Плана работы рабочей группы
4. О разработке АООП
5. Об утверждении перечня учебников для классов ОВЗ
6. Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению условий для введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
7. Об утверждении Плана-графика (Дорожной карты) по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
8. Об утверждении Плана внутришкольного контроля и Плана методической работы
9. Об утверждении рабочих программ, учебных предметов, коррекционных курсов, программ внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ
10. Об утверждении Плана внеурочной деятельности, режима и расписания внеурочной деятельности ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
11. О внесении изменений в должностные инструкции учителя, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, психолога, педагога дополнительного образования
12. Об утверждении Программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства пед. работников ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
13. Об утверждении Плана-графика повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

14. Об утверждении АООП НОО разных вариантов
15. Об утверждении рабочих программ, учебных предметов, коррекционных курсов, программ внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ
16. Об утверждении Плана внеурочной деятельности, режима и расписания внеурочной деятельности ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
17. О внесении изменений в должностные инструкции учителя, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, психолога, педагога дополнительного образования
18. Об утверждении Программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
19. Об утверждении Плана-графика повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
20. Об утверждении АООП НОО разных вариантов

#### Локальные акты (Положения)

1. Положение о рабочей группе
2. Положение о безотметочном обучении учащихся первых дополнительных, первых классов
3. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ
4. Положение об организации внеурочной деятельности
5. Положение о рабочей программе, программе внеурочной деятельности
6. Положение о системе оценки и учете внеучебных достижений учащихся
7. Положение о внутренней оценке качества образования
8. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся с ОВЗ
9. Договор с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ
10. План-график поэтапного повышения квалификации педагогов ОО
11. Календарный план педагогических советов по вопросам ФГОС ОВЗ
12. План методической работы ОО на учебный год по вопросам реализации ФГОС ОВЗ
13. Программа преодоления профессиональных затруднений педагогов
14. Диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ
15. Положение о системе оценивания обучающихся ОВЗ



14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)

### **Информационное сопровождение**

13. Сайт ФИП

<https://fip.expert/project/1679/show>

14. Публикации о результатах проекта

- информация об обучении детей с ОВЗ на школьном сайте

Раздел на сайте школы <https://gost-sch.lmn.su/index.php/obuchenie-detej-s-ovz>

- <https://fip.expert/project/1679/report/2019/general>

15. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей

16. Документы, подтверждающие достижения ФИП рамках реализации данного проекта