

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гостилицкая общеобразовательная школа»



Развивающая среда для обучающихся с ОВЗ: зона активного отдыха

Руководитель проекта:

Карху Л.В., зам. директора по УВР

Команда проекта:

Сахапова Г.Д., учитель коррекционного класса

Ковальчук К.С., учитель класса ОВЗ

Служанина Е.М., учитель-дефектолог

Зеленая Л.В., педагог-психолог



2018 г

Актуальность

Организация жизнедеятельности детей с отклонениями в развитии во многом зависит от того, **насколько целесообразно создана предметная среда**, так как она является не только **социокультурным фактором общего развития**, но и **фактором коррекционно-компенсаторного преодоления недостаточности психофизического развития детей**.

Замысел проекта



Создание зоны активного отдыха для обучающихся с ОВЗ, включающая в себя следующие зоны:

- - зона релаксации,
- - творческая зона,
- - зона социально-бытового ориентирования
- - коррекционно-развивающая зона

Цель проекта

Создание в рекреации на 4-м этаже зоны активного отдыха для обучающихся с ОВЗ

Задачи проекта

- приобрести оборудование для зоны отдыха, творчества, социального ориентирования, коррекции
- создать условия для использования данной зоны во внеурочной деятельности

Целевая аудитория

Обучающиеся с ОВЗ

Дети-инвалиды

Педагоги школы

Специалисты ОО:

учителя - логопеды, учитель — дефектолог, педагог
— психолог

Родители

В будущем данный проект зонирования помещений школы можно использовать для начальной школы

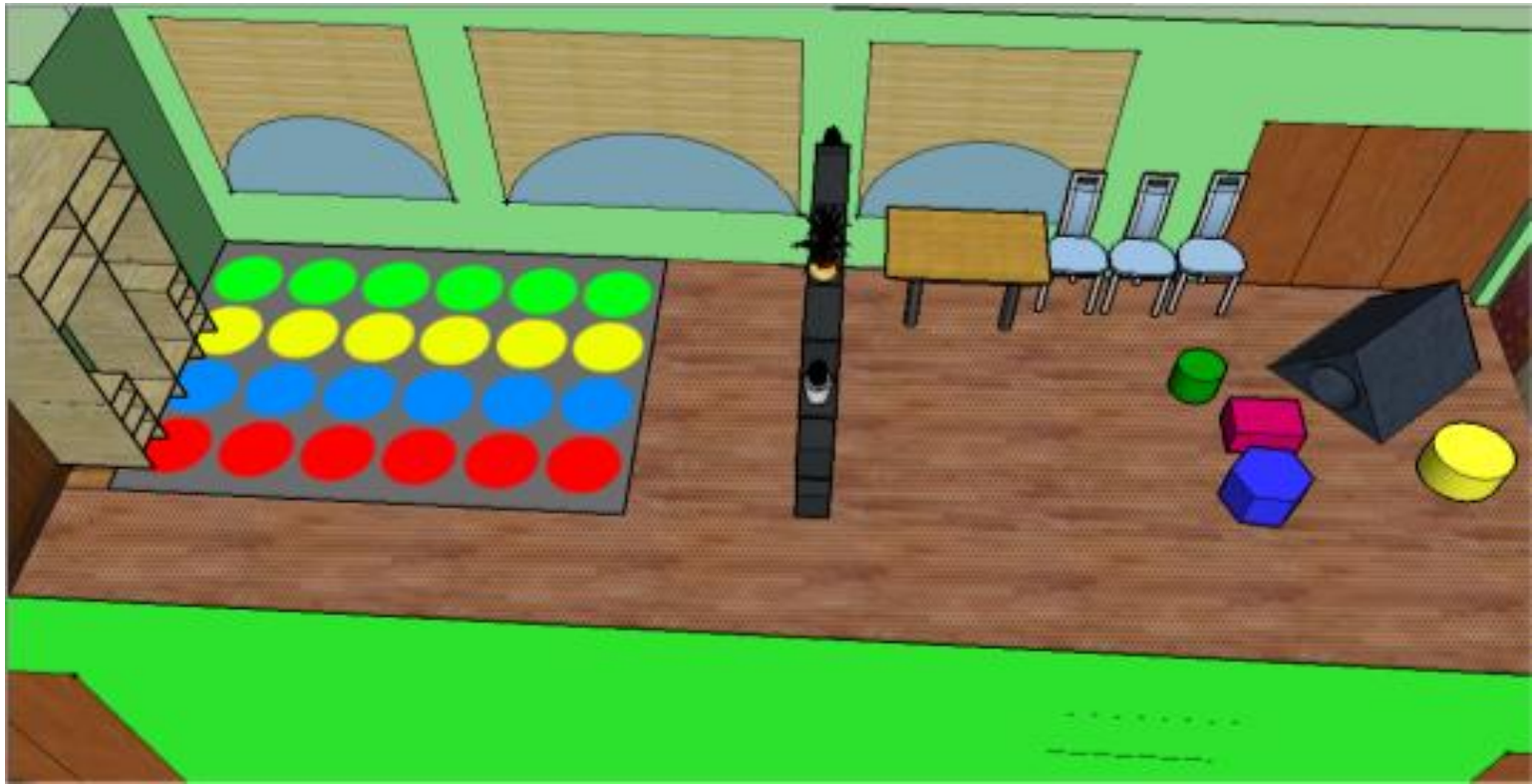
Образовательный эффект

Создание предметно-пространственной среды для обучающихся с ОВЗ
(специально организованного пространства с материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития)

Социальный эффект

Организация пространства для реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общий вид



Общий вид



Зона релаксацији



Зона социально-бытового ориентирования



Коррекционно-развивающая и творческая зона



Бюджет проекта

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Стоимость реализации и проекта | Собственные средства, руб. | Региональный бюджет (РИП), руб. | Необходимые средства, руб. |
| | 120 000,00 | 230 000,00 | <i>450 000,00</i> |
| | Итого | | 800 000,00 |
| Продолжительность проекта | Начало реализации проекта | Окончание реализации проекта | |
| | Март 2018 г | Декабрь 2018 г | |

Собственные средства

работы проводятся в период с марте по июнь 2018г

| № п/п | Наименование оборудования | Стоимость |
|-------|--------------------------------|-------------------|
| 1 | Установка дверей | 70 000-00 |
| 2 | Косметический ремонт помещения | 10 000-00 |
| 3 | Жалюзи | 40 000-00 |
| | Итого | 120 000-00 |



Региональный бюджет

| № п/п | Наименование оборудования | Количество | Стоимость |
|-------|--|------------|-------------------|
| 1 | Конструктор "Мастер" серии АЛ 220 | 1 | 25000-00 |
| 2 | Набор мягких модулей "Валуны" | 1 | 20000-00 |
| 3 | Модульный комплекс "Забава-5" | 1 | 15000-00 |
| 4 | Модульный комплекс "Забава-2" | 1 | 14000-00 |
| 5 | Детский двухсторонний мольберт | 6 | 68000-00 |
| 6 | Интерактивная приставка Virtual Ink Mimio Professional | 2 | 48000-00 |
| 7 | Планшет ASUS T102HA-GR012T, 90NB0D02-M01310 | 2 | 40000-00 |
| | Итого | | 230 000-00 |

Оборудование для зоны релаксации



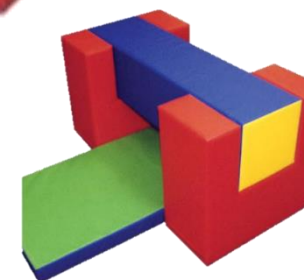
Конструктор
"Мастер"



Набор мягких
модулей "Валуны"



Модульный комплекс
"Забава-5"



Модульный
комплекс "Забава-2"

Запрашиваемые средства

| № п/п | Наименование оборудования | | Кол-во | Стоимость |
|-------|----------------------------------|-----------------|-------------------|-----------|
| 1 | Подвесной потолок с освещением | | 72 м ² | 80000-00 |
| 2 | Мягкое покрытие ковровин офисный | | 40 м ² | 30000-00 |
| 3 | Пылесос | Зона СБО | 1 | 15000-00 |
| 4 | Стеллаж «Каскад», «Ступеньки» | | 4 | 28000-00 |
| 5 | Телевизор с музыкальным центром | Зона релаксации | 1 | 50000-00 |
| 6 | Детский пуф "Островок отдыха" | | 4 | 52000-00 |

Запрашиваемые средства

| № п/п | Наименование оборудования | Кол-во | Стоимость |
|-------|---|--------|-------------------|
| 7 | Конструктор «Архитектор», 128 деталей | 2 | 34000-00 |
| 8 | Спортивный инвентарь для ритмики и АФК | | 85000-00 |
| 9 | Пол мягкий «Алфавит русский», «Цифры», «Животные» | 4 | 26000-00 |
| 10 | Конструктор LEGO Education WeDo 9580 | 5 | 50000-00 |
| | Итого | | 450 000,00 |

Оборудование



Детский пуф
"Островок отдыха"



Конструктор
«Архитектор»



Стеллажи «Каскад»
«Ступеньки»

Спортивный инвентарь

| Наименование оборудования | Количество | Стоимость |
|----------------------------|------------|-----------|
| Коврик гимнастический | 20 | 17620-00 |
| Мяч массажный 23 см | 20 | 14160-00 |
| Обруч детский | 20 | 2400-00 |
| Игровой набор «Дорожка» | 1 | 19000-00 |
| Мешочек с песком, 200 гр | 20 | 2000-00 |
| Скакалка резиновая 2 м | 20 | 2200-00 |
| Шарик игольчатый | 20 | 900-00 |
| Овал с шипами большой | 20 | 1260-00 |
| Полусфера с шипами большая | 20 | 6860-00 |
| Полусфера с шипами средняя | 20 | 3800-00 |
| Валик с шипами квадратный | 20 | 4600-00 |
| Шарик с выемками | 20 | 3400-00 |
| Следки с шипами (пара) | 20 | 3600-00 |
| Шарик с шипами 76 мм | 20 | 3200-00 |

Календарный план реализации проекта

| | Подготовительный этап | |
|------|---|--------------------------|
| 1.1. | Анализ исходного состояния проблемы - Организация — обдумывание идеи. - Разработка концепции. - Постановка цели и задач. | Февраль 2018 г |
| 1.2. | Изучение научно — методической, психолого–педагогической литературы по проблеме. | Февраль 2018 г |
| 1.3. | Разработка проекта, в соответствии с концептуальными идеями. | Февраль – март 2018 г |
| 1.4. | Зонирование помещения | Март 2018 г |
| 1.5. | Промежуточный отчет | Апрель 2018 г |

Календарный план реализации проекта

| | | |
|------|---|------------------------|
| | 2. Основной этап | |
| 2.1. | Косметический ремонт помещения: покраска стен, пола, оформление окон (жалюзи) | Март 2018 г |
| 2.2. | Приобретение оборудования для коррекционно-развивающей зоны | Июнь-август 2018 г |
| 2.3. | Установка дверей в рекреации (дверь стеклопакет со стеклом) | Август 2018 г |
| 2.4. | Приобретение мебели для зоны отдыха и зоны СБО | Июнь-август 2018 г |
| 2.5. | Распределение оборудования и мебели по зонам | Август – сентябрь 2018 |

Календарный план реализации проекта

| | 3. Заключительный этап | |
|------|---|-----------------------------|
| 3.1. | Проведение занятий по внеурочной деятельности | Сентябрь 2018 – май 2019 г. |
| 3.2. | Организация перемен во время учебного процесса | Сентябрь 2018 – май 2019 г. |
| 3.3. | Итоговый отчет о реализации проекта | Декабрь 2018 г. |
| 3.4. | Информирование реализации проекта на сайте школы, в СМИ | Август – декабрь 2018 г. |

Результаты SWOT-анализа

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Стабильный опытный коллектив2. Наличие собственных ресурсов3. Разработана нормативно-правовая база4. Сложившаяся система учебно-воспитательной работы, опыт и традиции школы | <ol style="list-style-type: none">1. Организация учебного процесса в классах-комплектах2. Недостаточное материально-техническое обеспечение обучения детей с ОВЗ3. Наличие обучающихся с НОДА |
| Возможности | Угрозы |
| <ol style="list-style-type: none">1. Развитие инфраструктуры школы, зонирование помещений2. Создание развивающей среды для обучающихся с ОВЗ3. Организация внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ | <ol style="list-style-type: none">1. Неизолированное помещение2. Равнодушие и неучастие родителей |

Результаты SWOT-анализа

Препятствуют реализации проекта

1. Организация учебного процесса в классах-комплектах
2. Недостаточное материально техническое обеспечение обучения детей с ОВЗ
3. Неизолированное помещение
4. Наличие обучающихся с НОДА
5. Несоблюдение сроков финансирования

Способствуют реализации проекта

1. Динамическое расписание
2. Привлечение денежных средств
3. организация потоков обучающихся общеобразовательных классов и классов для детей с ОВЗ
4. Возможность переноса данной зоны в другую рекреацию на нижние этажи
5. Определение резервных источников финансирования за счет привлечения внебюджетных средств

Критерии эффективности проекта

- удовлетворенность обучающихся и родителей
- повышение качества обучения
- повышение мотивации обучающихся
- увеличение количества учащихся в конкурсном движении
- положительная динамика при проведении мониторинга сформированности личностных, предметных и метапредметных УУД и БУД

Перспектива развития проекта

Оснащение кабинетов дефектолога,
логопеда, психолога

100000-00

Оснащение кабинета СБО

38000-00

Спасибо за внимание!