

**Программа внутришкольного мониторинга
образовательных достижений обучающихся с ОВЗ
в МОУ «Гостилицкая школа»**

Пояснительная записка

Внутренний мониторинг образовательных достижений ориентирован на решение **следующих задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в классах для детей с ОВЗ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга образовательных достижений являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в классах для детей с ОВЗ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Мониторинг образовательных достижений осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные **объекты мониторинга:**

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- адаптированные основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС ОВЗ);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности, коррекционного блока (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

Уровни внутришкольного мониторинга

Уровни	Кто осуществляет	Цели мониторинга	Виды мониторинга	Периодичность
<i>I</i> уровень (индивидуальный, персональный)	Учитель, классный руководитель (совместно с психологом, медработником)	Наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определённым направлениям	Дидактический (уровень развития уч-ся, состояние успеваемости, Качество УУД/БУД) Воспитательный (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум) Психолого-педагогический (наблюдение состояния психологического здоровья, развития индивидуальных способностей) Медицинский (наблюдение динамики здоровья обучающихся)	Ежедневно (систематически)
<i>II</i> уровень (внутришкольный)	Администрация	Отслеживание динамики развития классов и школы в целом по определённым критериям или направлениям	Уровень сформированности обязательных результатов обучения (административные контрольные работы) Уровень внеурочной воспитательной работы (уровень воспитанности обучающихся, уровень развития классных коллективов, изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью и др.)	Каждую четверть, полугодие или 1 раз в год

Направления и показатели реализации мониторинга

Направления и показатели	Периодичность	Оформление результатов	Исполнители	Ответственные
1. Психологическая диагностика: <i>обучающихся:</i> - уровень готовности к обучению - уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся; - уровень личностного развития;	Сентябрь январь	Аналитические справки Таблицы	Педагоги, психологи	Педагог-психолог Зеленая Л.В.

<ul style="list-style-type: none"> - уровень школьной мотивации; - уровень творческих способностей; - уровень сформированности познавательных процессов. <p><i>Педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень деятельности учителя; - уровень эмоционального выгорания; 				
<p>2.Отслеживание здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропуски уроков; - охват горячим питанием; - соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся; - травматизм детей; - зависимость от вредных привычек 	<p>1 раз в год 1 раз в четверть</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Аналитические справки Таблицы</p>	<p>Классные руководители зам. директора по УВР.</p>	<p>зам. директора по УВР Карху Л.В.</p>
<p>3. Социодиагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся, состоящих на различных видах учёта (ВШК, ОДН, КДН) и снятые с учёта - обучающиеся, уклоняющиеся от обучения; - социально – психологический паспорт семьи; - летний отдых обучающихся; - изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; - опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; - потери контингента; - распределение выпускников (продолжение образования) 	<p>1 раз в четверть (октябрь, январь)</p> <p>1 раз в год (сентябрь)</p>	<p>База данных</p>	<p>Классные руководители Социальный педагог</p>	<p>Социальный педагог Шелехова Л.С.</p>
<p>4. Диагностика результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успеваемость и качество обученности 	<p>1 раз в четверть</p> <p>3 раза в год</p>	<p>Аналитические справки, базы данных</p>	<p>учителя</p>	<p>Заместитель директора по УВР Карху Л.В.</p>

по предметам; - тематический учёт знаний учащихся по предметам; - результаты диагностических работ (административных и управления); - Результаты итоговой и промежуточной аттестации;	(входные, промежуточные, итоговые) 1 раз в четверть,			
5. Диагностика результатов воспитания: - уровень воспитанности; - социометрия; - уровень личностного роста; -уровень социализированности личности; - занятость обучающихся в системе дополнительного образования; -уровень развития ученического коллектива; - оценивание родителями роли школы в воспитании у детей жизненных компетенций.	1 раз в год Декабрь Апрель Февраль Март май	Аналитические справки, базы данных	Классные руководители, Педагог-психолог	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
6. Отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся: - количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении; - количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью; - количество обучающихся, принимавших участие в творческих мероприятиях; - уровень творческих достижений; - количество обучающихся, принимавших участие в спортивных мероприятиях;	1 – 2 раза в год (декабрь, апрель)	Аналитические справки, базы данных	Учителя-предметники,	зам. директора по УВР Карху Л.В.

- уровень спортивных достижений;				
----------------------------------	--	--	--	--

Циклограмма по всем направлениям педагогического мониторинга

Сроки.	Мероприятие	Технология
сентябрь	1. Вводная диагностика по основным предметам 2. Определение познавательных интересов учащихся. 3. Определение одаренных детей, детей группы риска, детей, требующих дополнительных занятий по отдельным предметам 4. Диагностика физического здоровья учащихся	Контрольные срезы Специальная анкета «Мои познавательные интересы» Наблюдения, анкетирование Медосмотр
Октябрь	1. Уровень адаптации в школе первоклассников 2. Уровень адаптации в школе	Анкетирование родителей, учащихся, посещение уроков, наблюдения за поведением вне урока
Декабрь -	1. Промежуточный контроль по предметам учебного плана 2. Посещаемость учащихся, влияние пропусков на уровень обученности 3. Уровень воспитанности учащихся	Контрольные работы, Статистический анализ посещаемости и обученности Анкетирование
Март	1. Промежуточный контроль по предметам учебного плана 2. Диагностика уровня профессиональной комфортности для педагогов	Контрольные работы, Анкета
Апрель	1. Оценка уровня тревожности учащихся на различных уроках 2. Диагностика сферы деятельности учащихся 5 – 9 классов:	Анкета Наблюдение, анкетирование родителей, учащихся
Май	1. Итоговая контроль. Результаты обучения. 2. Состояние здоровья обучающихся на конец учебного года 3. Изучение образовательных запросов учащихся на следующий учебный год	Контрольные работы Анкетирование учащихся, родителей Анкетирование, собеседование

Ожидаемые результаты: положительное психоэмоциональное состояние ученика, высокая предметная и учебная мотивация, оптимальный уровень учебной нагрузки, повышение уровня достижений обучающихся во внеклассной и внешкольной интеллектуальной и творческой деятельности, эффективность инновационных процессов в учебной и воспитательной работе, положительная динамика качества обучения и воспитания.

Оформление результатов: базы данных, полученные в результате мониторинга, управленческие документы, пакет инструментария.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения

Внутренний мониторинг обученности учащихся 2- 11 классов по предметам учебного плана в виде административных контрольных работ будет проводиться в соответствии с графиком ВШК

Циклограмма мониторинга внеурочной воспитательной работы

Виды работы	Цель	Ожидаемый результат	Участники	Сроки
Проведение МО классных руководителей	Анализ результатов и планирование работы с учётом данных мониторинга	Эффективная разработка и реализация новых программ на основе данных мониторинга	Зам. директор по ВР, классные руководители	Август
Мониторинг изучения воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте	Постоянное наблюдение и контроль за изменениями проявлений воспитанности учащихся	Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлении воспитанности обучающихся во внешнеповеденческом аспекте	Учащиеся 1-4 классов	Октябрь апрель
Мониторинг изучения личностного роста	Анализ исходной информации, наблюдение и контроль за динамикой изменений	Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлении личностного роста обучающихся	5-9 классы	Октябрь апрель
Исследование профессиональной направленности личности обучающихся	Выявление степени сформированности профессиональной направленности личности	Планирование и реализация мероприятий по становлению профессионального становления личности	8 – 9 классы	март
Исследование удовлетворённости родителей организацией воспитательного процесса в ОУ	Изучение мнения родителей по реализации воспитательных задач ОУ	Учет мнения родителей при планировании работы на будущее	Родители	Апрель – май