

План-график повышения квалификации педагогами МОУ «Гостилицкая школа»

№ №	ФИО	Должность	Образование	2018	2019	2020	2021	2022
1	Карху Людмила Васильевна	Учитель информатики Заместитель директора по УВР	высшее	«Организация инклюзивного образования детей- инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразоват ельных организациях», 72 ч., ЛОИРО «ГИА по информатике», 36 ч., ЛОИРО	«Контроль но- надзорная деятельнос ть в региональ ной системе образован ия», 72 ч., ЛОИРО «Гибкие компетенци и проектной деятельност и», Фонд новых форм развития образования	Time-менеджер, ЛОИРО Повышение квалификации по программе: "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации", ФГБОУ ВПО РАНХиГЗ, 2020 Повышение квалификации по программе: "Цифровые технологии для трансформации школы", ФГБОУ ВПО РАНХиГЗ, 2020 Повышение квалификации по программе: "Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации",	«Подготовка руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного образования в Ленинградской области в 2021 году	

						<p>ФГБОУ ВПО РАНХиГЗ, 2020</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Проектирование цифровой трансформации школы», ФГБОУ ВПО РАНХиГЗ, 2020</p>		
2	Денисова Ирина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 ч., ЛОИРО		<p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 112 ч»</p>		

3	Пыталева Наталья Ярославна	Учитель русского языка и литературы	высшее	<p>«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 ч., ЛОИРО</p> <p>«Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку», а также по проверке репетиционного экзамена по русскому языку</p> <p>«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии государственного выпускного экзамена по русскому языку», 6 ч.</p> <p>«Организация инклюзивного образования</p>	<p>«Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку, 72 ч.</p> <p>«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии государственного выпускного экзамена по русскому языку в 11 классе», 6 ч.</p>		Эксперт ЕГЭ. ГВЭ	
---	----------------------------	-------------------------------------	--------	--	--	--	------------------	--

				детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 ч.				
4	Валенцева Екатерина Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 ч., ЛОИРО	Проверка итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году, 12 ч., ЛОИРО	«Подготовка председателей МПК ОГЭ по русскому языку», 12 ч., ЛОИРО «Проверка итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году, ЛОИРО Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	

						«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 112 ч»		
5	Добжанская Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшее		«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО», ЛОИРО	«Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации», ЛОИРО «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»	Функциональная грамотность	
6	Прусакова Татьяна Николаевна	Учитель иностранного языка	высшее	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных			«Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по	

				организациях», 72 ч., ЛОИРО			программам основного общего образования в Ленинградской области в 2021году	
7	Мокичева Наталья Владимировна	Учитель английского языка	магистратура	«Организация инклюзивного образования детей- инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразоват ельных организациях», 72 ч., ЛОИРО			Эксперт ЕГЭ	Функциональн ая грамотность
8	Ганин Владимир Иванович	Учитель ОБЖ, химии, биологии	высшее	«Организация инклюзивного образования детей- инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразоват ельных организациях», 72 ч., ЛОИРО «Преподавател и-организаторы дисциплины ОБЖ общеобразоват ельных учреждений, ГАУ ДПО»Учебно- методический	«Биология и химия: теория и методика преподава ния в образовате льной организац ии», 500 ч., переподгот овка, ООО «Инфоуро к» Смоленск	Совершенствов ание предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функционально й грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственно	«Технологии формирования и оценивания функционально й грамотности обучающихся»	

				центр по ГО, ЧС и ПБ Ленинградской области»		й политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 112 ч»		
9	Евдокимов Иван Николаевич	Учитель физической культуры	специалитет	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 ч., ЛОИРО			«Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2021 году	
10	Гапонов Павел Алексеевич	Учитель физической культуры - совместитель	бакалавриат	«Педагогическое образование: учитель физической культуры», 350 ч., АНО ДПО «СПб университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Вопросы подготовки и к олимпиадам школьников в по основам безопасности жизнедеятельности», 18 ч., ЛОИРО		«Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2021 году	

11	Голубева Надежда Александровна	Учитель физики, математики, черчения	высшее	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 ч., ЛОИРО «Обучение физике по ФГОС ОО», лоиро				
12	Плетнева Лидия Владимировна	Учитель математики	высшее	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 ч., ЛОИРО		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственно	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	

						<p>й политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 112 ч»</p> <p>Реализация предметной области «Технология» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей 72ч</p>		
13	Шелехова Лидия Сергеевна	Социальный педагог	высшее	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 ч., ЛОИРО		Семинар для кандидатов в эксперты районных комиссий ОГЭ по математике «Методики проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике. Квалификационные испытания»		
		Учитель математики			«Методика проверки заданий с развернут			Функциональная грамотность

					ЫМ ответом экзаменац ионной работы ОГЭ по математик е»/Квалиф икационны е испытания , 12/6 ч.			
14	Иванова Людмила Степановна	Учитель математики	высшее	«Организация инклюзивного образования детей- инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразоват ельных организациях», 72 ч., ЛОИРО				Функциональн ая грамотность
15	Рыжевич Валерия Сергеевна	Педагог-организатор	среднее профессиональное			Вуз, заочное отделение		
		Учитель музыки и ИЗО						
16	Сахапова Гульнара Дамировна	Учитель класса для детей с ОВЗ	высшее	«Организация инклюзивного образования детей- инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразоват ельных организациях», 72 ч., ЛОИРО			«Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственно й итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в	

							2021 году	
17	Веселова Евгения Андреевна Егорова Яна Анатольевна	Учитель начального класса для детей с ОВЗ Учитель-дефектолог	высшее высшее - магистратура Высшее - бакалавриат			Профессиональная переподготовка ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дефектологическое образование»		
		Учитель-логопед				«Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» «Дистанционная работа с ребёнком с нарушением речевого развития». «Дистанционная работа с ребёнком с нарушением речевого развития». «Запуск речи у детей с задержкой речевого развития с помощью игр и игрушек». Логошоу. Обучающая		

						<p>сессия «Актуальные вопросы медико- психолого- педагогическог о сопровождения детей с моторной алалией»</p> <p>Система добровольной сертификации профессиональ ных компетенций специалистов «Инфоурок», предъявляемым по квалификации Учитель- ЛОГОПЕД (логопед).</p> <p>Клиническая логопедия, блок «Заикание»</p> <p>Клиническая логопедия, блок «Дизартрия»</p> <p>Клиническая логопедия, блок «Детская афазия и</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						дисфагия» Диагностика детей с речевыми нарушениями. Организация и проведение логопедических занятий Сенсорная и моторная алалия.		
18	Краско Константин Эдуардович	Педагог-психолог	специалитет	«Медиация. Базовый курс», 120 ч. «Психолого-педагогический аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков», 36 ч.	«Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог», 580 ч.. АОО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» «Менеджмент в образовании. Управление образовате	«Технологии организации проектной работы школьников»		

					льной организацией в условиях реализации и ФГОС», 260 ч., ООО «Центр профессионального развития «Партнер» г.Красноярск			
19	Зеленая Леся Владимировна	<i>Педагог-психолого</i>	высшее	«Медиация. Базовый курс»	«Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» «Эмоциональный интеллект-(EQ)» Переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации», присвоена квалификация Менеджер образования	«Наставничество в системе профилактики девиантного поведения в образовательной организации»	

20	Карпова Юлия Степановна	Педагог-библиотекарь	высшее				«Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2021 году»	
----	----------------------------	----------------------	--------	--	--	--	--	--