

1 класс

Контрольный диктант

В лесу.

Мальчики Юра и Ваня идут в лес. Рядом бежит пёс Бимка. По веткам скачут рыжие белки. Под ёлкой норка. Там укрылись серые ёжики.

Грамматические задания

1. Сделай звуко-буквенный разбор слова: мальчики
2. В первом предложении подчеркни мягкие согласные
3. Выпиши и раздели для переноса слова: серые, ёжики, ёлкой
4. Поставь ударение во всех словах 3 предложения

Текст для проверки техники чтения

**Сторож.**

У утки были пушистые утята. Однажды лисица утащила утку. Мы научили собаку водить к реке утят. Вот собака важно идет к реке. Утята спешат за ней. Утята ныряют в воде. Потом они гуляют на лугу. Собака сидит и зорко охраняет утят.

**Итоговая диагностическая работа по литературному чтению на родном языке**

**1 вариант**

**Прочитай текст**

Волк и пошел на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать:

— Ловись, рыбка, и мала, и велика!

Ловись, рыбка, и мала, и велика!

Вслед за ним и лиса явилась; ходит около волка да причитывает:

— Ясны, ясны на небе звезды,

Мерзни, мерзни, волчий хвост!

— Что ты, лисичка-сестричка, говоришь?

— То я тебе помогаю.

А сама, плутовка, поминутно твердит:

— Мерзни, мерзни, волчий хвост!

**Основная часть**

**1. Подчеркни нужное слово.**

«Лисичка-сестричка и волк» - это ....

Рассказ Сказка Стихотворение

**2. Какой был волк? Подчеркни нужные слова.**

Хитрый, глупый, умный, доверчивый, лживый.

**3. Какой была лиса? Запиши 1-2 слова.**

---

---

**4.Какой заголовок подойдет к рисунку. Поставь знак V.**

Ловись, рыбка!

Мерзни волчий хвост!

Бейте, волка!

**Дополнительная часть**

**5.Что значит слово прорубь? Запиши.**

Прорубь – это

---

---

---

**6.Как ты понимаешь слова волка – "Я тебе отплачу, сестрица»? Обведи номер ответа.**

1)расплатиться деньгами

2)поблагодарит лису

3)отомстит лисе

**7.Как ты относишься к волку. Запиши свой ответ и объясни почему.**

---

---

---



---

## 2 вариант

**Прочитайте текст**

Пока волк отдувался своими боками, лисичка-сестричка захотела попробовать, не удастся ли еще что-нибудь стянуть. Забралась в одну избу, где бабы пекли блины, да попала головой в кадку с тестом, вымазалась и бежит. А волк ей навстречу:

— Так-то учишь? Меня всего исколотили!

— Эх, волчик - братик! — говорит лисичка-сестричка. — У тебя хоть кровь выступила, а у меня мозг, меня больней твоего прибили: я еле плетусь.

— И то правда, — говорит волк, — где уж тебе, сестрица, идти, садись на меня, я тебя довезу.

Лисичка села ему на спину, он ее и повез.

Вот лисичка-сестричка сидит да потихоньку напевает:

— Битый небитого везет,  
Битый небитого везет!

**Основная часть**

**1. Подчеркни нужное слово.**

«Лисичка-сестричка и волк» - это ....

Рассказ Сказка Стихотворение

**2. Какой была лиса? Подчеркни нужные слова.**

Хитрая, добрая, глупая, жестокая, доверчивая.

**3. Какой была волк? Запиши 1-2 слова.**

---

**4. Какой заголовок подойдет к рисунку. Поставь знак V.**

Битый битого везет.

Битый небитого везет.

Весёлая песенка лисы.

Дополнительная часть

**5. Что значит слово стянуть? Запиши.**

Стянуть – это

---

**6. Как ты понимаешь слова волка – "Волк отдувался своими боками"? Обведи номер ответа.**

1) волк дул на свои бока

2) его били по бокам

3) бока волка были надуты, как мяч

**7. Как ты относишься к волку. Запиши свой ответ и объясни почему.**



---

1. В стихотворении подчеркни фразы, которые используются для приветствия красным цветом, а для прощания – синим.

Для прощания и встречи  
Много есть различных слов:  
"Добрый день!" и "Добрый вечер!",  
"До свиданья!", "Будь здоров!",  
"Я вас рада видеть очень",  
"Мы не виделись сто лет",  
"Как дела?", "Спокойной ночи",  
"Всем пока", "Прощай", "Привет"

(А. Усачёв)

2. Соедини полное имя с его краткой формой

3. Речь бывает устная и ...

- а) громкая;
- б) тихая;
- в) письменная;
- г) звучащая.

4. Какое слово связано с устной речью?

- а) карандаш;
- б) микрофон;
- в) почтовый конверт;
- г) пишущая машинка.

5. Найди среди этих предложений вопросы и поставь в конце нужный знак.

Какие книги ты любишь читать .

К нам приехала тётя Валя .

Как ты провёл свои каникулы .

6. Подчеркни слово, которое нужно выделить голосом в предложении. Тебе помогут ответы.

а) – Митя съел яблоко? – Да, яблоко.

б) – Митя съел яблоко? – Нет, яблоко съел Гриша.

в) – Митя съел яблоко? – Нет, он сказал, что не хочет.

7. Поставь ударение в словах:

- а) спала, брала, полила, взяла
- б) вершина горы, снежные горы

8. Соедини слово с картинкой, поставь ударение

**ЗАМОК**

**ЗАМОК**



9. Подчеркни слова, обозначающие дом (жилище).

а) Пошёл он ко своей землянке,

А землянки нет уж и следа;

Перед ним изба со светёлкой,

С кирпичною белёною трубою.

б) Воротился старик ко старухе.

Что ж он видит? Высокий терем.

На крыльце стоит его старуха.

в) Старичок к старухе воротился.

Что ж? пред ним царские палаты.

В палатах видит свою старуху,

За столом сидит она царицей.

10. Зачеркни слово, которое не относится к одежде.

армяк, кафтан, лапти, тулуп

## Контрольная работа по математике

### I вариант

1. Реши задачу

На клумбе распустилось 6 тюльпанов, а нарциссов на 2 меньше. Сколько нарциссов распустилось на клумбе?

---

---

2. Заполни пропуски

$10 = 9 + \dots$

$7 = 2 + \dots$

$5 = \dots + 0$

$9 = \dots + \dots$

3. Выполни вычисления

$8 - 6 =$

$2 + 7 =$

$6 - 1 =$

$8 - 4 + 2 =$

$9 + 5 =$

$10 - 3 =$

$9 - 7 =$

$6 + 3 - 5 =$

$4 + 5 =$

$3 + 6 =$

$4 + 6 =$

4. Сравни

$17 \dots 10 + 7$

$10 \dots 6 + 6$

$10 - 3 \dots 8$

5. Запиши числа в порядке увеличения

15, 4, 10, 2, 12, 1, 5, 14

---

## II вариант

1. Реши задачу

Света купила 5 яблок, а апельсинов на 4 больше. Сколько апельсинов купила Света?

---

---

2. Заполни пропуски

$$8 = 2 + \dots \quad 7 = \dots + \dots$$

$$6 = \dots + 4 \quad 4 = \dots + 0$$

3. Выполни вычисления

$$10 - 7 = \quad 3 + 5 = \quad 9 - 2 = \quad 9 - 3 + 2 =$$

$$4 + 3 = \quad 8 + 4 = \quad 1 + 6 = \quad 5 + 4 - 6 =$$

$$2 + 7 = \quad 3 + 6 = \quad 6 - 5 =$$

4. Сравни

$$19 \dots 20 - 1 \quad 9 + 3 \dots 14 \quad 6 + 4 \dots 8$$

5. Запиши числа в порядке уменьшения

17, 6, 10, 8, 1, 16, 7, 18

---

Диагностическая работа по литературному чтению на родном языке

Дата проведения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Набранное количество баллов \_\_\_\_\_

Прочитай текст и выполни задания.

Шар в окошке.

Коля заболел, лежит в постели. На шее у мальчика повязка, нос щиплет от капель. Никто не идёт к нему в гости. Ребята заболеть могут. Лежит Коля, смотрит в окно. А что с третьего этажа увидишь?

И вдруг видит красный шарик. Шар поднялся и остановился у стекла. Постоял шарик на месте, а потом стал подпрыгивать.

Пригляделся Коля к шарик и увидел в нём рожицу. Догадался Коля, что это Миша придумал. Стало мальчику весело. Внизу Миша стоит за верёвочку шарик дёргает. Катя рядом стоит, хохочет. А все дети Миши советы дают.

Хорошо, когда о тебе друзья помнят.

*А.Митт.*

*100 слов.*



Часть I.

**A1.** Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа, к какому литературному жанру относится текст.

- 1) рассказ       2) сказка       3) стихотворение

**A2.** Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа, сколько абзацев в тексте.

- 1) три       2) четыре       3) пять

**A3.** Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа, как звали главного героя произведения.

- 1) Саша       2) Костя       3) Коля

**A4.** Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа, на каком этаже жил мальчик.

- 1) на втором       2) на третьем       3) на четвертом

**A5.** Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа, что увидел мальчик в окне.

- 1) солнце       2) шарик       3) небо

**A6.** Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа, как звали друзей Коли.

- 1) Петя и Катя       2) Гриша и Света       3) Миша и Катя

**A7.** Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа, почему Коля не мог общаться с друзьями.

- 1) он заболел       2) они поссорились       3) у него не было друзей

**A8.** Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа, какая пословица подойдет к этому рассказу.

- 1) Делу время, а потехе час.
- 2) Друзья познаются в беде.
- 3) Один в поле не воин.



## Часть II.

**В1.** Запиши, что увидел на шарике Коля.

---

---

**В2.** Запиши, что давали дети Мише.

---

---

**В3.** Выпиши вопросительное предложение из текста.

---

---

**В4.** Запиши, что почувствовал мальчик, когда увидел шарик.

---

---

## Часть III.

**С1.** Выпиши предложение, которое объясняет, почему никто не приходил в гости к Коле.

---

---

**С2.** Предложи свой способ, как поднять настроение больному другу.

---

---

**С3.** Объясни, как шарик оказался в окошке у Коли.

---

---

## Итоговая диагностическая работа по предмету

### Окружающий мир за 1 класс

ФГОС по УМК Школа России

Итоговая работа по окружающему миру за 1 класс ( 51балл )

1. Рассмотрни рисунки. Зелёным карандашом подчеркни предметы живой природы, синим – предметы неживой природы. ( 6 баллов )



2. Соедини подходящие по смыслу слова стрелками (4 балла)

Мышь	Хатка
Бобёр	Берлога
Ласточка	Норка
Медведь	Дупло
Дятел	Гнездо

3. Назови одним словом. ( 6 баллов )

Картофель, огурцы, репа, морковь \_\_\_\_\_

Собака, кошка, корова, лошадь \_\_\_\_\_

Троллейбус, трамвай, автобус, маршрутное такси \_\_\_\_\_

4. Укажи, из какой части растения бабушка достанет семена для посадки на следующий год? ( 1 балл )

- из стебля
- из цветка
- из плода

5. Соедини рисунок с его названием. ( 5 баллов )



дуб



каштан



берёза



клён



рябина

**6. Нарисуй плод дуба. ( 2 балла )**



**7. Дети изображали насекомых. Отметь, сколько ног они должны нарисовать каждому насекомому? ( 1 балл )**

- четыре ноги;
- шесть ног;
- восемь ног;

**8. Выбери правильный ответ. На вопрос, чем рыбы отличаются от других животных, дети отвечали так: ( 1 балл )**

- Рыбы умеют плавать.
- У рыб есть чешуя.
- Рыбы могут дышать под водой.

**9. Рыбаки должны поймать камбалу, треску и сельдь. На какой водоём они пойдут? ( 1 балл )**

- на реку;
- на море;
- на пруд;

**10. Обведи ответ. ( 2 балла )**

Кто не является птицей?



**11. Чем звери отличаются от других животных? (1 балл)**

- они больше;
- они умеют хорошо бегать;
- их тело покрыто шерстью;

**12. Чтобы изобразить модель Земли, нужно выбрать заготовку в форме:(16.)**

- круга;
- шара;
- овала;

**13. Найди ошибочное утверждение: (1балл)**

- река впадает в другую реку;
- река может впадать в море;
- река может впадать в ручей;

**14. Укажи, какого цвета снег: (1 балл)**

- бесцветный;
- белый;
- голубой;

**15. Какое слово подходит для описания снега? (1 балл)**

- твёрдый;
- хрупкий;
- рыхлый;

**16. Определи правильную цепочку: (1 балл)**

- Настоящее – Прошлое – Будущее;
- Прошлое - Настоящее – Будущее;
- Будущее – Настоящее – Прошлое;

**17. Каким небесным телом является Солнце? (1 балл)**

- планета;
- звезда;
- созвездие;

**18. Вокруг чего движется Луна? (1 балл)**

- вокруг Солнца;
- вокруг Земли;
- вокруг Марса;

**19. Выбери, как называются учёные, которые занимаются вопросами охраны окружающего мира? (1 балл)**

- биологи;
- экологи;
- зоологи;

**20. Нарисуй радугу ( 7 баллов )**

**21. Запиши по порядку названия весенних месяцев. ( 6 баллов )**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## Контрольный диктант.

### Весной.

Весна. Стоят чудные деньки. Бегут звонкие ручьи. Поют весёлые птички. Свистят иволги. Кричат кукушки. Цветут душистые ландыши. По зелёной траве прыгают воробьи. За лесом пруд.

Ребята бегут играть в лес. Девочки любят цветы. Братья Петя и Миша нашли ёжика. Ольга кормит орешками белку.

### Грамматические задания

1. В 8 предложениях подчеркните грамматическую основу, обозначьте части речи.
2. Выпишите из текста три слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Выполните звуко-буквенный разбор слова: птички

**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ЗА 2 КЛ**  
**1 ВАРИАНТ**

Дата:    Ф.И. ученика: \_\_\_\_\_

**1. Как называется планета, на которой ты живёшь?**

- А. Венера;                      Б. Земля;                      В. Нептун.

**2. Что относится к продукции промышленности? Вычеркни лишнее.**

Велосипед, платье, сотовый телефон, капуста, компьютер, альбом.

**3. Выбери верное утверждение:**

**К природе относится ...**

- А. всё, что нас окружает;  
Б. всё, что нас окружает и не сделано руками человека;  
Г. всё, что сделано руками человека.

**4. Что относится к живой природе?**

- А. Карандаш, краски, лампа;  
Б. Снег, дождь, иней.  
В. Растения, человек, животные.

**5. Что необходимо растениям и животным для жизни?**

- А. Воздух, вода;              Б. Солнце, вода;              В. Солнце, воздух, вода.

**6. К какой природе относятся перечисленные названия объектов?**

**Напиши**

2) Тополь, лягушка, синица, подснежник, оса – это \_\_\_\_\_

**7. Явления природы, связанные со сменой времён года называются**

- А. Природные явления;              Б. Сезонные явления;              В. Климатические явления.

**8. Что означает каждое деление на шкале термометра?**

- А. Один градус;              Б. Один сантиметр;              В. Один миллиметр.

**9. От какой точки на термометре ведут отсчёт температуры воздуха?**

- А. от самого нижнего деления;  
Б. от нулевой отметки;  
В. от самого верхнего деления.

**10. Как называется наука о погоде?**

- А. Астрономия;              Б. География;              В. Метеорология.

**11. Какое сезонное природное явление относится к осени?**

- А. Цветение растений;  
Б. Листопад;  
В. Появление плодов;  
Г. Снегопад.

## Текст для проверки техники чтения

### Большое счастье

*К.Д.Ушинский*

Однажды два мальчика решили слепить снеговика. Скатали комки, вместо носа сунули картошку, а на голову надели горшок. Снеговик получился таким смешным, что над ним стали все смеяться. Когда наступила ночь, он решил уйти в лес, но в лесу над ним тоже все смеялись.

"Пойду я на детскую площадку, – подумал он. – Может быть, там кому-нибудь приглянусь". Наутро снеговик пришёл к самым маленьким детям. Но и они стали над ним смеяться. От огорчения у снеговика появились слёзы.

Маленькая Маша подошла к снеговику и увидела слёзы. Она побежала домой, взяла самое красивое своё ведёрко и самую красную морковку. Платочком утёрла она снеговику слёзы, сделала ему красивый нос и шляпу.

Снеговик стал самым счастливым снеговиком в мире!

(113 слов)



## Контрольный диктант.

### Весной.

Весна. Стоят чудные деньки. Бегут звонкие ручьи. Поют весёлые птички. Свистят иволги. Кричат кукушки. Цветут душистые ландыши. По зелёной траве прыгают воробьи. За лесом пруд.

Ребята бегут играть в лес. Девочки любуются цветами. Братья Петя и Миша нашли ёжика. Ольга кормит орешками белку.

### Грамматические задания

В 8 предложении подчеркните грамматическую основу, обозначьте части речи.

Выпишите из текста три слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.

Выполните звуко-буквенный разбор слова: птички



Итоговая тестовая работа «Родной русский язык» 2 класс

**1 вариант** \_\_\_\_\_

**1. Продолжи список предметов одежды, которую носили наши предки (3 слова)**

Сарафан \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**2. Объясни смысл фразеологизма**

*работать спустя рукава* – работать (как?) \_\_\_\_\_,

*видимо-невидимо-* \_\_\_\_\_, *бежать сломя голову-* \_\_\_\_\_

**3. «Собери пословицу», соедини линией начало и конец мысли.**

Родина мать, \_\_\_\_\_ люби и саночки возить.

Делу время- \_\_\_\_\_ умеи за неё постоять.

Любишь кататься, \_\_\_\_\_ потехе час.

**Одну из них запиши.**

**4. Что это? Запиши**

Женская старинная одежда, платье без рукавов \_\_\_\_\_

Самая любимая каша русского народа \_\_\_\_\_

Обувь из лыка \_\_\_\_\_

Старейшее хлебное изделие из пшеничной муки, пекли в виде замка или кольца \_\_\_\_\_

Посуда из чугуна для русской печи \_\_\_\_\_

**5. Соедини синонимы.**

**Запиши синоним к слову**

кубарь                      сноровка

перст - \_\_\_\_\_

доктор                      юла

бранить- \_\_\_\_\_

ловкость                      плясун

длань - \_\_\_\_\_

дергунчик                      врач

медленно - \_\_\_\_\_

**6. Прочитай словосочетания. Вставь нужный антоним (см. слова для справок)**

тихий голос- \_\_\_\_\_ голос

тихий шаг- \_\_\_\_\_ шаг

тихий ветер - \_\_\_\_\_ ветер

**Слова для справок:** *быстрый, громкий, слабый, сильный.*

**7. Прочитай, в выделенных словах поставь ударение.**

Мастер заколачивал **гвоздики**. Стрелки часов показывали полночь.. Коля на уроке считал **ворон**. Чёрный **ворон** кружил над лесом. Вот пришёл **честной** купец в **замок**. Добрый **молодец** увидел избушку. Папа сказал сыну, что он **молодец**.

**8. Объясни значение слова разными способами.**

*С помощью толкового словаря (учебник):*

**Эскалатор-** \_\_\_\_\_

*С помощью родственного слова:*

**Домик** – небольшой \_\_\_\_\_, - совёнок - \_\_\_\_\_,

**пятнистый**, тот, который имеет \_\_\_\_\_, – жильё для \_\_\_\_\_

*С помощью перечисления:*

**Птицы** – это \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*С помощью синонима:* **холод** \_\_\_\_\_, **извините** - \_\_\_\_\_

*Описательным способом:*

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной (итоговой) аттестации**

**обучающихся 2 класса по учебному предмету «Литературное чтение»**

Вариант 1

**1. Прочитай текст.**

**Петух да собака.**

Жил старичок со старушкой, и жили они в большой бедности. Всея живности у них только и было, что петух и собака, да и тех плохо кормили. Вот собака и говорит петуху:

- Давай, брат Петька, уйдём в лес: здесь нам житье плохое.

- Уйдём, - говорит петух, - хуже не будет. Вот и пошли они, куда глаза глядят.

Пробродили целый день; стало смеркаться - пора на ночлег приставать. Сошли они с дороги в лес и выбрали большое дуплистое дерево. Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло и - заснули.

Утром, только что заря стала заниматься, петух и закричал: «Ку-ку-ре-ку!»

Услыхала петуха лиса; захотелось ей петушьим мясом полакомиться. Вот она подошла к дереву и стала петуха расхваливать:

- Вот петух так петух! Такой птицы я никогда не видывала: и перышки-то, какие красивые, и гребень-то, какой красный, и голос-то какой звонкий! Слети ко мне, красавчик.

- А за каким делом? - спрашивает петух.

- Пойдём ко мне в гости: у меня сегодня новоселье, и про тебя много горошку припасено.

- Хорошо, - говорит петух, - только мне одному идти никак нельзя: со мной товарищ.

«Вот какое счастье привалило! - подумала лиса. - Вместо одного петуха будет два».

- Где же твой товарищ? - спрашивает она. - Я и его в гости позову.

- Там в дупле ночует, - отвечает петух.

Лиса кинулась в дупло, а собака её за морду - цап!.. Еле лиса ноги унесла.

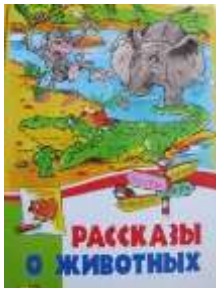
( В обработке К.Ушинского)

**Основная часть**

*A1. В какой книге может находиться это произведение?*



а) 



б) 



*A2. Сколько главных персонажей в этом тексте?*

а) 2 б) 3 в) 4

*A3. Почему собака и петух оказались в лесу?*

а) пошли в лес и заблудились б) прятались в лесу в) ушли из-за плохого житья

*A4. Какое значение имеет выражение **идти куда глаза глядят**?*

а) идти в неопределённом направлении б) идти в лес в) идти только прямо

## Progress Check 5 (Module 5)

NAME: ..... DATE: .....  
 CLASS: ..... MARK: .....  
 (Time: 40 minutes)

1. Look, read and complete.

- sunny • windy • hot • cold



0 A: What's the weather like?  
 B: It's sunny!



1 A: What's the weather like?  
 B: It's .....



2 A: What's the weather like?  
 B: It's .....



3 A: What's the weather like?  
 B: It's .....

2. Look, read and complete the words.



0 a u t u m n



1 w \_ \_ \_ t e \_ \_



2 s \_ \_ m m \_ \_ \_



3 s \_ \_ \_ i n g

## Progress Check 5 (Module 5)

3. Read and number the pictures.

- 0 jacket
- 1 coat
- 2 shorts
- 3 hat
- 4 socks
- 5 T-shirt
- 6 jeans
- 7 shoes
- 8 skirt



0



3



6



3



5



7



2



6



2

My Score!



Excellent



Very Good



Good

Итоговая диагностическая работа по литературному чтению

Снегирь.

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам **только зимой**. Называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Что за странное желание - жить у нас зимой, когда здесь холодно и все птицы уже давно на юге? Но дело в том, что наши леса для снегирей уже «тёплые края»: летом они живут гораздо севернее, там, где очень сильные морозы.

Узнать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на фоне белого снега. Снегири-птицы солидные. Не торопясь перелетают они небольшими стайками с дерева на дерево, вежливо уступая самкам (которые окрашены так же, лишь грудь буровато-серого цвета) лучшие грозди рябины.

Когда зазвенит песня зяблика, снегири уже будут далеко **на севере**-на родине. Совьют там гнёзда, выведут и вскормят птенцов. А поздней осенью или в начале зимы снова раздастся их низкий звонкий посвист:»

Жю...жю...жю...-мы прибыли!

Добро пожаловать! У нас в лесу всегда рады гостям.

По Ю.Дмитриеву (164 слова)

*При выполнении заданий этой части запиши краткий ответ (одним, двумя словами) на специально отведённой для этого строке.*

**1. Определи вид текста (художественный, учебный, справочный)**

Ответ \_\_\_\_\_

**2. Запиши, в какое время года прилетают к нам снегири?**

Ответ \_\_\_\_\_

**3. Запиши, где вьют гнёзда и выводят птенцов снегири?**

Ответ \_\_\_\_\_

**4. Определи тему произведения.**

Ответ \_\_\_\_\_

**5. Запиши, чем являются наши зимние леса для снегирей?**

Ответ \_\_\_\_\_

**6. Запиши, в какой сборник можно поместить это произведение?**

«Сборник о животных», Легенды и сказания о животных», Сборник стихов»)»

Ответ \_\_\_\_\_

**7. Восстанови последовательность пунктов плана. Запиши ответ.**

1) «Тёплые края» для снегирей.

2) Родина снегирей.

3) Добро пожаловать в наши леса.

4) Снегири - солидные птицы.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. **Объясни выражение** «Снегири – **солидные** птицы».

Ответ: Снегири – **солидные** птицы потому,  
что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. **Чем отличается самка снегиря от самца?** Выпиши ответ из текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. **Какое по жанру это художественное произведение (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица)**

Ответ \_\_\_\_\_

11. **Восстанови предложение, используя текст произведения.**

Ответ: Но дело в том, что наши леса для снегирей \_\_\_\_\_ :  
летом они живут \_\_\_\_\_ , там, где очень \_\_\_\_\_ .

12. **Сформулируй и запиши полный ответ.**

**Понравился ли тебе данный текст и чем? Запиши ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Текст для проверки техники чтения

### ГОРЕ ЗАЙЦА.

Однажды Заяц жаловался на свою судьбу: «Нет на свете несчастней меня, - говорит он себе, - кто только за мной не охотится: и человек, и собака, и волк, и лиса, и ястреб, и пучеглазая сова, даже глупая ворона и та уносит моих детей. Нечем мне защищаться. Не могу я, как белка, прыгать по деревьям. Не могу, как мышь, вырыть себе нору. Зубы у меня острые, но укусить врага не хватает храбрости. Стоит раздаться шороху, а у меня уже сердце колотится от страха, и я бегу без оглядки. Правда, не так легко меня догнать, и то хорошо, что хвост у меня короткий: собака не схватится за него. Но все равно нет мне спасения, не пройдет и года, как меня поймают и убьют. Все время живу под страхом! Чем так жить, лучше умереть!»

В отчаянии побежал Заяц к реке топиться. Подбежал он к самому берегу и услышал, как что-то выскочило у него из-под ног и шлепнулось в воду. Догадался Заяц, что это была лягушка, и призадумался: «Постой, видно, я не самый трусливый на свете. Оказывается, есть существа, которые боятся меня. К тому же они и бегать не умеют, я могу даже раздавить их. И нет у них тёплой шкуры. А ведь живут они и не собираются умирать! Зачем же тогда я должен топиться? Нет! Я еще не самый трусливый на свете. Я еще должен и буду жить!» - воскликнул Заяц и весело побежал по дороге.

(Казахская народная сказка)

(232 слова)

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ЗА ГОД ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
ДЛЯ 3 КЛАССА «Школа России»**

Школа \_\_\_\_\_ Класс 3 \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**К неживой природе относятся:**

- А. Растения, животные, человек, грибы и микробы
- Б. Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками
- В. Небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.

**Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

- А. Они передвигаются, растут, умирают
- Б. Они говорят, бегают, прыгают, растут, умирают
- В. Они дышат, питаются, растут

**Что такой экология?**

- А. Наука об окружающей среде
- Б. Наука, которая изучает неживую природу
- В. Наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить

**Что такое заповедники?**

- А. Это участки земли, где всякая природа неприкосновенна
- Б. Это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц, насекомых
- В. Это участки земли, где выращивают редкие растения всего мира

**Лед и снег – это вода...**

- А. В жидком состоянии
- Б. В твёрдом состоянии
- В. В газообразном состоянии

**Из чего состоит почва?**

- А. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей
- Б. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве
- В. Из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве

**Что растения получают из почвы?**

- А. Перегной, песок, глину
- Б. Остатки животных и растений
- В. Воздух, воду, соли

**8. Укажи ошибочное высказывание.**

- А. Почва – это питательные вещества, необходимые для роста и развития растений.
- Б. Почва – это верхний слой плодородной земли.
- В. Основное свойство почвы – плодородие.

**В каком ряду перечислены хищные животные?**

- А. Лев, волк, рысь
- Б. Паук, дятел, щука

**Итоговая тестовая работа по родному русскому языку в рамках промежуточной аттестации ученика(цы) 3 «\_\_» класса**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Рассказы –**

**это...** \_\_\_\_\_

---

**2. Текст – это:**

- а) высказывание, в котором предложения объединены общей темой
- б) несколько предложений
- в) высказывание, в котором предложения объединены общей темой и связаны по смыслу

**3. Типы текстов:**

- а) проза, стихи
- б) описание, повествование, рассуждение
- в) сказки, басни, рассказы

**4. Предложение по интонации бывают...**

- а) большие и маленькие
- б) громкие и тихие
- в) восклицательные и невосклицательные

**5. Обращение – это...**

- а) имя и фамилия
- б) слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращена речь
- в) местоимение

**6. Слова, близкие по значению – это...**

- а) антонимы
- б) синонимы
- в) омонимы

**7. Ситник, лепень, бус, хижа, подстёга – это**

- а) животные
- б) дождь
- в) одежда

**8. Фразеологизмы – это:**

- а) устойчивые сочетания слов
- б) пословицы и поговорки
- в) слова, пришедшие из другого языка

**9. Состав слова:**

- а) корень, суффикс, окончание
- б) приставка, корень, суффикс
- в) окончание, основа слова, корень, приставка, суффикс

**10. Подберите подходящую схему разбора по составу к слову *заморозки*:**

- а) основа, корень суффикс, окончание
- б) окончание, основа, корень
- в) окончание, основа, корень, приставка, суффикс

**11. Подберите антонимы к слову *мороз*:**

- а) стужа, холод,
- б) жара, зной
- в) заморозки, подморозило, морозный

**12. Напиши значение слова *ЛИСТОБОЙ* – это**

\_\_\_\_\_

**13. Что обозначает выражение «Бросать слова на ветер»?**

Запиши: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14. Продолжи предложения:** Лес из берёз – березняк. Лес из осин - \_\_\_\_\_. Лес из дубов - \_\_\_\_\_.

## Контрольная работа

### I вариант

#### 1. Решить задачу

В магазин привезли 5 ящиков яблок по 15 кг и 6 ящиков груш по 12 кг. Сколько всего кг груш и яблок привезли в магазин

#### 2. Сравнить:

$$7 \times 8 \dots 6 \times 9 \quad 300 - 60 \dots 60 \times 4$$

$$36 : 9 \dots 42 : 7 \quad 270 : 3 \dots 30 \times 4$$

#### 3. Решить примеры:

$$70 : 14 \times 13 \quad 92 : (46 : 2) \times 2 \quad 170 + 320 - 200$$

$$54 : (90 : 5) \quad (610 + 20) : 7 : 90 \quad 480 : 6 + 780$$

#### 4. Вычислить письменным приёмом

$$345 + 267 \quad 816 : 6$$

$$610 - 345 \quad 134 \times 4$$

#### 5. Решить

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше. Найти площадь прямоугольника

## Контрольный диктант

### Весна.

Наступила ранняя весна. Яркое весеннее солнце освещает землю. Воздух тёплый. Затрещал на реке синий лёд. Зажурчал на поляне весёлый ручеёк. Выглянула нежная травка. Появились клейкие листочки на берёзках. Уже прилетели шумные грачи. Они поправляют гнёзда на деревьях. Весной на опушке леса зацвела душистая черёмуха. Набежала тёмная тучка. Она не закрыла солнце. Детвора радостно встречает пернатых друзей. Ребята мастерят птичьи домики. Скоро в них запоют весёлые скворцы.

### Грамматические задания

1. Слелать полный разбор 7 предложения
2. Выполнить морфологический разбор слова: на опушке
3. Разобрать по составу слово: листочки
4. Сделать фонетический разбор слова: скворцы

### Exit Test

NAME: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_  
 CLASS: \_\_\_\_\_ MARK: \_\_\_\_\_  
 (Time: 40 minutes)

#### • Vocabulary

1. Look, read and choose. (40 marks)

- e.g.  1 **14** 2   
 a rubber                      a fourteen                      a horse  
 b ruler                         b four                              b elephant
- 3  4  5   
 a aeroplane                      a cooker                         a fish  
 b train                            b fridge                            b mouse
- 6  7  8   
 a duck                            a parrot                         a jump  
 b frog                             b spider                         b climb
- 9 **39** 10  11   
 a twenty nine                      a draw                            a ride a bike  
 b thirty-nine                        b read                             b fly a kite

### Exit Test

- 12  13  14   
 a play basketball                      a kitchen                         a sofa  
 b play soccer                         b bathroom                        b armchair
- 15  16  17   
 a ice cream                            a burgers                         a carrots  
 b chocolate                            b sandwiches                        b potatoes
- 18  19  20   
 a watch a video                         a go to bed                        a have lunch  
 b listen to music                        b go to school                        b have a shower

#### • Grammar

40

2. Read and choose. (40 marks)

- e.g. OK, children. Stand up!                      5 Is it ..... armchair?  
 A up    B down    A in    B a
- 1 This is my mum. .... name is Rosie.                      6 ..... is Derek? In the garden.  
 A Her    B His    A Who    B Where
- 2 ..... is Helen? Harry's mother.                      7 ..... two books on my desk.  
 A Where    B Who    A There is    B There are
- 3 I go to school ..... 8 o'clock.                      8 Look, Julie ..... a horse!  
 A in    B at    A is ride    B is riding
- 4 ..... is this ball? Harry's.                      9 Can you give me two .....  
 A What    B Whose    please?  
 A glasses    B glass

- 10 Look at the kangaroo. It .....  
 a long tail!  
 A have got                      B has got
- 11 George ..... pizza.  
 A likes                              B like
- 12 My baby brother has got two small .....  
 A teeth                              B tooth
- 13 Can a rabbit jump? Yes, .....  
 A it can                              B it can't
- 14 ..... are you? Eighteen.  
 A Who                              B How old
- 15 What ..... doing?  
 Watching TV.  
 A you are                              B are you
- 16 I don't like .....  
 They are nasty!  
 A mice                              B mouse
- 17 Can I have ..... cake, please?  
 A any                              B some
- 18 I ..... like vegetables.  
 Yuk!  
 A don't                              B doesn't
- 19 I visit my grandma .....  
 Sundays.  
 A on                              B in
- 20 What do you do ..... the afternoon?  
 A in                              B on

#### • Communication

40

3. Read and choose. (20 marks)

- e.g. A: What's this?  
 B: A pencil case.  
 b My brother.
- 1 A: What's your name?  
 B: a This is Fiona.  
 b I'm Killian.
- 2 A: Whose is this?  
 B: a It's Danny's.  
 b It's Danny.
- 3 A: Where's my shirt?  
 B: a On your bed.  
 b It is brown.
- 4 A: What are you doing, Laura?  
 B: a She's driving a car.  
 b I'm playing with my toys.
- 5 A: What's your favourite food?  
 B: a Sausages. Yum!  
 b Sausages. Yuk!

20  
 Total 100

4 класс

**Годовая контрольная работа по математике в 4 классе**

**Вариант 1.**

**1. Решите задачу:**

Расстояние между городом и деревней равно 280 км. Из города в деревню выехал автобус, который двигался со средней скоростью 60 км/ч. Из деревни навстречу ему в это же время выехал автомобиль, который двигался со средней скоростью 80 км/ч. На каком расстоянии от деревни автомобиль встретился с автобусом?

**2. Решите примеры:**

$$840 - 420 : 7 + 800 : 10$$

$$320 - (180 + 60) : 30$$

$$170\ 135 - 2098 \bullet 27 + 377\ 208 : 93$$

$$32\text{т} - 6\text{т}\ 905\ \text{кг}$$

**3. Решите уравнение:  $У \bullet 20 = 80 \bullet 3$**

**4. Переведите величины:**

$$467\ 700\ \text{м} = \dots\ \text{км} \dots\ \text{м}$$

$$250\ \text{мин} = \dots\ \text{ч} \dots\ \text{мин}$$

$$9\ \text{т}\ 5\ \text{ц} = \dots\ \text{кг}$$

**5. Решите задачу:**

Начертить квадрат, периметр которого равен 1 дм 6 см. Найди его площадь.

**6. Задача на смекалку:** Двум ученикам нужно было разделить одно и то же число: первому на 14, а второму на 17. У первого получилось в частном 20 и в остатке 9. Сколько получилось в частном у второго?

**Вариант 2.**

**1. Решите задачу:**

Из двух городов навстречу друг другу выехали два мотоциклиста. Один из них двигался со средней скоростью 80 км/ч и проехал до встречи 160 км, а другой двигался со средней скоростью 75 км/ч. Найти расстояние между городами.

**2. Решите примеры:**

$$650 - 50 \times 4 + 900 : 100$$

$$980 - (160 + 20) : 30$$

$$180\ 167 - 2\ 084 \bullet 27 + 240\ 708 : 78$$

$$64\ \text{м} - 13\ \text{км}\ 025\ \text{м}$$

**3. Решите уравнение:**  $120 : Y = 30 \bullet 2$

**4. Переведите величины:**

28058 см = ...м...см

380 с = ...мин...с

8130 кг = ...ц...кг

**5. Решите задачу:**

Начерти квадрат, периметр которого равен 2 дм. Найди его площадь.

**6. Задача на смекалку:**

Двум ученикам нужно было разделить одно и то же число: первому на 21, а второму на 15. У первого в частном получилось 30 и в остатке 8. Сколько получилось в частном у второго?



## Текст для контроля техники чтения за 4 класс

Прошлую ночь Беляк провел на заснеженной лесной поляне. Светила луна, снег искрился. Беляк разгребал снежок, искал под ним траву. И вдруг рядом увидел молоденького Русака. Тут они начали носиться друг за другом. Набегавшись вдоволь, они принялись щипать траву. А потом опять играли. На рассвете разошлись по своим местам — Русак в поле, а Беляк — в перелесок.

И только улеглись, как пошел дождь. Он лил и лил, согнал весь снег, и опять показалась черная земля... Беляк плотнее припал к кучке опавших листьев. Но только он поднял свои длинные уши, как услышал неподалеку треск. И в это же время увидел своего приятеля Русака. За ним гналась лиса. Она уже догоняла его. Тут надо бы Беляку выскочить, отвлечь ее внимание на себя. Тогда лиса погналась за ними обоими и, наверное, ни одного не поймала бы. Но Беляк не побежал, только плотнее прижал уши. Он даже готов был влезть в землю, лишь бы лиса его не заметила.

Прошло немало времени, пока Беляк осмелился приподняться. Все было тихо. Дождь перестал. Успокоился ветер. Пошел снег, и к ночи земля снова побелела.

Беляк выскочил из-под елки и побежал к лесной поляне, где вчера так весело играл с Русаком. Беляк оглядывался по сторонам, не покажется ли где приятель? Но Русака не было видно. До самого рассвета он его ждал, но так и не дождался..

Не пришел Русак на поляну и на другую ночь. Не было его и на третью.

Больше его Беляк никогда не видел.

(236 слов.)

(По С. Воронину.)

1. Кого встретил Беляк на лесной поляне?
2. Как изменилась погода?
3. Как вел себя Беляк, когда его приятель оказался в опасности?
4. Почему Беляк больше никогда не видел Русака?

**Диагностическая работа по окружающему миру  
по итогам 4 класса**

Фамилия Имя \_\_\_\_\_

**1 вариант.**

**Часть А.**

**1. Что такое Земля?**

- звезда
- планета
- спутник
- комета

**2. Полный оборот вокруг оси Земля совершает:**

- за неделю
- за месяц
- за сутки
- за год

**3. Что называют моделью Земли?**

- глобус
- физическую карту
- политическую карту
- карту полушарий

**4. Где располагается большая часть России?**

- в тропическом поясе
- на экваторе
- за полярным кругом
- в умеренном поясе

**5. Наш город расположен на:**

- Западно - Сибирской равнине
- Северной Земле
- Восточно-Европейской равнине
- Среднесибирском плоскогорье

**6. Самое глубокое озеро в России и мире:**

- Каспийское
- Байкал
- Онежское
- Ладожское

**7. Каменным поясом Земли Русской называют:**

- Кавказские горы

Итоговая диагностическая работа по литературному чтению 4 класс  
за 2020-2021 учебный год

Дата проведения \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя \_\_\_\_\_

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ обучающихся

Ребята! На выполнение контрольной работы по литературному чтению отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с контрольной работой. Работа состоит из трёх частей. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы. Части А, В и С включает в себя задания с кратким и полным ответом, который вы должны будете вписать на пустых строчках после заданий. Если допустил ошибку, зачеркни неправильный ответ и подпиши правильный. После выполнения работы сдаются учителю или ассистенту. Желаем успехов!

Вариант 1.

Часть

А \_\_\_\_\_

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями берёзой, осиной, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружины, гнутся они под рукою. Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина. Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов. Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса. Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет

## Контрольный диктант

### Весна в лесу.

Наступила радостная, шумная весна. Тёплые лучи солнца съедают последний снег. Звенят под деревьями весёлые ручьи. Душистой смолой пахнут набухшие почки. С раннего утра до позднего вечера поют на лесной поляне птицы.

Вылезли из своих жилищ жучки, паучки, букашки. Вышел из своего зимнего домика ёжик и осмотрел окрестности. Он не хотел вставать. Холодный ручеёк забрался в его сухую постельку и разбудил ежа. Мелькнула серая тень. Это полевая мышь пробежала по узкой тропинке. На макушке ели шумят драчливые вороны. Скоро побегут от кочки к кочке хлопотливые муравьи. Все рады весне!

### Грамматические задания

1. Синтаксический разбор предложения: На макушке ели шумят драчливые вороны.
2. Морфологический разбор: от кочки
3. Разбор по составу: пробегут
4. Фонетический разбор: ёжик