

Инструкция по выполнению работы

На выполнение промежуточной аттестации по физике дается 45 минут. Работа состоит из двух частей. Часть 1 содержит 7 заданий. Часть 2 содержит 2 задания.

За каждое из выполненных заданий А1 – А7 выставляется 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный. За выполнение заданий В1-В2 выставляется от 0 до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа. Максимальное количество баллов: 11.

ШКАЛА

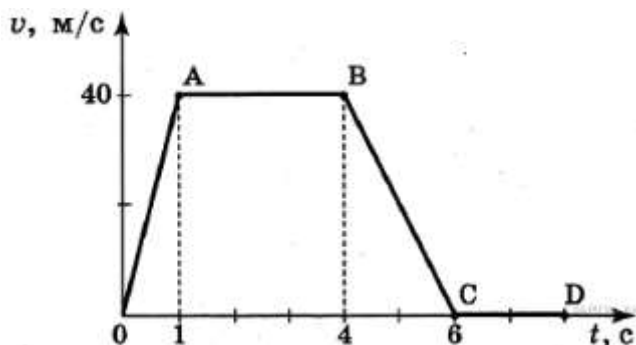
для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале

Количество баллов	0 - 2	3-5	6-8	9-11
Оценка	2	3	4	5

Годовая контрольная работа по физике 10 класс

Часть А

К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Решите задание, сравните полученный ответ с предложенными. В ответе указать номер задания и соответствующую букву с правильным ответом.



А.1 На рисунке представлен график зависимости скорости от времени для тела, движущегося прямолинейно. Наибольшее по модулю ускорение тело имело на участке

1. OA
2. AB
3. BC
4. CD

А.2 Какую силу надо приложить к телу массой 200 г, чтобы оно двигалось с ускорением $1,5 \text{ м/с}^2$?

- 1) $0,1 \text{ Н}$
- 2) $0,2 \text{ Н}$
- 3) $0,3 \text{ Н}$
- 4) $0,4 \text{ Н}$

А.3 Какова кинетическая энергия автомобиля массой 1000 кг, движущегося со скоростью 36 км/ч?

- 1) $36 \cdot 10^3 \text{ Дж}$
- 2) $648 \cdot 10^3 \text{ Дж}$
- 3) 10^4 Дж
- 4) $5 \cdot 10^4 \text{ Дж}$

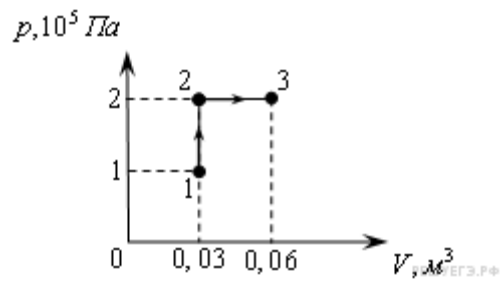
А.4. Какую мощность развивает двигатель автомобиля при силе тяги 1000 Н, если автомобиль движется равномерно со скоростью 20 м/с?

- 1) 10 кВт
- 2) 20 кВт
- 3) 40 кВт
- 4) 30 кВт

А.5 При неизменной концентрации молекул идеального газа средняя квадратичная скорость теплового движения его молекул уменьшилась в 4 раза. При этом давление газа

- 1) уменьшилось в 16 раз
- 2) уменьшилось в 2 раза
- 3) уменьшилось в 4 раза
- 4) не изменилось

А.6 При переходе из состояния 1 в состояние 3 газ совершает работу



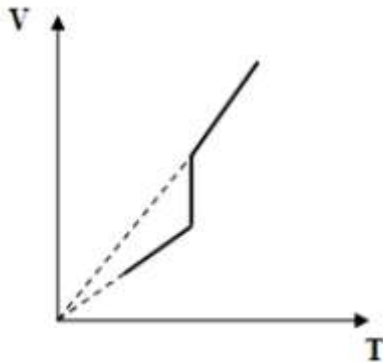
- 1) 2 кДж 2) 4 кДж 3) 6 кДж 4) 8 кДж

А.7 Как изменится емкость плоского воздушного конденсатора, если площадь обкладок уменьшить в 2 раза, а расстояние между ними увеличить в 2 раза?

- 1) увеличится в 2 раза
 2) уменьшится в 2 раза
 3) не изменится
 4) уменьшится в 4 раза

Часть В.

В.1 Дан график зависимости объема постоянной массы идеального газа от температуры. Изобразите этот процесс в координатах p-T.



В.2 В однородное электрическое поле со скоростью $0,5 * 10^7$ м/с влетает электрон и движется по направлению линий напряжённости поля. Какое расстояние пролетит электрон до полной потери скорости, если модуль напряжённости поля равен 3600 В/м?

Ответ _____

Тесты по ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

Вариант 1

Часть А

А1. Современные представления о строении атома сформировались в результате работ.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Резерфорда; | 2. Демокрита; |
| 3. Коперника; | 4. Торричелли. |

А 2. Кто первым описал классификацию и систематизацию животных?

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. . Вернадский | 2. Аристотель |
| 3. Дарвин | 4. Фарадей |

А 3 Кто первый изобрел телескоп и положил начало развития астрономии как самостоятельной науки

- | | |
|--------------|------------|
| 1. . Галилей | 2. Хаббл |
| 3. . Кеплер | 4. Энштейн |

А 4. Возникновение генетики – науке о наследственности и изменчивости, - связанной с именем:

- | | |
|------------|------------|
| 1. Ламарка | 2. Дарвина |
| 3. Кулона | 4. Менделя |

А 5. Отметьте правильные утверждения.

Относительная атомная масса:

1. показывает, во сколько раз масса атома больше $1/12$ части массы изотопа углерода
2. имеет размерность г/моль;
3. безразмерная величина;
4. приведена в Периодической системе элементов

А 6. Кто первый проводил опыты по электромагнитной индукции?

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. Ампер | 2. Фарадея |
| 3. Декарт | 4. Майкельсон |

А 7. К основным единицам измерения СИ **относится:**

- | | |
|----------|-------------|
| 1. грамм | 2. метр |
| 3. дюйм | 4. ангстрем |

А 8 Рысь и пума – это животные

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. одного вида | 2. одного отряда. |
| 3. одного семейства | 4. одного рода |

А 9. Объект порядка 10^{-9} м условно относится к:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. мегамир | 2. макромир |
| 3. микромир | 4. наномир |

**Пояснительная записка
к контрольной работе по биологии**

10 класс (профильный уровень)

Контрольная работа в двух вариантах составлена в виде тестовых заданий, соответствующих темам, изучаемым в 10 классе: по программе В.В.Пасечника.

- биология как наука;
- основы цитологии;
- размножение и индивидуальное развитие организмов;
- основы генетики
- Основы селекции и биотехнологии.

В тестах представлены разнообразные задания по темам:

Часть А содержит 27 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности (1 задание-1 балл, общее 27 баллов).

Часть В содержит 4 задания с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений. Эти задания повышенного уровня сложности (1 задание-2 балла, общее 8 баллов).

Часть С содержит три задания с развернутым ответом (1,2, задание-3 балла, генетическая задача 4 балла, общее количество 10 баллов)

Общее количество баллов 45 баллов.

На выполнение теста рекомендуется выделить 90 минут.

Критерии оценивания

«5» 86% - 100% (39--45 баллов)

«4» 66 - 85% (30-39 баллов)

«3» 51%-65%(23-29 баллов)

«2» менее 51 % от 22,9 баллов

Ответы на задания со свободным ответом . Вариант1.

1.Какой органоид изображён на схеме? Какие его части отмечены цифрами 1, 2 и 3? Какой процесс происходит в этом органоиде?

Тесты по ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ

10 класс

Тест содержит 19 заданий, на каждое задание предлагается 4 варианта ответов, из которых учащемуся нужно выбрать один правильный. Тест по содержанию заданий и уровню их сложности соответствует базовому уровню сложности и включены вопросы для контроля по теме «Человек и окружающий мир».

Каждое задание оценивается в 1 балл.

Для обеспечения самостоятельности работы учащихся задания даны в двух вариантах.

Особенность данного теста заключается в том, что в представленных двух вариантах предложен набор из четырех одинаковых вариантов ответов к заданиям (как в первом, так и во втором варианте теста), но правильные ответы будут отличаться в вариантах. Так же в каждом варианте представлено по одному заданию, в котором нужно выбрать два правильных ответа, а не один как в других заданиях. Такое построение заданий концентрирует внимание учащихся. И, как показала практика, задания выполняются ими с большей заинтересованностью.

Оценка знаний учащихся по итогам выполнения теста может производиться по предложенной шкале. Однако конкретные критерии оценки нужно вырабатывать в зависимости от типа контроля и ориентируясь на уровень подготовленности конкретного класса.

**Пояснительная записка
к контрольной работе по биологии**

10 класс (профильный уровень)

Контрольная работа в двух вариантах составлена в виде тестовых заданий, соответствующих темам, изучаемым в 10 классе: по программе В.В.Пасечника.

- биология как наука;
- основы цитологии;
- размножение и индивидуальное развитие организмов;
- основы генетики
- Основы селекции и биотехнологии.

В тестах представлены разнообразные задания по темам:

Часть А содержит 27 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности (1 задание-1 балл, общее 27 баллов).

Часть В содержит 4 задания с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений. Эти задания повышенного уровня сложности (1 задание-2 балла, общее 8 баллов).

Часть С содержит три задания с развернутым ответом (1,2, задание-3 балла, генетическая задача 4 балла, общее количество 10 баллов)

Общее количество баллов 45 баллов.

На выполнение теста рекомендуется выделить 90 минут.

Критерии оценивания

«5» 86% - 100% (39--45 баллов)

«4» 66 - 85% (30-39 баллов)

«3» 51%-65% (23-29 баллов)

«2» менее 51 % от 22,9 баллов

Ответы на задания со свободным ответом . Вариант1.

1.Какой органоид изображён на схеме? Какие его части отмечены цифрами 1, 2 и 3? Какой процесс происходит в этом органоиде?

Пояснение.

1) Митохондрия.

2) 1 — внешняя мембрана, 2 — матрикс митохондрии, 3 — кристы, внутренняя мембрана.

2. Укажите число хромосом и количество молекул ДНК в профазе первого и второго мейотического деления клетки. Какое событие происходит с хромосомами в профазе первого деления?

Пояснение.

1. В профазе первого деления количество хромосом и ДНК отвечает формуле $2n4c$.

2. В профазе второго деления формула — $n2c$, так как клетка гаплоидна.

3. В профазе первого деления происходят конъюгация и кроссинговер гомологичных хромосом

3. При скрещивании растения гороха с гладкими семенами и усиками с растением с морщинистыми семенами без усиков все поколение было единообразно и имело гладкие семена и усики. При скрещивании другой пары растений с такими же фенотипами (гороха с гладкими семенами и усиками и гороха с морщинистыми семенами без усиков) в потомстве получили половину растений с гладкими семенами и усиками и половину растений с морщинистыми семенами без усиков. Составьте схему каждого скрещивания. Определите генотипы родителей и потомства. Объясните полученные результаты. Как определяются доминантные признаки в данном случае?

Пояснение.

Схема решения задачи включает:

1) 1-е скрещивание:

семена гладкие и усики × морщинистые и без усиков

P.	AABB	aabb
G	AB	ab
F ¹	AaBb	

семена гладкие и усики;

2) 2-е скрещивание:

семена гладкие и усики × морщинистые и без усиков

P.	AaBb	aabb
G	AB/, ab/	ab/
F ¹	AaBb, aabb	

семена гладкие и усики; семена морщинистые без усиков;

3) Гены, определяющие гладкие семена и наличие усиков, являются доминантными, так как при 1-м скрещивании всё поколение растений было одинаковым и имело гладкие семена и усики. Гены, определяющие гладкие семена и наличие усиков (A, B), локализованы в одной хромосоме и наследуются сцеплено, так как при 2-м скрещивании произошло расщепление по двум парам признаков в соотношении 1:1

Ответы на задания со свободным ответом . Вариант2.

1. Назовите тип и фазу деления клеток, изображённых на рисунках. Какие процессы они иллюстрируют? К чему приводят эти процессы?

Пояснения

1) Тип и фаза деления: Мейоз — профазы I.

2) Процессы: Конъюгация, кроссинговер, обмен гомологичными участками хромосом. Взаимный обмен участками между гомологичными (попарными) хромосомами.

3) Результат: новая комбинация аллелей генов, следовательно комбинативная изменчивость

2. У человека ген нормального слуха (В) доминирует над геном глухоты и находится в аутосоме; ген цветовой слепоты (дальтонизма — d) рецессивный и сцеплен с X-хромосомой. В семье, где мать страдала глухотой, но имела нормальное цветовое зрение, а отец — с нормальным слухом (гомозиготен), дальтоник, родилась девочка-дальтоник с нормальным слухом. Составьте схему решения задачи. Определите генотипы родителей, дочери, возможные генотипы детей и вероятность в будущем рождения в этой семье детей-дальтоников с нормальным слухом и глухих.

Пояснение.

По условию:

В — нормальный слух

b — глухота

X^D — нормальное цветовое зрение

X^d — дальтонизм (ген цветовой слепоты)

1) Определим генотипы родителей:

мать страдала глухотой, но имела нормальное цветовое зрение — ♀bbX^DX^d?

отец — с нормальным слухом (гомозиготен), дальтоник — ♂BBX^dY

Так как у них родилась девочка-дальтоник с нормальным слухом (B?X^dX^d), то одну гамету BX^d она получила от отца, а другую от матери — bX^d

Мы можем определить генотип матери ♀bbX^DX^d и дочери ♀BbX^dX^d

2) Составив схему скрещивания определяем возможные генотипы детей

P ♀bbX^DX^d → ♂BBX^dY

G ♀bX^D ♀bX^d ♂BX^d ♂BY

F₁ BbX^DX^d; BbX^DY; BbX^dX^d; BbX^dY

3) фенотипы потомства:

BbX^DX^d — девочка, нормальный слух, нормальное цветовое зрение

BbX^DY — мальчик, нормальный слух, нормальное цветовое зрение

BbX^dX^d — девочка, нормальный слух, дальтоник

BbX^dY — мальчик, нормальный слух, дальтоник

Вероятность в будущем рождения в этой семье детей-дальтоников с нормальным слухом 50 % (25% девочек, 25 % мальчиков) и 0% глухих.

4) Закономерности: По второму признаку (цветовое зрение) — наследование сцепленное с полом (с X-хромосомой); между первым и вторым признаком — независимое наследование. При определении генотипа матери и дочери — анализирующее скрещивание.

Пояснение.

1) в яйцеклетке, образующейся из макроспоры, будет 17 хромосом и 17 молекул ДНК;

2) в клетках эндосперма, образующихся при оплодотворении центральной клетки в зародышевом мешке, будет содержаться по 51 хромосоме и 51 молекуле ДНК%

3) В каждой клетке листа, образующейся из клеток зародыша, будет 34 хромосомы и 34 молекулы ДНК

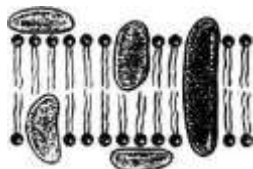
10 класс, профильный уровень.

Промежуточная аттестация по биологии

Вариант 1

При выполнении заданий части 1 этой выберите один правильный ответ.

1. Элементарной единицей живой материи является
 - 1) Орган
 - 2) организм
 - 3) клетка
 - 4) молекула
2. Какая структура клетки изображена на рисунке?
 - 1) эндоплазматическая сеть
 - 2) плазматическая мембрана
 - 3) комплекс Гольджи
 - 4) вакуоль
3. Р. Броун известен тем, что открыл
 - 1) Клетку
 - 2) Микроскоп
 - 3) Ядро клетки
 - 4) Митохондрии
4. Спираль белковой молекулы, удерживаемая водородными связями, образует структуру
 - 1) Первичную
 - 2) Вторичную
 - 3) Третичную
 - 4) Четвертичную
5. Белки – ферменты
 - 1) Ускоряют химические реакции
 - 2) Замедляют реакции
 - 3) Обеспечивают постоянную скорость реакции
 - 4) Прекращают химические реакции
6. Любая клетка обладает способностью к
 - 1) Образованию гамет
 - 2) Проведению нервного импульса
 - 3) Сокращению
 - 4) Обмену веществ
7. В клетках медведя нет
 - 1) Хромосом
 - 2) Хроматина
 - 3) Хлоропластов
 - 4) Хроматинового веретена
8. К прокариотическим клеткам НЕ подходит следующее положение
 - 1) Клетка – элементарная живая система
 - 2) Новые клетки возникают путем деления ядер предыдущих клеток
 - 3) Клетка – единица строения
 - 4) Клетка – функциональная единица
9. Анаэробным гликолизом называется
 - 1) Совокупность всех реакций энергетического обмена
 - 2) Бескислородное расщепление глюкозы
 - 3) Окислительное фосфорилирование
 - 4) Расщепление АТФ
10. Конечные продукты кислородного окисления органических веществ –
 - 1) АТФ и вода



- 2) Кислород и углекислый газ
 - 3) Вода и углекислый газ
 - 4) АТФ и кислород
11. Гетеротрофные организмы отличаются от автотрофных тем, что они
- 1) Как правило, могут использовать оба способа питания
 - 2) Не могут питаться автотрофным путем
 - 3) Не используют энергию АТФ
 - 4) Не окисляют глюкозу в процессе обмена веществ
12. Исходным материалом для фотосинтеза служат
- 1) Кислород и углекислый газ
 - 2) Вода и кислород
 - 3) Углекислый газ и вода
 - 4) Углеводы
13. В темновой стадии фотосинтеза НЕ происходит
- 1) Образование углеводов
 - 2) Использование АТФ
 - 3) Синтез АТФ
 - 4) Поглощения углекислоты
14. Правильная последовательность процессов транскрипции и трансляции следующая:
- 1) Оба процесса идут в ядре
 - 2) Транскрипция в ядре, трансляция в цитоплазме
 - 3) Транскрипция в цитоплазме, трансляция в ядре
 - 4) Транскрипция в митохондриях, трансляция в ядре
15. Фагоцитоз – это
- 1) Поглощение клеткой жидкости
 - 2) Захват твердых частиц
 - 3) Транспорт веществ через мембрану
 - 4) Ускорение биохимических реакций
16. Функция гранулярной ЭПС
- 1) Синтез липидов
 - 2) Транспорт веществ и синтез белков
 - 3) Участие в межклеточных контактах
 - 4) Образование рибосом
17. Половое размножение эволюционно более прогрессивно потому, что оно обеспечивает
- 1) Большую численность потомства, чем бесполое
 - 2) Равномерное распределение генетического материала между соматическими клетками
 - 3) Разнообразие генотипов в потомстве
 - 4) Выживаемость большего числа особей
18. Начальной фазой митоза является
- 1) Анафаза
 - 2) Метафаза
 - 3) Телофаза
 - 4) Профаза
19. Только внутреннее оплодотворение характерно для
- 1) Рыб
 - 2) Земноводных
 - 3) Млекопитающих
 - 4) Кишечнополостных
20. Непрямое развитие характерно для

- 1) Медведя
 - 2) Утконоса
 - 3) Крокодила
 - 4) Лягушки
21. При анализирующем скрещивании обычно выясняют
- 1) Доминирование признака
 - 2) Рецессивность признака
 - 3) Носителя рецессивного гена
 - 4) Носителя доминантного гена
22. Зигота с генотипом AaBb образует
- 1) Один тип гамет
 - 2) Два типа гамет
 - 3) Три типа гамет
 - 4) Четыре типа гамет
23. При дигибридном скрещивании в каждую гамету попадает
- 1) Две гомологичные хромосомы
 - 2) По одной хромосоме из каждой пары
 - 3) Четыре хромосомы
 - 4) Одна хромосома
24. Селекционеры используют знания центров происхождения культурных растений при
- 1) Создании средств химической защиты от вредителей
 - 2) Определении числа мутантных генов у сорта
 - 3) Подборе исходного материала для получения нового сорта
 - 4) Изучения дрейфа аллельных генов в популяциях
25. При пересадке растения с равнины в горы, его потомки выросли на несколько сантиметров. Потомки же горных растений на равнине вернулись к первоначальной высоте. Это пример изменчивости
- 1) Мутационной, генной
 - 2) Комбинативной
 - 3) Модификационной
 - 4) Геномной
26. Укажите наиболее точное определение понятия «селекция». Селекция – это
- 1) Отбор наиболее ценных для человека пород животных и сортов растений
 - 2) Выведение человеком новых пород животных и сортов растений
 - 3) Наука о культурных сортах растений и породах животных
 - 4) Одомашнивание и отбор сортов растений и пород животных
27. Полиплоидия – это форма изменчивости
- 1) Модификационной
 - 2) Мутационной
 - 3) Комбинативной
 - 4) Соотносительной

Уровень В

28. Выберите три признака из шести. Выпишите признаки, характерные для клеток животных и бактерий, выбранные цифры перенесите в бланк ответов.

- 1) оформленное ядро
- 2) цитоплазму
- 3) митохондрии
- 4) плазматическую мембрану
- 5) гликокаликс
- 6) Рибосомы

29. Выберите три признака из шести. выбранные цифры перенесите в бланк ответов. Биологическая сущность мейоза состоит в:

- 1) появлении новой последовательности нуклеотидов;
- 2) образовании клеток с удвоенным числом хромосом;
- 3) образовании гаплоидных клеток;
- 4) рекомбинации участков негомологичных хромосом;
- 5) новых комбинациях генов;
- 6) появлении большего числа соматических клеток

30. Установите соответствие между строением и жизнедеятельностью организма и царством, к которому он относится.

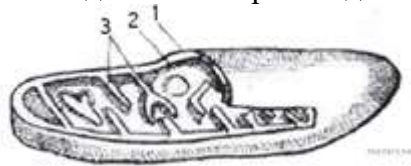
СТРОЕНИЕ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦАРСТВО
1) По способу питания в основном автотрофы	А) Растения Б) Животные
2) Имеют вакуоли с клеточным соком	
3) Клеточная стенка отсутствует	
4) В клетках имеются пластиды	
5) В клетках отсутствуют хлоропласты	
6) По способу питания преимущественно гетеротрофы	

31. Установите правильную последовательность этапов эмбрионального развития позвоночного животного. Полученную последовательность перенесите в бланк ответов.

- А) дробление
- Б) образование зиготы
- В) образование бластулы
- Г) формирование нервной пластинки
- Д) формирование гастролы
- Е) закладка органов

Уровень С. На задание дайте развернутый свободный ответ.

1. Какой органоид изображён на схеме? Какие его части отмечены цифрами 1, 2 и 3? Какой процесс происходит в этом органоиде?



2. Укажите число хромосом и количество молекул ДНК в профазе первого и второго мейотического деления клетки. Какое событие происходит с хромосомами в профазе первого деления?

3. При скрещивании растения гороха с гладкими семенами и усиками с растением с морщинистыми семенами без усиков все поколение было единообразно и имело гладкие семена и усики. При скрещивании другой пары растений с такими же фенотипами (гороха с гладкими семенами и усиками и гороха с морщинистыми семенами без усиков) в потомстве получили половину растений с гладкими семенами и усиками и половину растений с морщинистыми семенами без усиков. Составьте схему каждого скрещивания. Определите генотипы родителей и потомства. Объясните полученные результаты. Как определяются доминантные признаки в данном слу

10 класс, профильный уровень


Промежуточная аттестация по биологии

Вариант 2

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

- Информационная РНК выполняет функцию
 - Переноса аминокислот на рибосомы
 - Снятия и переноса информации с ДНК
 - Формирования рибосом
 - Синтеза белка
- Наиболее точно сущность клеточной теории отражена в пункте
 - Растительные организмы состоят из клеток
 - Животные организмы состоят из клеток
 - Все как низшие, так и высшие организмы состоят из клеток
 - Клетки всех организмов одинаковы по своему строению
- Сколько молекул глюкозы необходимо расщепить без участия кислорода, чтобы получить 18 молекул АТФ?
 - 18
 - 36
 - 9
 - 27
- Кодоны т-РНК комплементарны триплетам
 - р-РНК
 - ДНК
 - и-РНК
 - ДНК и т-РНК
- Бесполое размножение преобладает в жизни
 - Гороха
 - Майского жука
 - Акулы
 - Амёбы
- Онтогенез – это
 - Постэмбриональное развитие организма
 - Эмбриональное развитие организма
 - Историческое развитие организма
 - Индивидуальное развитие организма от зиготы до смерти
- Первое деление мейоза заканчивается образованием
 - Гамет
 - Клеток с гаплоидным набором хромосом
 - Диплоидных клеток

- 4) Клеток разной ploидности
8. Какое потомство получится от скрещивания комолой (безрогой) гомозиготной коровы (ген комолости В доминирует) с рогатым быком
- 1) Все ВВ
 - 2) Все Вв
 - 3) 50% ВВ и 50% Вв
 - 4) 75% ВВ и 25% Вв
9. Синонимом понятия зигота служит понятие
- 1) Гамета
 - 2) Спора
 - 3) Спермий
 - 4) Оплодотворенная яйцеклетка
10. Наружный зародышевый листок называется
- 1) Энтодерма
 - 2) Мезодерма
 - 3) Паренхима
 - 4) Эктодерма
11. Единообразие гибридов первого поколения возникло в результате
- 1) Скрещивания разных сортов гороха
 - 2) Доминирования одного признака над другим
 - 3) Проявления рецессивного признака
 - 4) Неполного доминирования
12. Примером анализирующего скрещивания может быть скрещивание
- 1) Аа х аа
 - 2) аа х аа
 - 3) АА х Аа
 - 4) АА х АА
13. Геном – это
- 1) Набор генов в одной хромосоме
 - 2) Диплоидный набор хромосом
 - 3) Гаплоидный набор хромосом организма
 - 4) Совокупность генов половой Х-хромосомы
14. Обволосение ушной раковины наследуется как признак, сцепленный с Y-хромосомой. Какова вероятность рождения ребенка с этой аномалией в семье, где у отца есть этот признак?
- 1) 100%
 - 2) 75%
 - 3) 50%
 - 4) 25%
15. Полиплоидия – это
- 1) Уменьшение числа хромосом в геноме
 - 2) Превращение гаплоидного набора хромосом в диплоидный
 - 3) Изменение положения участка хромосомы
 - 4) Кратное увеличение гаплоидного набора в три и более раз
16. Основным признаком модификационной изменчивости является то, что она
- 1) Индивидуальна
 - 2) Наследуется
 - 3) Не наследуется
 - 4) Не связана с условиями внешней среды
17. Относительное постоянство внутренней среды организма называется
- 1) Обмен веществ
 - 2) Саморегуляция

- 3) Рефлекторность
4) Гомеостаз
18. Свойство организмов приобретать различия между особями в пределах вида – это
1) Наследственность
2) Рост
3) Развитие
4) Изменчивость
19. Назовите структуру, изображенную  на рисунке
1) Хромосома
2) Эндоплазматическая сеть
3) Комплекс Гольджи
4) Микротрубочка
20. Какой процент нуклеотидов с аденином имеется в молекуле ДНК, если количество нуклеотидов с гуанином в этой молекуле составляет 40% от общего числа?
1) 10%
2) 30%
3) 40%
4) 60%
21. При моногибридном скрещивании гетерозиготной особи с гомозиготной рецессивной в их потомстве происходит расщепление признаков по фенотипу в соотношении
1) 3 : 1
2) 9 : 3 : 3 : 1
3) 1 : 1
4) 1 : 2 : 1
22. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости вывел
1) Г.Карпеченко
2) В.Ремесло
3) Б.Астауров
4) Н.Вавилов
23. В селекции растений при вегетативном размножении гибридов в их потомстве
1) Увеличивается генотипическая изменчивость
2) Наблюдается гетерозис
3) Сохраняются признаки родителей
4) Происходит расщепление признаков
24. Чистые линии растения получают
1) Искусственным мутагенезом
2) Самоопылением
3) Перекрестным опылением
4) Отбором растений по фенотипу
25. Основным критерием для установления родства между видами является
1) Сходство фенотипов
2) Генотипическое сходство
3) Общие центры происхождения
4) Сходство мутационных процессов
26. Наука об использовании биологических объектов в народном хозяйстве называется
1) Биофизикой
2) Генетикой
3) Биохимией
4) Биотехнологией
27. В анафазе митоза происходит
1) выстраивание хромосом по экватору клетки

- 2) образование центриолей
- 3) образование хроматид
- 4) расхождение хроматид к полюсам клетки

Уровень В

28. Выберите три признака из шести. Полученную последовательность перенесите в бланк ответа. В растительной клетке, в отличие от клетки гриба, есть

- 1) цитоплазма
- 2) клеточная стенка из целлюлозы
- 3) ядро, окружённое мембраной
- 4) митохондрии
- 5) хлоропласты
- 6) вакуоли, заполненные клеточным соком

29. Выберите ТРИ отличия первого деления мейоза от второго

- 1) на экваторе клетки располагаются пары гомологичных хромосом
- 2) отсутствует телофаза
- 3) происходит конъюгация и кроссинговер хромосом
- 4) отсутствует конъюгация и кроссинговер хромосом
- 5) к полюсам клетки расходятся сестринские хроматиды
- 6) к полюсам клетки расходятся гомологичные хромосомы

30. Установите соответствие между признаками и видами гаметогенеза, для которых эти признаки характерны.

ПРИЗНАКИ

- А) образуются яйцеклетки
- Б) созревают четыре полноценных гаметы
- В) образуются три направительных тельца
- Г) гаметы содержат небольшое количество цитоплазмы
- Д) гаметы содержат большое количество питательных веществ
- Е) гаметы у млекопитающих могут содержать X или Y хромосомы

ВИДЫ ГАМЕТОГЕНЕЗА

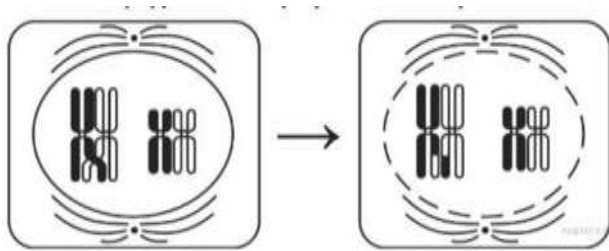
- 1) овогенез
- 2) сперматогенез

31. Установите правильную последовательность процессов фотосинтеза.

- 1) Преобразование солнечной энергии в энергию АТФ.
- 2) Возбуждение светом электронов хлорофилла.
- 3) Фиксация углекислого газа.
- 4) Образование крахмала.
- 5) Использование энергии АТФ для синтеза глюкозы.

Уровень С. На задание дайте развернутый свободный ответ.

1. Назовите тип и фазу деления клеток, изображённых на рисунках. Какие процессы они иллюстрируют? К чему приводят эти процессы?



2. У человека ген нормального слуха (В) доминирует над геном глухоты и находится в ауто-соме; ген цветовой слепоты (дальтонизма — d) рецессивный и сцеплен с X-хромосомой. В семье, где мать страдала глухотой, но имела нормальное цветовое зрение, а отец — с нормальным слухом (гомозиготен), дальтоник, родилась девочка-дальтоник с нормальным слухом. Составьте схему решения задачи. Определите генотипы родителей, дочери, возможные генотипы детей и вероятность в будущем рождения в этой семье детей-дальтоников с нормальным слухом и глухих.

3. В кариотипе яблони 34 хромосомы. Сколько хромосом и ДНК будет содержаться в яйцеклетке яблони, клетках эндосперма её семени и клетках листа? Из каких клеток образуются указанные клетки?

Тесты по ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

Вариант 1

Часть А

А1. Современные представления о строении атома сформировались в результате работ.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Резерфорда; | 2. Демокрита; |
| 3. Коперника; | 4. Торричелли. |

А 2. Кто первым описал классификацию и систематизацию животных?

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. . Вернадский | 2. Аристотель |
| 3. Дарвин | 4. Фарадей |

А 3 Кто первый изобрел телескоп и положил начало развития астрономии как самостоятельной науки

- | | |
|--------------|------------|
| 1. . Галилей | 2. Хаббл |
| 3. . Кеплер | 4. Энштейн |

А 4. Возникновение генетики – науке о наследственности и изменчивости, - связанной с именем:

- | | |
|------------|------------|
| 1. Ламарка | 2. Дарвина |
| 3. Кулона | 4. Менделя |

А 5. Отметьте правильные утверждения.

Относительная атомная масса:

1. показывает, во сколько раз масса атома больше $1/12$ части массы изотопа углерода
2. имеет размерность г/моль;
3. безразмерная величина;
4. приведена в Периодической системе элементов

А 6. Кто первый проводил опыты по электромагнитной индукции?

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. Ампер | 2. Фарадея |
| 3. Декарт | 4. Майкельсон |

А 7. К основным единицам измерения СИ **относится:**

- | | |
|----------|-------------|
| 1. грамм | 2. метр |
| 3. дюйм | 4. ангстрем |

А 8 Рысь и пума – это животные

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. одного вида | 2. одного отряда. |
| 3. одного семейства | 4. одного рода |

А 9. Объект порядка 10^{-9} м условно относится к:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. мегамир | 2. макромир |
| 3. микромир | 4. наномир |

А 10 Современное определение метра:

1. Платино-иридиевый профиль, температура таяния льда, атмосферное давление, поддерживаемый двумя роликами (7-ая ГКМВ)
2. Метр — это длина пути, проходимого светом в вакууме за $(1 / 299\,792\,458)$ секунды
3. $1/40\,000\,000$ часть Парижского меридиана, измеренная Деламбром и Мешеном
4. $1\,650\,763,73$ длин волн оранжевой линии ($6\,056\text{ \AA}$) спектра, излучаемого изотопом криптона 86Kr в вакууме (11-ая ГКМВ)

Часть В

В1. Расположите единицы измерения длины в порядке их уменьшения:

1. миллиметр; 2. нанометр; 3. микрометр; 4. сантиметр

--	--	--	--

В2. . Соотнесите формулу вещества и класс веществ, к которому она относится.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$ | А. спирты |
| 2. CH_4 | Б. глицерин |
| 3. CH_2O | В. альдегиды |
| 4. $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$ | С. углеводы |

1	2	3	4

В3. Соотнесите формулу вещества и класс веществ, к которому она относится.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. H_2O | А. кислородосодержащие кислоты |
| 2. NaCl | Б. оксиды |
| 3. $\text{Fe}(\text{OH})_3$ | В. основания |
| 4. HNO_3 | С. соли |

1	2	3	4

Часть С

С1. Сколько нужно взять воды, чтобы из 20% уксусной кислоты ($\text{CH}_3 - \text{COOH}$), приготовить 5% раствор этой кислоты?

С2. В некоторой точке Земли звезды Дубхе и Мерак (альфа и бета Большой Медведицы) одновременно появились над горизонтом. Чему (примерно) равна широта точки наблюдения?

Вариант 2.

A1 Сколько процентов биологических видов нашей планеты открыто и классифицировано?

A2 Возникновение закона сохранения массы веществ связано с именем:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Коперник | 2. Дарвин |
| 3. Лавуазье | 4. Аристотель |

A3

Кто ввел в научный язык термин «физика» и понимал под ней «науку, которая имеет дело с таким бытием, которое способно к движению, и с такой сущностью, ... которая не может существовать отдельно от материи»

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. Вернадский | 2. Аристотель |
| 3. Дарвин | 4. Фарадей |

A4 Ученый, который обосновал гелиоцентрическую систему – представление о том, что Солнце является центральным небесным телом, вокруг которого обращается Земля и другие планеты.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Коперник | 2. Фарадей |
| 3. Декарт | 4. Майкельсон |

A5 Рысь ехидна и утконос – это животные

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. одного вида | 2. одного отряда. |
| 3. одного семейства | 4. одного рода |

A6 Какие растения обладают способностью терморегуляции?

A7. К основным единицам измерения СИ относится:

- | | |
|----------|-------------|
| 1. грамм | 2. секунда |
| 3. дюйм | 4. ангстрем |

A8 Какое определение секунды верно:

1. Секунда есть время, равное 9 192 631 770 периодам излучения, соответствующего переходу между двумя сверхтонкими уровнями основного состояния атома цезия-133.

2. представляет собой переход между сверхтонкими уровнями $F = 4, M = 0$ и $F = 3, M = 0$ основного состояния $2S_{1/2}$ атома цезия-133, не возмущённого внешними полями, и что частоте этого перехода приписывается значение 9 192 631 770 герц.

A9. Расположите единицы измерения длины в порядке их увеличения:

1. миллиметр; 2. нанометр; 3. микрометр; 4. сантиметр

--	--	--	--

A10 Элементарной единицей эволюции является: популяция

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. период времени | 2. ароморфоз |
| 3. популяция | 4. клетка |

В1. Какой камень под действием воды выделяет горючий газ?

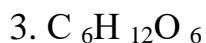
В2. . Соотнесите формулу вещества и класс веществ, к которому она относится.



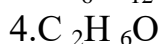
А. спирты



Б. жиры



В. глюкоза



С. углеводы

1	2	3	4

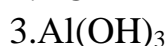
В3. Соотнесите формулу вещества и класс веществ, к которому она относится.



А. кислородосодержащие кислоты



Б. оксиды



В. основания



С. соли

1	2	3	4

С1. Нужно рассчитать, сколько % каждого простого вещества находится в сложном веществе - $CaSO_4$ - гипс.

С2. Сколько не должно превышать расхождение секундомеров в астрономических наблюдениях?

С3. Имеется торт с кремом, срок хранения которого 4 дня при температуре +50С. Вопрос: как долго этот торт можно хранить при температуре +25⁰С?

Ответы:

Вариант 1

A1-1

A2-2

A3-1

A4-4

A5-1

A6-2

A7-2

A8-3

A9-4

A10-2

B1- 2,3,1,4

B2-A4, B1, B3, C2.

B3- A4, B1, B3, C2.

Задача C1

Решение: что такое % содержание вещества в растворе - это сколько чистого вещества содержится в 100 мл раствора. Раствор состоит из чистого вещества и растворителя, поэтому 100 мл раствора будут состоять из 5 г чистого вещества (уксуса) и 95 мл растворителя (воды) это важно запомнить!

Дальше задачу можно решить с помощью 1 формулы или составить пропорцию:

- если воспользоваться формулой, то

$$\% = (M \text{ вещества}) / (M \text{ раствора}) \times 100.$$

По условию задачи у нас 20% раствор уксусной кислоты. Найдём массу нового раствора, полученного при добавлении воды к 20% раствору. Из формулы получим: $(M \text{ вещества}) / \% \times 100$, т.е. $20 \text{ мл} / 5 \times 100 = 400 \text{ мл}$. Мы получили 400 мл раствора в котором содержится 20г чистого вещества (уксуса), тогда $400 \text{ мл} - 20 = 380 \text{ мл}$ воды в новом растворе. Но не забывайте, что и в 20% растворе содержалась вода, а именно 80 г воды на 100 мл раствора ($95 + 5 = 100$). Поэтому чтобы разбавить нашу 20% уксусную кислоту уже содержащую 80 мл воды, нам нужно на каждые 100 мл 20% первоначального раствора добавлять ещё $380 - 80 = 300 \text{ мл}$ чистой воды.

- если не пользоваться формулой, то составим пропорцию:

20% раствор содержит 20 г уксуса и 80 мл воды

5 % раствор содержит 5 г уксуса и 95 мл воды?, т.е. $5 / 95 = 20 / X$, здесь X - количество воды, которое содержится в 5% растворе, приготовленном из 20% раствора. Находим, что $X = 380 \text{ мл}$. Из этого количества воды вычитаем воду, уже находящуюся в 20% растворе (до разбавления) и получаем $380 - 80 = 300 \text{ мл}$ воды - нужно добавлять на каждые 100 мл 20%-го раствора. Вот и всё!

Задача C2

Решение: это экватор, широта 0 градусов

Вариант 2

A1- Общее количество биологических видов, обитающих на нашей планете, оценивается учёными в 8,7 млн., а открыто и классифицировано из них на данный момент не более 20% от этого числа. Причём если число описанных наземных растений составляет 72% от максимума, то у наземных животных этот показатель равен 12%, а у грибов — 7%.

A2-3

A3-2

A4-1

A5-1

A6- Некоторые растения способны к терморегуляции. Процесс похож на поддержание температуры у птиц и млекопитающих, правда у растений тепло вырабатывается в митохондриях. Например, температура цветка лотоса сохраняется на уровне 30 °С даже при падении температуры окружающего воздуха до 10 °С. Как предполагают учёные, такая способность может быть полезна для шмелей-опылителей, которые ночуют в закрывшемся цветке, а утром могут сразу лететь к другому растению, не дожидаясь появления солнца. Среди других терморегулирующих растений — сунцовая капуста, аморфофаллус коньяк, филодендрон двоякоперистый и некоторые виды кувшинковых.

A7-2

A8-1

A9-2,3,1,4.

A10-3

B1 Вследствие взаимодействия карбида кальция с водой образуется газ ацетилен, который легко воспламеняется и горит ярким пламенем

B2. А-4 , Б-1 ,В-3.,С-2

B3. А-4 , Б-1 ,В-3.,С-2

Задача С1

Решение:

Берём таблицу Менделеева и находим общую относительную молекулярную массу CaSO₄: (помним, что общая молекулярная сложного вещества равна сумме молекулярных масс входящих в него простых веществ - выбираем из таблицы)

$M(\text{CaSO}_4) = 40 + 32 + 16 \times 4 = 136 \text{ г/моль}$

Теперь рассчитываем долю каждого элемента в отдельности:

$40:136 = 0,29 \text{ (29\%)}$

$32:136 = 0,24 \text{ (24\%)}$

Процентное содержание кислорода находим как оставшуюся часть задачи: $(100\% - 29\% - 24\% =)$.

Ответ: 29%, 24% и 47%.

Задача С2

0,6 секунд

Задача С3

Решение: прежде всего, при решении таких задач (задача по химии на скорость химической реакции) существует правило:

при повышении температуры на каждые 10°C скорость химической реакции увеличивается в 2...4 раза

откуда следует формула

$$V_{t2} = V_{t1} * Y^{(t2-t1) / 10}, \text{ где}$$

V_{t1} - скорость реакции (рекомендуемая)

V_{t2} - скорость реакции при новых условиях

Y - коэффициент равный 2, 3 или 4 (при решении задач обычно принимается 3)

$t1$ - температура хранения (рекомендуемая, указанная на упаковке)

$t2$ - температура хранения при новых условиях

Итак, в нашем случае: $t1 = +50^{\circ}\text{C}$

; $t2 = +250^{\circ}\text{C}$; коэффициент $Y = 3$

тогда $V_{t2} / V_{t1} = Y^{(25 - 5) / 10} = 3^{20 / 10} = 3^2 = 9$ раз.

Итак, если хранить трот при температуре $+250^{\circ}\text{C}$, вместо $+50^{\circ}\text{C}$, то он может храниться во времени в 9 раз меньше, а именно: 4 суток = 96 часов, тогда $96 / 9 = 1,5$ часа.

Пояснительная записка
к оценочным материалам в форме контрольной работы
по предмету История
для учащихся 11 класса
(промежуточная аттестация по итогам учебного года)

Цель: годовая промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету История, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ГОС ОО за курс 11 класса

1. Назначение КИМ.

Назначение оценочного материала: проверить уровень предметных знаний и умений, освоения учащимися 11 класса по итогам учебного года.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание оценочных материалов определяет Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (далее – ГОС) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

1) Работа составлена в соответствии с ГОС СОО по предмету История

2) Оценочный материал разработан на основе требований ГОС СОО с учетом авторской концепции курса истории в 11 классе. Авторы учебника А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.

3. Подходы к подбору содержания

Контрольная работа охватывает содержание курса истории России в XX веке (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Задания включают в себя значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Ориентация на активную деятельность обучающихся, а также на привлечение широкого круга исторических источников, проблемных исторических материалов создают возможности для выявления выпускников в наибольшей степени ориентированных на продолжение образования по данному профилю.

4. Связь КИМ с контрольной работой с КИМ ЕГЭ

Эта связь проявляется в отборе контролируемого содержания и построении структуры вопросов

5. Характеристика структуры КИМ.

Контрольная работа состоит из 20 вопросов и заданий различной степени сложности, которые разделены на 2 части:

Часть А содержит 15 вопросов, связанных с деятельностью исторических личностей, закономерностями социально-экономического и политического развития России XIX века. К каждому вопросу дается 3 варианта ответа, один из которых является правильным;

Часть Б содержит 5 задания с повышенной степенью сложности. Эти задания предлагается выполнить путем подбора соответствия и определения правильного порядка событий в истории изученного периода.

В контрольную работу включены задания на проверку знаний основных особенностей развития нашего государства в 19 веке. Контрольные вопросы позволяют проверить степень усвоения

Пояснительная записка
к оценочным материалам в форме контрольной работы
по предмету История
для учащихся 10 класса
(промежуточная аттестация по итогам учебного года)

Цель: контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету История, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС СОО за курс 10 класса

1. Назначение КИМ.

Назначение оценочного материала: проверить уровень предметных знаний и умений, освоенных обучающимися 10 класса по итогам учебного года.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание оценочных материалов определяет Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) базовый и профильный уровни и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

1) Работа составлена в соответствии с ФГОС СОО по предмету История

2) Оценочный материал разработан на основе требований ФГОС СОО с учетом авторской концепции курса Истории в 10 классе. Авторы учебника Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарев; под ред. А.В.Торкунова.

3. Подходы к подбору содержания

Контрольная работа включает материал по курсу истории в 10 классе (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Задания включают в себя значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Ориентация на активную деятельность экзаменуемых, а также на привлечение широкого круга исторических источников, проблемных исторических материалов создают возможности для выявления выпускников, в наибольшей степени ориентированных на продолжение образования по данному профилю. Всё указанное выше позволяет качественно дифференцировать участников экзамена по уровню их подготовки по истории.

4. Связь КИМ с контрольной работой с КИМ ЕГЭ

Эта связь проявляется в отборе контролируемого содержания и построении структуры вопросов.

Пояснительная записка
к оценочным материалам в форме контрольной работы
по предмету Обществознание
для учащихся 11 класса
(промежуточная аттестация по итогам учебного года)

Цель: годовая промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету Обществознание, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ГОС СОО за курс 11 класса

1. Назначение КИМ.

Назначение оценочного материала: проверить уровень предметных знаний и умений, освоенных обучающимися 11 класса по итогам учебного года.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание оценочных материалов определяет Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (далее – ГОС)

1) Работа составлена в соответствии с ГОС СОО по предмету Обществознание

2) Оценочный материал разработан на основе требований ГОС СОО с учетом авторской концепции курса обществознания в 11 классе. Авторы учебника Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая]; под ред. Л.Н.Боголюбова.

3. Подходы к отбору содержания

Основная цель экзамена – оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций среднего общего образования по обществознанию.

Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Перечень проверяемых элементов содержания составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни). Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

4. Связь КИМ контрольной работы с КИМ ЕГЭ

Эта связь проявляется в отборе контролируемого содержания и построении структуры вопросов. Содержание экзаменационной работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

Задания различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение,

Пояснительная записка
к оценочным материалам в форме контрольной работы
по предмету Обществознание
для учащихся 10 класса
(промежуточная аттестация по итогам учебного года)

Цель: контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету Обществознание, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС СОО за курс 10 класса

1. Назначение КИМ.

Назначение оценочного материала: проверить уровень предметных знаний и умений, освоенных обучающимися 10 класса по итогам учебного года

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание оценочного материала определяет Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (далее – ФГОС)

1) Работа составлена в соответствии с ФГОС СОО по предмету Обществознание

2) Оценочный материал разработан на основе требований ФГОС СОО с учетом авторской концепции курса обществознания в 10 классе. Авторы учебника Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая; под ред. Л.Н.Боголюбова.

3. Подходы к отбору содержания

Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Перечень проверяемых элементов содержания составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки выпускников по предмету в рамках стандартизированной проверки.

4. Связь КИМ контрольной работы с КИМ ЕГЭ

Эта связь проявляется в отборе контролируемого содержания и построении структуры вопросов. Содержание экзаменационной работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

Задания различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. Задания повышенного и высокого

Система оценивания итоговой контрольной работы

1 вариант

Часть 1

Задания 1-3 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4-8 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	Личные
2	Источник права
3	13
4	236
5	21132
6	245
7	235
8	721983

Максимальный балл за задания 1 части – 13 баллов

Часть 2

10. Семейное право регулирует широкий спектр правоотношений между гражданами. Приведите любые три примера ситуаций, подлежащих регулированию Семейным кодексом РФ.

Могут быть приведены примеры правоотношений:

- 1) Гражданка М. и гражданин Р. при вступлении в брак составили брачный контракт, в котором обговорили имущественные права обеих сторон, в том числе долю имущества, на которое супруга-домохозяйка может претендовать в случае развода;
- 2) Граждане И. и Н. решив официально оформить свои отношения подали заявление в ЗАГС, их заявление было принято и назначена дата бракосочетания;
- 3) Гражданка С. оформила опеку над своим несовершеннолетним племянником после гибели его родителей в автомобильной катастрофе;
- 4) Граждане П. и К. подали заявление о разводе. Поскольку у них не было имущественных споров и несовершеннолетних детей, развод им оформили в органах ЗАГСа.

В зависимости от полноты ответа выполнение задания оценивается от 1 до 3 баллов. Приведены три правильных примера - 3 балла, два примера – 2 балла, 1 пример – 1 балл.

11. Четырнадцатилетний подросток совершил вооружённое нападение на прохожего. Суд квалифицировал его деяние как преступное. Назовите любые два аргумента (основания) для данного решения. Какой вид ответственности повлекут за собой действия подростка?

1) аргументы (основания), например:

деяние запрещено законом (т.е. является правонарушением);

Итоговая контрольная работа по праву для 10 класса.

1. Вид и цель работы: итоговая работа для контроля уровня сформированности образовательных результатов учащихся 10 класса по предмету «Право».

образовательных результатов

1. Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории (Б) 2.

Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора. (Б)

3. Умения объяснять взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства (Б,П)

4. Умение приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений.(П)

5. Умение анализировать и использовать правовую информацию, умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте (П)

3. Перечень проверяемых элементов содержания

1. Система Российского права

2. Гражданство в Российской Федерации.

3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

4. Гражданские правоотношения.

5. Семейные правоотношения.

6. Трудовые правоотношения.

7. Социальное обеспечение.

8. Процессуальные правоотношения

4. Структура работы.

Краткое описание задания	Проверяемый результат (можно цифрой из п.2)	Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3)	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)
Задание на выбор ответа.	2.1.1	3.1.1	Б
Задание на выбор ответа.	2.1.1	3.1.1	Б
Задание на выбор ответа.	2.3.2	3.6.8	Б
Задание на выбор ответа.	2.2.1	3.4.1	Б
Задание на выбор ответа.	2.2.2	3.4.1	Б
Задание на выбор ответа.	2.2.1	3.3.6	Б
Задание на выбор ответа.	2.2.2	3.3.3	Б
Задание на выбор ответа.	2.2.2	3.5.5	Б
Задание на выбор ответа.	2.2.2	3.8.8	Б
Задание на выбор ответа.	2.3.3	3.1.1	Б
Задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц	2.5.5	3.1.1	П
Задания на выбор и запись нескольких	2.3.3	3.1.4	Б

EXIT TEST (Modules 1-8)

Exit Test

NAME: DATE:
 CLASS: MOBILE: 80
 (Time: 50 minutes)

Choose the correct item.

- 1 You're really late! I for you for over an hour!
 A have waited B was waiting
 C have been waiting
- 2 Jan was at a man across the street, trying to remember where he knew his name.
 A staring B inspecting C seeing
- 3 Linda, is very keen on computers, is studying to be a graphic designer.
 A who B that C which
- 4 Harry is very to his friends and will never disappoint them.
 A caring B patient C loyal
- 5 The batch of three baby-sat brought many changes to James and Lily's life.
 A off B up C about
- 6 When Helen got to the station, the train
 A just left B had just left
 C has just left
- 7 Unless you me what's wrong, I can't help you.
 A don't tell B tell C 'll tell
- 8 Some tracks on this CD are extremely
 A perfect B excellent C impressive
- 9 You see a dentist about that toothache of yours.
 A better B should C ought
- 10 Emma's friend then very close to her, so she always goes to her house food.
 A by B on C with
- 11 Our teacher made the whole class back after school.
 A to stay B stay C staying
- 12 She said she away the following weekend.
 A was going to be B had been
 C will be
- 13 Environmental organisations work towards the of the natural environment.
 A erosion B conservation
 C adaptation
- 14 These jeans are too big for you, you need to take them
 A in B up C out
- 15 How long about that?
 A are you knowing B do you know
 C have you known
- 16 Medusa wishes she the offer they made her.
 A would accept B accepts
 C had accepted
- 17 Marco wants to improve his listening skills in English, so he watches English films without
 A subtitles B scripts C headings
- 18 You can't use the printer, it's of order.
 A away B out C down
- 19 Someone's left the front door open! I it immediately.
 A 's closing B 'll close C 'll be closing
- 20 Mildred's out some errands, do you want to wait for her?
 A having B going on C running
- 21 Stephen told his brother the laptop without asking him first.
 A don't use B not to use C to not use

- 22 The book I've been reading in the future.
 A sets B has set C 's set
- 23 Tom's starting at his new job is 30,000 euros a year.
 A salary B debt C wage
- 24 Fruit and vegetables are rich vitamins and minerals.
 A on B of C in
- 25 I'm afraid I don't have time to chat, I in a few minutes.
 A am leaving B leave
 C going to leave
- 26 Ian was jogging in the park when he someone calling for help.
 A heard B was hearing
 C had heard
- 27 It was such a pleasant surprise to run my old teacher at the theatre!
 A over B into C away
- 28 Lucy to an Indian restaurant before, and she's really enjoying it.
 A has never been B has never eaten
 C has never gone
- 29 Sarah wants to in her school's singing competition.
 A participate B attend C apply
- 30 Tonya was making a salad her sister was laying the table.
 A until B while C after
- 31 The ground was covered fallen leaves.
 A of B with C by
- 32 The stories we heard about our neighbours to be true.
 A turned out B made up C went off
- 33 The giant panda is still) species that needs our protection.
 A fatal B harmed C endangered
- 34 If I had known you were coming, I something for dinner.
 A would have cooked B would cook
 C had cooked
- 35 Judy needs to replace the lens in her camera, because it's
 A changed B scratched C jammed
- 36 They heard someone screaming in the next room, and it to see what was wrong.
 A rushed B brushed C studied
- 37 It's no use crying over spilt; there's nothing we can do now.
 A water B tea C milk
- 38 Our hotel room had an amazing of the snowy mountains.
 A scenery B view C setting
- 39 The law clearly states that all car drivers and passengers wear a seat belt.
 A may B can C must
- 40 George's classmates often pick him because he's quite short.
 A on B at C to
- 41 Alex will like his present?
 A Do you think B Are you thinking
 C Can you think
- 42 Tom Barry, father is a famous writer, is in the same class as me.
 A which B who C whose
- 43 The parcel to you as we speak.
 A is being delivered B is delivering
 C has been delivering
- 44 Drinks that contain additives are not good for your health.
 A fake B creative C artificial
- 45 Mark at a company for seven years before he started his own business.
 A had been working B was working
 C had been working

- 46 Peter feels very strongly protecting wildlife that is under threat.
A about B for C of
- 47 Matthew works hours than Patrick.
A longer B longest C more long
- 48 When Chris won the lottery, he decided to on a new car.
A splash out B catch up C hand out
- 49 I'd hate the one who gives Janet the bad news.
A to be B being C to being
- 50 You need a new pair of sports shoes; these ones are quite
A given up B worn out C out in
- 51 Tracy buying products that come in too much plastic.
A refuses B avoids C rejects
- 52 Do you get well with your neighbour?
A by B on C in
- 53 The artist made the sculpture out of recycled materials.
A securely B physically C entirely
- 54 Everyone was surprised to see Samuel turn at Lynn's party.
A down B up C in
- 55 Nathan the doctor's phone number on a piece of paper and put it in his pocket.
A wrapped B lined C scribbled
- 56 Amanda asked Nick where his cancerer from.
A he had bought B did he buy C had he bought
- 57 Can you please go to my room and my glasses? I need to read something.
A carry B fetch C take
- 58 This time next week, we on a tropical beach.
A are lying B will be lying C will be

- 59 Jerry likes to with the latest trends in fashion.
A keep up B stick to C stand out
- 60 What makes Mary a great writer is the fact that she's very
A ambitious B imaginative C outgoing
- 61 Mrs Abbott is the of all our teachers this year.
A most dedicated B dedicated C more dedicated
- 62 Hugh is terrible telling jokes; he's not a funny person!
A at B in C of
- 63 Sam a living by selling antiques online.
A wins B gets C earns
- 64 How long did it take you to recover your operation?
A of B for C from
- 65 Why are you at me? I have done something wrong!
A glaring B glancing C glancing
- 66 Michael wishes he more free time to take up a hobby.
A has B would have C had
- 67 John's booked front seats for the opera.
A row B aisle C balcony
- 68 Sgale and Ben enjoy long walks in the afternoon.
A taking B they take C to take
- 69 Do you know who the MP3 player?
A discovered B invented C revealed
- 70 Frank goes to the gym three times week.
A the B - C a
- 71 It goes without that you'll pay for the damage you caused to my car.
A saying B telling C speaking
- 72 Henry got the match by the time we got to the football pitch.
A is starting B is going to start C will have started
- 73 The organisers of the festival are hoping to enough money for the charity.
A raise B afford C borrow
- 74 Can you, please, look my plants while I'm away?
A after B out C up
- 75 Today is a public holiday, so Jane go to school.
A mustn't B may not C doesn't have to
- 76 If Joshua doesn't come home soon, he the start of the film.
A would miss B misses C will miss
- 77 He Peters works in the forces as a naval officer.
A armed B emergency C skilled
- 78 Now that Samantha's lost all that weight, she's giving all her old clothes to her friends.
A away B up C out
- 79 Juana is upset because her parents didn't let her on an excursion with her friends.
A to go B go C going
- 80 The performance at 8:30, so we have plenty of time to go somewhere for an early dinner before the.
A is starting B will start C starts

NAME: DATE:
 CLASS: MARKS: 100
 (Time: 80 minutes)

Choose the correct item.

- 1 They caught the red handed as he was carrying the stolen TV out of the house.
 A vandal B mugger C burglar
- 2 What I enjoy most about this city is the fact that I meet people from all corners of the Earth.
 A bidustrial B cosmopolitan C residential
- 3 He gave me good advice that it really helped me solve my problem.
 A so B such C such a
- 4 When by the coach that the match would be postponed?
 A was it announced B did it announce C had it announced
- 5 Dylan out of his hotel yet; you can still call him there.
 A hasn't checked B doesn't check C hasn't checked
- 6 You can't blame everything your friends; you must take some of the responsibility, too.
 A on B to C at
- 7 By the time it stopped raining, our basement
 A would already flood B had already flooded C has already flooded
- 8 The company placed a big advert on the page of the local newspaper.
 A front B first C top
- 9 They carried cheering for some time after their team scored the winning goal.
 A off B through C on
- 10 All that food I ate to have filled me up, but I'm still hungry!
 A ought B might C must
- 11 The traffic delays are the fact that the street lights aren't working.
 A since B because C due to
- 12 A of beautiful butterflies was flying around in our garden.
 A flock B herd C swarm
- 13 Alex can't repair his computer on his own, so he by a technician.
 A will have it repaired B will be repaired C will be repaired
- 14 Rarely her mind; she's very shy.
 A Alison speaks B does Alison speak C doesn't Alison speak
- 15 The car is really bad condition; we'd better take it to a mechanic.
 A of B at C in
- 16 An argument broke out in the queue at the check-in when someone tried to cut in.
 A desk B lounge C control
- 17 If I had known your car had broken down, I you a lift to work.
 A would have given B will be giving C will have given
- 18 I can certainly use a break. Cleaning the whole house by myself has certainly done me
 A up B off C in
- 19 Can you pay some attention, please? I feel like I'm to the wall!
 A speaking B talking C saying
- 20 It wasn't fair of Jeff to talk to Helen like that; he really her feelings.
 A burned B hurt C damaged
- 21 What's come Olivia; she's not her usual polite self?
 A across B down C over
- 22 I remember my mobile phone with me this morning, but now I can't seem to find it anywhere.
 A taking B take C to take
- 23 Henry told us he to the opera before.
 A has never gone B had never been C did never go
- 24 Ethan insisted complaining to the restaurant manager about the poor service.
 A of B to C on
- 25 packaging can solve the problem of landfill waste, because it breaks down naturally.
 A Concentrated B Biodegradable C Minimal
- 26 We have seen Will at the Metallica concert! He can't stand heavy metal music.
 A might't B shouldn't C can't
- 27 His decision to sell the company was so sudden, it was like a out of the blue.
 A bolt B clap C gust
- 28 is one of Logan's most extraordinary characteristics; he never stops trying to achieve whatever he sets his mind to.
 A Perseverance B Inspiration C Persepiration
- 29 I'm surprised you Lucas to wash the car; he never does it when I tell him!
 A had B got C make
- 30 Did you know that our next-door neighbour has been charged fraud?
 A of B for C with
- 31 I don't know mobile phones had video cameras! I suppose you live and!
 A know B teach C learn
- 32 Libby the tickets from the travel agent because they were delivered to her home.
 A needs't have picked up B didn't need to pick up C shouldn't have picked up
- 33 Noah tried his tea with honey instead of sugar, but didn't like it very much.
 A to take B to taking C taking
- 34 When Sean lost his parents during a tragic accident, he was pleased with his family.
 A foster B nuclear C extended
- 35 Why don't you talk to the school counsellor? I'll help you to get things off your
 A mind B head C chest
- 36 I don't have time to go the details of the plan now; I'll just give you a general idea.
 A through B into C on
- 37 Sandra accused Sam his promise to her.
 A to have broken B of breaking C to have broken
- 38 Harrison is really disinterested his college course and is thinking of dropping out.
 A of B about C with
- 39 Zoe her bike to school only after she'd done it for a couple of weeks.
 A was used to riding B got used to riding C used to ride
- 40 The weather forecast says we'll have very winds this weekend, so I doubt we'll be able to go sailing.
 A strong B furious C thick
- 41 Mark would never cheat an exam; he thinks it's too dishonest.
 A in B to C of
- 42 I'm not five years old, you know. Stop talking to me!
 A down B round C back

- 43 The doctor has advised Jim to rest and it easy.
A keep B take C do
- 44 Can you believe how Gabriel is? He's constantly showing off!
A aggressive B pessimistic C arrogant
- 45 Why do you keep throwing money down the? You should be saving up for your future.
A drain B chimney C sink
- 46 He is said his job after he'd had a huge fight with his boss.
A he quit B to quit C to have quit
- 47 Physics my favourite subject when I was at school.
A weren't B wasn't C wouldn't be
- 48 There's no point a car when you don't even have a driving licence!
A to buy B of buying C in buying
- 49 to return the item, you will receive a full refund.
A Had you decided B Should you decide C If you would decide
- 50 Martha has been complaining a nagging pain in her lower back.
A of B for C for
- 51 Evan has got trapped into a circle of borrowing money and then taking out loans to pay off his debts.
A vicious B troublesome C vicious
- 52 Some ancient societies various animals as gods.
A worshipped B consulted C presented
- 53 Patrick wishes he more time to devote to his hobbies, but his work keeps him quite busy.
A would have B had C had had
- 54 The house may look run-down, but it should be perfectly fine once they do it a bit.
A in B over C up
- 55 Lydia left her house at 6:30 am she could avoid early morning traffic.
A in order B so that C so as
- 56 Jessica interviewed several people for the post, but of them made a good impression on her.
A no one B none C neither
- 57 Evelyn is really feeling the weather; she's probably caught that virus going around.
A below B down C under
- 58 After years of hard work, Andrew finally succeeded getting a promotion.
A in B to C at
- 59 This month's issue of the magazine has a special on environmental organisations around the world.
A search B feature C text
- 60 I usually like going to an Indian restaurant for dinner, but tonight I'd prefer the new Thai restaurant.
A to try B trying C try
- 61 There's been a large of complaints regarding the local bus service.
A amount B deal C number
- 62 That's the park it they're planning to hold the town festival.
A where B that C which
- 63 Jason had a nose and couldn't breathe very easily.
A hacking B blocked C dry
- 64 With all that pressure Stephen is feeling, no wonder he's having a nervous breakdown.
A on the point of B about to C due to
- 65 The batteries in the torch were running low, so it was getting out a very weak of light.
A signal B wave C beam
- 66 The culprit received a life sentence for all the crimes he had
A submitted B committed C permitted

- 67 Owen won't be joining us for dinner tonight; he's the flu.
A come up with B put up with C come down with
- 68 It's typical Tyler to lose his temper when someone disagrees with him!
A for B of C with
- 69 Peter couldn't find his reading glasses, so he asked me where
A they were B were they C are they
- 70 Don't believe a word he tells you! He's just trying to lead you up the garden
A track B passage C path
- 71 Eleanor felt that her consumer rights had been and decided to get legal advice on the matter.
A punished B tortured C violated
- 72 You went to Coburg High School? Well,!
A so went I B so did I C so I did
- 73 It's time Paul a house of his own. At 36, he's too old to be living with his parents.
A found B to find C finds
- 74 Don't you ever wonder what of your old high school friends?
A happened B became C developed
- 75 Their new house isn't bad, but it does need
A painting B to be painting C to paint
- 76 Would you like to wait for Henry? He should be here in ten minutes.
A shortly B roughly C hardly
- 77 I'm sure the situation isn't that bad; you're just getting things out of
A transaction B attention C proportion
- 78 For decades, scientists have been the skies in search of extraterrestrial life.
A sweeping B analysing C orbiting
- 79 Look where you're going! You into that hole in the ground!
A are to fall B are going to fall C are falling
- 80 Emily would like to study at a private college, but she can't afford the high tuition
A fees B values C prices