

**Аннотация к рабочей программе  
по биологии  
5 – 9 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012
2. федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования
- 3 основной образовательной программы основного общего образования МОУ Гостилицкая школа
- 4 Программы по биологии к учебнику для общеобразовательной школы автор Н.И. Сонин А.А. Плешаков

**УМК:**

5 класс. Биология. 6-11 классы/ авторы В. Б. Захаров, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова. – М.: Дрофа, Сонин, Н.И. Биология: Введение в биологию . 5 класс: учебник/ Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. – М.: Дрофа;

Сонин, Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс. учеб. для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Сонин. – М.: Дрофа;

Захаров, В.Б. Биология: Многообразие живых организмов. В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа;

Сонин, Н. И., Сапин, М. Р. Биология. Человек. 8 класс: учебник/ Сонин, Н. И., Сапин, М. Р. — М.: Дрофа

Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Агафонова И. Б., Сонин Н. И. Биология. Общие закономерности. 9 класс: учебник/ Мамонтов С. Г., Захаров В. Б. и др. — М.: Дрофа

**Цели и задачи** изучения биологии на ступени основного общего образования формируются на нескольких уровнях:

Глобальном:

социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;

Метапредметном:

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;

умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;

умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

Предметном:

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов различных групп);

соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых живыми организмами;

классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;  
 различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов;  
 сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения;  
 выявление приспособлений организмов к среде обитания;  
 овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;

### Место учебного предмета

Программа рассчитана на 5 лет на 238 часа, 170 часов из обязательной части и из 68 часов из ЧФУОО

| класс        | Количество часов в неделю | Общее количество |
|--------------|---------------------------|------------------|
| 5            | 1                         | 34               |
| 6            | 1                         | 34               |
| 7            | 1                         | 34               |
| 8            | 2                         | 68               |
| 9            | 2                         | 68               |
| <b>Всего</b> | <b>7</b>                  | <b>238</b>       |

### Содержание

#### **Биология. Введение в биологию. 5 класс**

Раздел 1. Живой организм: строение и изучение

Раздел 2. Многообразие живых организмов

Раздел 3. Среда обитания живых организмов

Раздел 4. Человек на Земле

#### **Биология. Живой организм. 6 класс**

Раздел 1. Строение и свойства живых организмов

Раздел 2. Жизнедеятельность организмов

Раздел 3. Организм и среда

#### **Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс**

Введение

Раздел 1. Царство Прокариоты

Раздел 2. Царство Грибы

Раздел 3. Царство Растения

Раздел 4. Царство Животные

Раздел 5. Вирусы

#### **Биология. Человек. 8 класс**

Раздел 1. Место человека в системе органического мира

Раздел 2. Происхождение человека

Раздел 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека

Раздел 4. Общий обзор строения и функций организма человека

Раздел 5. Координация и регуляция

Раздел 6. Опора и движение

Раздел 7. Внутренняя среда организма

Раздел 8. Транспорт веществ

Раздел 9. Дыхание

Раздел 10. Пищеварение

Раздел 11. Обмен веществ и энергии

- Раздел 12. Выделение
- Раздел 13. Покровы тела
- Раздел 14. Размножение и развитие
- Раздел 15. Высшая нервная деятельность
- Раздел 16. Человек и его здоровье

**Биология. Общие закономерности. 9 класс**

Введение

- Раздел 1. Структурная организация живых организмов
- Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов
- Раздел 3. Закономерности наследования признаков
- Раздел 4. Эволюция живого мира на Земле
- Раздел 5. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии