

Аннотация к рабочей программе
по литературе
5-9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012
2. федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования
3. основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Гостилицкая школа»
4. программы общеобразовательных учреждений по литературе авторов В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина.

Учебно-методический комплекс:

1. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение
2. Коровина В.Я. Учебник. Литература. 6 класс. Москва. Просвещение.
3. Коровина В. Я. Литература. 7 класс. Учебник в 2 ч,- М.: Просвещение,
4. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 ч. - М.: Просвещение,
5. «Литература». 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. под ред. Коровиной В.Я. и др. М.: Просвещение,

Цели и задачи литературного образования

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной

литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках литературы.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.

Место учебного предмета

Рабочая программа рассчитана на 5 лет 272 часов, из них 170 из обязательной части и 102 из части ФУОО.

класс	количество часов в неделю	общее количество
5	2	68
6	2	68
7	1	34
8	2	68
9	1	34
всего	8	272

Содержание

Название раздела	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	кол-во часов	кол-во к/р	кол-во часов	кол-во к/р	кол-во часов	кол-во к/р	кол-во часов	кол-во к/р	кол-во часов	кол-во к/р
Введение	1		1		1		1		1	
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	6		3	1	2		2			
ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	1		1		2	1	2		1	
ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА	1		1		2		3	1	8	1
ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА	29	3	34	7	13	1	35	3	10	1
ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА	22	2	20	2	10	2	19	3	11	1
Из литературы народов России					1					
ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	7		7		2		5		2	
Итоговый контроль	1	1	1	1	1	1		1	1	1
Всего	68		68	11	34		68	8	34	4