

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
МОУ «Гостилицкая школа»
от 07.09.2021 года № 208-р

**Комплекс мер
по повышению качества общего образования
в МОУ «Гостилицкая школа» на 2021-2022 гг.**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Нормативно-правовое обеспечение		
1.1.	Проведение статистического анализа за 2020-2021 учебный год	август-сентябрь 2021 года	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
1.2.	Разработка и утверждение комплекса мер по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях на 2021-2022 учебный год	до 20.09.2021	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
1.3.	Обновление локальных актов школы по вопросу системы оценивания	До 1.09.2021	Директор Таргонская Е.Г. Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
1.4.	Реализация школьной программы повышения качества образования на 2020-2022 годы	В течение учебного года	Директор Таргонская Е.Г. Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
1.5.	Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах	Август – сентябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Михайлова И.В.
1.6.	Участие педагогов и руководителей общеобразовательных организаций в вебинарах, проводимых на региональном уровне по вопросам объективного оценивания	В течение года по плану	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
1.7.	Составление индивидуальных планов работы с педагогами, имеющими профессиональные дефициты	Сентябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
1.8.	Подготовка информационных материалов для обучающихся и	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Карху Л.В.

	родителей о целях и задачах проведения ВПР	2021 г.	Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
1.9.	Участие в Районных методических объединениях с рассмотрением результатов ВПР 2021 года по Ломоносовскому району, результатов МОУ «Гостилицкая школа», вопросов объективного оценивания работ обучающихся.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
2.	Общие аналитические и организационные меры, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов		
2.1.	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, мониторинговых исследований качества образования и учебных достижений обучающихся	Август-сентябрь 2021г.	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
2.2.	Педсовет «Необъективность результатов оценочных процедур: причины, пути решения»	Октябрь 2021	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
2.3.	Круглый стол «Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся имеющих одну «4» при остальных отметках «5»	Декабрь 2021	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В. Руководители МО Мокичева Н.В. Духовская Н.О. Шемякина Л.А. Мрачковская А.В.
2.4.	Педсовет «Индивидуализация обучения как средство повышения качества образования»	Март 2022	Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
2.5.	Участие в мониторинговых исследованиях в рамках Независимой оценки качества образования по вопросам удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования	Ноябрь, январь апрель	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
2.6.	Собеседование с учителями-предметниками по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	Декабрь 2021	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
2.7.	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся в 5, 7, 8, 10 классах	Ноябрь 2021 Декабрь 2021 Январь 2022 Февраль 2022	Зам. директора по УВР Карху Л.В.

2.8.	Проведение независимой оценки качества образования - ВПР - ОГЭ - ЕГЭ	Март-май 2022	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Михайлова И.В.
2.9.	Мониторинг предметных результатов во 2-4 классах	Декабрь, Май	Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
2.10	Участие в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 9 классов Ленинградской области с использованием инструментария PISA	Ноябрь 2021	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
3.	Развитие и совершенствование педагогического мастерства		
3.1.	Реализации модели «Профиль роста учителя» - конференции - семинары - совещания	В течение года	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В. Зам. директора по ВР Ганина Л.В.
3.2.	Участие педагогов в процедурах апробации модели уровневой оценки компетенций учителей-предметников	По графику КОиПО	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
3.3.	Курсовая подготовка на курсах повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству образования (ФГОС, ГИА-9, ГИА-11 – на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», СПб АППО), участие в работе районных методических объединений, районных обучающихся семинарах на базе школ района с представлением мастер-классов лучших педагогов	по графику курсовой подготовки и плану работы комитета по образованию	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
3.4.	Участие педагогов района в профессиональных конкурсах и проектах: «Учитель года», «Ломоносовская Ярмарка: образовательные инновации района», «Лучший электронный урок»	В течение года по графику	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В. Зам. директора по ВР Ганина Л.В.
3.5.	Презентация педагогического опыта по теме «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях»	Декабрь 2021 Март 2022	Зам. директора по УВР Карху Л.В.

3.6.	Организация качественной и эффективной подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах разных уровней	Сентябрь – апрель 2022	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
4.	Методическое обеспечение реализации Комплекса мер. Повышение профессиональной компетентности кадров системы образования		
4.1.	Участие педагогов школы в: – Профессиональные конкурсы педагогического мастерства:	В течение года	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
4.2.	Проведение предметных недель	В течение года по плану	Руководители школьных методических объединений Мокичева Н.В. Шемякина Л.А. Духовская Н.О. Мрачковская А.В.
4.3.	Круглый стол для учителей-предметников МОУ «Гостилицкая школа» и МОУ «Оржицкая школа» Начальная школа Учителя русского языка и литературы Учителя математики Учителя других предметов	В течение года по плану	Руководитель МО Мокичева Н.В. Шемякина Л.А. Духовская Н.О. Мрачковская А.В.
4.4.	Взаимопосещения уроков учителями МОУ «Гостилицкая школа» и МОУ «Оржицкая школа»	Октябрь - март 2022	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
5.	Совершенствование работы по системе оценки качества образования		
5.1.	Информационное освещение реализации независимой оценки качества образовательных услуг через сайт школы	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
5.2.	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА всех участников ГИА, их родителей (законных представителей)	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
5.3.	Организация и деятельность школьных научных обществ по предметным областям, проведение ежегодных районных научно-практических конференций «Старт в науку», «Маленькие звезды»	в течение всего периода	Зам. директора по ВР Ганина Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.

5.4.	Организация тьюторского сопровождения детей, проявляющих склонности к изучению отдельных предметов	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
5.5.	Организация работы наставников для молодых специалистов и педагогов, испытывающих трудности в методике преподавания отдельных предметов	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
5.6.	Организация системы индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся «группы риска», в т.ч. по проблемам личностного развития, имеющих индивидуальные образовательные потребности и низкую мотивацию к обучению	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В. Социальный педагог Шелехова Л.С.
5.7.	Организация работы по преемственности начальной и основной школы	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
5.8.			

Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования показателя и методические пояснения	Значение показателя		
				2021 (базовый)	2022	2023
1	Доля выпускников, обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования, которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	A / B x 100% , где: A - количество выпускников, обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования, которые не освоили ФГОС B - общее количество выпускников, обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования	0	0	0
2	Доля выпускников, обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, которые не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	A / B x 100% , где: A - выпускников, обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, которые не освоили ФГОС B - общее количество выпускников, обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования	0	0	0
3	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3»,	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего	A / B x 100% , где: A - численность обучающихся 4 классов в школе, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; B - численность обучающихся 4 классов в школе, участвующих в ВПР по определенному предмету			

	«4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	образования	Расчет качества обученности			
4	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Показатель характеризует участие образовательной организации в решении задач современного образования	Количество региональных и федеральных образовательных проектов, участие образовательных организаций в которых квалифицируется как успешное	100	110	125
5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	A / B x 100% , где: A - численность обучающихся, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; B –общая численность обучающихся	4,8	5,2	5,2
6	Количество обучающихся, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	0	0	1
7	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте		Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации	80	100	100
8	Доля педагогов, имеющих	Показатель характеризует	A / B x 100% , где:	56%	58%	60%

	первую и высшую квалификационные категории	уровень профессиональной подготовки педагогических работников	А – количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций			
9	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части		31%	29%	30%
10	Доля педагогов до 35 лет	повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников		28%	28%	29%
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике			96%	100%	100%
11	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования	0	0	0
12	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	100%	100%	100%