

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потёмкиной Татьяны Борисовны
(МОУ «Гостилицкая школа»)
Ломоносовского района Ленинградской области*

Школьное методическое объединение учителей естественно-гуманитарного цикла

*Руководитель МО: Ганина Лариса Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории*



*д. Гостилицы
2021-2022 учебный год*

Методическая тема МО естественно-гуманитарного цикла

«Формирование функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся»

Цель методической работы

Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Направления деятельности по методической теме:

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
 - *методические семинары*
 - *методические совещания*
2. Работа с педагогическими кадрами
 - *Повышение уровня квалификации педагогических кадров*
3. Работа с учащимися
 - *подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников*
 - *участие в тематических конкурсах*
 - *подготовка обучающихся к ВПР и ГИА.*
4. Управление методической работой
 - *Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:*
 - *Организация работы учителей над темами самообразования.*
 - *Курсовая подготовка учителей.*
 - *Проведение семинаров.*
 - *Посещение школьных и районных семинаров.*
 - *Открытые уроки.*
 - *Взаимопосещение уроков.*
 - *Обобщение педагогического опыта*

Темы самообразования учителей-предметников

№	ФИО	Тема
1.	Ганина Л. В.	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся основной школы»
2.	Холопова Н. Н.	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии через организацию работы с картой».
3.	Таргонский Г. О.	«Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания»
4.	Ганин В. И.	«Развитие функциональной грамотности у учащихся на уроках биологии и химии»
5.	Королёва В. С.	«Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся».

Содержание заседаний МО

Заседание №1

Тема

«Организация учебного – методического процесса на 2021 - 2021 учебный год»

Срок	Содержание работы	Формы работы	Ответственный
АВГУСТ	1. Корректировка рабочих программ. 2. Рассмотрение и принятие КТП учителей истории, обществознания, географии, химии, 3. Нормативно-методическое обеспечение по в 2021-2022 учебном году. 4. Переход обучающихся 5 классов на обучение по ФГОС 3 поколения. 5. Отчет руководителя ШМО учителей естественно-гуманитарного цикла о работе в 2020-2021 учебном году. 6. Планирование работы ШМО учителей естественно-гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году. 7. Рассмотрение плана работы над проектом «Край родной, навек любимый»	Выступление и обсуждение Выступление Круглый стол Доклад	Карху Л. В. Ганина Л. В.

Заседание №2

Тема

«Организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования.»

Срок	Содержание работы	Формы работы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	1. Планирование проведения недели «Истории», «Обществознания», «Географии», «Химии и биологии». 2. Посещение уроков коллег целью обмена опытом. 3. Изучение нормативных документов по введению ФГОС 3 поколения. Новое в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС 3 поколения. 5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 6. Обсуждение мероприятий в рамках проекта «Край родной, навек любимый»	Сообщение План на 1 полугодие Сообщение Доклад План Доклад	учителя-предметники Ганина Л. В. Карху Л. В. Холопова Н. Н. Ганина Л.В.

Заседание №3

Тема

«Формирование и развитие функциональной грамотности школьника»

Срок	Содержание работы	Формы работы	Ответственный
ДЕКАБРЬ	1. Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога. 2. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования PISA «Математическая и финансовая грамотность» 3. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников 4. Анализ результатов муниципальных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2021-2022 уч. года. 5. Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА, ЕГЭ 6. Анализ работы за 1 полугодие по проекту «Край родной, навек любимый»	доклад сообщение доклад	Ганина Л. В. Карху Л. В. Ганина Л. В. Ганина Л.В.

Заседание №4

Тема

Методический семинар «Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках».

Срок	Содержание работы	Формы работы	Ответственный
МАРТ	1. Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников. а. «Сингапурская технология как современный метод обучения» б. «Превентивная деятельность учителя по предупреждению ошибок» в. «Развитие конструктивных взаимоотношений участников образовательного процесса» 2. Обсуждение хода подготовки учащихся 5-9, 10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – гуманитарного цикла. 3. Анализ посещения уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся.	Выступление. Обмен опытом Доклад Доклад Доклад Обмен опытом Обсуждение	Учителя МО

Заседание №5

Тема «Анализ работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся за 2021-2022 учебный год.

Планирование работы на 2022-2023 учебный год по формирования функциональной грамотности у обучающихся»

Срок	Содержание работы	Формы работы	Ответственный
МАЙ	1. Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. 2. Изучение нормативных документов по ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) 3. Анализ тестов на развитие естественно-научной и финансовой грамотности обучающихся 5 — 9 классов 4. Анализ работы ШМО за 2021 -2022 учебный год. Задачи на новый учебный год. Обсуждение и составление плана МО на 2022-2023 год. 5. Отчеты о работе над темам самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2022-2023 учебный год. 6. Выполнение учебных программ. 7. Анализ реализации плана работы над проектом «Край родной, навек любимый»	Обсуждение Ознакомление Доклад Обсуждение Заслушать, обсуждение Обсуждение	Ганина Л. В. Карху Л. В.

Ресурсы интернета:

Новости	http://mastertk.ru/public/online_mtk.mp4
Педагогический опыт	http://infourok.ru/material.html?mid=166794 (самоанализ)
Полезные ссылки образования:	Электронные интерактивные доски SMARTboard – новые технологии в http://www.edcommunity.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ: http://www.ege.edu.ru/ Сайт для подготовки к ГИА « Решу ОГЭ,ЕГЭ»: https://ege.sdangia.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/ Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ Сайт федерального института педагогических измерений: http://fipi.ru/ Педсовет: образование, учитель, школа: http://pedsovet.org/ Компьютерные программы по математике: http://pcmath.ru/?parent=1&page=1

**План мероприятий направленных на повышение результатов
государственной итоговой аттестации учащихся в ОГЭ и ЕГЭ по предметам
естественно – гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным	сентябрь- октябрь
2	разделам учебного материала предыдущего года	В течение учебного года
3	Использование дифференцированного подхода при	В течение учебного года
4	организации самостоятельной работы на уроке	март-апрель
5	Обмен опытом работы по ликвидации неуспеваемости и	В течение

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО естественно-гуманитарного цикла.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО естественно-гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов естественно-гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности МО
7. Самоанализ педагогической деятельности

ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, географии, биологии и химии.
2. Проверка состояния преподавания предметов естественно-гуманитарного цикла.

Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных метод объединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных метод объединений	Учителя – предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя – предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов естественно-гуманитарного и культурно-спортивного цикла.	Учителя – предметники

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, районным, областным научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, районным, областным, Всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет олимпиадах и дистанционных конкурсах
5. Участие обучающихся в Международном конкурсе «Золотое руно» по истории и других

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

<i>Предметная неделя</i>	<i>Период проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Неделя географии</i>	<i>декабрь</i>	<i>Холопова Н. Н.</i>
<i>истории</i>	<i>январь</i>	<i>Ганина Л. В. Холопова Н. Н. Таргонский Г. О.</i>
<i>Неделя обществознания</i>	<i>февраль</i>	<i>Таргонский Г. О. Ганина Л. В. Холопова Н. Н.</i>
<i>Неделя биологии и химии</i>	<i>март</i>	<i>Ганин В. И. Королёва В. С.</i>

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

<i>Предмет</i>	<i>Период проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>География</i>	<i>декабрь</i>	<i>Холопова Н. Н.</i>
<i>Обществознание</i>	<i>февраль</i>	<i>Ганина Л. В.</i>
<i>История</i>	<i>май</i>	<i>Таргонский Г. О.</i>
<i>Химия</i>	<i>апрель</i>	<i>Ганин В. И.</i>
<i>Биология</i>	<i>апрель</i>	<i>Королёва В. С.</i>

