

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
Имени Потемкиной Татьяны Борисовны
(МОУ «Гостилицкая школа»)
Ломоносовского района Ленинградской области

*Школьное методическое объединение
учителей
гуманитарного и культурно-спортивного
цикла*

Руководитель МО: Евдокимова Анна Вадимовна



**д. Гостилицы
2021-2022 учебный год**

План работы школьного методического объединения гуманитарного и культурно-спортивного цикла на 2021/2022 учебный год.

Методическая тема работы МО гуманитарного и культурно-спортивного цикла

«Формирование функциональной грамотности учащихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся».

Цель методической работы: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении дисциплинам гуманитарного и культурно-спортивного цикла.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного и культурно-спортивного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по дисциплинам гуманитарного и культурно-спортивного цикла.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
9. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению дисциплин гуманитарного и культурно-спортивного цикла детей.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного и культурно-спортивного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Формы методической работы

1. Работа учителей над темами самообразования.
2. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
3. Творческие отчеты.
4. Работа творческих микрогрупп, исследовательская деятельность.
5. Работа с молодыми специалистами.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Разработка методических рекомендаций.
10. Педагогический мониторинг.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Темы по самообразованию

№	ФИО	Тема
1.	Евдокимова А.В.	«Проектная деятельность как средство развития творческих способностей и креативного мышления школьников»
2.	Плетнева Л.В.	«Формирование глобальных компетенций и креативного мышления школьника на уроках технологии»
3.	Королева В.С.	«Развитие познавательных способностей учащихся через применение технологий развития критического мышления»
4.	Рыжевич В.С.	«Развитие креативного мышления у детей, используя нетрадиционные техники рисования»
5.	Гапонов П. А.	Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
6.	Шавашкевич Л. Г.	«Формирование мотивации двигательной активности учащихся на уроках физического воспитания»
7.	Евдокимов И. Н.	Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.
8.	Краснобородько А. И.	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности школьников

План работы по основным направлениям деятельности на 2020 – 2021 уч. год

Тема	Содержание	Ответственные
Заседание № 1 (сентябрь)		
1. Круглый стол «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного и культурно-спортивного цикла на 2021 – 2022 учебный год».	1.Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 2.Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей гуманитарного и культурно-спортивного цикла. 3. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей. 4. Утверждение графика предметных недель. 5. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.	Руководитель МО Учителя-предметники

Заседание № 2 (декабрь)		
2. Круглый стол «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования PISA «Математическая и финансовая грамотность». 2. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного и культурно-спортивного цикла среди школьников 5-11 классов. 3. Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к районным предметным олимпиадам). 4. Организация работы по реализации программ внеурочной деятельности. 5. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности. 6. Формирование базы учебных заданий, развивающих функциональную грамотность школьников. 7. Проведение предметных недель. 	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Заседание № 3 (март)		
3. «Мастер-класс» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности школьников»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках технологии» 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках физической культуры» 3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках ИЗО и музыки» 4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках ОБЖ» 5. Участие обучающихся в конкурсах школьного и муниципального уровней по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов. 	<p>Плетнева Л.В</p> <p>Гапонов П.А.</p> <p>Рыжевич В.С.</p> <p>Краснобородько А.И.</p> <p>Учителя-предметники</p>
Заседание № 4 (май)		
4. Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение учебных программ. 2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 3. Подведение итогов проведения предметных недель. 4. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного и культурно-спортивного цикла. 	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

<p>Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».</p>	<p>5. Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного и культурно-спортивного цикла за 2021-2022 учебный год. 6. Анализ реализации плана работы над проектом «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках гуманитарного и культурно-спортивного цикла». 7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>Систематическая работа в течение года</p>	<p>1. Заседания МО. 2. Системная работа с одаренными детьми. 3. Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах. 4. Взаимопосещение открытых уроков. Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам. Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения. 5. Работа педагогов над повышением качества проведения учебных занятий на основе применения образовательных, информационных, здоровьесберегающие технологий. 6. Освоение инновационных технологий. 7. Использование ИКТ в образовательном процессе. 8. Повышение квалификации педагогов. 9. Посещение семинаров и мастер-классов школьного, городского уровней. 10. Выступление с докладами на заседаниях ШМО, педсовете. 11. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах.</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>