

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потёмкиной Татьяны Борисовны
(МОУ «Гостилицкая школа»)
Ломоносовского района Ленинградской области

*Школьное методическое объединение
учителей
филологического цикла
(иностраннЫЙ язык)*

Руководитель МО: Мокичева Наталья Владимировна

**д. Гостилицы
2021-2022 учебный год**

Методическая тема школы: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся»

Тема работы:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся»

Цель:

Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) на уроках иностранного языка среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Повысить качество проведения учебных занятий на основе использования информационных, личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий; улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
9. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей гуманитарного цикла в ходе реализации инновационных технологий, личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка.
10. способствовать созданию условий для повышения методического уровня учителей в рамках реализации ФГОС;

Темы самообразования учителей-предметников

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>
1.	Ганина Л. В.	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся основной школы»
2.	Мокичева Н.В.	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках английского через организацию работы с текстом».
3.	Прусакова Т. Н.	«Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках английского и немецкого языка»
4.	Прилягина С.В.	«Развитие функциональной грамотности у учащихся на уроках английского языка»
5.	Сюзюмова М.А.	«Использование ИКТ на уроках английского как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся».

План работы

Заседание № 1 (август)

1. Корректировка рабочих программ.
2. Рассмотрение и принятие КТП учителей иностранного языка
3. Нормативно-методическое обеспечение по в 2021-2022 учебном году.
4. Переход обучающихся 5 классов на обучение по новым ФГОС НОО и ООО.
5. Отчет руководителя ШМО учителей филологического цикла о работе в 2020-2021 учебном году.
6. Планирование работы ШМО учителей филологического цикла в 2021-2022 учебном году.
7. Рассмотрение плана работы над проектом «Мы любим английский»

Заседание № 2 (декабрь)

1. Планирование проведения недели «иностранного языка».
2. Посещение уроков коллег целью обмена опытом.
3. Изучение нормативных документов по введению ФГОС НОО и ООО. Новое в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО.
5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
6. Обсуждение мероприятий в рамках проекта «Мы любим английский»

Заседание № 3 (февраль)

1. Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды основная задача педагога.
2. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования PISA «Математическая и финансовая грамотность»
3. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников
4. Анализ результатов муниципальных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2021-2022 уч. года.

5. Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА, ЕГЭ
6. Анализ работы за 1 полугодие по проекту «Мы любим английский»

Заседание №4 (май)

1. Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.
2. Изучение нормативных документов по ОГЭ (9класс) и ЕГЭ (11 класс)
3. Анализ тестов на развитие естественно-научной и финансовой грамотности обучающихся 5 — 9 классов
4. Анализ работы ШМО за 2021 -2022 учебный год. Задачи на новый учебный год.
Обсуждение и составление плана МО на 2022-2023 год.
5. Отчеты о работе над темам самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2022-2023 учебный год.
6. Выполнение учебных программ.
7. Анализ реализации плана работы над проектом «Мы любим английский»