

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потемкиной Татьяны Борисовны

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ
МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ
на 2021-2022 уч.год.**



**Руководитель МО:
Плетнева Л.В.**

2021 – 2022 учебный год

*Учитель должен обращаться
не столько к памяти учащихся,
сколько к их разуму,
добиваться понимания,
а не одного запоминания.*

Федор Иванович Янкович де Мариево

(российский педагог)

Тема работы школы: «Формирование функциональной грамотности учащихся на основе активизации межпредметных понятий»

**План
работы МО учителей математики,
физики и информатики на 2021-2022 уч. г.**

Тема методической работы:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышение качества образования »

Цель: Совершенствование профессионализма учителя по подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи:

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.
2. Проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт.
3. Повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.
4. Повысить успеваемость по результатам независимых диагностик.
5. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
6. Повысить успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9 и 11 классов

7. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призёрами прошлых лет.
8. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий.
9. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками и учениками с ОВЗ

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний: август, ноябрь, январь, март, май;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
- подготовка и проведение недели точных наук;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике;
- участие в подготовке педагогических советов по методические темы школы;
- участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ
ИНФОРМАТИКИ
на 2021-2022 уч. год.**

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственные
Заседание № 1 Тема: <u>Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2021-2022 учебный год.</u>			
1.1.	Анализ работы МО за 2020/2021уч.год Утверждение плана МО на 2021/2022учебный год.	Август 2020	Руководитель МО
1.2.	Анализ результатов ГИА по математике. Справка об изменениях ОГЭ, ЕГЭ		Зам.дир по УВР
1.3	Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов кружков, факультативов и индивидуальных групповых занятий по предметам		Выступления членов МО, обсуждение
1.4	Утверждение плана проведения недели математики, физики и информатики		Руководитель МО
1.5	Организация и проведение школьных олимпиад.		Руководитель МО
1.6	Использование банка тренировочных заданий по функциональной грамотности		Руководитель МО
<p>Межсекционная работа.</p> <p>1. Комплектование УМК.</p> <p>2.Проверка тематического планирования в соответствии с ФГОС и требованиями обязательного минимума содержания обучения.</p> <p>3. Подготовка к олимпиадам по предметам.</p> <p>4. Проведение олимпиад по предметам в 5-9 классах.</p> <p>5.Утверждение плана подготовки к ГИА 2021 года</p> <p>6. Подготовка и участие в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 9 классов с использованием инструментария PISA</p>			
Заседание № 2			
2.1	Доклад «Требования, предъявляемые к уроку»	Ноябрь 2020	Руководитель МО
2.2	Анализ школьной олимпиады по математике, информатике и физике.		
2.3	Участие в муниципальном этапе всероссийских		Руководитель МО

	олимпиад по математике, физике и информатике.		учителя предметники
2.4	Результаты диагностической работы по математике в 5, 7, 10 классах		Учителя математики
2.5	Доклад «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»		выступления членов МО, обмен мнениями
2.6	Изучение положения о проведении ОГЭ и ЕГЭ 2021г. Спецификаций, кодификаторов элементов содержания по математике, физике, информатике для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2022 года, сайтов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ		Руководитель МО
2.7	Мониторинг использования банка заданий по функциональной грамотности (платформа РЭШ)		выступления членов МО
<p>Межсекционная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью определения эффективности использования на уроке форм и методов обучения. 2. Разработка индивидуальных маршрутов ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих 3. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ по предметам в 9 классе 4. Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков. 5. Проведение контрольных работ на конец 2 четверти. Мониторинг качества усвоения учебных программ и объективность оценивания учащихся по предметам. (по работам на конец 2 четверти) 6. Проведение работ в 5-9 классах из электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности. 			
Заседание № 3			
3.1	Анализ результатов муниципальных олимпиад, результатов качества знаний	Январь, Февраль 2021	Учитель математики
3.2	Анализ результатов обученности и объективность оценивания учащихся за 1 полугодие по предметам. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам		Руководитель МО
3.3	Доклад «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога»		Учитель физики
3.4	Доклад «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения»		выступления членов МО, обсуждение
3.5	Доклад «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математике»		Выступления членов МО, обсуждение
3.6	Методическая копилка. Совершенствование методики по подготовке к ВПР, ГИА		Зам. дир по УВР

	<p>Межсекционная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков. 2. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 3. Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах. 4. Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании. 5. Проверка подготовки обучающихся к выпускным экзаменам. 6. Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам. 7. Участие обучающихся выпускных классов в диагностических работах по математике. 8. Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику, физику, информатику. 9. Подготовка к школьной межпредметной конференции проектно-исследовательских работ 10. Проведение работ в 5-9 классах из электронного банка заданий по оценки функциональной грамотности. 		
Заседание № 4			
4.1	<p>Доклады на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по предметам по выбору за курс основной школы. - Эффективные технологии подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации по математике 	Апрель 2021	Круглый стол , обмен мнениями из опыта работы учителей ФМЦ
4.2.	Изучение нормативных документов к государственной итоговой аттестации		Руководитель МО
4.3	Анализ степени подготовленности учащихся к ОГЭ по предметам.		Отчеты учителей предметников
4.4	Анализ посещение уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности последующей адаптации учащихся		Учитель математики
4.5	Обсуждение вопроса « Как помочь школьнику подготовиться к успешному написанию Всероссийской проверочной работы по предметам»		Учитель математики
	<p>Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. 2. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Участие в работе совещаний ответственных организаторов за проведение ЕГЭ и ОГЭ. 4. Участие в школьной проектно- 		

	<p><i>исследовательской конференции</i></p> <p>5. <i>Участие в районной конференции исследовательских работ.</i></p> <p>6. <i>Проведение контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.</i></p> <p>7. <i>Оформление уголков по подготовке к экзаменам.</i></p> <p>8. <i>Проведение промежуточной аттестации по предметам.</i></p> <p>9. <i>Участие в ВПР.</i></p> <p>10. <i>Проведение работ в 5-9 классах из электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности.</i></p>		
Заседание № 5			
5.1	Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год	Июнь 2021г	Руководитель МО.Учителя - предметники
5.2	Анализ ВПР. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год		Руководитель МО
5.3	Проект плана на новый 2022-2023 учебный год		Руководитель МО.Учителя - предметники
5.4	Отчет членов МО по темам самообразования		Учителя - предметники

*** При необходимости в течение года также проводятся оперативные заседания МО