

План работы МО учителей начальных классов»

на 2021-2022 учебный год

Тема работы МО :

«Формирование функциональной грамотности учащихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся»

Цель: - Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно- деятельного подхода в обучении младших школьников

Задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

№ п/п	Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
	ЗАСЕДАНИЕ №1 Круглый стол «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год».	<p>1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год и ознакомление с планом работы методического объединения учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год</p> <p>3. Использование результатов внешней оценки учебных достижений обучающихся для повышения качества начального общего образования.</p> <p>Итоги ВПР за 2020-21 учебный год.</p> <p>4. Педагогический проект «Формирование читательской грамотности младших школьников»</p> <p>5. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ по предметам для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.</p>	Август	<p>Руководитель МО Шемякина Л.А</p> <p>Руководитель МО Шемякина Л.А</p> <p>Зам директора Михайлова И.В</p> <p>Руководитель МО Шемякина Л.А</p>

	<p>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<p>1. Изучение нормативных документов, разработка учебных программ, составление календарно-тематических планов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» <p>2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (2 – 4 классы), • Инструктаж о порядке ведения тетрадей, о требованиях к ведению электронного журнала • Единый орфографический режим <p>3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультминутки; • ежеурочное проветривание • организация досуга учащихся • соблюдение правил поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма • проведение мероприятий по профилактике простудных заболеваний, ковид 19 • организация адаптационного периода в первых классах. <p>4. Подготовка и участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> <p>5. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь -октябрь</p> <p>и в течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Зам по УВР Михайлова И.В.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО Шемякина Л.А</p> <p>Руководитель МО Шемякина Л.А</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя 1 классов, психолог, социальный педагог</p> <p>Зам по УВР</p>

		<p>четверти.</p> <p>6.Обновления банка данных «Одарённые дети»</p>	<p>октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь-</p>	<p>Михайлова И.В</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Шемякина Л.А</p>
	<p>ЗАСЕДАНИЕ №2</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</p>	<p>1.ФГОС НОО. Что нового?.</p> <p>2 Современные приёмы и методы формирования читательской функциональной грамотности.</p> <p>3 Методические особенности формирования математической грамотности</p> <p>4 Приёмы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка</p>	<p>октябрь</p>	<p>Зам по УВР Михайлова И.В</p> <p>Шемякина Л.А</p> <p>Попова Р.Р</p> <p>Фёдорова Е.В</p>

	<p>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<p>1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов (объем и содержание д/з)</p> <p>2. Работа с одаренными детьми.</p> <p>3. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления.</p> <p>4. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, объективности оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Руководитель МО Шемякина Л.А</p> <p>Зелёная Л.В., логопед</p> <p>Руководитель МО Шемякина Л.А</p>
	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 3</p> <p>«Мастер-класс»</p> <p>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</p>	<p>1. Особенности формирования финансовой грамотности и креативного мышления</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира.</p> <p>3. Организация внеурочной деятельности как эффективное условие реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» Из опыта работы. Мастер класс.</p> <p>4. Работа классного руководителя в современной школе. Реализация программы воспитания в начальной школе. Из опыта работы</p>	<p>Январь</p>	<p>Учителя нач. классов Михайлова И.В</p> <p>Приходько Т.Б</p> <p>Сысун Т.Ю</p> <p>Карпенко Л.А</p>

	<p>2 ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей. Открытые уроки в 1-4 классах 2. Открытые методические часы по темам самообразования «Мои педагогические находки» 3. Участие в дистанционных всероссийских, муниципальных конкурсах, олимпиадах. 4. Подготовка портфолио педагогов для аттестации 5. Проверка тетрадей по математике (2-4 классы) с целью соблюдения единого орфографического режима, объективности оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы 6. Проведение предметной недели «В царстве наук» в начальной школе. Предметные олимпиады в начальной школе (2-4 классы) 7. Взаимопосещение уроков учителями начальной школы 8. Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи» 9. Олимпиады в начальной школе 2 – 4 классы (математика, русский язык, окружающий мир). 	<p>Январь-февраль март</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Шемякина Л.А</p> <p>Аттестующие учителя</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Шемякина Л.А</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Шемякина Л.А</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Шемякина Л.А</p>

	<p>ЗАСЕДАНИЕ №4</p> <p>Круглый стол</p> <p>Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования и воспитания</p>	<p>1. Особенности использования цифровых информационных технологий в начальной школе. Участие в онлайн- конкурсах, Веб квестах, работа на платформе «УЧИ.РУ».</p> <p>2. Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию дополнительного образование детей в условиях реализации ФГОС. «Фанкластик» Детское объединение «Юный эколог». Из опыта работы.</p> <p>3. Диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 классов</p> <p>4. Промежуточные результаты реализации проекта «Формирование читательской грамотности младших школьников»</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Учителя нач.классов</p> <p>.</p> <p>Городнова А.Ю.</p> <p>Учителя 4 классов</p> <p>Учителя нач.классов</p>
--	--	---	---------------------------	---

2	<p>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по обеспечению преемственности между I и II уровнями обучения. Посещение уроков в 5-х классах и учителями предметников в 4 классах 2. Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 3. Неделя экологии 4. «Книжка» неделя в начальных классах 5. Всероссийские проверочные работы в 4 классах 6. Диагностические работы с целью контроля формирования УУД у обучающихся 1-3 классов 7. Участие в муниципальном конкурсе «Старт в науку» 8. Конкурс портфолио (1- 4 классы) 9. Итоговая аттестация в начальной школе 10. Анализ результатов итоговых контрольных работ. 11. Посещение учителями 4 классов открытых занятий в детском саду 	<p>Апрель-май</p>	<p>Учителя нач. и учителя – предметники 5 кл</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Шемякина Л.А</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя 4 классов</p> <p>Учителя 1-3 классов</p> <p>Учителя нач. классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Шемякина Л.А</p> <p>Зам по УВР Михайлова И.В</p> <p>Учителя 4 кл</p>
3	<p>ЗАСЕДАНИЕ №5</p> <p>Круглый стол</p> <p>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальной школы за 2020-2021 учебный год 2. Планирование работы МО на 2022-2023 уч. год 	<p>МАЙ</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Шемякина Л.А</p> <p>Учителя нач. классов</p>