

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потёмкиной Татьяны Борисовны**

**ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2021-2022 учебный год**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы ШМО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи ШМО:

- ✓ Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- ✓ Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла
- ✓ Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- ✓ Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования. Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических

работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности (профессиональный уровень).

Методическая тема школы: «Формирование функциональной грамотности учащихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся»

Методическая тема МО: «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через формирование читательской грамотности обучающихся»

Цель: формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы

Задачи:

1. Использовать на уроках задания по функциональной грамотности
2. продолжить повышать квалификацию учителей русского языка с использованием индивидуальных планов педагогов
3. продолжить реализовывать проект в рамках работы мобильной группы

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- положительная динамика в освоении метапредметных результатов
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021 -2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- методическая помощь в объективности оценивания;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2021 -2022 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов по новым ФГОС ООО2. Изучение новых вариантов КИМов ОГЭ и ЕГЭ.3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 11 и 9 классах.3. Совершенствование технической стороны кабинетов.4. Участие в смотре кабинетов.5. Анализ наличия необходимых учебников и программ.6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи аттестующим учителям.2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к

педагогического мастерства учителей.	ОГЭ. 3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4.Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 5.Посещение курсов повышения квалификации. 6.Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х, 7, 8, 10 классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<u>Заседание 1.</u> Организационные Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год	1.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение рабочих программ и учебных планов по предметам гуманитарного цикла 3. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2020 -2021 учебный год, анализ, планирование работы на 2021-2022 учебный год 4.Утверждение графика проведения предметной недели. Утверждение плана предметной недели русского языка литературы. 5.Планирование работы по самообразованию. 6. Формирование функциональной грамотности (читательская)	Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО
Сентябрь-октябрь	<u>Заседание 2</u> Пути повышения	1.Анализ входного контроля по русскому языку в 5 – 11 классах.	Учителя-предметники

	<p>профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы</p>	<p>2. Особенности подготовки к итоговому сочинению. 3 Организация школьного этапа ВсОШ. 4. Современные образовательные технологии в условиях ФГОС. 5. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 6 Представление системы своей работы учителей, обмен опытом. 7. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.</p>	<p>Руководитель МО</p>
<p>Ноябрь</p>	<p><u>Заседание 2</u> «Учебная мотивация как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе».</p>	<p>1 Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации. 2 Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. 3 Создание образовательной среды школы для детей с высокими интеллектуальными способностями. 4 Индивидуальный образовательный маршрут как технология подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР. 5 Система оценки достижений планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных).</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
<p>декабрь</p>	<p><u>Заседание 3</u> Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.</p>	<p>1. Виды работ по формированию читательской грамотности. 2. Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения. 3 Анализ административных контрольных работ по русскому языку за I полугодие.</p>	<p>Учителя-предметники</p>

		<p>4 Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 классов.</p> <p>5.Контроль прохождения Учебного материала за I полугодие.</p> <p>6.Подготовка к ОГЭ и ГИА-2022.</p>	Руководитель МО
<i>Январь-февраль</i>	<p><u>Заседание 4.</u> Организация эффективной подготовки к ГИА -2022</p>	<p>1.Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА - успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2 Обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения тестовых заданий ГИА.</p> <p>3Методическая помощь учителям–предметникам, работающим в выпускных классах и персональный контроль их деятельности в связи с необходимостью эффективной подготовки к ГИА.</p> <p>4.Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9,11 классах.</p> <p>5.Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся предметам к ГИА.</p> <p>6.Анализ проведения пробных экзаменов по предметам в форме ГИА в 9,11 классах.</p> <p>7.Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>8.Подготовка предметной недели</p>	<i>Руководитель МО</i>
<i>Март-май</i>	<p><u>Заседание 5.</u> Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

		<p>в 5-8 классах и 10 классе. Анализ объективности оценивания.</p> <p>5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>Планирование работы на новый 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития.</p>	
--	--	--	--