

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гостилицкая общеобразовательная школа имени Т. Б. Потёмкиной»
МО учителей гуманитарного и культурно-спортивного цикла**

**План реализации проекта
«Развитие функциональной грамотности
учащихся на уроках гуманитарного и
культурно-спортивного цикла»**

**Над проектом работают педагоги:
Евдокимова А.В., Шавашкевич Л.Г, Гапонов П.А., Евдокимов И.Н., Краснобородько
А.И., Королева В.С., Плетнева Л.В., Рыжевич В.С.**

**д. Гостилицы
2021-2022**

Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках гуманитарного и культурно-спортивного цикла.

Цель проекта: обеспечение развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Задачи проекта:

- формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, необходимых для познания себя как личности, своих возможностей, осознания собственного достоинства;
- развитие самостоятельности, индивидуальности, способности нестандартно трактовать различные темы, самостоятельно приобретать знания и использовать их для решения новых познавательных и практических задач;
- применение научно-исследовательской и проектной деятельности, а также информационных технологий для развития познавательной активности, физического и психического развития.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
<u>1 четверть</u> <i>«Система работы учителя по формированию функциональной грамотности»</i>		
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по функциональной грамотности.	сентябрь 2021 года
2	Разработка учебных заданий, развивающих функциональную грамотность.	октябрь 2021 года
3	Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.	сентябрь-октябрь 2021 года
4	Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.	сентябрь-октябрь 2021 года
<u>2 четверть</u> <i>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</i>		
5	Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к районным предметным олимпиадам).	ноябрь 2021 года
6	Организация работы по участию в конкурсах и олимпиадах по функциональной грамотности.	ноябрь 2021 года

7	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	ноябрь - декабрь 2021 года
8	Организация работы по реализации программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.	ноябрь - декабрь 2021 года
<u>3 четверть</u> <i>«Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения»</i>		
9	Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности.	январь-март 2022 года
10	Проведение недели функциональной грамотности по предметам гуманитарного и культурно-спортивного цикла».	январь 2022 года
11	Участие обучающихся в конкурсах школьного и муниципального уровней по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	февраль-март 2022 года
12	Проведение внеклассных мероприятий «Функциональная грамотность».	март 2022 года
13	Проведение недели функциональной грамотности для обучающихся в рамках внеурочной деятельности.	март 2022 года
<u>4 четверть</u> <i>«Результат работы по совершенствованию образовательного процесса»</i>		
14	Выступления учителей с докладами «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках гуманитарного и культурно-спортивного цикла».	апрель 2022 года
15	Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного и культурно-спортивного цикла.	май 2022 года