

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потемкиной Татьяны Борисовны

«Внеклассная и внеурочная работа по математике как средство развития познавательного интереса учащихся»

Цель проекта: Поиск путей и способов для создания оптимальных условий для развития познавательного интереса учащихся; для стимулирования творческой деятельности и удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении.

Задачи проекта:

- Изучить необходимую психолого-педагогическую и учебно-методическую литературу по теме развитие познавательного интереса к математике.
- Используя специальные диагностические методики, выявить личностные особенности и имеющийся начальный уровень учебной мотивации учащихся
- Определить средства, способствующие формированию мотивов к развитию познавательного интереса.
- Проверить эффективность предложенных средств на практике.
- Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов, полученных в ходе реализации проекта.

Участники проекта: Плетнева Л.В., Голубева Н.А., Шелехова Л.С., Иванова Л.С., Духовская Н.О.

План реализации проекта

Этап проекта	Содержание работы	Сроки
Подготовительный	Выбор темы проекта	Сентябрь
	Определение цели проекта, постановка задач	Сентябрь
	Установление сроков выполнения проекта	Сентябрь
	Составление рабочего плана реализации проекта	Сентябрь
Основной	Изучение и обобщение опыта коллег	Октябрь
	Разработка уроков и мероприятий по внеурочной деятельности	Октябрь
	Разработка программы внеурочной деятельности по математике. Создание рабочей программы и календарно-тематического плана кружка «Живая математика»	Ноябрь - Май
	Участвовать в олимпиадах школьного, районного уровня.	Сентябрь-Декабрь
	Участвовать в международных конкурсах «Кенгуру», «Пятерочка» и т.п..	Октябрь - Март
	Реализация основного содержания проекта (проведение уроков и внеурочных занятий с использованием выбранных технологий, форм и методов обучения)	Декабрь - Март
	Провести конференцию исследовательских работ в области математики.	Февраль

План реализации проекта


Этап проекта	Содержание работы	Сроки
Предварительные результаты	Анализ хода реализации проекта и определение эффективности проведения работы над проектом	Апрель
	Подведение итогов и оценивание результатов	Апрель
	Внесение корректив	Май
	Обсуждение плана работы на следующий год	Май






Внеурочная работа по математике

- ▶ План.
- 1. Определение внеклассной работы.
- 2. Цель внеклассной работы.
- 3. Формы проведения внеклассной работы с учащимися.
- 4. Организация и проведение внеклассной работы.



Внеурочная работа по математике отвечает следующим основным целям:

1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям.
2. Расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу.
3. Оптимальное развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.
4. Воспитание высокой культуры математического мышления.
5. Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
6. Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики.




7. Расширение и углубление представлений учащихся о культурно-исторической ценности математики.

8. Воспитание у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.


9. Установление более тесных деловых контактов между учителем математики и учащимися и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов школьников.

10. Создание актива, способного оказать учителю математики помощь в организации эффективного обучения математике всего коллектива данного класса (помощь в изготовлении наглядных пособий, занятиях с отстающими, в пропаганде математических знаний среди других учащихся).





Рекомендуются следующие формы проведения внеклассной работы с учащимися:

- творческие исследовательские проекты;
- математические кружки, спецкурсы;
- математические игры, конкурсы, викторины и олимпиады;
- математические вечера, спектакли, постановки;
- математические экскурсии;
- внеклассное чтение математической литературы;
- математические рефераты и сочинения;
- школьная математическая печать;
- консультации, конференции;
- подготовка справочников.



Положения, связанные с организацией и проведением внеклассной работы

- ▶ 1. Материал внеурочных занятий должен способствовать интеллектуальному развитию учащихся.
- ▶ 2. Дополнительные (внеклассные) занятия по математике целесообразно проводить с небольшими группами учащихся (по 3-4 человека в каждой); эти группы учащихся должны быть достаточно однородны как с точки зрения имеющих у школьников пробелов в знаниях, так и с точки зрения способностей к обучаемости.
- ▶ 3. Следует максимально индивидуализировать эти занятия (например, предлагая каждому из таких учащихся заранее подготовленное индивидуальное задание и оказывая в процессе его выполнения конкретную помощь каждому).

- 
- 
- 4. После повторного изучения того или иного раздела математики на дополнительных занятиях необходимо провести итоговый контроль с выставлением отметки по теме.
 - 5. Дополнительные занятия по математике, как правило, должны иметь обучающий характер.
 - 6. Материал должен быть оценен с точки зрения соответствия современным требованиям к школьному математическому образованию.
 - 7. Материал должен быть достаточно эффективным, чтобы возбуждать и подкреплять интерес учащихся как к определенной теме, так и в целом к математике.

