

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*«Гостилицкая школа»*

## *Комплексный анализ текста как совершенствование метапредметных УУД.*

*Цель проекта – разработка теории и практики по работе с комплексным анализом текста на уроках русского языка.*

*Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:*

- 1. Познакомиться с методической литературой, посвященной комплексному анализу текста на уроках русского языка.*
- 2. Разработать задания, направленные на глубокое понимание содержания текста и проверяющие знания, умения и навыки по русскому языку.*

*Участники проекта: Валенцева Е.А., Пыталова Н.Я., Добжанская Н.Н., Денисова И.А.*

# План реализации проекта

## Подготовительный этап

- Подбор необходимых информационных источников по теме проекта.
- Разработка плана-графика проектной деятельности.
- Стартовая диагностика контрольных классов.
- Мониторинг контрольных классов.

## Основной этап

1. Сбор ресурсов для реализации проекта.
2. Моделирование компетентностно- ориентированных заданий.
3. Создание методических рекомендаций для учителя.
4. Разработка рефлексии и критериев диагностики сформированности ключевых компетенций обучающихся.
5. Рецензирование творческих работ учащихся.
6. Проведение промежуточного мониторинга эффективности внедрения проекта.



## Заключительный этап

1. Подведение итогов.
2. Оценка эффективности проекта
3. Рефлексия
4. Итоговый мониторинг эффективности проекта



**КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**  
рабочая тетрадь  
5 класс

Текст 12

В магазине электр. приборов Лестра покупала, больше всего у...  
— Эй бы только доброт... (до) своего пот...  
говорила (на) стальные лампы. — Тогда в мире сра...

И дело это, уже заняв свои места на рабочих столах, (на) стальные лампы включила (о) своей знаменитой э...  
А Лестра между тем дни и ночи про...  
в самом центре потолка, и, осл...  
своими (на) стальным лампам ха...  
ноу жизнь. Но (от) этого в мир... (Ф. Кристин.)

1. Озаглавьте текст.
2. Тема текста
3. Основная мысль текста
4. Суть текста
5. Тип текста
6. Расставьте недостающие знаки препинания. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

7. В предложении или предложении смысловые группы использованы глаголы в тексте? Как вы думаете, почему? Определите жанр данного текста.

8. Вспомните и приведите примеры, в каких произведении литературы вам встречалось подобное использование глаголов:

9. Объясните лексическое значение слова: **железничка** —

10. Как вы понимаете выражение **слово большаи обещание**:

11. Выпишите из текста синонимичные имена существительные:

12. Выпишите из текста однокоренные слова к слову **свет**:

13. Произведите фонетический разбор слова **железничка**:

**КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**  
рабочая тетрадь  
6 класс

9. Выпишите из текста названия дождей и определите, являются ли эти слова диалектными:

10. Найдите и выпишите из текста эпитеты к слову **дождь**:

ПОСЛЕДНЕ ПРОШЛО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

**ФИПИ ШКОЛЕ**

**2020 ЕГЭ**

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ

ОТЛИЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

**— РУССКИЙ ЯЗЫК —**

УЧЕБНАЯ КНИГА УЧАСТНИКА ЕГЭ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ И. П. ЦЫБУЛЬКО



Краткая теория в таблицах  
Алгоритм выполнения  
Примеры решения  
Комментарии и ответы



Диагностические работы  
Тренировочные задания  
Типовые варианты ЕГЭ



Анализ типичных ошибок  
Рекомендации  
по правильному выполнению заданий



**КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**  
рабочая тетрадь  
7 класс

10. Определите лексическое значение слов:

равнодушие — \_\_\_\_\_

достоинство — \_\_\_\_\_

почитание — \_\_\_\_\_

невежество — \_\_\_\_\_

бессердечие — \_\_\_\_\_

сочувствие — \_\_\_\_\_

сострадание — \_\_\_\_\_

**КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**  
рабочая тетрадь  
8 класс

10. Найдите в тексте 2—3 многозначных слова. В каких значениях они употреблены? Подберите примеры словосочетаний, где эти слова выступают в других значениях.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**  
рабочая тетрадь  
9 класс

11. Определите лексическое значение выражений:

мистические чувства — \_\_\_\_\_

эстетические чувства — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

научные чувства — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. Объясните значение словосочетаний:

великодушный человек \_\_\_\_\_

безвзвешенный поступок \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# План-график проектной деятельности

мероприятие	срок	примечание
Подготовительный этап		
Исследование разработанности темы в различных источниках	Декабрь 2020 - январь 2021	
Планирование проекта	Февраль 2021	
Ознакомление и подбор методических источников	Март-май 2021	Список литературы
Разработка критериев диагностики компетенций обучающихся комплексного анализа текста для обучающихся 5-11 классов	Сентябрь 2021 - январь 2022	Критерии оценки компетенций обучающихся комплексного анализа текста 5-11 классы
Моделирование компетентностно-ориентированных заданий для обучающихся	февраль-май 2022	Папки с методическими заданиями 5-11 классы

# План-график проектной деятельности

мероприятие	срок	примечание
Стартовая диагностика обучающихся, оценивание компетенций. Анализ данных	Сентябрь 2022	Определение затруднений обучающихся при работе с текстом
Определение экспериментальной и контрольной группы	Сентябрь 2022	
Основная часть		
Реализация проекта формирования компетенций обучающихся работы с текстом	Октябрь 2022 -май 2023	
Промежуточная диагностика компетенций обучающихся в контрольной и экспериментальной группах	Декабрь 2022	Аналитическая справка



# План-график проектной деятельности

мероприятие	срок	примечание
При необходимости, корректировка программы формирования компетенций обучающихся	Январь 2023	
Рецензирование творческих работ обучающихся	Октябрь 2022-май 2023	
Итоговая диагностика обучающихся контрольной и экспериментальной группы	Май 2023	Аналитическая справка июнь 2023
Заключительный этап		
Подведение итогов. Рефлексия реализации проекта	Сентябрь 2023	
Разработка методических рекомендаций по реализации проекта	Октябрь 2023-март 2024	Сборник методических рекомендаций

# План-график проектной деятельности

мероприятие	срок	примечание
Оценка эффективности проекта	Апрель 2024	Аналитическая справка
Проведение районного семинара по теме «Формирование компетенций обучающихся для работы с текстом»	Май 2024	Материалы семинара