



УТВЕРЖДЕНО  
 распоряжением МОУ «Гостилицкая школа»  
 от 14.12.2022 г. № 421-р  
 Е.Г. Таргонская

Дорожная карта МОУ «Гостилицкая школа»  
 по созданию психологической безопасности образовательной среды

сроки реализации с 01.01.2023 по 31.12.2025 года

№	Формат мероприятия, тема (например: классные часы, беседы, семинары, конкурсы, фестивали, акции ит.д.)	Цель	Ожидаемый результат	Риски (что может помешать выполнить запланированное мероприятие)	Категория участников (родители, дети, педагоги)	Сроки (конкретные и реальные)	Ответственный за каждое мероприятие	Примечание
1	Систематические инструктажи по безопасному поведению обучающихся	Просвещение обучающихся	Безопасное поведение обучающихся		Обучающиеся	Ежемесячно в течение учебного года	Классные руководители	
2	Классные часы по темам «Профилактика употребления ПАВ», «Формирование культуры здорового образа жизни»	Просвещение обучающихся	Ориентация обучающихся на ЗОЖ		Обучающиеся	По плану классных часов, в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Уроки «Разговоры о важном»	Формирование любви к Родине, патриотическое воспитание	Ответственность гражданская позиция	Отмена уроков Министерств ом	Обучающиеся	Каждый понедельник в течение учебного года	Администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители	

4	<p>Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся, в том числе детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российской Федерации, а также государственного символа Российской Федерации</p>	<p>Патриотическое и поликультурное воспитание обучающихся</p>	<p>Толерантное отношение к друг другу, ответственная гражданская позиция, отсутствие межэтнических конфликтов</p>		<p>Обучающиеся</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители</p>	
5	<p>Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями / законными представителями по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в санкционированных акциях, публичных мероприятиях</p>	<p>Формирование ответственного законопослушного поведения обучающихся и родителей / законных представителей</p>	<p>Ответственность гражданская позиция, ответственность за жизнь и здоровье детей</p>		<p>Родители / законные представители и</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН</p>	
6	<p>Деятельность детских объединений МОУ «Гостилицкая школа»: -Юнармейский отряд</p>	<p>Осуществление деятельности по разным направлениям</p>	<p>Безопасное поведение обучающихся</p>	<p>Трансформация в новые школьные общественны</p>	<p>обучающиеся</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководители детских объединений</p>	

	«Сокол»; - Отряд ЮИД «Зебра» - Отряд ДЮП «Агенты 01»	Безопасного поведения обучающихся		е объединения					
7	Проведение учений по профилактике терроризма, безопасности участников образовательных отношений	Формирование навыков поведения в экстремальных ситуациях	Навыки поведения в экстремальных ситуациях		Обучающиеся	В течение учебного года	Зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители		
8	Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению детей и подростков - реализация модуля на уроках ОБЖ и Окружающий мир; - классные часы	Антитеррористическое просвещение детей и подростков	Навыки поведения в экстремальных ситуациях		Обучающиеся	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители		
9	Вовлечение обучающихся в секции и кружки	Профилактика безнадзорности обучающихся, развитие обучающихся	Развитие обучающихся, просмотр		Обучающиеся	В течение учебного года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги доп. образования		
10	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов	Профориентация обучающихся	Выбор профессии	Наличие другого модуля	Обучающиеся	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный		



	«Профпроект»			данной направленной				педагог	
11	Основы выбора профессии	Профориентационный курс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Выбор профессии	Наличие другого модуля данной направленности, отсутствие детей с ОВЗ	обучающиеся	В течение учебного года	Педагог-психолог		
12	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	Профилактика	Учет семей, находящихся в социально опасном положении		Обучающиеся, родители / законные представители	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог		
13	Консультации родителей, обучающихся	Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	Оказание качественной психологической и социальной педагогической помощи	Отсутствие специалистов	Родители / законные представители обучающихся	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники		
14	Индивидуальная диагностика по вопросам интеллектуального развития, эмоционально-волевой сферы, особенностей личности; профориентационная диагностика	По запросу участников образовательных отношений	Оказание качественной психологической помощи	Отсутствие специалистов	обучающиеся	В течение учебного года	Педагог-психолог		
15	Тематические семинары-практикумы и классные	Формирование жизненных	Ориентация обучающихся		обучающиеся	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР,		

	часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и девиантного поведения	навыков, психопрофилактика	на ЗОЖ			года	социальный педагог, педагог-психолог	
16	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на ВШУ	Профилактика девиантного поведения	Индивидуальное сопровождение	Отсутствие обучающихся на ВШУ	обучающиеся	В период учета и контроль после снятия с учёта	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
17	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Сопровождение процесса обучения, развитие обучающихся с ОВЗ	Индивидуальное развитие обучающихся с ОВЗ	Отсутствие обучающихся с ОВЗ	обучающиеся	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	
18	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	Профилактика девиантного поведения	Своевременное отслеживание пропусков и профилактика неуспеваемости		обучающиеся	В течение учебного года	Администрация, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
19	Родительские собрания	Просвещение родителей	Расширение психолого-педагогической компетентности	Посещаемость родительских собраний	Родители	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-	

			ти родителей					психолог, классные руководители	
20	Декада противодействия терроризму и экстремизму	Профилактика терроризма и экстремизма	Создание условий безопасности в образовательной организации		Образовательная организация	Сентябрь	Зам. директора по безопасности		
21	Неделя безопасности	Профилактика опасного поведения	Информирование участников образовательных отношений, формирование навыков и представлений о безопасности поведения обучающихся		Участники образовательных отношений	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН		
22	Единый день дорожной безопасности в Ленинградской области	Профилактика дорожной безопасности	Знания дорожной безопасности		Участники образовательных отношений	8 сентября	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители		
23	Просветительская деятельность среди	Вовлечение большего числа	Активное участие в	Отмена мероприятий	Участники образовательных	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог,		



	участников образовательных отношений о проведении социально-психологического тестирования	обучающихся в СПТ	СПТ	Министерств ом Провешения	ых отношений		социальный педагог, классные руководители	
24	Психологический анализ учебных занятий в период адаптации обучающихся	Определение психологического о климата в классе, особенностей взаимодельствия участников образовательных отношений в учебной деятельности	Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи	Отсутствие специалистов	Обучающиеся, педагоги	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	
25	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	Выявление обучающихся группы риска	Выявление «группы риска»	Отмена мероприятия Министерств ом Провешения	обучающиеся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель информатики	
26	Диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации	Выявление дезадаптированных обучающихся	Отсутствие специалистов	обучающиеся	Октябрь	Педагог-психолог	
27	Интерактивные занятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети	Профилактика безопасного поведения обучающихся в	Расширение знаний обучающихся о безопасном	Отмена мероприятия Министерств ом	обучающиеся	Октябрь	Учитель информатики, классные руководители	

	Интернет	сети Интернет	поведении в сети Интернет	Просвещения				
28	Классные часы на тему «Кибербезопасность»	Профилактика безопасного поведения обучающихся в сети Интернет	Расширение знаний обучающихся о безопасном поведении в сети Интернет		обучающиеся	В течение учебного года	Учитель информатики, классные руководители	
29	Проведение «Недели психологии»	Формирование психологической культуры участников образовательных отношений	Развитие психологической культуры в образовательной организации	Отсутствие специалиста	Участники образовательных отношений	Октябрь	Педагог-психолог	
30	Дни правовой культуры совместно с инспектором ОДН	Просвещение обучающихся области правовой безопасности	Расширение представлений о правовой безопасности		Обучающиеся и родители	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
31	Тематическая неделя «Профилактика буллинга в образовательной среде»	Просвещение участников образовательных отношений по проблеме буллинга, проведение анкетирования, семинаров-практикумов по данной проблеме	Формирование безопасного поведения обучающихся, информирование участников образовательных отношений	Изменение формата мероприятий	Участники образовательных отношений	Ноябрь, март	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
32	Тематическая неделя	Поликультурное	Толерантное		Участники	Вторая	Зам.директора	



	«Толерантности»	воспитание обучающихся	отношение к личности		образовательных отношений	неделя ноября	по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
33	Всероссийский День правовой помощи детям	Просвещение обучающихся	Расширение представлений о правовой безопасности		обучающиеся	19 ноября	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН	
34	Диагностика способностей обучающихся 6-7-х классов	Выявление одаренных детей	Способности обучающихся	Отсутствие специалиста	обучающиеся	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
35	Месячник Медиации	Просвещение обучающихся о медиативных технологиях и способах профилактики конфликтов	Формирование безопасного поведения обучающихся, информирование участников образовательных отношений	Изменение формата мероприятия	Участники образовательных отношений	Ноябрь, апрель	Ответственный Медиатор школы	
36	Дни здоровья совместно с медицинскими работниками ЦРБ	Просвещение обучающихся в области сохранения физического и психического	Расширение знаний обучающихся о здоровье	Возможность медработников участвовать в мероприятии	обучающиеся	Декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог	

		здоровья							
37	Психологический анализ уроков обучающихся 9, 11 классов. Анализ подготовки обучающихся к сдаче ГИА	Выявление обучающихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении	Выявление обучающихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении	Наличие специалиста	обучающиеся	Декабрь	Педагог-психолог		
38	Диагностика эмоциональных состояний обучающихся	Определение эмоционального благополучия обучающихся	Выявление детей, нуждающихся в психологической поддержке	Отсутствие специалиста	обучающиеся	Декабрь, март	Педагог-психолог		
39	Выступления школьных агитбригад «Живи в безопасности» в рамках Месяца правовых знаний	Просвещение о безопасном поведении	Расширение знаний о безопасном поведении		обучающиеся	Декабрь	Зам директора по ВР, руководители детских объединений		
40	Диагностика рисков суицидального поведения обучающихся 8-х классов	Выявление детей группы риска	Выявление детей, нуждающихся в психологической поддержке	Отсутствие специалиста	обучающиеся	Январь	Педагог-психолог		
41	Диагностика склонности обучающихся 7-8-х классов к девиантным формам поведения	Выявление детей группы риска	Выявление группы риска	Отсутствие специалиста	обучающиеся	Январь, февраль	Педагог-психолог		
42	Профориентационная	Определение	Профессиона	Отсутствие	обучающиеся	Январь	Педагог-		

	Диагностика обучающихся 9, 11 классов	профессиональной направленности обучающихся	льное самоопределение	специалиста				психолог	
43	Тренинг «Сдам ГИА»	Формирование навыков поведения в стрессовых ситуациях.	Навыки саморегуляции и эмоциональных состояний, приемы запоминания и работы с учебным материалом, технологии тайм-менеджмента	Отсутствие специалиста	обучающиеся	Январь-март	Педагог-психолог		
44	Комплексная операция «Подросток»	Профилактика девиантного поведения	Выявление семей, нуждающихся в сопровождении и		Семьи обучающихся	Февраль	Администрация школы, инспектор ОДН, социальный педагог, классные руководители		
45	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	Формирование асертивного поведения обучающихся в сети Интернет	Расширение представлений о безопасном поведении в сети Интернет		Участники образовательных отношений	Первая неделя февраля	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		



46	Диагностика психологической готовности обучающихся 9, 11 классов к сдаче ГИА	Выявление обучающихся с неустойчивым типом реагирования в стрессовых ситуациях	Определение учащихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении	Отсутствие специалиста	обучающиеся	Март	Педагог-психолог	
47	Марафон здорового образа жизни	Формирование полезных привычек у обучающихся, просвещение	ЗОЖ обучающихся		обучающиеся	Первая половина апреля	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
48	Диагностика психологической готовности обучающихся 4-х классов к переходу на новый этап образования	Диагностика когнитивной и эмоциональной сферы обучающихся	Выявление детей группы риска	Отсутствие специалиста	обучающиеся	Апрель	Педагог-психолог	
49	Месячник антинаркотических мероприятий	Профилактика употребления ПАВ	ЗОЖ обучающихся		Участники образовательных отношений	Апрель-май	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН	
50	Единький информационный день Детского телефона Доверия	Просвещение	Информация о телефоне Доверия		Участники образовательных отношений	15 мая	Зам.директора по ВР, социальный	

							педагог, педагог- психолог, классные руководители	
51	Диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе	Выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе и нуждающихся в помощи специалистов	определение образовательн ого маршрута, выявление детей группы риска	Отсутствие запросов, отсутствие специалиста	Будущие учащиеся школы	Май-июнь	Педагог- психолог	