

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потёмкиной Татьяны Борисовны

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
МОУ «Гостилицкая школа»
от 31.08.2022 г. № 254-р

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ
«Гостилицкий рубеж»
на 2022-2026 гг.**



Ломоносовский муниципальный район

2022 г.

1. Паспорт целевой программы

Наименование программы	Программа развития музея школьного музея МОУ «Гостилицкая школа» на 2022-2026 гг.
Основания для разработки программы	Национальный проект «Образование» Методические рекомендации по созданию и развитию инфраструктуры современной школы ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2021 г. Программа развития МОУ «Гостилицкая школа» Рабочая программа воспитания школы на 2022 -2027
Дата принятия решения о разработке программы	Протокол № 1 от 29.08.2022 г.
Разработчики программы	Администрация МОУ «Гостилицкая школа» Зам. директора по ВР Ганина Л.В. Руководители музея Бондаренко В.Н. и Таргонский Г. О. Совет музея
Исполнители программы	Участники образовательных отношений
Цель программы	Создание условий для модернизации и устойчивого функционирования музея, способствующих развитию, воспитанию, социализации и самореализации обучающихся.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создать условий для модернизации и устойчивого функционирования музея школы – Формировать развивающую среду для формирования гармонически развитой личности, патриота и гражданина через деятельность школьного музея – Расширить использование технологий музейной педагогики в образовательном процессе – Расширить взаимодействия музея школы с другими музеями. – Интегрировать основное и дополнительное образование детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития. – Развивать у обучающихся самостоятельность в процессе научно-исследовательской деятельности. – Развивать творческие способности через дифференцированный подход к обучающимся. – Создать виртуальной версии музея Боевой Славы – Обеспечить широкое использование информационных и компьютерных технологий в экскурсионной, исследовательской, проектной деятельности
Основные принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – принцип дифференциации, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося; – принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по

	<p>оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации; – принцип системности; – принцип самовыражения участников образовательного процесса; – принцип обеспечения успешности – успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала ребёнка, но и открывает перед ним новые возможности
Основные разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт целевой программы 2. Пояснительная записка 3. Анализ ситуации 4. Образ школьного музея 5. Сферы стратегических изменений 6. Оценка эффективности реализации программы
Сроки реализации программы	2022-2026 гг.
Финансирование программы	Бюджетные и внебюджетные поступления

2. Пояснительная записка

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, коммуникативная, социальная, профориентационная и др.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательной организации.

Школьный музей расширяет это образовательное пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Важнейшими требованиями ФГОС к личностным результатам освоения основных образовательных программ являются следующие:

- «формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и 16 религий» (ФГОС НОО);

- «формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира» (ФГОС ООО).

Среди приоритетных личностных результатов ФГОС особое место отведено «сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности» (ФГОС ООО).

Достижению этих результатов образования также способствует успешная работа современного школьного музея. На него возложена важнейшая общественная миссия –

через историко-культурное просвещение содействовать духовно-нравственному воспитанию, формированию общечеловеческих ценностей и национальных традиций, развитию эстетического отношения к миру.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Музей осуществляет:

- воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся;
- выявление, сбор, изучение и хранение материальных ценностей;
- культурно-просветительскую, методическую, информационную и иную деятельность, разрешенную законодательством;
- развитие детского самоуправления.

Школьный музей имеет образовательную направленность, вовлекает детей, педагогов в поисково-исследовательскую, собирательскую краеведческую деятельность.

Программа развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии школы, программы развития школы.

Цель программы - создание условий для модернизации и устойчивого функционирования музея, способствующих развитию, воспитанию, социализации и самореализации обучающихся.

Задачи программы:

- Создать условия для модернизации и устойчивого функционирования музея школы
- Формировать развивающую среду для формирования гармонически развитой личности, патриота и гражданина через деятельность школьного музея
- Расширить использование технологий музейной педагогики в образовательном процессе
- Расширить взаимодействия музея школы с другими музеями.
- Интегрировать основное и дополнительное образование детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
- Развивать у обучающихся самостоятельность в процессе научно-исследовательской деятельности.
- Развивать творческие способности через дифференцированный подход к обучающимся.
- Создать виртуальной версии музея Боевой Славы
- Обеспечить широкое использование информационных и компьютерных технологий в экскурсионной, исследовательской, проектной деятельности

3. Анализ ситуации

Школьный музей Боевой славы МОУ «Гостилицкая школа» был открыт 14 января 1979 года в День освобождения д. Гостилицы от немецко-фашистских захватчиков. Изначально посвящен ветеранам 90-й Краснознаменной Ордена Суворова Ропшинской стрелковой дивизии, которые непосредственно участвовали в наступательной операции в январе 1944 г. На протяжении следующих лет фонды музея пополнялись, расширялись, активно велась поисковая работа. Музей постепенно становится музеем 2-й Ударной армии, в которую входило множество подразделений, представленные в фондах.

Руководитель музея – Таргонский Глеб Олегович, учитель и общественник.
Структура музея включает: совет музея, актив музея и рабочие группы (поиск, оформители, экскурсоводы, информационный центр, архивариусы)

Музей имеет свидетельство о присвоении статуса «Школьный музей» № 4956 от 04.03.2002 г., награжден:

- Благодарность Ассоциации музеев Ломоносовского района команде Гостилицкого школьного музея «Гостилицкий рубеж» за активное и творческое участие в тематической музейной выставке на межрегиональной научно-практической конференции «Школа, устремленная в будущее» от 2021 года

- Сертификат участника Всероссийского конкурса на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны выдан Музеем Победы — главным военно-историческим музеем России по тематике Великой Отечественной и Второй мировой войн в 2021 году.

Направления деятельности музея

1. Организация поисково-исследовательской деятельности

- Работа с архивными документами, периодической печатью; сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях.
- Встречи с участниками, очевидцами и их родственниками (учащиеся, педагоги-ветераны, выпускники, родители и т.п.) событий Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, фотографирование.
- Переписка с ветеранами и их родственниками.
- Поиск и сбор новых экспонатов.
- Организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п.
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.

2. Экспозиционно-выставочное

- Определение тематики экспозиций.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы.
- Оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек, стендов к памятным датам,
- Подготовка и демонстрация презентаций, видеороликов по материалам музея,
- Уход за экспонатами и их реставрация.
- Ведение учетной документации музея.

3. Экскурсионное

- Подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы.
- Разработка тематических экскурсий в музее.
- Проведение обзорных и тематических экскурсий в музее.
- Организация экскурсий для обучающихся школы и гостей музея.

4. Массово-просветительское направление

- Подготовка и проведение праздников, уроков мужества, классных часов, литературно-музыкальных композиций, круглых столов, ученических конференций на базе музея, вахты памяти.
- Участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея.

5. Информационное

- Представление опыта работы музея на различных уровнях.
- Размещение публикаций о деятельности музея в СМИ.

- Размещение информации о деятельности музея на Интернет-представительстве школы и на сайте ассоциации музеев Ломоносовского района.
- Создание странички музея в сетевом сообществе ВК и размещение там информации о деятельности музея.

Ежегодно в музее проводятся встречи с ветеранами, экскурсии для обучающихся школы, других школ Ломоносовского района и Санкт-Петербурга, воспитанников д/садов, Вахта памяти, Уроки Мужества, выставки, презентации новых экспозиций, создание видеороликов, участие в патриотических акциях. Посещают школьный музей руководители всех образовательных организаций района, военнослужащие соседних частей, гости из других регионов Российской Федерации, родственники и знакомые ветеранов.

На базе музея работает объединение дополнительного образования ЦДТ Ломоносовского района «Юный архивариус», руководитель Холопова Нина Николаевна; реализуются часы внеурочной деятельности: кружок «Музейное дело», руководитель Бондаренко Валентина Николаевна.

Осенью – зимой 2016 года были проведены ремонтные работы в музее, и 14 января 2017 года музей был открыт после реконструкции. Был выполнен косметический ремонт помещения, закуплена мебель, витрины, шкафы, обновлены экспозиции, создана мультимедийная зона (ноутбук, проектор, экран, стулья).

Около входа в музей установлена экспозиция «Бессмертный полк», в которой представлены фотографии наших земляков – участников Великой Отечественной войны с краткой информацией о них.

Площадь музея – **48 кв. м**

Общее количество экспонатов - **1000**

Основной фонд музея – **317**

Уникальные экспонаты музея:

- кусочек блокадного хлеба (125 г)
- фотоаппарат времен Великой Отечественной войны
- личные вещи Н.Г. Лященко, парадный костюм, кисет генерала Армии Лященко Н.Г.
- рация и планшетка воина 90-й стрелковой дивизии Анатолия Солодова
- 61 письмо с фронта, документы военного времени
- фляга с данными бойца, погибшего в январе 1944г.
- пепельница генерала Данилюка
- личные вещи Васильева Алексея, погибшего в Чечне в составе 6-й роты Псковской десантной дивизии

Члены совета музея активно участвуют в конкурсах и смотрах различного уровня.

2021 год

- 1) *Муниципальная НПК «Старт в науку» секция краеведение: Белаиш Вероника – 3 место*
- 2) *Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» Новожилов Владимир, участие в очном этапе г. Москва*
- 3) *Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество": Новожилов Владимир, 3 место*
- 4) *Региональная олимпиада по краеведению: Валенцева Ирина – призёр.*

Таким образом, в процессе модернизации школьного музея необходимо решить следующие задачи:

- создать виртуальной версии музея Боевой Славы
- расширить и обустроить музейное пространство, проведя ряд стратегических изменений с тем, чтобы образ будущего музея соответствовал ожиданиям всех социальных партнеров музея и соответствовал изменениям в системе образования школьников в аспекте ФГОС.

4. Образ школьного музея

«Вопрос о патриотическом воспитании молодежи – это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну»

В.В. Путин

Программа развития музея МОУ «Гостилицкая школа» предусматривает создания музея как центра патриотического воспитания обучающихся.

Миссия музея - развитие, воспитание, социализация и самореализация обучающихся.

5. Сферы стратегических изменений

Сфера образования

Необходимые изменения	Ожидаемые результаты
1.Позиция обучающегося в музее - не наблюдатель, а участник, исследователь.	1.Увеличение количества обучающихся, занятых в краеведческой и музейной деятельностью
2.Активное включение и инициирование обучающихся, педагогов, родителей в занятия краеведением и музеем.	2.Разработан перечень тем занятий, классных часов и проектов по патриотической и краеведческой направленности.
3.Приоритетный выбор (подготовка) программ внеурочной деятельности музейно-краеведческой (патриотической) направленности	3. Созданы объединения дополнительного образования и разработаны программы внеурочной деятельности по краеведческой и музейной направленности
4.Интеграция музейно-краеведческого материала в образовательный процесс	4. Музейно-краеведческий материал включен в программы разных учебных предметов
5.Использование ИКТ в музейной деятельности.	5.Создана виртуальная версия музея. Широкое использование мультимедийной зоны музея
6 .Проектная деятельность	6. Значительное увеличение числа участников проектной деятельности...

Сфера музейного пространства

Необходимые изменения	Ожидаемые результаты
-----------------------	----------------------

<p>1. Обустройство рекреации на 4 этаже и 3 этаже и использование их в образовательном процессе.</p> <p>2. Организация выставок (передвижных) в музее и в коридорах школы</p> <p>3. Расширение тематики экспозиций.</p> <p>4. Прокладывание экскурсионных маршрутов на местности</p>	<p>1. Оформление рекреаций</p> <p>4. Разработанные и апробированные экскурсионные маршруты на местности</p>
--	---

Сфера социального пространства

Необходимые изменения	Ожидаемые результаты
<p>Организация и развитие взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>1. Расширение взаимодействия с музеями школ района, Санкт-Петербурга, с музеями района, с учреждениями культуры, архивами</p> <p>2. Привлечение музейных специалистов к реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Привлечение родителей обучающихся к организации работы школьного музея</p> <p>4. Расширение взаимодействия с общественными организациями д. Гостилиц, Ломоносовского района</p> <p>5. Оптимизация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.</p> <p>6. Организация продуктивных встреч с краеведами района, области</p>	<p>1. Увеличение количества участников музейно-познавательных программ на 10 %.</p> <p>3. Увеличение количества родителей, участвующих вместе со своими детьми в деятельности музея.</p>

Сфера кадрового потенциала

Необходимые изменения	Ожидаемые результаты
<p>1. Определение показателей, по успешному выполнению которых поощряется руководитель.</p> <p>2. Регулярное обучение руководителя музея, педагогов, желающих работать в музее, на курсах по повышению профессиональной компетентности по данному направлению.</p> <p>3. Систематическое участие руководителя музея, педагогов в выездных семинарах по обмену опытом работы, проектных группах,</p>	<p>1. Определены показатели для стимулирования руководителя музея и педагогов.</p> <p>2. Разработана система повышения квалификации педагогов по данному направлению</p> <p>3. Активность руководителя музея и педагогов в работе по обмену опыта, в конкурсах, смотрах</p>

6. Оценка эффективности реализации программы

Эффективность достижения целей Программы будет оцениваться:

1. развитием (расширением) экспозиции музея;
2. результатами участия в краеведческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях различного уровня;
3. количеством и качеством мероприятий, экскурсий, проводимых на базе школьного музея;
4. количеством продуктов деятельности музея (презентации, буклеты, проекты, методические мероприятия);
5. степенью удовлетворенности участников мероприятий, экскурсий, проводимых на базе музея;
6. степенью активности участия педагогов и учащихся школы в работе музея;
7. уровнем сформированности у учащихся таких ценностных ориентиров, как любовь к малой Родине, интерес к истории, культуре своего народа традициям и истории родной школы; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
8. количеством социальных партнеров;
9. функционированием виртуального музея истории школы на Интернет-представительстве школы.

Перспективный план работы школьного музея

№ п/п	Наименования мероприятий	Даты проведения
1.	Подготовка обзорных и тематических экскурсий с активом Музея. Подготовка экскурсоводов. Контроль за проведением лекций и экскурсий.	В течение года.
2	Проведение музейных уроков, экскурсий, лекций, выставок для учащихся школ.	В течение года
3.	Обзорная экскурсия по музею «Военные года».	октябрь - ноябрь
4.	Обзорная экскурсия по школьному музею «Музей Боевой славы».	ноябрь - декабрь
5.	Музейный урок «Я хочу знать больше»	декабрь
6.	Цикл экскурсий, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда и праздника - 14 января «День освобождения Гостилиц». Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	декабрь - январь
7.	Участие в Автопробеге, посвященном победе Советских войск в Великой Отечественной войне	январь
8.	День памяти Участникам Чеченских событий. Экскурсия, посвященная памяти Васильеву Алексею, погибшему в Чечне, в Аргунском ущелье	март

9.	Показ презентаций посвященных героям ВОВ «Они навечно в нашей памяти» Участие в митинге посвященном Дню Победы – - 9 Мая.	май
10	Организация работы с музейными фондами. – Инвентаризация имеющихся музейных предметов. – Пополнение и фиксация в инвентарной книге поступлений музейных предметов.	В течение года
11	Рекламно-издательская работа (публикации в СМИ, на сайте школы и на сайте ассоциации музеев района заметок, статей, рекламы, отчетов о музее боевой славы и его работе, предоставление музейных материалов для проведения патриотических мероприятий, написания рефератов, проектов.	В течение года
12	Организационная работа по созданию виртуального музея боевой славы.	В течение года
13	Поддержание и расширение шефских связей с Советом ветеранов, воинскими частями и другими общественными организациями	В течение года
14	Изготовление новых стендов, экспозиций, CD – дисков о работе музея, альбомов с фотографиями по итогам проведенных мероприятий.	В течение года
15	Сбор материалов и организация новых тематических сменных выставок.	В течение года
16	Создание рабочих групп по интересам в рамках проведения КТД, проектной и исследовательской деятельности, определение рода их деятельности.	В течение года
17	Ведение сайта, странички в сообществе ВК и электронных картотек коллекционных фондов музея.	В течение года
18	Расширение коммуникативных связей посредством интерактивного общения с музейными центрами страны через использование видеокomпьютерных средств коммуникации.	В течение года
19	Создание фонотеки военных песен	В течение года
20	Участие в патриотических и краеведческих конкурсах разных уровней, создание видеороликов и аудиофайлов по экспонатам музея.	В течение года