

«Утверждаю»



Директор МОУ «Гостилицкая школа»

Е.Г. Таргонская

ПРОГРАММА
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДИАГНОСТИКИ
в МОУ «Гостилицкая школа»

№	Название методики	Автор	Цель	Примечания
1	Методика определения типа мышления	Г.В. Резапкина	Определение доминантного средства познания (типа мышления)	<i>Исследование общих способностей обучающихся.</i> Фронтально, 7-8 класс
2	Школьный тест умственного развития	К.М. Гуревич, М.К. Акимова, Е.М. Борисова, В.Г. Зархин, В.Т. Козлова, Г.П. Логинова	Определение уровня интеллектуального развития и направленности знаний	
3	Вопросник «Трудовой мотивационный профиль»		Выявление иерархии мотивов в трудовой деятельности	<i>Определение профессиональных интересов и склонностей обучающихся.</i>
4	Карта интересов (КИ)	А. Голомшток	Изучение интересов и склонностей старшеклассников в различных сферах деятельности	Фронтально, 9-11 классы или в рамках индивидуальной диагностики
5	Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)	Е.А. Климов	Определение профессиональной области личности	
6	Опросник профессиональных предпочтений	Дж. Голланд, мод. Г.В. Резапкиной	Определение профессионального типа личности	
7	Опросник определения темперамента (ЕРІ)	Г. Айзенк	Определение типа темперамента	
8	Коммуникативные и организаторские склонности (КОС)	В.В. Синявский, Б.А. Федоришин	Изучение коммуникативных и организаторских склонностей	<i>Исследование неспецифических ПВК</i> Фронтально, 9-11 классы или в рамках индивидуальной диагностики
9	Тест тактики поведения в конфликтной ситуации	К. Томас, адапт. Н.В. Гришиной	Изучение личностной предрасположенности к конфликтному поведению	
10	Интеллектуальная лабильность		Определение интеллектуальной	

			лабильности, способности быстро усваивать новую деятельность	
11	Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ)	А.Г. Маклаков, С.В. Чермянин	Определение нервно-психической устойчивости, коммуникативности и нормативности поведения. Определение личностного адаптационного потенциала личности	

Педагог-психолог  Л.В. Зеленая