



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д. 2
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79

E-mail: office_edu@lenreg.ru

10.08.2022 № 19-24559/2022

на № _____ от _____

Руководителям
органов местного самоуправления
Ленинградской области,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям
государственных образовательных
организаций среднего профессионального
образования Ленинградской области

Руководителям государственных
общеобразовательных организаций
Ленинградской области

О реализации проекта «Разговоры о важном»

Уважаемые руководители!

В целях исполнения протокола совещания от 2 августа 2022 года Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России с заместителями руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и организационно-методическими командами «Об обеспечении единого образовательного пространства в сфере образования Российской Федерации. Об актуальных вопросах в сфере общего образования», комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) направляет презентационные материалы о реализации проекта «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности (далее – Проект) и сообщает, что методические рекомендации по организации занятий Проекта в сентябре 2022 года размещены на сайте единого содержания общего образования - https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.

Комитет просит:

довести данную информацию до сведения руководителей образовательных организаций;

обеспечить в срок до 01 сентября 2022 года включение указанных занятий в учебные планы, календарные учебные графики и учебные расписания образовательных организаций (еженедельно по понедельникам).

Приложение: на 20 л. в 1 экз.

Председатель комитета



В.И. Реброва

Т.Ю. Засельская,
(812) 539-44-52 (7513)



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

04.08.2022 № 03-1119

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении материалов совещания

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для исполнения протокол совещания от 2 августа 2022 г. с заместителями руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и организационно-методическими командами по актуальным вопросам в сфере общего образования, а также материалы совещания для использования в работе.

Приложение: в электронном виде.

Директор
Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 4BE8C100808C1FF66CD46E159E106C63F6D50C68
Владелец Костенко Максим Александрович
Действителен с 10.11.2021 по 10.02.2023

М.А. Костенко

Упова М.В.
(495) 587-01-10, доб.3274

О направлении материалов совещания – 03



О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Е.Ю. Малеванов, заместитель директора ИСРО РАО



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ▶ образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной
- ▶ является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы
- ▶ количество часов на внеурочную деятельность:
начальное общее образование – **до 1320 часов**
основное общее образование – **до 1750 часов**
среднее общее образование – **до 700 часов**



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся (1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.)

3 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час Формирование функциональной грамотности

1 час Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность

2 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

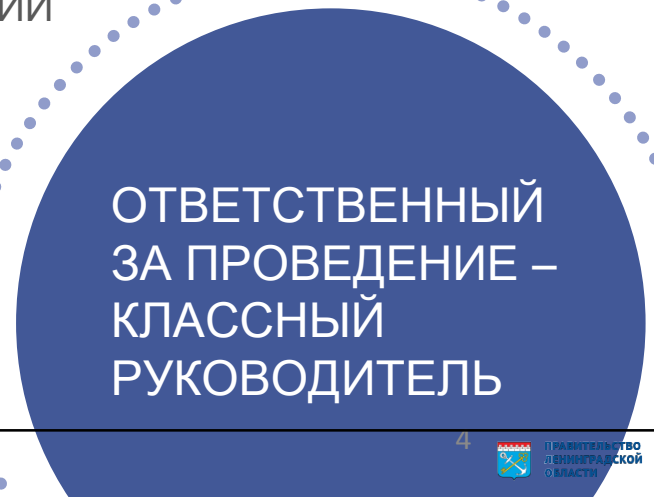
34 ЧАСА В ГОД



1 раз в неделю по понедельникам
старт – 5 сентября
1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
 - 1-2 КЛАССЫ
 - 3-4 КЛАССЫ
 - 5-7 КЛАССЫ
 - 8-9 КЛАССЫ
 - 10-11 КЛАССЫ
 - СПО
- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ



ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ –
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ

Дружба

- День знаний/Россия-страна возможностей
- Наша страна-Россия (СВО)

Развитие, самореализация

- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

Традиционные семейные ценности

- День пожилого человека

ОКТАБРЬ

Развитие, самореализация

- День музыки

Традиционные семейные ценности

- День учителя
- День отца
- Региональная тематика/каникулы

НОЯБРЬ

Историческая память и преемственность поколений

- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России (Гимн, Герб)

ДЕКАБРЬ

Социальное служение

- День добровольца
- День Героев Отечества
- День Конституции

Приоритет духовного над материальным

- Рождество

ЯНВАРЬ

Мечты

- Тема нового года. Семейные праздник и мечты
- Ответственность
- Цифровая безопасность и гигиена школьников

Милосердие

- День снятия блокады Ленинграда

Самореализация

- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

ФЕВРАЛЬ

Самореализация, развитие

- День российской науки

Патриотизм, любовь к Родине

- Россия и мир
- День защитника Отечества (День армии)

Милосердие

- Забота о каждом

МАРТ

Жизнь, достоинство, права и свободы человека

- Международный женский день
- 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

Развитие, самореализация

- День космонавтики. Мы - первые

Созидательный труд

- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли (Экология)
- День труда

МАЙ

Патриотизм, любовь к Родине

- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций

Развитие, самореализация

- День славянской письменности и культуры

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11

(СПО)

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ



- сценарий занятия
- методические рекомендации
- видеоматериалы
- интерактивные задания
- презентационные материалы

ФОРМАТЫ ЗАНЯТИЙ



- беседа
- дискуссия
- мозговой штурм – (решения кейсов)
- конкурс
- музыкальная гостиная
- коммуникативная, деловая, интеллектуальная игра и т.д.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ



- мотивационная часть
- содержательная часть
- региональный компонент
- заключительная часть (рефлексия)



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

ИНТЕРЕС

СОТРУДНИЧЕСТВО

ДОВЕРИЕ

ДиАЛОГ



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 (СПО)

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕНТЯБРЕ

5 сентября – «День знаний / Россия- страна возможностей»

12 сентября – «Наша страна – Россия»

19 сентября – «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»

26 сентября – «День пожилых людей»



5 сентября ТЕМА: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

ЦЕННОСТИ: развитие, самореализация, дружба

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

1-2 классы

- Беседа «Зачем нам знания?»
- интерактивная игра-путешествие «Из прошлого в будущее»
- работа со стихотворениями, загадками

3-4 классы

- интерактивная игра-соревнование «Ученые и их достижения»
- работа в группах «Создание проекта автомобиля (самолета, поезда) будущего. Презентация проекта.

Творческое задание

Создание свода правил поведения в школе на уроке, и перемене (работа в парах – придумываем правило, далее объединяем в свод правил)

Рефлексия

Зачем нам нужны знания?
В каких случаях знание оказывается полезным?
Как полученные знания мы сможем использовать в дальнейшем?

Результат – каждый ребенок вне зависимости от того, где он проживает, должен знать, что государство создало для него возможности для самореализации





5 сентября ТЕМА: «МЫ – РОССИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ - БУДУЩЕЕ»

ЦЕННОСТИ: развитие, самореализация, дружба

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

5-7, 8-11 классы (СПО)

- презентация проектов, программ и акций платформы «Россия – страна возможностей»

ПРОФИЛИ

- социальный
- проектно-исследовательский
- экологический
- профориентационный
- киберспортивный
- туристический

Беседа

Мы найдем время, чтобы обсудить каждую тему, которая интересует вас. На первом «Разговоре о важном» предлагаю поразмышлять о будущем, о возможностях, которые сегодня есть у каждого из вас, чтобы стать успешнее. Опыт поколений и этапы развития общества показывают, что **каждый человек может добиться успеха.**

Какого человека можно назвать успешным? И почему?
Какие особенные черты личности присущи успешным людям?

Результат – каждый ребенок вне зависимости от того, где он проживает, должен понимать, что государство создало для него возможности для самореализации





12 сентября ТЕМА: «НАША СТРАНА - РОССИЯ»

ЦЕННОСТИ: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие

Мы любим свою Родину

В чём проявляется эта любовь?

- В любви к людям, которые рядом с нами – к семье, к друзьям, ко всем жителям России.
- В умении восхищаться красотой природы нашей необъятной Родины.
- В желании беречь эту красоту.
- В желании потрудиться на благо Родины.
- В мужестве и решимости встать на защиту Родины в опасное для нее время.

И если ты причастен к ней -
Россия
Не с гор берёт начало, а с тебя
(В.Ф. Боклов)



12 сентября ТЕМА: «НАША СТРАНА - РОССИЯ»

ЦЕННОСТИ: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие
ФОРМАТЫ РАБОТЫ

1-2, 3-4 классы

- беседа «Что такое Родина»
- прослушивание песни «С чего начинается Родина?»
- интерактивные задания на составление пословиц, отгадывание звуков и красок природы
- виртуальная экскурсия «Краски природы»
- театрализованное чтение «Встреча с якутским охотником Туйгуном»



Беседа

Дмитрий Сергеевич Лихачёв

А в чём самая большая цель жизни? Я думаю, увеличивать добро в окружающем нас. А добро — это, прежде всего, счастье всех людей. Оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком.

Ребенок любит свою мать и своего отца, братьев и сестер, свою семью, свой дом. Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою страну. А это уже совсем большое и глубокое чувство...

Что для человека является главной целью в жизни?
Как человек учится любви к Родине?

Результат – знание целей СВО; знание, что жители ДНР и ЛНР – русские люди, поэтому важно их возвращение в Россию. Российские военные – герои.



12 сентября ТЕМА: «НАША СТРАНА - РОССИЯ»

ЦЕННОСТИ: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

5-7 классы

- викторина «Кто лучше знает свою страну?»
- работа с фрагментами словарных статей «РОДИНА»

8-9 классы

- образовательный квиз-викторина «В чем русские были первыми?»

10-11 классы (СПО)

- работа с текстами, отрывок из статьи Н.М. Карамзина, интервью Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, фрагмент рассказа А.Н. Толстого «Русский характер»
- беседа о патриотизме
- интерактивное задание «Лента времени»

Рефлексия

*В России я люблю ...
Я хочу быть полезным своей стране в ...
Я горжусь тем, что Россия ...*

Результат – понимание целей СВО; понимание, что жители ДНР и ЛНР – русские люди, поэтому важно их возвращение в Россию.
Российские военные – герои.



19 сентября

ТЕМА: «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»

ЦЕННОСТИ: самореализация, развитие, историческая память, преемственность поколений

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

1-2 классы

Космическое путешествие:

Точка старта - «Мечты о космосе»

Остановки:

1. Аллея космонавтов в Москве
2. Наши космические ракеты
3. Первые полеты в космос
4. В гости к Циолковскому
5. Город Калуга – колыбель космонавтики
6. Главные достижения Циолковского

3-4 классы

- игра: соревнуются «космические экипажи»
- обсуждение фрагментов фильма «Космический рейс»



Творческое задание

Продолжите мечты Константина Эдуардовича о космических полетах – куда может отправиться человек в ближайшие десятилетия? Какие тайны космоса он может узнать?

Результат – Россия является сегодня одной из ведущих космических держав. Была ею и остается, но именно Циолковский обосновал возможность покорения космоса и без его открытий не было бы современной космонавтики. Это повод для гордости.



19 сентября

ТЕМА: «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»

ЦЕННОСТИ: самореализация, развитие, историческая память, преемственность поколений

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

5-7 классы

- **беседа** «Героизм ради развития науки и процветания Родины»
- **работа в группах с карточками**
Константин Циолковский, Сергей Королев, Валентина Терешкова, Геннадий Падалка, Константин Феоктистов

8-9, 10-11 классы(СПО)

- **разговор** о жизненном подвиге К.Э. Циолковского
- **викторина** «Научный путь К.Э. Циолковского»



Рефлексия

Из рассказанных сегодня историй в моем сердце больше всего отозвалась...
Я думаю, что мечта - это в первую очередь...
Когда произносят слова «на встречу мечте», то я представляю себе...
Если бы мы захотели продолжить сегодняшний разговор, то я посвятил бы его...

Результат – Россия является сегодня одной из ведущих космических держав. Была ею и остается, но именно Циолковский обосновал возможность покорения космоса и без его открытий не было бы современной космонавтики. Это повод для гордости.



26 сентября ТЕМА: «ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА»

ЦЕННОСТИ: традиционные семейные ценности, дружба, историческая память, преемственность поколений

1 октября отмечается известный во всём мире Международный день пожилых людей

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

1-2, 3-4 классы

- **беседа** «О наших бабушках и дедушках»
- **работа с загадками, пословицами и поговорками**
- **интерактивное задание** «Вместе с бабушкой, вместе с дедушкой...»
- **выразительное чтение по строфам** стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка»

Беседа

Как вы думаете, для чего установили День пожилых людей?

Что мы с вами можем сделать, чтобы жизнь людей преклонного возраста была счастливой и достойной?

Как часто вы общаетесь и проводите время со своими бабушками и дедушками? Чем вы занимаетесь?

За что мы можем сказать слова благодарности наших бабушкам и дедушкам / пожилым людям? и др.

Результат – преемственность поколений является залогом развития современного государства, сохранения памяти и опыта, поддержки старшего поколения младшими, поддержки младших старшими



26 сентября ТЕМА: «ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА»

ЦЕННОСТИ: традиционные семейные ценности, дружба, историческая память, преемственность поколений

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

5-7,8-9,10-11классы (СПО)

- работа с текстами

Читаем и обсуждаем две маленькие семейные истории Марии Леонтьевны Халфиной

- интеллектуальная игра

«Интересные факты, связанные с Днем пожилых людей или их достижениями»

- творческая мастерская

- «Кодекс уважения и поддержки пожилых людей»

Работа с текстом

«Добро есть вечная, высшая цель нашей жизни. Как бы мы ни понимали добро, жизнь наша есть не что иное, как стремление к добру».

«Процветание государства, благополучие народа зависят неотменно от доброты нравов, а доброта нравов — неотменно от воспитания».

«Естественные стремления человечества, приведенные к самому простому знаменателю, могут быть выражены в словах: «Чтобы всем было хорошо».

Результат – преемственность поколений является залогом развития современного государства, сохранения памяти и опыта, поддержки старшего поколения младшими, поддержки младших старшими



«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

ТОЛЬКО ОТ НАС ЗАВИСИТ,
КАКОЙ БУДЕТ НАША СТРАНА,
И СЕГОДНЯШНИМ ШКОЛЬНИКАМ ПРЕДСТОИТ
СТРОИТЬ И ОТВЕЧАТЬ ЗА БУДУЩЕЕ РОССИИ

ПОГОВОРИМ С НИМИ ОБ ЭТОМ...



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ПРОТОКОЛ

совещания в режиме видео-конференц-связи
«Об обеспечении единого образовательного пространства в сфере образования
Российской Федерации. Об актуальных вопросах в сфере общего образования»

Москва

« 02 » августа 2022 г.

№ Д03-41/03пр

Председательствовал: М.А. Костенко

Присутствовали:

от Департамента
государственной политики
и управления в сфере
общего образования

М.В. Упорова, Л.В. Лагунова

от федеральных
учреждений

Е.Ю. Малеванов, Э.В. Миндзаева

от субъектов Российской
Федерации (в режиме
видеоконференции)

представители органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования,
региональных организаций
дополнительного профессионального
образования педагогических работников
(85 субъектов Российской Федерации)

I. О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

(Малеванов)

1. Рекомендовать руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

1.1. Поставить на особый контроль оплату труда педагогических работников, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности в рамках реализации проекта «Разговоры о важном».

Срок: 15 октября 2022 г.

1.2. Довести до руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций методические рекомендации по организации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в сентябре 2022 года, размещенные на сайте единого содержания общего образования (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) и презентационные материалы настоящего совещания. Решить вопрос о включении указанных занятий в учебный план, календарный учебный график и учебное расписание образовательных организаций (еженедельно по понедельникам).

Срок: 01 сентября 2022 г.

II. О реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

(Миндзаева)

1. Рекомендовать руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

1.1. Организовать информирование образовательных организаций о реализации Проекта и возможности самодиагностики, в частности, - в рамках августовских совещаний.

Срок: 01 сентября 2022 г.

III. Об актуальных вопросах в системе общего образования

(Костенко)

1. Рекомендовать руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

1.1. Довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей образовательных организаций информацию о подходах к формированию тем итогового сочинения в 2022/2023 учебном году.

Срок: 01 сентября 2022 г.

Директор
Департамента

Упорова М.В.
(495) 587-01-10, доб. 3274

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 4BE8C100808C1FF66CD46E159E106C63F6D50C68
Владелец Костенко Максим Александрович
Действителен с 10.11.2021 по 10.02.2023

М.А. Костенко