

**План совместной работы школы с родителями учащихся
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|-------------------------|---|
| 1. Изучение семей учащихся | | | |
| 1.1 | Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований | В течение года | Администрация, классные руководители |
| 1.2. | Ежегодное составление социального паспорта | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 2. Развитие нормативно-правовой базы | | | |
| 2.1 | Проведение ознакомительных мероприятий с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.) | В течение всего периода | Администрация, классные руководители |
| 2.2. | Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьей. | В течение всего периода | Социальный педагог, психолог. |
| 2.3. | Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса. | В течение всего периода | Администрация |
| 3. Работа с родителями | | | |
| Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы | | | |
| 3.1. | День открытых дверей для родителей. | Один раз в | |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | | полугодие | Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы |
| 3.2 | Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам | В течение года | |
| 3.3. | Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов. | В течение года | |
| 3.4. | Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем» | Ежемесячно | |
| 3.5. | Совместные с родителями и учащимися мероприятия | | |
| | День Знаний | Сентябрь | |
| | Участие в концерте ко Дню пожилого человека | Сентябрь | |
| | Декада безопасности | Сентябрь | |
| | День Здоровья | Сентябрь | |
| | Осенняя фантазия –конкурс поделок | Октябрь | |
| | День Учителя | Октябрь | |
| | День отца | Октябрь | |
| | День Матери | Ноябрь | |
| | «Фабрика Деда Мороза» | Декабрь | |
| | Новогодние мероприятия | Декабрь | |
| | Традиции празднования январских праздников Рождество, Крещение, старый Новый год. | Январь | |
| | Поздравление пап с Днем защитника Отечества. | Февраль | |
| | Масленица | Март | |
| | Праздничные мероприятия к 8 марта | Март | |
| | Общероссийский субботник «Сделаем планету чище» | Апрель | |
| | Акция «Бессмертный полк» | Май | |
| «Последний звонок» для 4, 9, 11 классов | Май | | |
| День защиты детей. | Июнь | | |
| Выпускной бал | Июнь | | |
| 3.6. | Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии. | В течение года | |
| 3.7. | Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций. | В течение года | |
| 3.8 | Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе | Май | |
| 4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей | | | |
| 4.1. | Занятия для родителей будущих первоклассников | Апрель | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье |
| 4.2. | Собрание родителей первоклассников с приглашением специалистов из психологического центра. | Сентябрь | |
| 4.3. | Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и | В течение года | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>других.</p> <p>«Законы воспитания в семье. Какими им быть?» (5-9 классы)</p> <p>«Свободное время-для души и с пользой» (4-8 классы)</p> <p>«Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы)</p> <p>«Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-8 классы)</p> <p>- «Взрослый, но все еще ребенок», «Пути решения конфликтных ситуаций» (9-11 классы)</p> <p>«Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми)</p> <p>«Половое воспитание в семье» (7-11 классы)</p> <p>«Здоровые дети-счастливые дети!»</p> | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> | |
| 5. Общешкольные родительские собрания | | | |
| 5.1. | <p>1-4 классы</p> <p>1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста. Безопасный путь в школу</p> <p>3. Профилактика ОРВИ, ковида и гриппа. Вакцинация школьников.</p> | В течении года | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье |
| | <p>5- 8 классы</p> <p>1. Родители обучающихся 5-8 классов Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2022-2023 учебный год. Антитеррористическая защищенность</p> <p>2. Профилактика ОРВИ, ковида и гриппа. Вакцинация школьников.</p> <p>3. «Закон, семья, ребёнок (нравственное и правовое воспитание детей в семье)»</p> | | |
| | <p>9-11 классы</p> <p>1. «Особенности обучения учащихся в старших классах. Организация подготовки к ОГЭ учащихся».</p> <p>2. «Особенности подготовительного периода к ГИА в 11 классе»</p> | | |
| | Классные родительские собрания 1- 4 классы | 1-2 четверть | |

| | | | | |
|------|--|--------------|--|--|
| 5.2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания. 2. Организация и проведение новогодних праздников 3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в начальной школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины | | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье | |
| | <p>5-8 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания. 2. Организация и проведение новогодних праздников. 3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины | 1-2 четверть | | |
| | <p>9-10 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников ГВЭ 9, 11 классов. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов 2. О формах и сроках проведения, количестве обязательных письменных экзаменов и экзаменов по выбору обучающегося 3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины | 1-2 четверть | | |
| 5.3. | <p>1-4 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебной деятельности I полугодия 2. Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе. | 3 четверть | Терапия семейных | |
| | <p>5- 8 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебной деятельности I полугодия 2. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию. 3. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины | 3 четверть | | |
| | <p>9-11 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация трудоустройства подростков | 3 четверть | | |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Итоги учебной деятельности I полугодия 3. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию. 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины 5. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ и ГИА выпускников 9, 11 классов. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов | | отношений. Улучшение микроклимата в семье |
| 5.4. | Собрание-презентация для родителей будущих первоклассников | Апрель | |
| 5.5. | 1-4 классы <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летнего отдыха обучающихся 2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период. 3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами) | 4 четверть | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье |
| | 5-8 классы <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летнего отдыха обучающихся 2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период. 3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами) | 4 четверть | |
| | 9-11 классы <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации. Ознакомление с процедурой проведения ГИА 2. Организация и проведение выпускных вечеров в 9, 11 классах | 4 четверть | |
| 5.6. | Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников | Один раз в четверть | |
| 5.7. | Индивидуальная работа с родителями | В течение года | |
| 5.8. | Классные родительские собрания | 1 раз в четверть | |
| 6. Работа с проблемными семьями | | | |
| Работа классного руководителя | | | |
| 6.1 | Регулярное посещение проблемных семей | Постоянно | Оказание помощи проблемным семьям, снижение |
| 6.2 | Индивидуальные беседы с родителями | В течение | |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| | | периода | правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей |
| 6.3 | Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей - предметников | В течение периода | |
| 6.4 | Проведение малых педсоветов | По плану | |
| 6.5 | Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины | Постоянно | |
| 7. Работа соц. педагога, психолога | | | |
| 7.1 | Психодиагностика уровня развития детей | По плану | Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП |
| 7.2 | Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи | В течение периода | |
| 7.3 | Консультации для родителей | В течение периода | |
| 7.4 | Совместная профилактическая работа с инспекторами ОДН | В течение периода | |
| 7.5. | Составление социального паспорта школы | Сентябрь | |
| 7.6. | Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания учащихся в школьной столовой. | В течение периода | |
| 7.7. | Посещение семей учащихся. | В течение периода | |
| 7.8. | Организация совместной работы школы с районным управлением социальной помощи семье и детям, психологическим центром. | В течение периода | |
| 7.9 | Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьей: - психодиагностика; - психо-профилактика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинговые занятия. | В течение периода | |
| 7.1 0 | Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении. | В течение периода | |
| 7.1 1 | Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков. | В течение периода | |
| 8. Работа администрации школы | | | |
| 8.1 | Индивидуальные беседы и консультации | Постоянно | Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе. Выполнение законодательной базы. |
| 8.2 | Контроль за работой классных руководителей | В течение периода | |
| 8.3 | Тематические совещания | По плану | |
| 8.4 | Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей | 1 раз в четверть | |
| 8.5 | Изучение данных о занятости учащихся во второй | Сентябрь, | |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| | половине дня | январь | |
| 8.6 | Уточнение списков проблемных семей и детей | Каждую четверть | |
| 8.7 | Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания. | В течение периода | |
| 8.8 | Разработка и проведение массовых совместных мероприятий общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей. | В течение периода | |
| 8.9. | Размещение школьных новостей на Школьном портале и сайте | В течение периода | |
| 8.10 | Заседание родительского комитета | Каждый 3 четверг месяца | |
| 8.11 | Заседание Совета родителей школы | 2 раза в год | |
| 8.12 | Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей. | В течение периода | |
| 9. Работа с семьями опекаемых детей | | | |
| 9.1 | Регулярное посещение семей опекаемых детей | В течение периода | Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях. |
| 9.2 | Контроль за их регулярным питанием в школьной столовой | Постоянно | |
| 9.3 | Индивидуальное собеседование с опекунами | В течение периода | |
| 9.4 | Оказание помощи в организации летнего отдыха | В течение периода | |
| 9.5 | Своевременно выявлять детей, проживших с родственниками при неоформленном опекунстве. | В течение периода | |
| 10. Работа с многодетными семьями | | | |
| 10.1 | Контроль за постановкой детей из таких семей на льготное питание в школьной столовой | В течение периода | Составление банка данных, своевременная помощь семьям |
| 11. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе | | | |
| 11.1 | Работа родительского комитета | Постоянно | Создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя» Создание условий для развития родительских общественных организаций. |
| 11.2 | Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы. | | |
| 11.3 | Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка. | | |

| | | | |
|--|---|-------------------|--|
| 11. 4 | Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся | | |
| 11. 5 | Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей | По плану | |
| 12. Работа с педагогическими кадрами | | | |
| 12. 1 | Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй | Постоянно | Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям. |
| 12. 2 | Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, психолога, классного руководителя | | |
| 12. 3 | Привлечение к работе с педагогами муниципального центра социальной помощи семье и детям | | |
| 12. 4 | Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьёй | | |
| 12. 5 | Осуществлять разработку программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников. | Постоянно | |
| 12. 6 | Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы. | В течение периода | |
| 13. Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением. | | | |
| 13. 1 | Работа Совета родителей школы, родительского комитета школы. | По плану | Активизация участия родителей в жизни школы |
| 13. 2 | Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства. | В течение периода | |