

### План работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2023-2024 учебный год

**Цель:** обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

**Задачи:**

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
4. Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.
5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческое, методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях</b>			
1.1.	Изучение основных нормативно- правовых документов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма.	В течение года	Директор школы
1.2.	Рассмотрение на МО классных руководителей, производственных совещаниях вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом, профилактики политического, национального и религиозного экстремизма, формирования у молодежи установок толерантного сознания:	Сентябрь Февраль Ноябрь	Зам.директора

	<p>1. «Организация воспитательной работы с детьми в современных условиях: традиции и новации»</p> <p>2. «Организация патриотического воспитания в школе»</p> <p>3. «Система воспитания в классном коллективе на основе толерантности»</p>		
1.3.	Корректировка плана мероприятий по противодействию экстремизму в школе на 2023 -2024 уч.год	Сентябрь	Зам.директора
1.4.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем обеспечения. Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения.	Ежедневно	Завхоз, сторож
1.5.	Визуальная проверка помещений на наличие подозрительных предметов	Перед каждым уроком, занятием, мероприятием	Работник, проводящий занятие, учебное или внеклассное занятие
1.6.	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов) на предмет обнаружения подозрительных предметов.	Еженедельно	Директор школы
1.7.	<p>Контроль выполнения настоящего плана</p> <p>Оповещение работников и учащихся школы об угрозе ЧС и проведение эвакуации.</p> <p>Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками.</p> <p>Документационное обеспечение(издание необходимых приказов и распоряжений, утвержденных планов, графиков и т.д.) безопасности массовых мероприятий для учащихся.</p> <p>Документационное обеспечение(издание необходимых приказов и распоряжений, утвержденных планов, графиков и т.д.) выездных мероприятий для учащихся</p>	Ситуационно	Директор школы
1.8.	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению	Ситуационно	Классный руководитель

	личной безопасности учащихся		
1.9.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму. Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Дежурство педагогов, членов администрации. Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Администрация школы
<b>2. Организационные мероприятия</b>			
2.1	Изучение инструкции «Атитеррористические мероприятия»	Сентябрь	Учитель ОБЖ
2.2	Линейка памяти, посвященная жертвам Беслана	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.3	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности	Октябрь, май	педагог-психолог
2.4	Оформление стенда «Подросток и закон»	Апрель	учителя истории
2.5	Оформление выставки книг в школьной библиотеке «Знаешь ли ты закон?»	Октябрь, январь, апрель	Библиотекарь
2.6	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 10-11 классов	Март	педагог-психолог
2.7	Оформление стендов «Терроризм – угроза общества»	Сентябрь	Учитель ОБЖ
<b>3. Работа с учащимися</b>			
3.1	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях	В течение года	Учителя физкультуры
3.2	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение года	педагог-психолог
3.3	Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе.	Сентябрь	Кл. руководители
3.4	Классные часы в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: «Нет!»	Сентябрь	Кл.руководители
3.5.	Групповые занятия с учащимися девиантного поведения: «Жить в мире с другими»; «Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни»	В течение года	педагог-психолог
3.6.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, сотрудник полиции

	действий, если вас захватили в заложники»		
3.7.	Реализация в учебном процессе учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма	В течение года	Учителя-предметники
3.8.	Конкурс плакатов, рисунков «Нет-терроризму»	В течение года	Учитель ИЗО, педагог-организатор
3.9.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.10	Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи	В течение года	Школьный психолог
3.11	Проведение «Дня безопасности»	март	Администрация школы, сотрудник полиции
3.12	Проведение «Дня против экстремизма и терроризма» с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы	Сентябрь	Учитель ОБЖ
3.13	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -для 9 классов «Полотно мира»; -акция «Молодежь-за культуру мира, против терроризма» -конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» -дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм-зло против человечества», «Национальность без границ»	В течение года	Классные руководители
<b>5. Проведение классных часов, бесед, лекций по планам классных руководителей:</b>			
5.1	«Права учащихся как часть прав человека»	В течение года	Классные руководители
5.2	«Права ребенка в нашем государстве»	В течение года	Классные руководители
5.3	«Как не стать жертвой преступления»	В течение года	Классные руководители
5.4	«Я – дома, я - в школе, я – среди друзей»	В течение года	Классные руководители
5.5	«Права человека»	В течение года	Классные руководители
5.6	«По правовой дорожке» брейн-ринг	В течение года	Классные руководители
5.7	<b>Классные часы на тему «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»</b>	Декабрь	Классные руководители
5.8	Классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизму «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в	В течение года	Классные руководители, сотрудник полиции

	многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру»		
<b>7. Изучение правовых вопросов в рамках недель правовых знаний</b>			
7.1	<p><i>Классные часы на правовые темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Конвенция ООН о правах ребенка»</li> <li>2. Игра «Что объединяет всех детей планеты»</li> <li>3. Правовая игра «Мой взгляд»</li> <li>4. «Что в имени моем»</li> <li>5. «Права детей – забота государства»</li> <li>6. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели»</li> <li>7. «Наш дом – Россия»</li> <li>8. .Наше право и наш интерес</li> <li>9. Урок СНГ</li> <li>10. Правовой БУМ: конкурс мультимедийных презентаций «Я – гражданин России»; конкурс рисованных книг по правовым знаниям;</li> </ol> <p>Конкурс репортажей «Мои права»</p>	Декабрь, февраль, апрель	Классные руководители 1-11 классов, МО естественно-гуманитарного цикла, заместитель директора по ВР, сотрудник полиции
7.2	Работа Совета профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений	В течение года	Члены Совета
7.3	Оформление тематической выставки в школьной библиотеке	В течение года	библиотекарь
7.4	Классные часы на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
7.5	Проведение дня информирования: «Право и ответственность»	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
7.6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Подростку о трудовом праве».</li> <li>2. Собеседование со школьниками «группы риска» и их родителями по вопросу летней занятости</li> <li>3. Планирование летнего отдыха школьников</li> </ol>	Апрель	Зам.директора классные руководители 8-11 классы
8	<b>Дни здоровья</b>	По плану школы	Учителя физкультуры
9	<p><b>Проведении тематических праздников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-День народного единства;</li> <li>-Международный день толерантности;</li> <li>-День славянской письменности;</li> </ul>	4 ноября 16 ноября 23 мая	Зам. дир. классные руководители
10	Реализация программы воспитания	В течение года	Зам.директора

11	Декады правовых знаний	Ноябрь Апрель	МО учителей истории
12	Социологический опрос учащихся по выявлению уровня толерантности	Январь	педагог-психолог
13	Месячник оборонно-массовой работы	Февраль	Учитель ОБЖ
14	Реализация программы гражданско-патриотического воспитания	В течение года	Зам.директора
<b>4.Работа с родителями</b>			
4.1	Родительское собрание «Международный день семьи»	Май	Зам.директора
4.2	День семьи	Май	Зам.директора
4.3	Обсуждение вопросов воспитания толерантности на родительских собраниях	В течение года	Классные руководители
4.4.	Индивидуальные консультации для родителей: «Я и мой ребёнок», «Тревоги и страхи моего ребёнка»	В течение года	педагог-психолог
4.5.	Лекции для родителей: «Современные молодёжные неформальные объединения»; «Дети в сектах» и другие.	В течение года	педагог-психолог
4.6	Разработка памятки для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма	В течение года	педагог-психолог
<b>5.Работа с педагогическим коллективом</b>			
5.1	Рассмотрение вопросов формирования толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на заседаниях методического объединения классных руководителей	Ноябрь, апрель	Зам.директора
5.2	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре	Июнь	Зам.директора
<b>6. Внутришкольный контроль</b>			
6.1	Контроль за работой кружков, секций в школе (сохранение контингента, соответствие программам)	В течение года	Зам.директора
6.3	Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия.	В течение года	педагог-психолог