

**План работы по
«Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
на 2023-2024 учебный год**

Цель данной работы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
- Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Сентябрь

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Производственное совещание: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Зам. директора по ВР
2.	Оформление уголка по ПДД	Зам. директора по ВР
3	Разработка перспективного плана работы	Зам. директора по ВР
Работа с детьми		
1.	Инструктажи по ПДД во время экскурсий, походов, прогулок за пределы ОУ	Классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!» - классные часы: Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу» (1-е классы), Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу». «Правила и обязанности пешеходов и пассажиров» (2-е классы), «Причины дорожно-транспортных происшествий. Остановочный и тормозной путь автомобиля». (3-е классы), «Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Виды транспортных средств». (4-е классы), «Причины дорожно-транспортных происшествий». (5-е классы), «Правила дорожного движения (повторение). Улица, как источник опасности. Культура дорожного движения». (6-е	Классные руководители Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ

	классы), «История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике». (7-е классы), «Россия – автомобильная держава. История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения». (8-е классы), «Автомобильный транспорт» (9-е классы), «Культура дорожного движения» (10-е классы), «ПДД» (11-е классы).	
3.	Организация работы отряда ЮИД	Зам. директора по ВР
4.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
5.	Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков (3-4 классы)	Отряд ЮИД
6.	Профилактическая работа по ПДД, дежурство на перекрестках дорог отрядом ЮИД	Зам. директора по ВР
7.	Конкурс стихов по ПДД (5-6 классы)	Зам. директора по ВР
8.	Профилактическое мероприятие – конкурс «Правила для велосипедиста» (6-8 классы)	Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ
9.	Беседы учащихся с инспектором ГИБДД о профилактике дорожно-транспортного травматизма (1-11 класс) в ходе профилактических мероприятий	Зам. директора по ВР , Инспектор ГИБДД
Работа с родителями		
1.	Общешкольные родительские собрания с разъяснениями о недопустимости оставления детей на улице без присмотра взрослых, об исключении игр детей вблизи проезжей части дороги, о неукоснительном соблюдении ПДД РФ в части применения детских удерживающих устройств, ремней безопасности.	Зам. директора по ВР
2.	Обновление информации в уголке безопасности дорожного движения для родителей	Зам. директора по ВР
3.	Организовать совместные с родителями мероприятия по профилактике дорожных происшествий «безопасный путь в школу». Беседа классных руководителей с родителями о приобретении светоотражающих элементов для детей	Классные руководители

Октябрь

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми по ПДД	Зам. директора по ВР
2.	Совещание «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»	Зам. директора по ВР
Работа с детьми		
1.	Неделя безопасности – классные часы: «Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром». «Участники дорожного движения» (1-е классы), «История появления автомобиля и	Классные руководители

	правил дорожного движения и светофора» (2-е классы)), Светофор и дорожные знаки», «Перекресток и опасные повороты транспорта» (3-е классы), «Сигналы, регулирующие дорожное движение» (4-е классы), «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» (5-е классы), «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» (6-е классы), «Как мы знаем ПДД. Правила пользования транспортными средствами» (7-е классы), «Дорожные знаки. Безопасность пешеходов» (8-е классы), «Основы правильного поведения на улице и дороге» (9-е классы), «Причины дорожно-транспортных происшествий» (10-е классы), «Ответственность за нарушение ПДД» (11-е классы).	
2.	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Классные руководители
3.	Отбор учащихся для участия в конкурсе «Безопасное колесо», проведение практической части школьного этапа конкурса	Зам. директора по ВР
4.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
5.	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением.	Отряд ЮИД, Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ
6.	Беседа «Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам. Средства индивидуальной и пассивной защиты» (1-11 классы)	Классные руководители
Работа с родителями		
1.	Оформление стенда для родителей	Зам. директора по ВР
2.	Родительский патруль по проверке световозвращающих элементов	Зам. директора по ВР

Ноябрь

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Книжная выставка детской художественной литературы по ПДД	Библиотекарь
2.	Производственное совещание «Информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в Ленинградской области и Ломоносовском районе	Зам. директора по ВР
Работа с детьми		
1.	Акции «Памяти жертв в ДТП»: - классные часы: «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах» (1-е классы), «Почему дети попадают в дорожные аварии. Что такое ГАИ, ГИБДД и кто такой инспектор ДПС»(2-е классы), «Перекресток и опасные повороты транспорта» (3-е классы), «Движение по загородным дорогам» (4-е классы),	Классные руководители, Отряд ЮИД, Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ

	«Дорожная разметка» (5-е классы), «Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. Контрольное занятие» (6-е классы), «Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон» (7-е классы), «Обязанности пешеходов и велосипедистов. Ответственность за нарушение ПДД» (8-е классы), «Вандализм на дорогах и транспорте» (9-е классы), «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. Особая категория участников дорожного движения» (10-е классы), «Улица твоими глазами» (11-е классы).	
2.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
3.	Беседа «Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге».	Учителя ОБЖ
Работа с родителями		
1.	Тематические собрания «Школа – территория безопасности», «Предупредить – значит спасти»	Классные руководители

Декабрь

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Подготовка к проведению внеклассных мероприятий с детьми по ПДД	Зам. директора по ВР
2.	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Зам. директора по ВР
3.	Производственное совещание «Основные причины и условия ДТП в зимний период. Использование световозвращающих элементов»	Зам. директора по ВР
Работа с детьми		
1.	Неделя безопасности: классные часы: «Что такое транспорт?» (1-е классы), «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках» (2-е классы), «Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта» (3-е классы), «Дорожные знаки и их группы. Виды транспортных средств» (4-е классы), «Правила для пассажиров в общественном транспорте» (5-е классы), «Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания» (6-е классы), «Работоспособность водителей и их надежность. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика» (7-е классы), «Дорожные ловушки» (8-е классы), «Культура	Классные руководители, Отряд ЮИД, Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ

	дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения» (9-е классы), «Источник повышенной опасности» (10-е классы), «Агрессия на дорогах» (11-е классы).	
2.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители

Январь

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Оформление информационного стенда для педагогов по ПДД	Зам. директора по ВР
2.	Организация работы с родителями по ПДД	Зам. директора по ВР
Работа с детьми		
1.	Повторный инструктаж по ОТ и ПДД в школе	Классные руководители
2.	Классные часы: «Светофор. Пешеходный переход» (1-е классы), «Правила безопасного перехода улиц и дорог» (2-е классы), «Правила поведения в транспорте на посадочных площадках» (3-е классы), «Перекрестки и их виды. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением транспорта» (4-е классы), «Автомобиль и другие транспортные средства» (5-е классы), «Безопасность дорожного движения. Транспорт и дети во дворе» (6-е классы), «Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП» (7-е классы), «ДТП и их последствия. Оказание первой медицинской помощи» (8-е классы), «Опасность на переходе, оборудованном светофором» (9-е классы), «Государственная инспекция дорожного движения» (10-е классы), «Современный водитель и пешеход» (11-е классы).	Классные руководители, Отряд ЮИД, Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ
3.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
Работа с родителями		
1.	Конкурс «За безопасность всей семьей»	Зам. директора по ВР

Февраль

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Оформление информационного стенда для педагогов по ПДД	Зам. директора по ВР
2.	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Зам. директора по ВР
Работа с детьми		
1.	Повторный инструктаж по ОТ и ПДД в школе	Классные руководители
2.	Оформление выставки по ПДД в библиотеке	Библиотекарь, отряд ЮИД

3.	<p>Классные часы – «Проезжая часть дороги. Дорожные знаки» (1-е классы), «Регулируемый и нерегулируемый перекресток» (2-е классы), «Элементы улиц и дорог. Правила движения группами» (3-е классы), «Правила перехода железной дороги. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте» (4-е классы), «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения» (5-е классы), «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов. «Дорожные «ловушки» (6-е классы), «Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях. Контрольное занятие» (7-е классы), «Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта» (8-е классы), «Опасность на переходе, оборудованном светофором» (9-е классы), «Государственная инспекция дорожного движения» (10-е классы), «Современный водитель и пешеход» (11-е классы).</p>	<p>Классные руководители, Отряд ЮИД, Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ</p>
4.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители

Март

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Производственное совещание «Профилактика ДДТТ. Опасные дорожные ситуации»	Зам. директора по ВР
Работа с детьми		
1.	Неделя безопасности - классные часы: „Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» (1-е классы), „Правила поведения в общественном транспорте» (2-е классы), «Правила перехода железнодорожных путей» (3-е классы), «Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка» (4-е классы), «Железнодорожный переезд» (5-е классы), «Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов» (6-е классы), «Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах» (7-е классы), «Я и дисциплина» (8-е классы), «Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе» (9-классы), «Опасные ситуации на дорогах» (10-е классы), «Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам» (11-е классы)	<p>Классные руководители, Отряд ЮИД, Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ</p>
2.	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Классные руководители
3.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители

--	--	--

Апрель

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Зам. директора по ВР
Работа с детьми		
1.	Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»	Классные руководители
2.	Экскурсия «Я – пешеход» (1-е классы), «Правила поведения при езде на велосипеде» (2-е классы), «Велосипед – мое первое транспортное средство» (3-е классы), «ПДД для велосипедистов» (4-е классы), «Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП» (5-е классы), «Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям» (6-е классы), «Правила движения велосипедистов, водителей мототехники. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах и мотоциклах» (7-е классы), «Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов» (8-е классы), «Организация дорожного движения» (9-е классы), «Подготовка водительских кадров» (10-е классы), «Дорожно-транспортный травматизм. «Дорожные ловушки» (11 класс)	Классные руководители, Отряд ЮИД, Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ
3.	«Безопасное колесо»	Зам. директора по ВР
4.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
Работа с родителями		
1.	Консультация для родителей	Зам. директора по ВР

Май

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с детьми		
1.	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	Совет старшеклассников
2.	Неделя безопасности – классные часы: «Правила поведения при езде на велосипеде» (2-е классы), «Двустороннее и одностороннее движение транспорта. Правила перехода железнодорожных путей». «Правила для велосипедистов» (3-е классы), «Я пешеход, водитель велосипеда» (4-е классы), «Правила передвижения на велосипеде, роликах, скутере» (5-е классы), «Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов» (6-	Классные руководители, Отряд ЮИД, Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ

	е классы), «Я – водитель». «Правила для велосипедистов» (7-е классы), «Оказание первой медицинской помощи». «Правила для велосипедистов» (8-е классы), « Дорожно-транспортный травматизм. «Дорожные ловушки». «Правила для велосипедистов» (9-е классы), «Дорожно-транспортный травматизм». «Правила для велосипедистов» (10-е классы), «Правила для велосипедистов» (11-е классы)	
3.	Экскурсия «Я - пешеход и пассажир»	Классные руководители
4.	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Классные руководители
5.	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
Работа с родителями		
1.	Родительские собрания с проведением инструктажа по ПДД	Зам. директора по ВР

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа":

- а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему

расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить

товарищей и отвлекаться от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за

проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.