

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потёмкиной Татьяны Борисовны

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности,
направленного на реализацию особых интеллектуальных
и социокультурных потребностей обучающихся
«Основа практической грамотности –
фундамент успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку»
на 2023-2024 учебный год
10 класс

Срок реализации: 1 год

Программа внеурочной деятельности «Основа практической грамотности – фундамент успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку» в 10 классах МОУ «Гостилицкая школа» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Рабочая программа по внеурочной деятельности - «Основа практической грамотности – фундамент успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку» составлена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 учебных часа.

Программа актуальна для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Программа полностью ориентирована на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Кроме того, программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Программа позволяет усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят будущему выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Программа предполагает дальнейшее продолжение в 11 классе. В рамках подготовки целенаправленно использовано перемещение в начало изучения материалов для успешного написания сочинения. Данная часть работы является наиболее сложной и объёмной, требующей большого количества времени на подготовку. В рамках курса для 10 класса возможно детальное изучение и подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ с дальнейшей отработкой в 11 классе.

Цели курса:

1. формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
2. совершенствование языковой грамотности;
3. совершенствование письменной речи;
4. освоение норм русского литературного языка;
5. развитие логического мышления

Задачи курса:

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;
5. сформировать умение использовать разные виды чтения;
6. развивать умение анализировать текст;

7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
8. сформировать навыки составления собственного текста;
9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения курса.

После освоения курса выпускники должны **узнать:**

- правила русской орфографии и пунктуации;
- нормы русского литературного языка;
- основные теоретические понятия лингвистики;
- средства художественной выразительности;
- основы анализа текста;
- теорию написания сочинения-рассуждения;
- процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

научиться:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
- Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.
- Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Содержание курса.

Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку. Информация о ЕГЭ.

(3 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Коммуникативная компетенция (21 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Подготовка к выполнению заданий 1-12 (10 ч.)

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку	1
2	Общие требования к оценке работ в форме ЕГЭ: сходство и разница с ОГЭ и итоговым сочинением в 11 классе.	1
3	Решение демоверсии КИМ -2023 года с целью выявления уровня подготовленности обучающихся. Входной контроль	1

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ		
4	Анализ критериев оценки экзаменационной работы - часть 2.	1
5	«Скелет» сочинения-рассуждения в рамках критериального подхода.	1
6-7	Абзац как основная единица речеведения.	2
8-9	Формулировка проблемы исходного текста.	2
10-11	Комментарий к проблеме исходного текста. Виды текста: художественный и публицистический.	2
12-13	Примеры-иллюстрации. Основные способы цитирования.	2
14-15	Проблема-аспекты-авторская позиция.	2
16-17	Формулировка аргументов. Речевые «клише».	2
18-19	Приёмы логического разворачивания основной мысли (тезиса).	2
20-21	Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ	2
22	Редактирование текста.	1
23	Речевое оформление сочинения. К5-К6.	1
24	Практическая грамотность. К7-К12.	1
Подготовка к выполнению заданий 1-12		
25	Задания 1-3 ЕГЭ. Анализ микротекста	1
26	Задания 1-3 ЕГЭ. Словарная статья и способы её обработки	1
27	Задание 4 ЕГЭ. Орфоэпический минимум.	1
28	Задания 5-7 ЕГЭ. Лексическая ошибка. Нормы образования форм слов.	1

29	Задание 8 ЕГЭ. Грамматические ошибки: признаки, способы устранения.	1
30	Задания 9 - 10 ЕГЭ. Правописание корней и приставок в слове.	1
31	Задания 11 - 12 ЕГЭ. Правописание суффиксов и окончаний в слове.	1
32-33	Итоговое тестирование.	2
34	Анализ контрольного тестирования. Постановка целей для обучения в 11 классе.	1