

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гостилицкая общеобразовательная школа»  
имени Потёмкиной Татьяны Борисовны  
Ломоносовского района  
Ленинградской области**

---

**Анализ воспитательной работы МОУ «Гостилицкая школа»  
за 2022 -2023 учебный год**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации Программы воспитания МОУ «Гостилицкая школа» за 2022 - 2023 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе)

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов и анкетирования учителей-предметников;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- анкетирования социального педагога;
- анкетирования педагога-психолога;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей.

**Нормативно-методическое обеспечение**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

### **Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год на основе Программы воспитания школы. На основании Программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

**Цель** воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в сформированности основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установках и социально значимых качествах личности, активном участии в социально значимой деятельности.

#### **Задачи:**

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;

- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

### Кадровый состав воспитательной службы школы

Таблица 1. Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Ганина Лариса Владимировна		+			+

Таблица 2. Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагоги-организаторы	Рыжевич Валерия Сергеевна	1			
Социальный педагог	Шелехова Лидия Сергеевна	1			
Педагог-психолог	Краско Константин Эдуардович			1	

	Зеленая Леся Владимировна		1		
Педагоги внеурочной деятельности	Бондаренко Валентина Николаевна	1			
	Дмитриенко Валерий Валерьевич	1			
	Кузнецова Елена Александровна	1			
	Рулёв Дмитрий Эдуардович	1			
Педагог-библиотекарь	Карпова Юлия Степановна	1			
Классные руководители	Шемякина Людмила Алексеевна		1		
	Городнова Алла Юрьевна	1			
	Сысун Татьяна Юрьевна		1		
	Карпенко Лилия Алексеевна		1		
	Михайлова Ирина Викторовна		1		
	Фёдорова Екатерина Валерьевна	1			
	Приходько Татьяна Борисовна		1		
	Попова Римма Размиковна	1			
	Смирнова Галина Николаевна		1		
	Холопова Нина Николаевна		1		
	Королёва Виктория Сергеевна	1			
	Шавашкевич Людмила Геннадьевна		1		
	Ганин Владимир Иванович		1		
	Грезина Ольга Александровна	1			
Пыталева Наталья Ярославна	1				

	Шелехова Лидия Сергеевна	1			
	Плетнева Лидия Сергеевна	1			
	Денисова Ирина Анатольевна			1	
	Мокичева Наталья Владимировна			1	
	Ганина Лариса Владимировна		1		
	Глащинская Алина Игоревна	1			
	Кутырова Евгения Михайловна	1			
	Сахапова Гульнара Дамировна		1		

**Таблица 3. Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**

<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Учреждение, где проводилось обучение</b>
Ганина Лариса Владимировна	зам.директора по ВР	1.«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	36 ч.	ООО «Инфоурок»
		2. «Профориентация школьников: психология и выбор профессии»	108 ч.	ООО «Инфоурок»
		3. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72 ч.	ООО «Инфоурок»
		4. «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	36 ч.	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»

Сахапова Гульнара Дамировна	классный руководитель	«Разработка и реализация программы воспитания обучающихся с ОВЗ»	72 ч.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Зелёная Леся Владимировна	педагог-психолог	«Основы специальной клинической психологии»	36 ч.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
		«Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума»	36 ч.	

**Таблица 4. Совещания с классными руководителями**

Дата проведени я	Тема	Количество присутствующ их, чел.
14.11.2022	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	23
14.02.2023	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	23
28.03.2023	Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы	23
30.05.2023	Анализ работы классных руководителей в 2022-2023 учебном году на предмет формирования сплоченности классного коллектива, работы с родителями и привития толерантного отношения детей друг к другу	23
13.06.2023	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год: особенность структуры и содержания	23

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Более 50% процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году в соответствии с Рабочей программой воспитания.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023-2024 учебном году.
3. Создать Штаб ВР к 01.09.2023

### **Методическая деятельность по воспитательной работе**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в Ленинградской области участие педагогов было дистанционным.

**Таблица 5. Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема
1	Региональный семинар	25.03.2023-26.03.2023	ФКР	Марафон лучших практик в области классного руководства в качестве спикера
2.	Всероссийский фестиваль	30.05.2023-02.06.2023	ФКР	Образовательный фестиваль наставников
3.	Муниципальный семинар	20.09.2022	КО	Организация и проведение СПТ в 2022-2023 гг
4.	Региональный семинар	10.10.2022	ЛОИРО	«Об организации работы по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних: маркеры, раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суициду, планирование работы»,
5.	Всероссийский вебинар	16.12.2022	Минпросвещение	«Организация системной профилактической работы в образовательной организации, направленной на предупреждение потребления алкоголя, табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся»
6.	Региональный вебинар	05.04.2023	ЛОИРО	«Организационно-методическая деятельность администрации образовательной организации по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан»
7.	I Всероссийская конференция	06.10.2022-07.10.2022	КО	«Комплексный подход к здоровью подростков в условиях сельской территории. Аспекты междисциплинарного взаимодействия» (Ломоносовские чтения)
8.	Областная научно-	01.12.2022	ЛОИРО	«Психологическая безопасность образовательного пространства региона: управленческие аспекты»

	практическая конференция			
9.	XXV международная научно-практическая конференция	07.12.2022-08.12.2022	ЛОИРО	«Личность. Общество. Образование»
10.	Областная научно-практическая конференция	16.12.2022	ЛОИРО	«Роль наставничества в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних»

#### **Выводы:**

1. В 2022-2023 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном и очном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога и социального педагога и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.
2. Специфика работы педагогов - организаторов и классных руководителей оказалась неохваченной.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия педагогов - организаторов и классных руководителей в конференциях и мастер - классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

#### **Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;



- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации [gost-sch.lmn.su](http://gost-sch.lmn.su) и в сообществе ВКонтакте <https://vk.com/schoolgostilitycy>.

**Степень реализации плана воспитательной работы  
Модули инвариантной части**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	5 - 9	01.09.2022	Рыжевич В.С. – педагог –организатор Администрация школы
Мероприятия ко Дню Учителя	5 - 9	05.10.22	Классные руководители Педагог-организатор Рыжевич В. С.
Мероприятия, приуроченные к Дню рождения школы	5 - 9	октябрь-ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор Рыжевич В. С. Зам. директора по ВР Ганина Л. В.
День здоровья	5 - 9	сентябрь, ноябрь	Классные руководители Зам. директора по ВР Ганина Л. В. Учителя физкультуры
Мероприятия ко Дню Матери	5 - 9	конец ноября	Классные руководители
Новогодние мероприятия	5 - 9	конец декабря	Классные руководители Педагог-организатор Рыжевич В. С. Зам. директора по ВР Ганина Л. В.
Уроки мужества «14 января – День освобождения Гостилиц»	5 - 9	январь	Классные руководители
Классные часы, посвященные «Блокаде Ленинграда»	5 - 9	27.01.2023	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные к 23 февраля.	5 - 9	февраль	Классные руководители

Мероприятия, приуроченные ко Дню Памяти бойцов 6-й роты.	5 - 9	март	Классные руководители Педагог-организатор Рыжевич В. С. Зам. директора по ВР Ганина Л. В.
Мероприятия, посвящённые 8 Марта	5 - 9	март	Классные руководители
Участие в Митинге, посвященном 76-летию победы в ВОВ	5 - 9	май	Классные руководители
Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	5 - 9	май	Классные руководители
Торжественное чествование победителей и призёров различного уровня конкурсов и олимпиад «Парад звёзд»	5 - 9	май	Классные руководители Педагог-организатор Рыжевич В. С. Зам. директора по ВР Ганина Л. В.
Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья, школа!».	9	май	Классные руководители Педагог-организатор Рыжевич В. С. Зам. директора по ВР Ганина Л. В.

**Вывод:** всего проведено 26 мероприятий гражданско-патриотического направления институционального уровня, 25 кинолекториев, участие в 26 мероприятиях муниципального уровня. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях

#### Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 23 классных коллектива. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;

– родительские собрания, в том числе и дистанционно.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Приходько Т. Б., 1а класс, Шемякина Л. А., 2а класс, Карпенко Л. А., 3б класс, Михайлова И. В., 4а класс, Холопова Н. Н., 6б класс, Пыталова Н. Я., 9а класс, Плетнева Л. В., 10 класс, Мокичева Н. В., 11 класс, Сахапова Г. Д., класс Развитие.

**Вывод:** считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
«Разговоры о важном»	1-4	1
«Учение с увлечением»	1-4	1
Функциональная грамотность		
«Мир профессий»	1-4	1
«Занимательная математика»	1-4	1
«Секреты русского языка»	1-4	1
«Первые шаги в науку»	1-4	1
«Творческая мастерская»	1-4	1
«Школа добрых дел»	1,3,4	2
«Орлята России»	2	2
«К стартам готов»	1-4	1

«Разговоры о важном»	1-4	1
«Учение с увлечением»	1-4	1
Функциональная грамотность		
«Мир профессий»	1-4	1
«Занимательная математика»	1-4	1
«Секреты русского языка»	1-4	1
«Первые шаги в науку»	1-4	1
«Творческая мастерская»	1-4	1
«Школа добрых дел»	1,3,4	2
«Орлята России»	2	2
«К стартам готов»	1-4	1
«Разговоры о важном»	5-9	1
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	5-8	1
«Шаги в профессию»	5-9	1
«Мы - волонтеры»	5	2
«ОФП»	5	1
«Юный художник»	5	1
«Удивительный мир математики»	5	1
«Спортивные игры»	6	1
«Шахматы»	6-8	1
«Юные инспектора движения»	6	1
«Страна математиков»	6	1
«Музейное дело»	6,8	1
«РДШ»	7-8	1
«Практическая грамматика»	7	1
«Олимпийская зачетка»	7	1
«Мир информатики»	7 - 9	1
«Волейбол»	8	1
«РДШ»	9	2
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	9	1
«Оранжевый мяч»	9	2

«Разговоры о важном»	10-11	1
«Прикладная математика»	10-11	1
«Проблемы правовой сферы»	10-11	1
«Мировая художественная культура»	10-11	1
«Здоровым быть здорово»	10-11	1

«Моя профориентация»	10-11	1
----------------------	-------	---

**Вывод:** таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

#### Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения

теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Всероссийский урок по физкультуре «История Самбо», Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организируют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

**Вывод:** продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

**Рекомендации:** поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащиеся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление **четко выстраивается** по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения детей и молодёжи.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах	4	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Чередование творческих поручений	1-3	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Подготовка мероприятий ко Дню матери	2-4	ноябрь	<u>Классные руководители</u> <u>Актив класса</u>
Организация работы мастерской Деда Мороза	1-4	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>Актив класса</u>
Акция «Самый чистый класс».	1-4	февраль	<u>Зам. директора по ВР Ганина Л. В.</u> <u>Актив класса</u>
Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ	1-4	апрель	<u>Классные руководители</u>  <u>Актив класса</u>
Оказание помощи в организации субботника	2-4		
Оформление зала к празднику «Прощание с начальной школой».	4	май	<u>Классные руководители</u>
Выборы органов самоуправления в школе и классах	5 - 9	сентябрь	Классные руководители Актив школьного самоуправления
Подготовка видеороликов для участия в различного уровня конкурсах	7 - 9	в течение года	Педагог-организатор Рыжевич В. С. Актив школьного самоуправления
Подготовка видеопоздравления учителей с Днем учителя	5 - 9	октябрь	Педагог-организатор Рыжевич В. С. Актив школьного самоуправления

Подготовка мероприятий ко Дню матери	5 - 9	ноябрь	Классные руководители
Проведение новогодних конкурсов, организация работы мастерской Деда Мороза. Подготовка видеопоздравления.	5 - 9	декабрь	Ганина Л. В. Актив школьного самоуправления
Викторина «Самый читающий класс»	5 - 7	январь	Классные руководители Актив школьного самоуправления
Акция «Самый чистый класс».	5 - 9	февраль	Зам. директора по ВР Ганина Л. В. Актив школьного самоуправления
Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	5 – 7	апрель	Учитель технологии Духовская Н. О. Учитель ИЗО Рыжевич В. С. Актив школьного самоуправления
Оказание помощи в организации субботника	5 - 9		
Оформление зала к празднику «Последний звонок».	9	май	Учитель технологии Духовская Н. О. Учитель ИЗО Рыжевич В. С. Актив школьного самоуправления
Выборы органов самоуправления в школе классах	10-11	сентябрь	Классные руководители Актив школьного самоуправления
Подготовка видеороликов для участия в различного уровня конкурсах	10-11	в течение года	Педагог-организатор Рыжевич В. С. Актив школьного самоуправления
Подготовка видеопоздравления учителей с Днем учителя	10-11	октябрь	Педагог-организатор Рыжевич В. С. Актив школьного самоуправления
Подготовка мероприятий ко Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители
Проведение новогодних конкурсов, организация работы мастерской Деда Мороза. Подготовка видеопоздравления.	10-11	декабрь	Ганина Л. В. Актив школьного самоуправления
Акция «Самый чистый класс».	10-11	февраль	Зам. директора по ВР Ганина Л. В. Актив школьного самоуправления
Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	10-11	апрель	Учитель технологии Королёва В. С. Учитель ИЗО Кутырова В. С.



Оказание помощи в организации субботника			Актив школьного самоуправления
Оформление зала к празднику «Последний звонок».		май	Учитель технологии Королёва В. С. Учитель ИЗО Кутырова В. С. Актив школьного самоуправления

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

**Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;
  - размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;
  - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
  - озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;
  - создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре (2 этаж) школы полки свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие обучающиеся, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.
- Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-11
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профорientация	1-11
Трудовые десанты по уборке территории школы и города	Участие в акциях «Добрыедела», «Сад Памяти»	1-11
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-11
Взаимосвязь с СМИ	Эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в официальной группе СШМ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).	9-11

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в МОУ «Гостилицкая школа» каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и *«стены тоже воспитывают»*.

#### Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы из замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

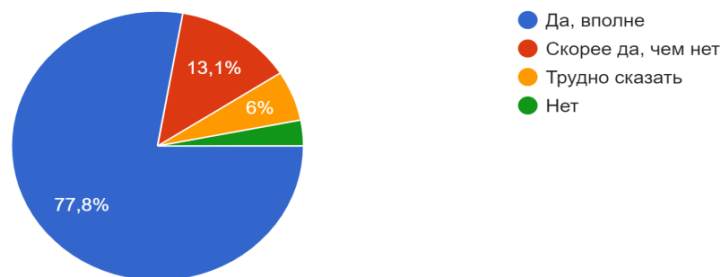
Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей.

**Приняли участие 80% родителей (390 участников)**

## Результаты:

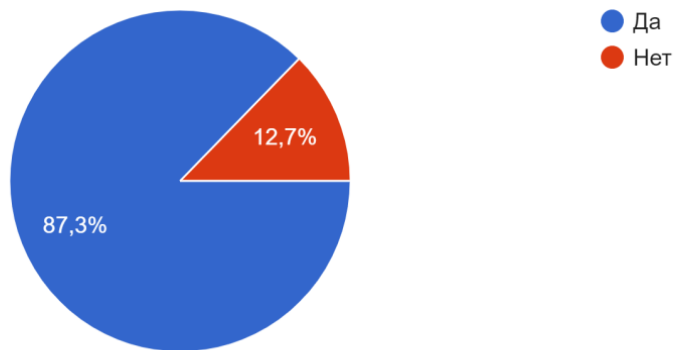
Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя?

549 &nbsp;ответов



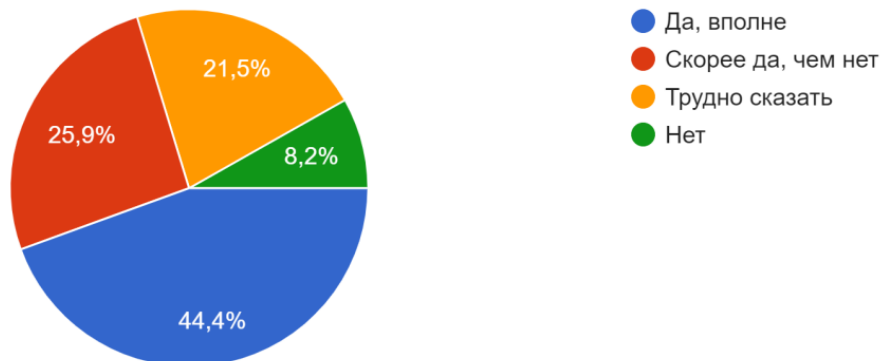
Вы получаете полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах Вашего ребенка?

544 &nbsp;ответа



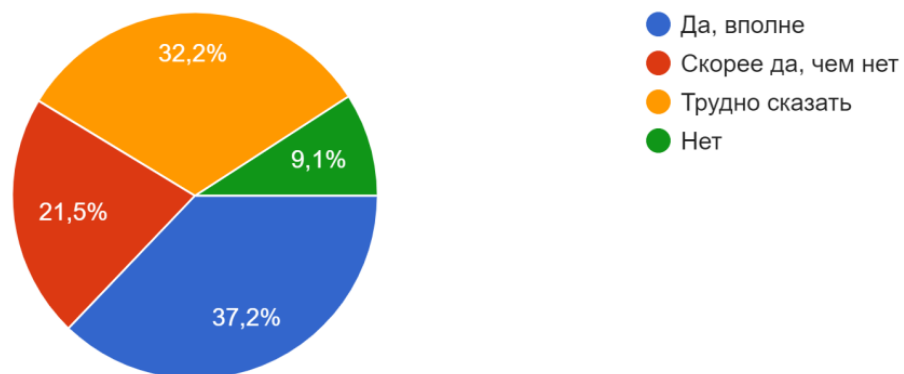
Вы хорошо контактируете с администрацией школы? (обратная связь)

549 ответов



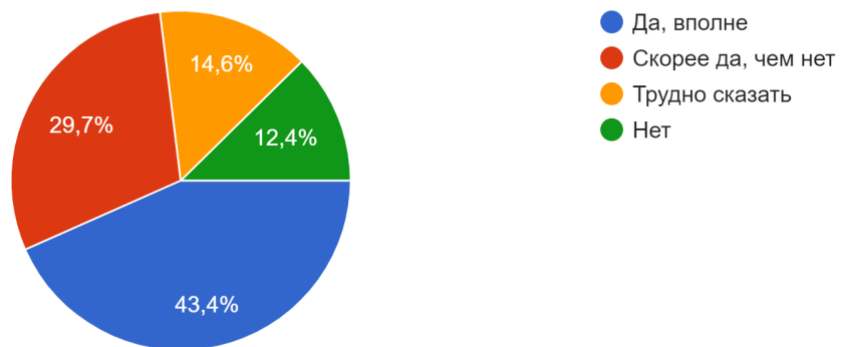
Удовлетворяет ли Вас психолого-педагогическая поддержка в школе? (деятельность педагога-психолога, соц.педагога, учителя-логопеда?)

549 ответов



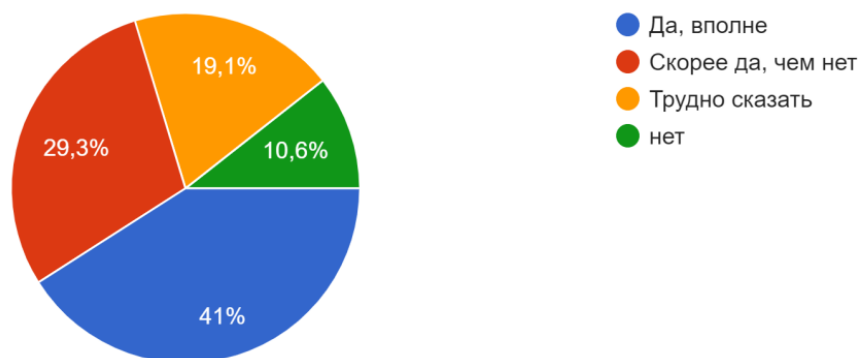
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

549 ответов



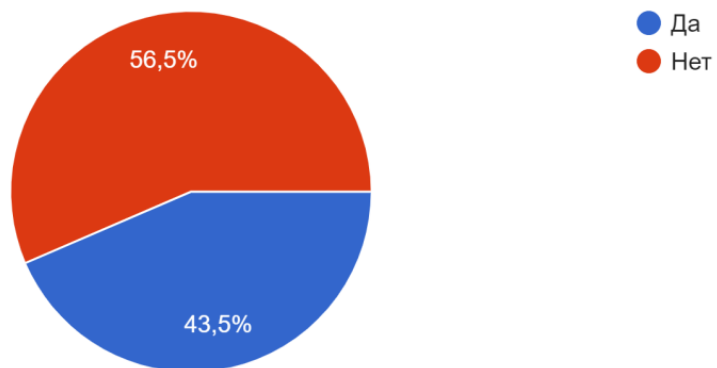
В образовательной организации высокое качество преподавания общеобразовательных предметов?

549 ответов



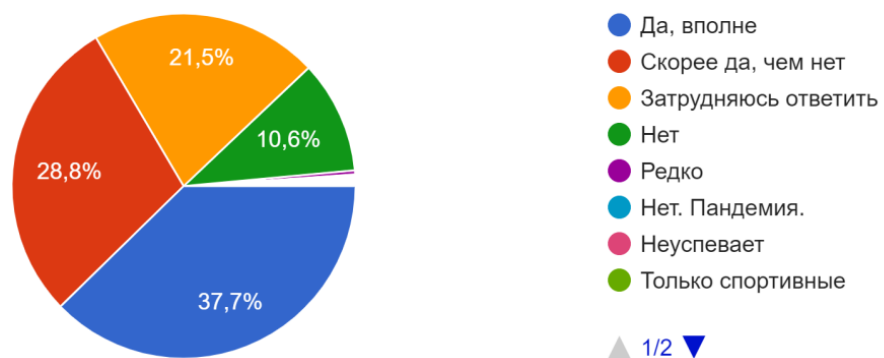
Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашним заданием?

549 ответов



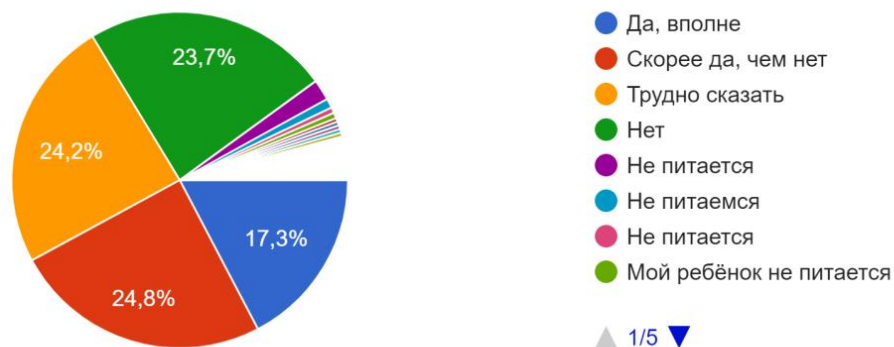
В образовательной организации проходят культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые интересны Вашему ребенку?

549 ответов



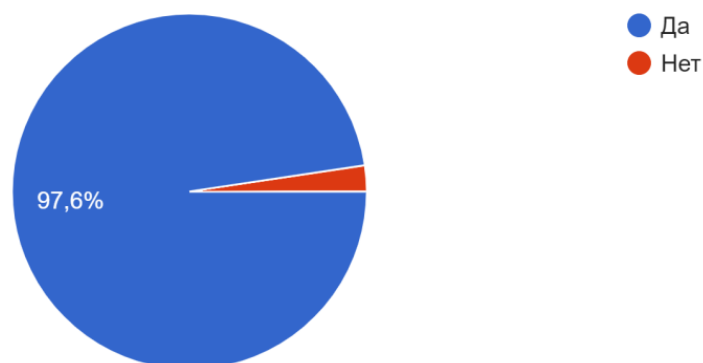
Ваш ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации?

549 ответов



Доступна ли Вам информация об образовательной организации и образовательном процессе (сайт школы, сетевой город, группа ВК)

549 ответов



Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы**:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической



помощи. Чуть больше 50% (290 обучающихся) посещают кружки при школе – ЦИТ, ЦДТ, ДЮСШ и Центр «Точка роста». Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

По питанию – 42% удовлетворены качеством питания, 49% - затрудняются и неудовлетворены питанием.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сетевой город, сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

**Выводы:** вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

**Рекомендации:**

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Согласно плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

**Таблица 6. Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации**

Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
------------	------------	------------	------------	------------	------------

о обучающихся на начало года	о обучающихся на конец года	обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		обучающихся, состоящих на учете в КДН		детей, состоящих на учете в ОДН		тво детей, оставленных на второй год
		сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	
598	585	18	18	4	4	4	4	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.

**Таблица 7. Дети, требующие особого педагогического внимания**

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	14\41
Дети из неблагополучных семей	5
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	9
Дети, склонные к негативным проявлениям	18
Дети, находящиеся в ТЖС	8

Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН. Общее количество посещений – не менее 5 на каждую семью.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

**Таблица 8. Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска**

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	5	15
Тематические встречи с педагогом-психологом	84	21
Родительские собрания	4	15
Материальная помощь	1	9

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

*Психопрофилактика* – комплексная система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательной организации.

Цель психопрофилактики: сохранение, укрепление психического и физического здоровья обучающихся; проведение превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.

Задачи психопрофилактики:

- Выявление обучающихся, нуждающихся в социально-психолого-педагогической помощи;
- Дифференцированный учёт всех лиц, нуждающихся в социально-психолого-педагогической помощи;
- Определение конкретных видов и форм помощи лицам, нуждающимся в социально-психолого-педагогической помощи;
- Обеспечение взаимодействия между образовательной организацией и субъектами профилактики по оказанию помощи обучающимся и их семьям;
- Разработка и реализация психопрофилактических программ.

Профилактическая работа в МОУ «Гостилицкая школа» проводилась с обучающимися следующих категорий:

- 1) Нормотипичные обучающиеся;
- 2) Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении;
- 3) Обучающиеся с высоким уровнем уязвимости.

В рамках образовательного процесса проводилась *первичная* (информационно-просветительская деятельность, диагностика, мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в образовательной организации) и *вторичная профилактика* (сопровождение обучающихся, находящихся в кризисных ситуациях).

Направления психолого-педагогической профилактики:

- Профилактика употребления ПАВ обучающимися;
- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика прогулов;
- Профилактика буллинга и конфликтов;
- Профилактика школьной дезадаптации;
- Профилактика школьной неуспеваемости.

В рамках психолого-педагогической профилактики проводилась деятельность педагога-психолога и социального педагога по следующим направлениям:

- 1) Методическая деятельность;
- 2) Экспертная деятельность;
- 3) Психодиагностика;
- 4) Просвещение;
- 5) Коррекция;
- 6) Психологическое консультирование и беседы.

Социально-психологическая служба МОУ «Гостилицкая школа» сотрудничает со следующими организациями: наркологический кабинет ЦРБ Ломоносовского района, служба профилактики ЦРБ Ломносовского района, ОДН ОВД (инспектор М.С. Сутулова), ЦООД Ломоносовского муниципального района, ЛОИРО, школьный педагогический консилиум.

**Таблица 9. Организационно-методическая работа**

Содержание деятельности	Ответственные	Примечания
Составление социального паспорта школы	Соц.педагог , педагог-психолог	Совместно с классными руководителями выявили различные категории семей и детей по социальному статусу. Составлен социальный паспорт школы и картотека детей, стоящих на учете в ОДН ОВД, на ВШУ.
Изучение специальной литературы и освоение новых технологий	Соц. педагог, педагог-психолог	Выполнено
Подготовка к родительским собраниям и педсоветам	Соц. педагог, педагог-психолог	- Разработана памятка для родителей о проведении СПТ; - подготовлена информация о всероссийском телефоне доверия; - памятка для родителей первоклассников по профилактике дезадаптации; - памятка для родителей начальной школы О выполнении домашних заданий; - родительское собрание в классе Развитие, выступление Об особенностях развития обучающихся с умственной отсталостью
Посещение семинаров, конференций.	Соц. педагог, специалисты сопровождения	<u>Участие социального педагога, Шелеховой Л.С., в вебинарах:</u> - Организация и проведение СПТ в 2022-2023гг , 20.09.2022г - «Об организации работы по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних: маркеры, раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суициду, планирование работы», ЛОИРО, 10.10.2022г

		<p>-«Организация системной профилактической работы в образовательной организации, направленной на предупреждение потребления алкоголя, табака и иной никотиносодержащей продукции среди обучающихся», Минпросвещения, 16.12.2022г</p> <p><u>Участие педагога-психолога, Зеленой Л.В., в вебинарах:</u></p> <p>-Организация и проведение СПТ в 2022-2023гг, 20.09.2022г</p> <p>-«Об организации работы по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних: маркеры, раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суициду, планирование работы», ЛОИРО, 10.10.2022г</p> <p>-«Организация системной профилактической работы в образовательной организации, направленной на предупреждение потребления алкоголя, табака и иной никотиносодержащей продукции среди обучающихся», Минпросвещения, 16.12.2022г</p> <p>- <i>спикер</i> вебинара «Организационно-методическая деятельность администрации образовательной организации по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан», ЛОИРО, 05.04.2023г</p> <p><u>РМО:</u></p> <p>- установочное РМО, ЦООД, 07.09.2022г</p> <p>- Командное взаимодействие специалистов в сопровождении детей с ОВЗ, школа-интернат «Красные Зори», 16.11.2022</p> <p>- Программы профилактики суицидального поведения, ЦООД, 15.02.2023г</p> <p><u>Конференции:</u></p> <p>- I Всероссийская конференция «Комплексный подход к здоровью подростков в условиях сельской территории. Аспекты междисциплинарного взаимодействия» (Ломоносовские чтения) 6-7.10.2022г, «Врач на учёбе»;</p> <p>- Областная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность образовательного пространства региона: управленческие аспекты», ЛОИРО, 01.12.2022г</p> <p>- <i>спикер</i> XXV международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование», 7-8.12.2022г, ЛОИРО</p> <p>- Областная научно-практическая конференция «Роль наставничества в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних», 16.12.2022г., ЛОИРО</p> <p><u>Курсы повышения квалификации:</u></p> <p>- ЛОИРО, «Основы специальной клинической психологии», 36 ч., 01.12. 2022г</p> <p>- ЛОИРО, «Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума», 36 ч., 19.04.2023г</p>
Обработка результатов диагностических обследований, профилактических и развивающих	Специалисты сопровождения	Выполнено

занятий.		
Составление планов и отчётов	Зам. директора по ВР, социальный педагог, специалисты сопровождения, классные руководители	Выполнено
Планирование индивидуальной работы по сопровождению обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте	Социальный педагог, педагог-психолог	ПЛАН индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (6 обучающихся, состоящих на учете в ОДН). Составлен совместный план работы с инспектором ОДН ОВД.
Написание характеристик на обучающихся и ходатайств о снятии с учёта в ПДН	Социальный педагог	По запросу инспектора ОДН ОВД написаны характеристики на учащихся, совершивших правонарушение. (Мурашову С, Ильм К, Саблину О, Сдвижкову К, Иванова А, Уварова А, Уварова Г, Тухватулова, Бочерикова А, Михайлюкова А, Валенцева Б, Грачева М, Боровикову Л, Распорского). Написаны ходатайства о снятии и постановки на учет в ПДН (3 обучающихся).
Распространение опыта деятельности социально-психолого-педагогической службы МОУ «Гостилицкая школа»	Зам. директора по ВР, социальный педагог, специалисты сопровождения	<u>Выступления педагога-психолога, Зеленой Л.В.:</u> 1) <i>спикер XXV международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование», 7-8.12.2022г, ЛОИРО. Тема выступления: «Формирование поликультурных компетенций у обучающихся».</i> 2) <i>спикер вебинара «Организационно-методическая деятельность администрации образовательной организации по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан», ЛОИРО, 05.04.2023г. Тема выступления: «Психолого-педагогические особенности работы с детьми-инофонами в образовательной организации»</i>
Разработка эффективных программ сопровождения образовательного процесса	Соц. педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР	- Разработаны коррекционно-развивающие программы для детей ОВЗ (сенсорное и эмоциональное развитие). - Программа профилактики суицидального поведения. - Программа профилактики буллинга. - Разработан семинар-практикум для обучающихся 9-х классов по подготовке к итоговой аттестации. - Разработаны диагностические программы по запланированным направлениям исследования психических особенностей обучающихся. - Программа Психодиагностика БУД детей с легкой УО

**Таблица 10. Экспертиза образовательной деятельности**

Содержание работы	Ответственные	Примечания
-------------------	---------------	------------

Психологический анализ уроков обучающихся	Педагог-психолог	Проведен психологический анализ 7 уроков (4-б, 5-б, 9-а, 3-б классы)
Психологический анализ взаимодействия обучающихся вне учебной деятельности	Педагог-психолог	4-б класс
Психологический анализ поведения обучающихся в стрессовой ситуации	Педагог-психолог	4-б класс
Наблюдение деятельности при подготовке к сдаче устного собеседования по русскому языку	Педагог-психолог	Обучающиеся 9-б класса
Заседания СППН	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог	Проведено 9 СППН, куда были приглашены учащиеся группы риска и их родители(30 чел).
Медицинская экспертиза употребления ПАВ обучающимися	Социальный педагог	С инспектором ОДН ОВД, мед. работниками ЦРБ проведено медицинское освидетельствование среди учащихся 9-10 классов, на употребление наркотических средств.
Посещение семьи, обследование ЖБУ	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Совместно с классными руководителями, зам. директором по ВР, педагогом-психологом и социальным педагогом посетили неблагополучные семьи и семьи, где дети состоят на профилактических учетах, дети, которые пропускают занятия без уважительной причины. Это: Мурашова С, Сдвижкова К, Саблина О, Ильм К, Тухватулова А, Распорский А, Телещук Н, Уваровы, Цветков Н, а так же опекаемых детей, с целью обследования ЖБУ.
Рейды	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Совместно с классными руководителями, зам. директора по ВР, педагогом –психологом и социальным педагогом проведены рейды (раз в месяц) в вечернее время по местам скопления молодежи (детские площадки, остановки, заправка)

**Таблица 11. Психодиагностическая работа с обучающимися**

Содержание работы	Категория обучающихся	Срок проведения	Примечания
Диагностика отношения обучающихся к здоровому	8-9 классы	6-9 сентября 2022г	Протестировано 143 обучающихся

образу жизни (электронное тестирование) «Образ жизни»			
Анкетирование по запросу ЦРБ Ломоносовского района, «Репродуктивное здоровье»	10-11 классы	13.09.2022г	Протестировано 28 обучающихся
Социально-психологическое тестирование	7-11 классы	Сентябрь-октябрь 2022г	Протестировано 179 обучающихся
Мониторинг психического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	Дети с ОВЗ	1-2 недели сентября, 4-5 недели мая	Мониторинг проведен дважды, обследовано 11 обучающихся, 44 диагностики
Индивидуальная диагностика по запросу (исследование интеллектуальных способностей обучающихся, эмоциональной и личностной сферы)	Обучающиеся	В течение учебного года	Проведено 18 обследований
Индивидуальная диагностика обучающихся, состоящих на учете	Дети группы риска	В течение учебного года	7 обучающихся
Диагностика адаптации обучающихся на разных этапах обучения	1, 5 классы	Октябрь 2022	1 класс – 58 учащихся 5 класс – 55 учащихся
Диагностика школьной тревожности обучающихся	5 классы	07.11.2022г	55 обучающихся
Диагностика взаимоотношений в классном коллективе, тест Социометрия	5 классы	07.11.2022г	55 обучающихся
Выявление детей нуждающихся в создании особых образовательных условий (по запросу родителей и педагогов)	обучающиеся	В течение учебного года	Обследовано 6 обучающихся
Исследование способностей обучающихся	7 класс	Декабрь 2022г	43 обучающихся
Исследование склонности обучающихся к девиантным	8 класс	8-9.02. 2023г	48 обучающихся



формам поведения (диагностика суицидальных рисков)			
Исследование стрессоустойчивости обучающихся при подготовке к сдаче к ГИА	9 класс	27.02.2023г	52 обучающихся
Исследование стрессоустойчивости обучающихся при подготовке к сдаче к ЕГЭ	11 класс	27.02.2023г	17 обучающихся

**Таблица 12. Профилактика и просвещение обучающихся и родителей**

Содержание работы	Ответственные	Примечания
Участие в работе районной выездной КДН и ЗП, ПДН	Зам. директора по ВР, социальный педагог	3 заседания
Координация работы с инспектором ПДН, постановка и снятие с различных видов учета обучающихся и семей	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Проводилось в течение всего учебного года
Систематические инструктажи по безопасному поведению обучающихся	Классные руководители	Выполнено по плану
Классные часы по темам «Профилактика употребления ПАВ», «Формирование культуры здорового образа жизни»	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено по плану классных руководителей
Вовлечение обучающихся в секции и кружки	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги доп. образования	Все обучающиеся вовлечены в кружковую деятельность
Основы выбора профессии с обучающимися ОВЗ	Педагог-психолог	Проведен курс ОВП с 1 обучающимся ОВЗ
Просветительская деятельность среди участников образовательных отношений о проведении социально-	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	179 обучающихся 7-11 классов, сентябрь-октябрь 2022г.

психологического тестирования		
Дебриффинг с группой риска (низкий уровень стрессоустойчивости) после обучения антитеррористическим атакам	Педагог-психолог	03.10.2022г 6 обучающихся 4-б класса
Проведение «Недели психологии»	Педагог-психолог	17-21.10.2022г 17-21.04.2023г
Дни правовой культуры совместно с инспектором ОДН	Социальный педагог, педагог-психолог	19.11.2022г. беседа инспектора ОДН Сутулова М.С. с обучающимися 8-11 классов и классов «Гармония», «Развитие» (156 обучающихся). Тема: «Профилактика правонарушений и работа в сети интернет»  21.11.2022г. день правовой помощи детям, классные часы «О потенциальных угрозах в сети интернет», «Что делать, если тебе плохо» для обучающихся 1-11 классов
Тематические семинары-практикумы и классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и девиантного поведения	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	18.01.2023г. Просмотр научного фильма «Опасности употребления алкоголя и рекламные ловушки», СППС школы и <i>медицинский психолог ЦРБ</i> обучающиеся 9-11 классов (92 человека)  18.01.2023г. Просмотр научного фильма «Опасности употребления табака рекламные ловушки», СППС школы и <i>медицинский психолог ЦРБ</i> обучающиеся 7-8 классов, классов «Развитие» и «Гармония» (102 обучающихся)  18.04.2023г. беседа нарколога ЦРБ Белова Н.Б. «Вред употребления алкоголя и ПАВ» с обучающимися 9-10 классов (71 обучающийся)
Семинар-практикум для обучающихся 9 классов «Экзаменационный стресс и саморегуляция психических состояний»	Педагог-психолог	Январь-март 2023г. 52 обучающихся
Семинар-практикум для обучающихся 11 класса «Экзаменационный стресс и саморегуляция психических состояний»	Педагог-психолог	Январь 2023г 23 обучающихся
Индивидуальная психопрофилактика участия в экстремистских группах	Педагог-психолог, социальный педагог,	28.02.2023г 4 обучающихся

обучающихся-подростков	классные руководители	
Единый информационный день Детского телефона доверия	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	15.05.2023г

**Таблица 13. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися**

**Коррекционно-развивающие занятия**

с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Название программы	Цель	Класс	Кол-во занятий
Предметно-практические действия	Развитие крупной и мелкой моторики	1-д	66
Сенсорное развитие	Сенсорное и психомоторное развитие	1-д	66
Сенсорное и психомоторное развитие	Сенсорное и психомоторное развитие	1-г	66
Предметно-практические действия	Развитие крупной и мелкой моторики	3-к	68
Сенсорное развитие	Сенсорное и психомоторное развитие	3-к	68
Психологический практикум	Развитие эмоциональной сферы	3-к	34
Сенсорное и психомоторное развитие	Сенсорное и психомоторное развитие	4-к	50
Психологический практикум	Развитие эмоциональной сферы	4-к	25
Сенсорное и психомоторное развитие	Сенсорное и психомоторное развитие	4-г	29
Психологический практикум	Развитие эмоциональной сферы	4-г	16
Сенсорное и психомоторное развитие	Сенсорное и психомоторное развитие	5-к	34
Психологический практикум	Развитие эмоциональной сферы	5-к	34
Сенсорное и психомоторное развитие	Сенсорное и психомоторное развитие	6-к	34
Психологический практикум	Развитие эмоциональной сферы	6-к	34

Сенсорное и психомоторное развитие	Сенсорное и психомоторное развитие	7-к	34
Психологический практикум	Развитие эмоциональной сферы	7-к	34
Сенсорное и психомоторное развитие	Сенсорное и психомоторное развитие	11-к	66
Психологический практикум	Развитие эмоциональной сферы	11-к	33
Развитие ВПФ	Развитие познавательных процессов	9-а	33
Основы выбора профессии	Профориентационный курс	9-а	33
Итого занятий			923

**Таблица 14. Коррекционно-развивающие занятия**

с обучающимися, имеющими трудности в освоении общеобразовательных программ

Название программы	Цель	Класс	Кол-во занятий
Развитие высших психических функций (индивидуальная работа с обучающимися)	Развитие познавательных процессов	2-а	7
		3-б	6
		7-а	5
Итого занятий			19

**Таблица 15. Психологическое консультирование и беседы**

Вид работы	Ответственный	Примечания
Психологическое консультирование обучающихся	Педагог-психолог	73 консультации
Психологическое консультирование родителей	Педагог-психолог	62 консультации
Психологическое консультирование педагогов	Педагог-психолог	26 консультаций
Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, направленные на формирование социально-приемлемых форм	Социальный педагог	70 человек

поведения.		
Индивидуальные профилактические беседы с родителями	Социальный педагог	40 человек
Просвещение родителей по вопросам воспитания и развития обучающихся	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Родительские собрания по плану классных руководителей 14-25.11.2022г мероприятия в рамках Единый родительский день «Как отличить детский конфликт от буллинга. Борьба с психологическим насилием в интернете» 24.10.2022г лекция МГППУ О родительской компетенции
Беседа «Влияние парения на организм и психические процессы человека»	Педагог-психолог	В январе 2023г проведены индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН 4 учащихся

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

**Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

**Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в МОУ «Гостилицкая школа» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В Рабочей программе воспитания школы имеется модуль «Профориентация». В рамках данного модуля в школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

**Принципами профориентационной работы** в МОУ «Гостилицкая школа» в условиях реализации ФГОС являются системность, комплексность и преемственность. Системность проявляется в том, что профориентационная работа базируется на учете всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных интересов намерений личности и пути ее реализации. Комплексность состоит в том, что в процессе работы разнообразны используются методы и формы работы. Преемственность состоит в том, что профориентационная работа на каждом последующем этапе базируется на ранее достигнутых результатах.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

С целью осуществления более эффективного управления профессиональным развитием учащихся выделяются **4 основных этапа**, ставятся профориентационные задачи с учетом их условного деления на **три критерия:**

- **когнитивный** (информирование о мире профессий, состоянии рынка труда, содержании той или иной трудовой деятельности, о профессиональных образовательных программах и учреждениях);
- **мотивационно-ценностный** (формирование у школьников всей гаммы смыслообразующих и профессиональных ценностей);
- **деятельностно-практический** (составление, уточнение, коррекция и реализация профессиональных планов).  
Начальной точкой профориентации является дошкольная группа. Через мир ролевой игры ребёнок обогащает представления о труде

людей, разнообразии человеческих профессий, формируется его уважение и чувство признательности к людям труда, стимулируется желание детей самим в будущем получить интересную и важную профессию, заняться созидательным трудом на благо людей своей Родины. Детская игра, в которой ребенок «примеряет на себя» разные профессиональные роли, помогает воспитателю лучше познать детей, узнать их склонности и интересы, нереализованные желания, жизненные позиции, отношения с окружающими.

*Основные ступени и этапы управления системой профориентации в школе*

### **I ступень общего среднего образования**

I.1. Начальная школа (1-4 классы).

С помощью профориентационной деятельности (ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно полезный труд, экскурсии на предприятия, где работают родители, семейные праздники и др.) формируется представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, дается установка на выбор профессии, развивается интерес к будущей профессии.

### **II ступень общего среднего образования**

II.1. Основная школа (5-7 классы).

Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

II.2. Основная школа (8-9 классы).

Формируется представление о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

### **III ступень общего среднего образования (10-11 классы).**

Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

### **Формы организации работы в школе:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

## **Участие в Профориентационных онлайн - мероприятиях, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ»**

В сентябре 2022 года обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, обучающиеся по уровням общего образования, **266 чел.**

В октябре 2022 года обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, обучающиеся по уровням общего образования, **133 чел.**

В ноябре 2022 года обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, обучающиеся по уровням общего образования, **291 чел.**

В декабре 2022 года обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, обучающиеся по уровням общего образования, **279 чел.**

В январе - апреле 2023 года обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, обучающиеся по уровням общего образования, **329 чел.**

В мае 2023 года обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, обучающиеся по уровням общего образования, **223 чел.**

## **Участие в психолого-диагностической работе по профориентации на платформе ГАОУ ДО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт»**

17 апреля обучающиеся 8 – 11 классов приняли активное участие в программе профориентационного курса «#СТАРТ47/2023» - **75 человек**



**Мероприятия**  
(классные часы, экскурсии, олимпиады и тематические конкурсы, способствующие реализации профориентационной деятельности)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Класс	Количество человек	из них:		Ссылки
					дети с ОВЗ	дети-инвалиды	
<b>Работа с обучающимися</b>							
1	«Разговоры о важном» Знакомство с профессией учитель	Классные часы	1-11	595	40	14	<a href="https://vk.com/schoolgostilicy">https://vk.com/schoolgostilicy</a>
2	«Профессия Учитель»	Профессиональные пробы	10-11	35	-	1	<a href="https://vk.com/schoolgostilicy?w=wall-200159755_1211">https://vk.com/schoolgostilicy?w=wall-200159755_1211</a>
3	Работа Медиа сферы	Профессиональные пробы	9а	15	1	-	<a href="https://vk.com/schoolgostilicy?w=wall-200159755_1213">https://vk.com/schoolgostilicy?w=wall-200159755_1213</a>
4	Неделя без турникетов	Экскурсия в пожарную часть	ОВЗ	13	13	1	<a href="https://vk.com/schoolgostilicy?w=wall-200159755_1249">https://vk.com/schoolgostilicy?w=wall-200159755_1249</a>
		Экскурсия на телевидение, 5 канал	2а,б	55	-	2	<a href="https://vk.com/schoolgostilicy?w=wall-200159755_1252">https://vk.com/schoolgostilicy?w=wall-200159755_1252</a>
		Экскурсия в сельскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря	1б	27	-	-	<a href="https://vk.com/schoolgostilicy?w=wall-200159755_1278">https://vk.com/schoolgostilicy?w=wall-200159755_1278</a>
		Экскурсия на предприятие по изготовлению	10	20	-	-	<a href="https://vk.com/schoolgostilicy?w=wall-200159755_1280">https://vk.com/schoolgostilicy?w=wall-200159755_1280</a>

		солений и варений					
		Классные часы, экскурсии	1-11	587	40	14	<a href="https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-200159755_1281">https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-200159755_1281</a>
5	День открытых дверей	Знакомство с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом	10-11	41	-	-	<a href="https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-200159755_1329">https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-200159755_1329</a>
6	Профориентационная экскурсия	Экскурсия на телевидение, 5 канал	1а,б	55	-	1	<a href="https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-200159755_1335">https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-200159755_1335</a>
7	Учебно-тренировочные сборы программы ЮниорПрофи	Знакомство с профессиями промышленного дизайна	10	1	-	-	<a href="https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-200159755_1339">https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-200159755_1339</a>
8	Профориентационные лекции от ЛЭТИ в онлайн-режиме	Лекция «Космическая астрономия»	8-11	134	8	2	<a href="https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-200159755_1366">https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-200159755_1366</a>
9	Всероссийское мероприятие «Урок Цифры»	Знакомство с IT - профессиями	5-11	287	18	5	-
10	Профориентационный опрос	Тестирование	8-11	118	4	1	<a href="https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-200159755_1599">https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-200159755_1599</a>
11	Профориентационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Классные встречи	10	20	-	-	<a href="https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-200159755_1630">https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-200159755_1630</a>
12	VII Всероссийская информационно-	Знакомство с учебными	8-11	115	4	1	<a href="https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-">https://vk.com/schoolgost_ility?w=wall-</a>

	агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»	заведениями военных специальностей					<a href="https://vk.com/schoolgost200159755_1675">200159755_1675</a>
13	День открытых дверей в ЛГУ им. Пушкина	Знакомство с университетом	10-11	35	-	1	<a href="https://vk.com/schoolgost200159755_1715">https://vk.com/schoolgost200159755_1715</a>
14	День открытых дверей в СПбГАСУ	Знакомство с университетом	10	13	-	-	<a href="https://vk.com/schoolgost200159755_1750">https://vk.com/schoolgost200159755_1750</a>
15	«Ленинградская область – территория возможностей»	Урок	8-11	117	4	2	<a href="https://vk.com/schoolgost200159755_1774">https://vk.com/schoolgost200159755_1774</a>
16	Муниципальная ярмарка профессий «Старт в трудовую жизнь»	Мастер-классы	9-10	15	-	-	<a href="https://vk.com/schoolgost200159755_1789">https://vk.com/schoolgost200159755_1789</a>
17	Профориентационная экскурсия	Экскурсия в пожарную часть г. Санкт-Петербург	2а,б	55	-	-	<a href="https://vk.com/schoolgost200159755_1811">https://vk.com/schoolgost200159755_1811</a>
18	Профориентационное мероприятие	Знакомство в профессиями, связанными с электричеством	6б, 7б	53	2	1	<a href="https://vk.com/schoolgost200159755_1829">https://vk.com/schoolgost200159755_1829</a>
19	Неделя без турникетов	Профориентационный урок в Гостилицком ветеринарном участке	ОВЗ	7	7	1	<a href="https://vk.com/schoolgost200159755_1886">https://vk.com/schoolgost200159755_1886</a>
20	Районный квест «Экскурсия в профессию»	Игра по станциям	1-4	7	-	-	<a href="https://vk.com/schoolgost200159755_1976">https://vk.com/schoolgost200159755_1976</a>
21	Программа профориентационного курса	Тестирование	8-11	75	4	2	<a href="https://vk.com/public216278154?w=wall-">https://vk.com/public216278154?w=wall-</a>

	«#СТАРТ47/2023»						<a href="https://vk.com/public216278154">216278154_34</a>
22	Программа дополнительного образования «Профпроект»	Кружок	8а,б	50	-	-	<a href="https://vk.com/public216278154">https://vk.com/public216278154</a>
23	Курс внеурочной деятельности «Шаги в профессию»	Кружковая работа	5 - 9	265	18	2	
<b>Работа с родителями</b>							
1	Всероссийская неделя родительской компетентности	Просветительские онлайн-семинары	5-11	95	7	2	<a href="https://vk.com/schoolgostilitey?w=wall-200159755_1283">https://vk.com/schoolgostilitey?w=wall-200159755_1283</a>
2	Участие вместе с детьми в Днях открытых дверей ВУЗов Санкт-Петербурга	Знакомство с ВУЗами	10-11	37	-	-	
3	Неделя без турникетов	Выступления родителей на профориентационных классных часах	1-6	21	5	1	
4	Организация профориентационных экскурсий	Экскурсии	1-9	12	2	1	
5	Родительские собрания	Профориентационные вопросы	1-11	369	12	5	
6	Индивидуальная работа	Беседы с родителями по вопросам профориентации	8-11	21	4	2	
<b>Работа с педагогами</b>							
1	Курсы повышения квалификации по профориентации обучающихся	курсы		2			

2	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп		1-11	23	3		
	Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий		1-11	23	3		

**Организация и проведение индивидуальной профориентационной работы с детьми ОВЗ:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Класс	Количество человек	из них:	
					дети с ОВЗ	дети-инвалиды
<b>Работа с обучающимися</b>						
1	Знакомство с профессиями «повар», «кондитер»	Классный час	«Развитие»	11	11	6
2	Встреча с ветеринаром	Экскурсия в сельскую ветклинику	«Развитие»	11	11	6
3	Профессия «почтальон»	Экскурсия «Почта России»	«Развитие»	11	11	6
4	Профессия «мультипликатор» (пластилиновые мультфильмы). Работа представлена на творческом конкурсе «Шаг на встречу», выездной сессии классных	Проектная деятельность	«Развитие»	11	11	6

	руководителей, районной ярмарке инноваций					
5	Я- волонтер (команда класса «9 долматинцев», областной проект помощи животным)	Проектная деятельность	«Развитие»	11	11	6
6	Основы выбора профессии	Учебный курс	9-А	1	1	1
7	Индивидуальные консультации (проведено 4 консультации)	Профконсультации	Обучающиеся ОВЗ	2	2	2

#### **Привлечение родителей для проведения профориентационной работы в образовательной организации:**

В течение года к проведению профориентационной работы привлекались и родители обучающихся:

- рассказывали о своих профессиях и показывали мастер-классы на классных часах, проводимых в рамках «Недели без турникетов»;
- занимались организацией профориентационных экскурсий;
- посещали совместно с детьми Дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях высшего и среднего образования;

#### **Получение грантов: -**

**Заключение соглашений с организациями:** заключено соглашение с ЛЭТИ, а также договор с ГАОУ ДО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт», доп. соглашение с МАОУ ЦИТ Ломоносовского района по реализации программы дополнительного образования «Профпроект».

#### **Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Рекомендации:**

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Ломоносовском районе.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Название мероприятия	Форма проведения	Класс	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
<b>Уровень образовательной организации</b>			
«Каменные львы Петербурга»	Экскурсия	1а, 1б	48
«Океанариум» г. Санкт-Петербурга	Экскурсия	4а	32
«Новогодний ночной Петербург»	Экскурсия	9а, 9б, 10	45
Константиновский дворец	Экскурсия	8а	23
Копорская крепость	Экскурсия	7а	15
Музей Гранд-макет России	Экскурсия	5а, 5б	50
Петропавловская крепость	Экскурсия квест-игра	1а, 1б, 2а, 2б	93
Дворцовая площадь и музей Эрмитаж	Экскурсия	7 - 8	45
Театр им. Комиссаржевской	Посещение спектакля	11	15
Культурный центр «Каскад» фестиваль фанфэнтези «Каскад миров»	Экскурсия	3б	17

Телевидение 5 канал	Экскурсия	1а,1б	48
«Ключ от ворот Санкт-Петербурга»	Экскурсия	2а, 2б	45
Новогодний каток в г. Санкт-Петербург	Активный отдых	11	10
«Зимняя сказка старого леса» г. Павловск	Экскурсия	4а	30
д. Шуваловка	Новогодняя квес-игра	5а, 5б	48
«Новогоднее волшебство»	Экскурсия	6-8	96
«Тайна петербургской ёлки»	Экскурсия	1а, 1б	48
Музей гигиены	Экскурсия	2а, 2б	45
«МЧС спешит на помощь»	Экскурсия в пожарную часть г. СПб	2а, 2б	45
Музей почвоведения	Экскурсия	1а, 1б	48
Частный музей Аглоктова В.В.	Экскурсия	ЛОЛ	20
<b>Районный уровень</b>			
Экскурсия на предприятие по изготовлению солений и варений	Профориентационная экскурсия	10	10
Ломоносовский ДК. Мюзикл «Муха-Цокотуха»	Посещение мюзикла	3б	15
г. Кировск 3Dмузей «Прорыв»	Экскурсия	6а,6б,7а	45



Автопробег по кольцу Ораниенбаумского плацдарма	Экскурсия	10	10
<b>Областной уровень</b>			
"Дорогами императоров и поэтов. Гатчина.Суйда. Кобрино"	Экскурсия	8-9	44
«Есть такая профессия – Родину защищать»	Экскурсия в п. Сосново Приозерского района	10	10
День открытых дверей в ЛГУ им. Пушкина	Профориентационная экскурсия	10	10
День открытых дверей в СПбГАСУ	Профориентационная экскурсия	10	10
<b>Всероссийский уровень</b>			
-	-	-	-

**Вывод:** участие обучающихся в во внешкольных делах удовлетворительная, учитывая, что школа находится в удаленной территории от города, в сельской местности Ломоносовского района. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН и ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок» и др.).

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

## **Модули вариантной части**

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организованы отряд юных инспекторов движения и дружина юных пожарных.

**Таблица 16. Информация об отряде юных инспекторов движения**

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей группы риска в отряде ЮИД
«Зебра»	Ганина Л. В.	11 лет	15	0

**Таблица 17. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в	Результат

		я	мероприятия	
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы	350	350	участие
Участие в Неделе безопасности дорожного движения	Беседы, игры, викторины	598	598	участие
«Быть заметным модно»	Конкурс	26	26	участие
«Школа пешехода»	Игра по станциям	28	28	участие
<b>Районный уровень</b>				
«Безопасное колесо»	Конкурс	5	5	1 место
«Дорога и мы»	Конкурс	4	4	Участие
«Брейн-ринг» по ПДД	Игра	4	4	3 место
Опрос родителей	Анкетирование	100	100	участие
«Сила. Смелость. Безопасность».	Фестиваль детско-юношеских патриотических объединений и спортивных команд Ломоносовского района	5	5	Кубок «Лучший отряд ЮИД Ломоносовского района»
<b>Областной уровень</b>				
«Ребенок-главный пассажир»	Акция	278	12	участие

«Письмо водителю»	Акция	198	198	участие
«Бумажный журавль»	Акция, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП»	145	145	участие
«Быть заметным модно»	Акция	268	268	участие
«Быть заметным модно»	Конкурс	1	1	участие
«Для всех без исключения есть правила движения»	Конкурс для детей с ОВЗ	1	1	участие
«Мы вместе за безопасность»	Акция	194	194	участие
«Скорость не главное»!	Акция	43	7	участие
«Мои родители – ответственные водители»	Акция	134	134	участие
«Готовь сани летом, велосипед – весной»	Акция	117	117	участие
Школа юных инспекторов движения	Слёт	5	5	удостоверения и значки ЮИД
«Безопасное колесо»	Конкурс	5	5	1 место в личном зачете 2 место в номинации «Знатоки ПДД»
«Дорога и мы»	Конкурс	1	1	Грамота за 3 место
<b>Всероссийский уровень</b>				

«Безопасные дороги – 2022»	Осенняя олимпиада	317	317	Сертификат – 48 Диплом победителя – 81 Похвальная грамота – 43
«Всероссийский юбилейный марафон ЮИД»	Флэш-моб	15	15	участие

**Таблица 18. Информация о дружине юных пожарных**

Название отряда ДЮП	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ДЮП	Количество детей в отряде ДЮП	Количество детей группы риска в отряде ДЮП
«Агенты 01»	Ганин В. И.	12-13 лет	17	2

**Таблица 19. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Участие в Неделе безопасности	Беседы	598	598	участие
«Я против пожара»	Конкурс открыток	15	15	1-3 места
«Пожарным можешь ты не быть, но правила ты	Игра по станциям	110	28	победила команда 4а класса

знать обязан!»				
«Неопалимая купина»	Конкурс	13	13	1-3 места
«В гости к МЧС»	Экскурсия в пожарную часть д. Оржицы	20	20	участие
«В гости к МЧС»	Экскурсия в пожарную часть МЧС г. СПб	40	40	участие
<b>Районный уровень</b>				
«Береги лес от пожара!»	Конкурс рисунков	9	9	участие
«Это всем должно быть ясно, что играть с огнём опасно»	Конкурс по ПБ	1	1	участие
«Добрый огонёк»	Конкурс по пожарной безопасности среди отрядов ДЮП Ломоносовского района	4	4	2 место
«Неопалимая купина»	Конкурс	5	5	1 место – 1 2 место - 2
«Сила. Смелость. Безопасность».	Фестиваль детско-юношеских патриотических объединений и спортивных команд Ломоносовского района	4	4	участие
<b>Областной уровень</b>				

«Я против пожаров»	Акция	62	10	участие
«Я против пожаров»	Конкурс	1	1	1 место
«Неопалимая купина»	Всероссийский конкурс	1	1	3 место
«Письмо пожарному»	Региональная акция	14	1	участие
<b>Всероссийский уровень</b>				
Знание ПБ	Всероссийская онлайн-олимпиада	97	97	участие
День рождения огнетушителя	Акция по ПБ	15	15	участие

**Таблица 20. Школьные юнармейские отряды**

<b>Название юнармейского отряда/клуба</b>	<b>Ф. И. О. руководителя юнармейского отряда</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Количество детей группы риска</b>
«ВДВ»	Краснобородько А. И.	10–12 лет	27	1
«Спецназ»	Краснобородько А. И.	11 – 13 лет	20	0
«Сокол»	Краснобородько А. И.	16 – 17 лет	13	1

**Таблица 21. Участие в мероприятиях разного уровня**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Результат</b>
-----------------------------	-------------------------	-------------------	----------------------------	------------------

		участников мероприятия	ОО, занятых в мероприятии	
<b>Уровень образовательной организации</b>				
«Поздравь педагога-ветерана»	Акция	10	10	участие
Встреча с Председателем РОО «Десантное братство» Ленинградской области	Класные встречи	27	27	участие
День героев Отечества	Вахта Памяти у бюста А. Васильева	65	65	участие
Экскурсия в танковый МилитариПарк «Стальной десант»	Экскурсия	15	15	участие
Встреча с инструктором по ПБ	Класные встречи	27	27	участие
Памятные мероприятия, посвященные подвигу 6 роты.	Митинг	148	24	участие
Тематическое занятие по электробезопасности	Класные встречи	20	20	участие
Встреча с поисковым отрядом «След».	Класные встречи	47	47	участие
«Этот День Победы»	Уроки мужества	60	60	участие
<b>Районный уровень</b>				
Торжественно-траурные мероприятия, приуроченные к 80-летию начала Блокады	Митинг	58	58	участие



Ленинграда.				
Памятные мероприятия, посвященные освобождению деревни от немецко-фашистских захватчиков.	Митинг	95	95	участие
"Статен в строю, силен в бою".	Смотр строя и песни	15	15	1 место
«Споёмте, друзья...»	Фестиваль-конкурс патриотической песни, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	40	40	2 место
Праздничные мероприятия ко дню Победы	Митинг	60	60	участие
«Сила. Смелость. Безопасность».	Фестиваль детско-юношеских патриотических объединений и спортивных команд Ломоносовского района	5	5	участие
Однодневный военно-патриотический сбор палаточного лагеря	Сборы	12	12	участие
<b>Областной уровень</b>				

«Новый год вместе»	Акция	57	57	участие
«V внеочередной слёт регионального отделения ВВОД «Юнармия» Ленинградской области»	Слёт юнармейцев	27	27	участие
Оказание первой медицинской помощи	Открытые юнармейские соревнования	6	6	участие
«Ленточка Ленинградской Победы»	Акция	27	27	участие
<b>Всероссийский уровень</b>				
"Письмо солдату".	Всероссийская акция	27	27	участие
"В единстве наша сила"	Онлайн-викторина	167	167	участие
"QR-домино"	Игра ко Дню героев Отечества	27	27	участие
«Минута Памяти 2023»	Всероссийский любительский конкурс видеороликов о героях ВОВ	5	5	участие
«Окна Победы»	Акция	48	48	участие
«Классика Победы»	Акция	13	13	участие

**Таблица 22. Информация об экологическом объединении**

Название	Ф. И. О.	Возраст	Количество	Количество
----------	----------	---------	------------	------------

<b>отряда</b>	<b>руководителя отряда</b>	<b>детей в отряде</b>	<b>детей в отряде</b>	<b>детей группы риска в отряде</b>
«Эколята»	Попова Р. Р.	6-7	35	0

**Таблица 23. Участие в мероприятиях разного уровня**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество участников мероприятия</b>	<b>Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии</b>	<b>Результат</b>
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Выставка «Дары Земли-матушки и Осени-красавицы»	Выставка творческих работ из природного материала	24	24	Участие. Грамоты.
«Бумбатл»	Экологическая акция по сбору макулатуры	31	578	Участие.
Экологическая акция «Птицы – наши друзья!»	Викторина	28	28	Участие.
Экологическая акция «Покорми птиц зимой!»	Мастер –класс по изготовлению кормушек	29	29	Участие. Грамоты.
«Бумбатл»	Акция по сбору макулатуры	378	378	участие
<b>Районный уровень</b>				
-	-	-	-	-
<b>Областной уровень</b>				

ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "Мы в ответе за тех, кого приручили" (в рамках проекта «Трезор зажигает огоньки добра»)	Рисунки. Онлайн - уроки доброты. Круглый стол.	10	10	Участие.
«Праздник эколят – молодых защитников природы»	Региональный этап Всероссийского фестиваля	32	32	сертификаты
<b>Всероссийский уровень</b>				
«Госпожа осень»	Межрегиональный конкурс	1	1	1 место
Всероссийская эколого-культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать».	Классный час. Уроки доброты. Установка кормушек на близлежащих территориях.	35	35	Участие.
Экологическая акция приуроченная к МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ЛЕСА	Викторина. Рисунки.	24	24	Участие.
Всероссийский «ДЕНЬ ЭКОЛЯТ».	Акция «Помоги и покорми птиц». Рисунки. Уборка общественной территории.	35	35	Участие.

**Таблица 24. Российское движение школьников**

Название	Ф. И. О. руководителя	Возраст	Количество	Количество детей
----------	-----------------------	---------	------------	------------------

отряда	отряда	детей в отряде	о детей в отряде	группы риска в отряде
РДДМ	Рыжевич В. С. Сахапова Г. Д.	9 – 17 лет	53	5

В конце 2022 учебного года МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа», наряду с другими школами Ломоносовского района, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора. Мы заявили на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства-2.0». После прохождения всех этапов конкурса и став победителем, Г.Д.Сахапова с 01.07.22г. по 25.08.22г. пройдено заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Государственная политика в сфере образования. Программа повышения квалификации», с 14.05.2023г. по 19.05.23г. очное обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» в объеме 36часов В 2023 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи». Создано первичное отделение РДДМ. 20 человека, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами РДДМ «Движения первых».

Российское движение детей и молодежи				
Члены РДДМ	2023			
Обучающиеся	20			
Педагоги	6			

Организована работа классных активов, три активиста принимают участие заседание Совете первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают именные грамоты.

День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

03 октября в Центре Детского Творчества прошёл слёт актива РДШ Ломоносовского района. На данной встрече были проведены выборы Координационного совета Ломоносовского района новой общественной Всероссийской организации Российское движение детей и молодёжи.

3 октября - Всероссийская акция к Дню учителя в номинации «Это мой учитель»

Присоединились ребята нашей школы и их родители и к Благо Дарительному марафону от РДШ в День Учителя, поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

13 октября «ПРАЗДНИК ЭКОЛЯТ - МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ»  
Всероссийский (международный) фестиваль, направленный на развитие экологической культуры и ответственного экологичного поведения среди подрастающего поколения.  
Активисты 5-9 классов РДШ Гостилицкой школы приняли активное участие в региональном этапе фестиваля, а именно подготовили танцевальный флешмоб "НАШ ДОМ - ЗЕМЛЯ!"

17 октября в России в первые празднуется День Отца. Обучающиеся нашей школы, члены РДШ, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующих форматах: 1. Состоялось интервью с участниками юнармейского движения .

2. Акция «С папой мы похожи»

25 октября - мы приняли участие Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек в следующих форматах:

1. Акция читаем с советником, конкурс буктрейлеров

2.Интервью школьного библиотекаря.

28 октября команда активисты РДШ МОУ "Гостилицкая школа" приняли активное участие в муниципальном слёте активов РДШ Ломоносовского района "Будь в движении!". Ребята представляли краеведческую станцию "Там, на неведомых дорожках..." В конце мероприятия самые активные ребята по итогам 2021-2022 учебного года были награждены дипломами.

29 октября-Акция «С Днём Рождения РДДМ», учащиеся нашей школы поздравили Российское движение детей и молодежи.

Активисты РДШ на базе Центра цифрового и гуманитарных профилей провели деловую игру «Проектный вопрос», где ребята продемонстрировали свои знания и умения.

Акция к Дню народного единства форматах: 1. Онлайн-конкурс чтецов «В единстве наша сила»; 2. Проведение Квеста «Моя Родина».

11 ноября День единых действий-200-летие со Дня рождения Ф.М. Достоевского.

12 ноября экологический праздник – Синичкин день.

19 ноября Всероссийская акция к 310-летию М.В. Ломоносова

28 ноября участие в акции к Дню матери; формат-завтрак для мамы;

30 ноября - День Герба Российской Федерации. \

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата;

5 декабря- В рамках Всемирного дня волонтеров, # ЯМогу.

10 декабря участие в акции к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова;

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»

15 декабря Всероссийская акция «Оригами», учащиеся нашей школы собрали 536 килограммов макулатуры. Принято решение вырученные средства использовать на развитие школьного музея.

12 января 2023 года, в МОУ "Гостилицкая школа" состоялось собрание инициативных групп ребят, на котором было принято решение открыть Первичное отделение РДДМ

21 января - Международный день объятий

25 января День Российского студента, активисты РДДМ и учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской акции, в формате: «Глазами маленьких». акция «Студент сквозь века»

27 января цикл школьных патриотических мероприятий, приуроченных ко Дню снятия Блокады Ленинграда.

8 февраля День Российской науки, учащиеся 2-х классов приняли участие в Всероссийской акции в формате: «Изобретение будущего»;

30 января школьники всей страны познакомились с миссией, ценностями и направлениями РДДМ «Движение Первых» на уроке «Разговоры о важном»

6 февраля Фонд "Мост поколений" в рамках культурно-образовательной программы IX молодёжного кинофестиваля военно-исторических фильмов организует всероссийский кинопоказ о подвиге советских воинов в годы Великой Отечественной Войны, приуроченный к 80 лет окончания Сталинградской битвы.

7 февраля, на базе гостеприимной МОУ «Новогореловская школа», состоялось беспрецедентное событие II стратегическая сессия РДДМ Ломоносовского района, в рамках которой прошла торжественная церемония открытия Первичных отделений

16 февраля 2023 года обучающиеся 10 класса МОУ "Гостилицкая школа" под руководством заместителя директора по безопасности Краснобородько Андрея Ивановича представляли Ломоносовский район в мероприятии "Есть такая профессия - Родину защищать".

15 февраля Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества, активисты РДДМ провели цикл мероприятий посвященных этой дате.

20 февраля флешмоб «Широкая масленица»!

21 февраля Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка, учащиеся 9-11 классов приняли в акции «О русском языке замолвите слово».

22 февраля Всероссийская акция к Дню Защитника Отечества, активисты РДДМ, педагоги и учащиеся нашей школы приняли участие в акции в формате:

«Армейский чемоданчик».

Акция «Добро не имеет границ» сбор гуманитарной помощи для участников СВО

22 февраля обучающиеся театральной студии «АРТ-ГО» нашей школы под руководством педагога-организатора Рыжевич Валерии Сергеевны провели Интерактивную программу для обучающихся 1-х классов «Блин Сметанов».

2 марта юнармейцы МОУ "Гостилицкая школа приняли активное участие в патриотическом митинге и памятных мероприятиях, приуроченных к этому событию.

4 марта 2023 года обучающиеся 10 - 11 классов нашей школы побывали на Дне открытых дверей в ЛГУ им. А. С. Пушкина в Ломоносовском институте (филиале). Ребята познакомились с кафедрами университета, узнали много новой и полезной информации для себя и весело провели время.

7 марта во всех классах нашей школы прошли праздничные мероприятия, приуроченную к самому весеннему празднику, Международному женскому дню - 8 марта

13 марта 2023 года, в нашей школе прошел школьный этап Международного и Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика.

21 марта 2023 года в нашей школе прошло уникальное событие: торжественное открытие ячейки РДДМ "Движение первых".

29 марта обучающиеся 8-11 классов нашей школы приняли активное участие в муниципальной ярмарке профессий "Старт в трудовую жизнь!"

03.04.23 во всех классах школы прошли мероприятия, приуроченные ко Дню Земли.

В период с 03.04.23 по 14.04.2023 в школе проходит Марафон здорового образа жизни.

В период с 10.04.23 по 19.04.23 в школе пройдет акция по сбору макулатуры "Сдай макулатуру - спаси дерево!"

12.04. мероприятия посвященные Дню Космонавтики

15 апреля стартовал Всероссийский проект "Хранители истории".

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Этой трагической дате и были посвящены "Разговоры о важном" сегодняшнего дня.

21 апреля в нашей школе прошёл весенний субботник, в котором приняли участие ученики 1-11 классов, включая классных руководителей, учителей и всего персонала школы.

24 апреля для мальчиков 8 - 11 классов состоялся Урок мужества "Россия-Родина моя и я ей верен!"

25 апреля ежегодно отмечается Всероссийский день Эколят.

День Эколят проводится во всех общеобразовательных организациях России. Наша школа - не исключение.

26.04.2023 ребята нашей школы в рамках профориентационных мероприятий "Неделя без турникетов"



27 апреля 2023 МОУ "Гостилицкая школа" выступала в качестве региональной площадки Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы".

С 20-24 апреля в 4 - 6 классах нашей школы прошли Всероссийские уроки музыки, посвященные 150-летию С.В. Рахманинова.

В период с 2 по 9 мая активисты нашей школы вместе со своими родителями принимают активное участие в патриотических Всероссийских акциях, приуроченных ко Дню Победы. Акции - "Мой герой", акция "Песни Победы", акция «Окна Победы», акции "Бессмертный полк. Георгиевская ленточка".

4 мая 2023 года в 5а и 6а классах прошло праздничное патриотическое мероприятие, посвященное 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, «Бессмертный полк».

4 мая 2023 года у нас в школе побывали гости - поисковый отряд "След". Накануне Дня Победы они провели для отрядов юнармейцев "ВДВ" и "Спецназ" очень интересный патриотический урок.

05 мая 2023 года обучающиеся 4а и 6а класса приняли участие в проекте "Классные встречи". Неожиданным и в то же время очень приятным гостем стал участник специальной военной операции

7 мая обучающиеся школы приняли участие в патриотической акции "Классика Победы".

8 мая 2023 года у стелы Памяти на высоте 123,9 состоялся митинг, посвященный 78 годовщине со Дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг. и Дню памяти и скорби на месте гибели десантников 222-го отдельного танкового полка.

9 мая в деревне Гостилицы - населённом пункте воинской доблести традиционно встречали главный праздник страны: День Победы.

12 мая на базе нашей школы прошел увлекательный межрегиональный квест для детей с особыми образовательными потребностями, приуроченный ко Дню рождения Пионерии.

15 мая во всех классах нашей школы прошли традиционные "Разговоры о важном". Тема внеурочного занятия на этот раз - «День детских общественных объединений».

С 1 по 7 июня 2023 года обучающиеся 7-8 классов нашей школы примут активное участие в летнем олимпиадном лагере «Путь к успеху».

Наши обучающиеся начинали свою деятельности в РДДМ с участия в краткосрочных акциях, в основном в Днях единых действий, на данный момент мы подали заявки на долгосрочные, масштабные Всероссийского уровня проекты и конкурсы, такие как:

1. Всероссийском фестивале «Весёлые старты», проведены соревнования на школьном уровне
2. Всероссийский проект «Классные встречи с РДДМ»

3..Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов [«Орлята России»](#) проводится в целях реализации Федерального проекта [«Патриотическое воспитание граждан российской Федерации»](#). Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение детей и молодежи» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок - Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

На первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орляцкий уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - спели песню «Орлята учатся летать» и объединились в орляцкий круг!

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В 2023году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтовая открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 629 обучающихся.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Участие в федеральных проектах, навигаторах детства, фестивалях, большая перемена, университетские смены, лига вожатых, Замечай В Движении, РДДМ 30% из 100%. Обучающиеся МОУ «Гостилицкая школа» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. В 2022-2023 учебном году целях формирования социокультурной среды проведено 51 мероприятие.

Кроме того, МОУ "принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

**Выводы:** деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

**Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

**Модуль «Школьный музей»**

**Таблица 25. Школьный музей**

<b>Название юнармейского отряда/клуба</b>	<b>Ф. И. О. руководителя юнармейского отряда</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Количество детей группы риска</b>
«Гостилицкий рубеж»	Таргонский Г. О.	8 – 17 лет	35	5

**Таблица 26. Участие в мероприятиях разного уровня**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество участников мероприятия</b>	<b>Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии</b>	<b>Результат</b>
<b>Уровень образовательной организации</b>				
8 сентября – день начала блокады Ленинграда	митинг	79	79	участие
«Дорога жизни»	экскурсия, рассказ	69	7	проведение
День Героев Отечества в России	Вахта Памяти у бюста А.Васильева	73	73	участие
Памятные традиционные уроки мужества, приуроченные ко дню освобождения деревни Гостилицы от немецко-фашистских захватчиков.	уроки мужества	598	35	участие

«Живые, помните о нас!»	Литературно-музыкальная экспозиция	32	32	проведение
Встреча гостей в музее	Экскурсия для учащихся Лесколовской школы Всеволожского района	18	2	проведение
«Подвигу твоему, Ленинград»	цикл мероприятий, приуроченных ко Дню снятия Блокады	598	48	проведение
«Дорога жизни»	рассказ о диораме	478	5	проведение
"Васильев Алексей – сын земли Гостилицкой".	экскурсия	265	5	проведение
Встреча гостей в музее	Экскурсия для семьи Валеевых из Московской области	2	2	проведение
«Блокадная ёлка»	музыкально-литературная композиция	227	23	-
"Масленица".	праздник	368	26	-
<b>Районный уровень</b>				
14.01.-День освобождения д. Гостилицы	митинг	69	69	участие
«История образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга и Ломоносовского района Ленинградской	Научно-практическая конференция	1	1	выступление

области				
«По следам героев Ораниенбаумского плацдарма»	Онлайн квест-игра	10	2	1 место
«#IMuseum 2023»	Муниципальный конкурс на лучший образовательный подкаст	4	4	2 место
Конкурс лучших практик реализации программ наставничества в Ломоносовском районе Ленинградской области	Конкурс в номинации «Молодёжное наставничество»	1	1	1 место
XX районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	смотр-конкурс	3	3	2 место - 2
«Путь к Победе»	Передвижная выставка ко дню Победы 9 мая	2	2	благодарности
"Большая история Ломоносовского района от юных краеведов".	Экскурсия по родным местам	4	4	участие
<b>Областной уровень</b>				
Слёт юных экскурсоводов Ленинградской области	Конкурс	1	1	Сертификат участника
"Я в ответе за будущее".	Открытая практическая региональная военно-патриотическая конференция	6	6	Сертификаты участников
«Съезд активов школьных музеев Ленинградской области, посвящённый 80-	Региональный съезд актива	3	3	участие

летию прорыва Блокады Ленинграда»				
Региональный смотр-конкурс школьных музеев	Смотр-конкурс	1	1	Диплом лауреата конкурса
<b>Всероссийский уровень</b>				
«Культурный маршрут»	Всероссийский конкурс школьных музеев	4	4	Сертификат участника
«Читаем вместе»	Акция ко дню снятия блокады Ленинграда	15	15	участие
«Письмо ветерану»	Акция ко дню снятия блокады Ленинграда	16	5	участие
«Свеча памяти»	всероссийская акция	476	35	участие
«Минута Памяти 2023»	Любительский конкурс видеороликов о героях ВОВ и тыла	5	2	участие
«Классика Победы»	всероссийская акция	12	4	участие

#### **Выводы:**

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социальнозначимой деятельности.
2. Работа школьного военно-патриотического музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2022 – 2023 учебном году её следует считать удовлетворительной.
3. Активисты музея и краеведы классов в недостаточной степени участвуют в конкурсном и проектно-исследовательском движении.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо в сентябре 2023 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

2. Необходимо активизировать участие обучающихся в историко-краеведческих конкурсах различных уровней и проектно-исследовательской деятельности.

**Модуль «Школьный спортивный клуб»**

**Таблица 27. Участие в мероприятиях разного уровня клуба «Высота»**

Название мероприятия	Количество участников мероприятия	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>		
Соревнования по флор-болу	24	Алексеев А. Кондратьев Р. Куренков А. Михайлов С. Цветков М.
Соревнования по «Хоккею в валенках»	18	Малайрзу Д. Кривоногов М. Новиков А. Безбородов А.
Фестиваль ГТО	45	
Соревнования по бадминтону	8	Кондратьев Р. Охватов В. Савина У. Несмашная К.
<b>Районный уровень</b>		



Соревнования по флор-болу	8	2
Соревнования по «Хоккею в валенках»	8	3
Фестиваль ГТО	11	2

### Модуль «Школьный театр-студия»

С этого учебного года в школе начал работать школьный театр – театр - студия АРТ-ГО. Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Дата создания в ОО школьного театра – с 01.09.2022 г.

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного театра – 30

Руководитель кружка успешно справилась с поставленной задачей.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены две премьеры - выступление на День учителя, а также творческое представление новогодней сказки с участием воспитанников театра;

Подводя итог проделанной работы, можно сделать **вывод**, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен.

Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

### Модуль «Добровольческая деятельность. Волонтерство»

Таблица 28. Школьные волонтерские отряды

Название юнармейского	Ф. И. О. руководителя	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы
-----------------------	-----------------------	---------------	------------------	-------------------------

отряда/клуба	юнармейского отряда			риска
«Лучики добра»	Фёдорова Е. В.	9 – 10 лет	25	5
«9 далматинцев»	Сахапова Г. Д.	7 – 17 лет	9	0
«Поколение 21 века»	Мокичева Н. В.	16 – 17 лет	14	2
«Твори добро»	Рыжевич В. С.	11 – 15 лет	20	2

**Таблица 29. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
«Своих не бросаем»	Акция – помощь раненым солдатам, лежащим в госпитале	238	238	участие
	Акция – сбор помощи солдатам СВО	178	178	участие
«Мой добрый учитель»	Акция – поздравление педагогов-ветеранов	27	27	участие
«Новогоднее чудо»	Акция – поздравление детей в интернате с новым годом	47	47	новогоднее выступление для ребят Детского дома-интерната № 2

«Синичкин день»	Акция – подкормка птиц	21	21	участие
«Трезор зажигает огоньки добра»	Акции	11	11	помощь ветеринарной клинике
"Подари сердечко другу	Акция	423	15	-
«Сдай макулатуру – спаси дерево»	Акция	478	478	-
<b>Районный уровень</b>				
Форум волонтеров Ломоносовского района	Форум	8	8	участие
«Волонтеры Победы»	Митинг у Гостилицкого мемориала 9 мая	36	36	участие
<b>Областной уровень</b>				
«Превращаем каштаны и жёлуди в новые деревья»	Акция	25	25	участие
День зимующих птиц в России	Акция	20	20	участие
<b>Всероссийский уровень</b>				
«Хранители истории»	Акция по уборке памятников истории	67	67	участие
«Апрельский субботник»	Акция по уборке территории	389	389	участие

### Дополнительное образование

В течение 2022 - 2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование реализуется в школе через сетевые договора.

**Таблица 30. Охват обучающихся программами дополнительного образования**

№ п/п	Название кружка/секции	Класс	Кол-во человек/ «группа риска»	Режим работы	Руководитель
1	«Планета фанкластик»	1а	29/0	Понедельник 13.10 - 14.50	Карпенко Лилия Алексеевна
2	«Планета фанкластик»	1б	22/0	Вторник 13.10 - 15.10	Сысун Татьяна Юрьевна
3	«Объемное рисование»	2а	35/0	Понедельник 14.50 – 16.30 Среда 14.20 - 16.00	Сысун Татьяна Юрьевна
4	«Робототехника и конструирование»	2б	35/0	Вторник, четверг 15.30 - 17.10	Краско Константин Эдуардович
5	«Мультстудия»	3а	29/0	Среда, пятница 14.50 - 15.35	Строгина Оксана Сергеевна
6	«Робототехника и конструирование»	3б	15/0	Среда 15.10 - 16.50	Карпенко Лилия Алексеевна
	«Мультстудия»	3б	29/0	Пятница 14.20 - 16.00	Строгина Оксана Сергеевна
7	«Увлекательный Scratch»	4а	18/0	Вторник 15.10 - 16.50	Лихачёва Екатерина Алексеевна
	Основы ТРИЗ		18/0	Среда 15.40 - 17.20	Строгина Оксана Сергеевна

8	«Мир, в котором мы живём»	4б	33/1	Понедельник 13.40 – 15.20 Вторник 13.00 - 14.40	Королёва Виктория Сергеевна
9	«Объемное рисование»	5а	31/0	Вторник, четверг 16.00-17.40	Карпенко Лилия Алексеевна
10	«Юнармия»	5б	15/0	Понедельник 14.30-16.10	Краснобородько Андрей Иванович
	«Шахматный клуб «Ладья»		15/0	Понедельник 14.30-16.10	Рулёв Дмитрий Эдуардович
11	«ЮИД»	6а	15/0	Четверг 16.00 – 17.40	Ганина Лариса Владимировна
	«Школьный театр АРТ-ГО»		15/0	Четверг 16.00 – 17.40	Рыжевич Валерия Сергеевна
12	«Медиафера»	6б	30/0	Пятница 16.20 - 18.00	Строгина Оксана Сергеевна
13	«Лаборатория 3Д моделирования»	7а	23/0	Четверг 16.00 - 17.40	Лихачёва Екатерина Алексеевна
14	«ДЮП»	7б	19/0	Пятница 15.00 - 16.40	Ганин Владимир Иванович
15	«Профпроект»	8а	26/2	Вторник 16.00 - 17.40	Ганина Лариса Владимировна
16	«Профпроект»	8б	24/1	Среда 17.00 - 18.40	Ганина Лариса Владимировна
17	«Медиафера»	9а	26/1	Понедельник 15.30 - 17.40	Ганина Лариса Владимировна
18	«Медиафера»	9б	27/4	Пятница 15.15 - 16.55	Ганина Лариса Владимировна
19	«Основы проектной	10	18/0	Вторник	Плетнева Лидия

	деятельности»			15.00 - 16.40	Владимировна
20	«Архивариус»	11	21/1	Вторник 16.00 - 17.40	Холопова Нина Николаевна
21	«Особый мульт»	ОВЗ	13/0	Среда, пятница 12.15 - 12.55	Строгина Оксана Сергеевна
22	«Ментальная арифметика»	ОВЗ	15/0	Понедельник 16.00 - 17.40	Краско Константин Эдуардович
23	Спортивная секция по легкой атлетике	2 - 4	10/0	Вторник, четверг 16.30 - 17.30	Гапонов Павел Алексеевич
		5 - 7	10/1	Понедельник 17.00 – 18.30 Среда 17.00 – 18.30 Пятница 17.00 – 18.30 Суббота 9.00 - 10.30	Гапонов Павел Алексеевич
		8 - 11	8/0	Понедельник 18.30-20.00 Вторник 17.30-19.00 Четверг 17.30-19.00 Пятница 18.30-20.00	Гапонов Павел Алексеевич
24	Спортивная секция по футболу	9-12 лет	15/2	Вторник 15.00 – 16.30 Четверг 15.00 – 16.30 Пятница 15.00 – 16.30	Осипова Галина Алексеевна
		14-17 лет	15/3	Вторник 18.05 – 19.35 Среда 18.10 – 20.25 Четверг 18.10 – 20.25 Пятница 18.10 – 20.25 Суббота 15.35 – 17.05 Воскресенье 14.00 – 15.30	Осипова Галина Алексеевна
		12-14 лет	15/2	Понедельник 16.30 – 18.00 Среда 16.35 - 18.05 Четверг 16.35 - 18.05 Пятница 16.35 - 18.05 Суббота 14.00 – 15.30	Осипова Галина Алексеевна

**Вывод:** дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций на безвозмездной основе через систему Навигатор.

**Рекомендации:** продолжить организацию кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

### **Заключительные положения**

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

#### **Вывод:**

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

#### **Рекомендации:**

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе

Ганина Л. В.

---