

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гостилицкая общеобразовательная школа»  
имени Потёмкиной Татьяны Борисовны

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности,  
направленная на реализацию особых интеллектуальных  
и социокультурных потребностей обучающихся  
«Практическое обществознание»  
на 2023-2024 учебный год  
10 класс

Срок реализации: 1 год

Программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» в 10 классах МОУ «Гостилицкая школа» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

**Цель программы:** формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

**Особенности программы, реализуемые подходы.**

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в основной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 10 класса, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность.

В программе реализуются следующие установки:

- компетентностный подход;
- системный подход;
- деятельностный подход.

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа: 34 часа, 1 час в неделю. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» составлена учителем самостоятельно.

**Методы обучения:**

- наглядный,
- практический,
- словесный,
- проектный,
- творческий.

В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы проведения занятий.** Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

**Виды деятельности:**

- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация материала.
- Просмотр фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Подготовка и защита проектов.
- Работа с иллюстративным материалом.

**Формы представления результатов:**

- решение заданий формата ЕГЭ по обществознанию;
- защита проектов;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- творческие работы (мини-сочинения).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

- владение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические задания.

## **Содержание программы внеурочной деятельности.**

### **Введение (2 ч.)**

Особенности ГИА по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ГИА по обществознанию. Требования к ГИА по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2020. Кодификатор и спецификация ГИА по обществознанию – 2020.

### **Тема 1. Социальная сфера общества (3 ч.)**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль.

Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс.

Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

### **Тема 2. Политическая сфера общества (4 ч.)**

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

### **Тема 3. Правовая сфера общества (4 ч.)**

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты.

Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

### **Тема 4. Общество (4 ч.)**

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа.

Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения.

Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### **Тема 5. Человек (4 ч.)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение,

Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность.

Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

**Тема 6.** Духовная сфера общества (2 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

**Тема 7.** Познание (3 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии.

Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание.

Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части А.

**Тема 8.** Экономическая сфера общества (4 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост.

Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

**Тема 9.** Решение заданий различных типов (2 ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию.

Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия.

Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

**Тема 10.** Решение заданий части 2. (2 ч.)

Задания 21-24. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Задание 25 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).

Задание 26 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).

Задание 27 (Решение познавательных задач).

Задание 28 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

Задание 29 Мини-сочинение. Алгоритм написания мини - сочинения по обществознанию.

Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате).

Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание».

Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания.

Приведение аргументов «за» и «против»

### Тематическое планирование

34 часа

№п/п	Раздел, тема	Количество часов
------	--------------	------------------

	<b>Введение.</b>	
1-2	Вводное занятие. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	2
	<b>Тема 1. Социальная сфера.</b>	<b>3</b>
3	Социальная система.	1
4	Семья и брак как социальные институты.	1
5	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1
	<b>Тема 2. Политическая сфера</b>	<b>4</b>
6	Политическая система её структура и функции.	1
7	Признаки, функции, формы государства.	1
8	Политический плюрализм.	1
9	Структура политической власти в РФ.	1
	<b>Тема 3. Право.</b>	<b>4</b>
10	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы.	1
11	Права человека.	1
12	Конституция РФ.	1
13	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1
	<b>Тема 4. Общество.</b>	<b>4</b>
14	Общество- сложная, динамично развивающиеся система.	1
15	Общество- сложная, динамично развивающиеся система.	1
16	Ступени развития общества.	1
17	Ступени развития общества.	1
	<b>Тема 5. Человек.</b>	<b>4</b>
18	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
19	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
20	Многообразие видов деятельности человека.	1
21	Человек в системе социальных связей.	1
	<b>Тема 6. Духовная сфера.</b>	<b>2</b>
22	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1
23	Наука и образование. Мораль. Религия.	1
	<b>Тема 7. Познание.</b>	<b>3</b>
24	Познание мира.	1
25	Многообразие форм человеческого знания.	1
26	Решение заданий 1 части ЕГЭ.	1
	<b>Тема 8. Экономическая сфера.</b>	<b>4</b>
27	Экономика: наука и хозяйство.	1
28	Многообразие рынков.	1
29	Рыночные отношения.	1
30	Экономические системы.	1
	<b>Тема 9. Решение заданий различных типов.</b>	<b>2</b>
31	Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам	1

	и на установление соответствия.	
32	Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.	1
	<b>Тема 10. Решение заданий части 2.</b>	<b>2</b>
33	Решение заданий 21-27	1
34	Решение заданий 28-29.	1