

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потёмкиной Татьяны Борисовны

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности,
социальной направленности
«Я – гражданин России»
11 класс

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 г. № АБ-3287/06 "О направлении информации (Об актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)";
- постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Цели изучения курса «Я -гражданин России» в 11 классе:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско- общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи изучения курса «Я -гражданин России» в 11 классе:

1. Формирование целостного восприятия мира;
2. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
3. Формирование культуры общения;
4. Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;

5. Выработка этических принципов на основе правовой культуры; в сохранении природы и созидании культуры Отечества.
6. Приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в краеведческой и общественной работе.
7. Знать историю родного края и историю развития правового поля в своем регионе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты выражаются в следующих убеждениях и качествах:

1. Умение сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
2. Умение применять на практике социальные навыки,
3. Осмысление совокупности моральных и правовых норм и гуманистических ценностей;
4. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

К важнейшим метапредметным результатам изучения учебного курса «Я- гражданин России» относятся:

1. Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
2. Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - 4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 5) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),
 - 7) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 8) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 9) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
 - 10) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

В результате изучения программы «Я гражданин России» учащийся должен знать и уметь

- особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- признавать ценности сотрудничества людей на основе равенства, признание значимости каждого человека и народа, их уникальности и своеобразия; осознать, что понимание других народов, их культурного своеобразия необходимо для успешного развития России в современном мире;
- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- уважительно относиться к общественному труду других людей, определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- задуматься о важности единства всех жителей страны, о важности своего участия граждан в жизни страны; осознать возможности своего участия в решении проблем местного сообщества; соотносить свои личностные качества с понятием «гражданственность»; проводить самооценку.

Формы и методы работы.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы;

- Предметные уроки (история, обществознание);
- Классный час;
- Сообщения;
- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Виртуальные экскурсии по историческим и памятным местам;

Практические занятия:

- Творческие конкурсы;
- Коллективные творческие дела;
- Уроки мужества;
- Вахта памяти;
- Викторины;
- Тренинги;
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- Заочные путешествия;
- Творческие проекты.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 час)

Политика и право в жизни людей. Способы участия людей в политике. Значение участия граждан в жизни страны.

Тема 1. Мы – россияне (6 часов)

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Особенности социального взаимодействия в поликультурном пространстве. Российская идентичность. Что объединяет всех граждан России.

Многообразие и единство нашей страны. Человек в федеративном государстве. Система гражданских ценностей: независимость, патриотизм, толерантность, ответственность, достоинство. В чем проявляется патриотизм гражданина страны.

Права гражданина и его обязанности. Международное и российское законодательство о правах и обязанностях граждан. Взаимодействие государства и граждан страны: исторические традиции и современность.

Тема 2. Российская государственность (5 часов)

Как появилось государство. Чем государство отличается от общества. Зачем для людей нужно государство. Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Взаимодействие государства и граждан в стране.

Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Функции властных органов. Принятие законов.

Парламент. Правительство и президент. В чем заключается принцип разделения властей. Основы формирования органов власти.

Зачем нужны выборы. Участники избирательного процесса, их права и полномочия. Избирательный процесс и избирательная компания. Роль выборов в демократическом обществе. Условия демократичности выборов. Прямая и представительная демократия. Референдум. Средства массовой информации в избирательном процессе. Избирательная пассивность граждан и ее причины.

Политические отношения. Как создается политика. Власть и политика. Участие граждан в управлении страной. Местное самоуправление. Местное сообщество. Как человек может влиять на управление страной.

Тема 3. Россия – демократическое государство (5 часов)

Демократия – власть народа: история и современность. Ценности и принципы демократии. Демократическое правовое государство.

Сущность правового государства. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Разделение властей как ключевое условие существования правового государства. Право и правовая культура. Становление правовой культуры в России. Успехи, проблемы и трудности формирования правового государства в современной России.

Понятие гражданского общества. Роль гражданского общества в жизни страны. Гражданская инициатива. Основные правила принятия решения и способы действия гражданских организаций. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем.

Возможности, которые дает демократия: эффективное участие в политической жизни; осуществление контроля за реализацией властных полномочий; понимание, основанное на информированности; свобода самовыражения; равное голосование; включенность в жизнь общества; развитие свободной личности и ее самоопределение.

Тема 4. Гражданин в экономических отношениях (5 часов)

Понятие «экономика». Какова роль экономики в жизни человека и общества. Рыночная экономика. Производство. Право собственности (владение, использование, распоряжение). Индивидуальная и коллективная собственность.

Частная собственность и ее роль в обществе. Наследственное право. Гражданский кодекс РФ.

Роль банков в экономике. Банковская система России. Банковские операции. Вклады, проценты по ним, банковские кредиты. Современные платежные средства.

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Цели и методы регулирования экономики. Финансовый контроль. Государственный бюджет. Налоговая политика государства. Налоговая декларация. Уплата налогов – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации.

Потребности человека как двигатель экономического развития. Труд. Причины безработицы. Бизнес и свободное предпринимательство. Виды и формы бизнеса. Занятость и трудоустройство в современной России. Защита государством гражданских и трудовых прав граждан.

Тема 5. Современное российское общество (6 часов)

Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Современное российское общество и тенденции его развития.

Что означает «цивилизация». Факторы, определяющие формирование цивилизации. Особенности российской цивилизации. Языковая политика государства. Русский язык – государственный язык, язык русской культуры и основа гражданского патриотизма. Религия. Религиозные и нерелигиозные люди в современном обществе. Свобода вероисповедания и веротерпимость. Задачи религии в обществе. Роль религии в современном обществе. Современные опасности – воинствующий атеизм, религиозный фанатизм, сектантство. Роль религиозных организаций в разрешении современных конфликтов.

Влияние природы на жизнь людей и влияние деятельности человека на природу. Угрозы окружающей среде. Природные богатства нашей страны. Природные ресурсы и их истощение. Возможности каждого человека в деле защиты природы. Защита природы – обязанность гражданина. Экологические проекты в России и мире.

Тема 6. Россия в современном мире (6 часов)

Современный мир. Международные организации и их роль. Деятельность Организации Объединенных Наций. Позиции России в международных организациях. Глобализация современного мира – за и против.

Международные отношения. Конфликты между государствами. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты.

Внешнеполитическая деятельность современного государства. Признание и уважение суверенного равенства всех стран. Формирование культуры мира в современном сообществе. Сотрудничество стран и народов в борьбе за мир. Наука и ученые в борьбе за мир. Роль России в современном мире.

Заключение (1 часа) :Современная Россия. Важность формирования гражданского общества и правового государства. Что значит быть гражданином сегодня. Активная и ответственная позиция гражданина.

Описание места курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год обучения, объёмом в 34 часа, из расчёта 1 час в неделю и предназначена для работы с учащимися 10 класса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Тема 1. Мы – россияне	6
3	Тема 2. Российская государственность	5
4	Тема 3. Россия – демократическое государство	5
5	Тема 4. Гражданин в экономических отношениях	5
6	Тема 5. Современное российское общество	6
7	Тема 6. Россия в современном мире	5

8	Заключение	1
	Итого	34