

*Учебный план утвержден
распоряжением МОУ «Гостилицкая школа»
№ 187-р «22» августа 2023 года*

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к адаптированной основной
образовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ТНР (5.2)
МОУ «Гостилицкая школа»*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потемкиной Татьяны Борисовны,
реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего
образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (5.2),
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к Учебному Плану
Начальное общее образование
Учебный план начального общего образования для 1 - 4-х классов
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

1.1. Нормативно-правовой основой учебного плана МОУ «Гостилицкая школа» являются:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон от 29.12.2012г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, с изменениями от 18.07.2022г. № 569,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 05.12.2022 № 1063;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1023,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21 июля 2023 № 556;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2023-2024 учебном году» (Письмо КОиПО от 21.08.2023г. № 19-32413/2023),
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 009-21 от 29.01.2021г.
- Устав МОУ «Гостилицкая школа»

1.2. Продолжительность учебного года

Учебный план МОУ «Гостилицкая школа» рассчитан:

- на 5-летний срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования: 1 класс, 1 дополнительный класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

1.3. Продолжительность урока:

В соответствии с пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в 1 и 1 дополнительном классе устанавливается ступенчатый режим обучения:

сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры по 40 минут каждый.

Во 2-4 классах – 40 минут

1.5. Продолжительность учебной недели:

— 5 дней,

в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и на основании Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Гостилицкая школа»

2. Распределение часов в Учебном Плане

2.1. Контроль за объемом домашних заданий осуществляется в соответствии с СанПиН СанПиНом 1.2.3685-21, пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20

В 1 и 1 дополнительном классе обучение ведется без домашних заданий.

2.2. В Учебном Плане МОУ «Гостилицкая школа» сохранен перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данного уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

2.3. Промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – АООП НОО ТНР) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся не превышает установленных требований.

**Гигиенические требования к максимальному общему объему
недельной образовательной нагрузки обучающихся**

| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*> | Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***> |
|---|---|--|
| | при 5-ти дневной неделе, не более | Независимо от продолжительности учебной недели, не более |
| 1, 1 дополнительный | 21 | 10 |
| 2 - 4 | 23 | 10 |
| Примечание: <*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает часы обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. <***> Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. | | |

3.1. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

3.1. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно ст. 15 ФГОС НОО соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура» и «Технология».

В соответствии с АООП НОО для обучающихся с ЗПР срок обучения в начальной школе составляет 5 лет, содержание программы по предметам для 1 класса распределено на 2 года. Поэтому в I классе предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается в 1 дополнительном классе.

Цель комплексного курса **Основы религиозных культур и светской этики** (далее – ОРКСЭ) в 4 классе является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль, изучаемый в рамках курса ОРКСЭ, «**Основы православной культуры**».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение учебных предметов:

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение учебных предметов:

- русский язык – по 1 часу в неделю в 1 и 1 дополнительном классе -3 классах, по 2 часа в 4 классе
- литературное чтение - по 1 часу в неделю в 1 классе в 1-2 четверти, по 1 часу в неделю в 2-4 классе
- окружающий мир - по 1 часу в неделю в 1-4 классах,
- математика - по 1 часу в неделю в 2-4 классах,
- физическая культура – по 1 часу в неделю в 3-4 четверти в 1 и 1 дополнительном классе, по 1 часу в неделю во 2-3 классах.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом и психологом на специальных занятиях по следующим направлениям:

- «Произношение» - по 2 часа в неделю в 1-1 дополнительном классах,
- «Развитие речи» - по 2 часа в неделю в 1-1 дополнительном классах, по 3 часа во 2-4 классах,
- «Логопедическая ритмика» - по 2 часа в неделю в 1-4 классах,
- Развитие высших психических функций - по 1 часу в неделю в 1-4 классах,
- «Тропинка к своему Я» - по 1 часу в неделю во 1-4 классах,

Данные занятия проводятся учителем – логопедом, педагогом – психологом во внеурочное и урочное время (модель нелинейного расписания).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, **не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки**, но учитывается при определении объемов финансирования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

| <i>Учебные предметы/ классы</i> | <i>1 класс</i> | <i>1 дополнительный класс</i> | <i>2 классы</i> | <i>3 классы</i> | <i>4 классы</i> |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык | Диктант | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Контрольное чтение текста | Контроль техники чтения | Контроль техники чтения | Диагностическая работа | Диагностическая работа |

| | | | | | |
|---|------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Родной (русский) язык | - | Итоговая тестовая работа | Итоговая тестовая работа | Итоговая тестовая работа | Итоговая тестовая работа |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Защита проекта | Защита проекта |
| Иностранный язык | - | - | Проверочная работа | Проверочная работа | |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа |
| Основы православной культуры | - | - | - | - | Защита проекта |
| Музыка | Устные вопросы | Практическая работа (урок-концерт) | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| Изобразительное искусство | Рисунок | Практическая работа (рисунок) | Практическая работа (рисунок) | Практическая работа (рисунок) | Практическая работа (рисунок) |
| Технология | Проект | Практическая работа (поделка) | Практическая работа (поделка) | Практическая работа (поделка) | Практическая работа (поделка) |
| Физическая культура | Спортивная эстафета | | Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест | | |

**Учебный план первого класса
обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
с учетом
«ступенчатого» режима обучения
на 2023-2024 учебный год (5-ти летний срок обучения)
1 класс 1-й год обучения**

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---|------------------------------|---------------------------|----------------|---------------|---------------|
| | | Сентябрь-октябрь | ноябрь-декабрь | Январь - май | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | | | |
| | Обучение грамоте | 6/48 | 7/56 | 8/136 | 7/240 |
| | Литературное чтение | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4/32 | 4 / 32 | 4 / 68 | 4/132 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 1/33 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25/2 | 1 / 8 | 1 / 17 | 0,8/27 |
| | Музыка | 0,25/2 | 1 / 8 | 1 / 17 | 0,8/27 |
| Технология | Технология | 0,25/2 | 1 / 8 | 1 / 17 | 0,8/27 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25/2 | 2/16 | 2/34 | 1,6/52 |
| Итого: | | 12/96 | 17/136 | 18/306 | 16/538 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3/24 | 3/24 | 3/51 | 3/99 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | | | |
| | Обучение грамоте | 2/16 | 2/16 | 1/17 | 1,6/49 |
| | Литературное чтение | | | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 1/33 |
| Физическая культура | Физическая культура | | | 1/17 | 0,4/17 |

| | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|
| Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 15/120 | 20/160 | 21/357 | 19/637 |
|---|--------|--------|--------|--------|

1 дополнительный класс 2-й год обучения

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---|------------------------------|---------------------------|----------------|---------------|----------------|
| | | Сентябрь-октябрь | ноябрь-декабрь | Январь - май | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4/32 | 4/32 | 2,7/64 |
| | Обучение грамоте | 6/48 | | | 2/48 |
| | Литературное чтение | | 3/24 | 4/68 | 2,3/132 |
| Математика и информатика | Математика | 4/32 | 4 / 32 | 4 / 68 | 4/132 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 1/33 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25/2 | 1 / 8 | 1 / 17 | 0,8/27 |
| | Музыка | 0,25/2 | 1 / 8 | 1 / 17 | 0,8/27 |
| Технология | Технология | 0,25/2 | 1 / 8 | 1 / 17 | 0,8/27 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25/2 | 2/16 | 2/34 | 1,6/52 |
| Итого: | | 12/96 | 17/136 | 18/306 | 16/538 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3/24 | 3/24 | 3/51 | 3/99 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 1/8 | 1/17 | 0,7/25 |
| | Обучение грамоте | 2/16 | | | 0,6/16 |
| | Литературное чтение | | 1/8 | | 0,3/8 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 1/33 |
| Физическая культура | Физическая культура | | | 1/17 | 0,4/17 |
| Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 15/120 | 20/160 | 21/357 | 19/637 |

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
МОУ «Гостилицкая школа»
на 2023 - 2024 учебный год**

| Предметная область | Учебный предмет | Класс | | | | | Всего |
|---|------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|---------------|----------------|-----------------|
| | | 1 1й год обучения | 1 2й год обучения | 2 ^Р | 3 | 4 ^Р | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 2,7/64 | 4/136 | 4/132 | 3/102 | 13,7/434 |
| | Обучение грамоте | 7/240 | 2/48 | | | | 9/288 |
| | Литературное чтение | | 2,3/132 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 11,3/438 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/132 | 3/102 | 3 / 102 | 3 / 102 | 17/570 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | | | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,8/27 | 0,8/27 | 1 / 34 | 1 / 34 | 1/34 | 4,6/156 |
| | Музыка | 0,8/27 | 0,8/27 | 1 / 34 | 1 / 34 | 1/34 | 4,6/156 |
| Технология | Технология | 0,8/27 | 0,8/27 | 1 / 34 | 1 / 34 | 1/34 | 4,6/156 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1,6/52 | 1,6/52 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 9,2/308 |
| Итого: | | 16/538 | 16/538 | 18/612 | 18/612 | 18/612 | 86/2912 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3/99 | 3/99 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 21/708 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 0,7/25 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 4,7/161 |
| | Обучение грамоте | 1,6/49 | 0,6/16 | | | | 2,2/65 |
| | Литературное чтение | | 0,3/8 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3,3/110 |
| Математика и информатика | Математика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,4/17 | 0,4/17 | 1/34 | 1/34 | | 2,8/102 |
| Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 19/637 | 19/637 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 107/3620 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 7/231 | 7/231 | 7/238 | 7/238 | 7/238 | 35/1176 |
| Произношение | | 2/66 | 2/66 | | | | 4/132 |
| Развитие речи | | 2/66 | 2/66 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 13/438 |
| Логопедическая ритмика | | 1/33 | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Развитие высших психических функций | | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Тропинка к своему Я | | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Итого | | 26/868 | 26/868 | 30/1020 | 30/1020 | 30/1020 | 142/3796 |