

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потёмкиной Татьяны Борисовны**

**Рабочая программа
по курсу «Основы проектной и
учебно-исследовательской деятельности»**

10 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении ФГОС СОО»
- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Гостилицкая школа» в соответствии с ФГОС СОО.

Образованный человек в современном обществе – это не только и не столько человек, вооруженный знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания и применять их в любой ситуации. Выпускник школы должен адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах.

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.

Рабочая программа курса “Проектная деятельность ” рассчитана на **34 часа из расчета 1 час в неделю**, однако этим работа учащихся не ограничивается - в связи со спецификой данного вида деятельности ученики в большей степени получают знания самостоятельно.

Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

- формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитывать сознательное отношение к труду;
- развивать навыки самостоятельной научной работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Предметные результаты освоения программы должны отражать:

- умение учеников формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

- умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

- умение учащихся работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- умения выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- умение учеников оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- умение рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- умение описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- умение проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- умение проводить измерения с помощью различных приборов;
- умение выполнять инструкции по технике безопасности;
- умение учеников оформлять результаты исследования.

Содержание курса

Этап 1.

Метод проектов (4 ч.)

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности.

Этап 2.

Планирование работы (6 ч.)

Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); определение количества участников проекта, состава группы; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта(формы представления результатов):

-отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов),

-издание сборника, фильма, макета и т.д.;

установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;

распределение обязанностей среди членов команды.

Этап 3.

Исследовательская деятельность (11ч.)

Сбор информации, решение промежуточных задач.

Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов.

Этап 4.

Обработка результатов (10 ч.)

Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата

Этап 5.

Итоговый этап (3 ч.)

Представление разнообразных форм результата работы; самооценка и оценка со стороны.
Защита проекта

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
-------	--------------

Этап 1. Метод проектов – 4ч

1.	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью История метода проектов
2.	Метод проектов в России. Основные требования к проектам
3.	Структура учебного проекта. Классификация учебных проектов. Терминология проектной деятельности
4.	Паспорт проектной работы. Возможные выходы проектной деятельности. Портфолио проекта

Этап 2. Планирование работы – 6 ч

5	Выбор темы проекта. Определение состава группы. Разработка целей и задач
6	Планирование работы на год. Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;
7	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;
8	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;
9	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;
10	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;

Этап 3. Исследовательская деятельность – 11 ч

11	Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования
12	Подбор теоретического материала по выбранной теме
13	Подбор теоретического материала по выбранной теме
14	Обсуждение. Выводы.
15	Компьютерная обработка теоретического материала
16	Определение целей, задач и хода эксперимента. Подбор методик проведения экспериментов
17	Проведение работы над проектом. Проведение анкетирования, интервью
18	Проведение наблюдений
19	Первичная обработка результатов
20	Подведение итогов экспериментальной работы
21	Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы

Этап 4. Обработка результатов – 10 ч

22	Анализ результатов эксперимента
23	Анализ результатов эксперимента
24	Анализ результатов эксперимента
25	Анализ результатов эксперимента
26	Анализ результатов эксперимента
27	Анализ результатов эксперимента
28	Обработка данных анкетирования

29	Обработка данных анкетирования
30	Обсуждение выводов и рекомендаций
31	Компьютерная обработка материала

Этап 5. Итоговый этап – 3 ч

32	Подготовка доклада
33	Подготовка презентации
34	Защита