

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ для обучающихся с ОВЗ

Класс-комплект «Ступеньки»

| Расписание 1в класса (1-й год обучения) I четверть | | | | |
|---|--|---|--|--|
| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
| <p>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <i>Логопедия</i></p> <p>1.Литературное чтение 2.Русский язык 3.Окружающий мир</p> <p><i>Дефектологическое занятие по литературному чтению</i></p> | <p>1.Литературное чтение <i>ВПФ</i></p> <p>2.Русский язык 3.Математика</p> | <p>1.Литературное чтение 2. Математика 3.Русский язык</p> <p><i>Дефектологическое занятие по математике</i></p> | <p>Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»</p> <p>1.Литературное чтение 2.Русский язык 3.Математика</p> <p><i>Ритмика</i></p> | <p>1.Окружающий мир 2.Русский язык <i>Тропинка к своему Я</i></p> <p>3.Музыка</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел»</p> |
| <p>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <i>Логопедия</i></p> <p>1.Литературное чтение 2.Русский язык 3.Окружающий мир</p> <p><i>Дефектологическое занятие по литературному чтению</i></p> | <p>1.Литературное чтение <i>ВПФ</i></p> <p>2.Русский язык 3.Математика</p> | <p>1.Литературное чтение 2. Математика 3.Русский язык</p> <p><i>Дефектологическое занятие по математике</i></p> | <p>Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»</p> <p>1.Литературное чтение 2.Русский язык 3.Математика</p> <p><i>Ритмика</i></p> | <p>1.Окружающий мир 2.Русский язык <i>Тропинка к своему Я</i></p> <p>3.Изобразительное искусство</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел»</p> |
| <p>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <i>Логопедия</i></p> <p>1.Литературное чтение</p> | <p>1.Литературное чтение <i>ВПФ</i></p> <p>2.Русский язык 3.Математика</p> | <p>1.Литературное чтение 2. Математика 3.Русский язык</p> <p><i>Дефектологическое занятие по математике</i></p> | <p>Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»</p> | <p>1.Окружающий мир 2.Русский язык <i>Тропинка к своему Я</i></p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Курс внеурочной деятельности</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 2.Русский язык 3.Окружающий мир <i>Дефектологическое занятие по литературному чтению</i> | | | 1.Литературное чтение 2.Русский язык 3.Математика <i>Ритмика</i> | «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел» |
| Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <i>Логопедия</i> 1.Литературное чтение 2.Русский язык 3.Окружающий мир <i>Дефектологическое занятие по литературному чтению</i> | 1.Литературное чтение <i>ВПФ</i> 2.Русский язык 3.Математика | 1.Литературное чтение 2. Математика 3.Русский язык <i>Дефектологическое занятие по математике</i> <i>Ритмика</i> | Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» 1.Литературное чтение 2.Русский язык 3.Математика <i>Ритмика</i> | 1.Окружающий мир 2.Русский язык <i>Тропинка к своему Я</i> 3.Музыка Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел» |

Расписание 1вкласса (1-й год обучения) II четверть (ноябрь-декабрь)

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|---|---|---|---|--|
| Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <i>Логопедия</i> 1 Русский язык 2.Математика 3.Физическая культура 4.Окружающий мир <i>Дефектологическое занятие по литературному чтению</i> | 1.Литературное чтение <i>ВПФ</i> 2.Русский язык 3.Математика 4.Технология | 1.Литературное чтение 2.Русский язык 3.Математика <i>Дефектологическое занятие по математике</i> 4.Музыка | Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» 1.Литературное чтение 2.Математика 3.Русский язык 4 Изобразительное искусство <i>Ритмика</i> | 1Литературное чтение 2.Русский язык <i>Тропинка к своему Я</i> 3.Физическая культура 4.Окружающий мир Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел» |

Расписание 1в класса (1-й год обучения) III- IV четверть

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|--|--|--|---|--|
| <p>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <i>Логопедия</i> 1. Русский язык 2. Математика 3. Физическая культура 4. Окружающий мир <i>Дефектологическое занятие по литературному чтению</i></p> | <p>1. Литературное чтение <i>ВПФ</i> 2. Русский язык 3. Математика 4. Технология</p> | <p>1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Математика <i>Дефектологическое занятие по математике</i> 4. Музыка 5. Физическая культура</p> | <p>Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» 1. Литературное чтение 2. Математика 3. Русский язык 4 Изобразительное искусство <i>Ритмика</i></p> | <p>1. Литературное чтение 2. Русский язык <i>Тропинка к своему Я</i> 3. Физическая культура 4. Окружающий мир Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел»</p> |

Расписание 1д класса (2-й год обучения) I четверть

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|---|---|---|---|--|
| <p>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <i>Логопедия</i> 1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Окружающий мир <i>Дефектологическое занятие по литературному чтению</i></p> | <p>1. Литературное чтение <i>ВПФ</i> 2. Русский язык 3. Математика</p> | <p>1. Литературное чтение 2. Математика 3. Русский язык <i>Дефектологическое занятие по математике</i></p> | <p>Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» 1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Математика <i>Ритмика</i></p> | <p>1. Окружающий мир 2. Русский язык <i>Тропинка к своему Я</i> 3. Музыка Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел»</p> |
| <p>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <i>Логопедия</i> 1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Окружающий мир <i>Дефектологическое занятие по</i></p> | <p>1. Литературное чтение <i>ВПФ</i> 2. Русский язык 3. Математика</p> | <p>1. Литературное чтение 2. Математика 3. Русский язык <i>Дефектологическое занятие по математике</i></p> | <p>Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» 1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Математика <i>Ритмика</i></p> | <p>1. Окружающий мир 2. Русский язык <i>Тропинка к своему Я</i> 3. Изобразительное искусство Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел»</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| литературному чтению | | | | |
| Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <i>Логопедия</i> 1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Окружающий мир <i>Дефектологическое занятие по литературному чтению</i> | 1. Литературное чтение <i>ВПФ</i> 2. Русский язык 3. Математика | 1. Литературное чтение 2. Математика 3. Русский язык <i>Дефектологическое занятие по математике</i> | Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» 1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Математика <i>Ритмика</i> | 1. Окружающий мир 2. Русский язык <i>Тропинка к своему Я</i> 3. Физическая культура Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел» |
| Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <i>Логопедия</i> 1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Окружающий мир <i>Дефектологическое занятие по литературному чтению</i> | 1. Литературное чтение <i>ВПФ</i> 2. Русский язык 3. Математика | 1. Литературное чтение 2. Математика 3. Русский язык <i>Дефектологическое занятие по математике</i> <i>Ритмика</i> | Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» 1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Математика <i>Ритмика</i> | 1. Окружающий мир 2. Русский язык <i>Тропинка к своему Я</i> 3. Музыка Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел» |

Расписание 1д класса (2-й год обучения) II четверть (ноябрь-декабрь)

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|---|---|---|---|---|
| Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <i>Логопедия</i> 1 Русский язык 2.Математика 3.Физическая культура 4.Окружающий мир <i>Дефектологическое занятие по литературному чтению</i> | 1.Литературное чтение <i>ВПФ</i> 2.Русский язык 3.Математика 4.Технология | 1.Литературное чтение 2.Русский язык 3.Математика <i>Дефектологическое занятие по математике</i> 4.Музыка | Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» 1.Литературное чтение 2.Математика 3.Русский язык 4 Изобразительное искусство <i>Ритмика</i> | 1.Литературное чтение 2.Русский язык <i>Тропинка к своему Я</i> 3.Физическая культура 4.Окружающий мир Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел» |

Расписание 1д класса (2-й год обучения) III- IV четверть

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|---|---|---|---|---|
| Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <i>Логопедия</i> 1 Русский язык 2.Математика 3.Физическая культура 4.Окружающий мир <i>Дефектологическое занятие по литературному чтению</i> | 1.Литературное чтение <i>ВПФ</i> 2.Русский язык 3.Математика 4.Технология | 1.Литературное чтение 2.Русский язык 3.Математика <i>Дефектологическое занятие по математике</i> 4.Музыка 5. Физическая культура | Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» 1.Литературное чтение 2.Математика 3.Русский язык 4 Изобразительное искусство <i>Ритмика</i> | 1.Литературное чтение 2.Русский язык <i>Тропинка к своему Я</i> 3.Физическая культура 4.Окружающий мир Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел» |

| 2 в | 2р | 3в |
|--|--|--|
| понедельник | понедельник | понедельник |
| <i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> | <i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> | <i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> |
| 1. Русский язык | 1. Русский язык | 1. Русский язык |
| 2. Английский язык | 2. Английский язык | 2. Английский язык |
| 3. Математика | 3. Математика | 3. Математика |
| <i>Логопедия</i> | 4. Музыка | 4. Музыка |
| 4. Музыка | 5. Физическая культура | 5. Физическая культура |
| 5. Физическая культура | <i>Логопедия</i> | <i>Дефектологическое занятие по русскому языку</i> |
| | | |
| вторник | вторник | вторник |
| 1. Окружающий мир | 1. Окружающий мир | 1. Окружающий мир |
| 2. Математика | 2. Математика | 2. Математика |
| 3. Английский язык | 3. Английский язык | 3. Английский язык |
| <i>ВПФ</i> | <i>ВПФ</i> | 4. Русский язык |
| 4. Русский язык | 4. Русский язык | <i>ВПФ</i> |
| 5. Литературное чтение | 5. Литературное чтение | 5. Литературное чтение |
| | | |
| среда | среда | среда |
| 1. Литературное чтение | <i>Логопедия</i> | 1. Литературное чтение |
| 2. Математика | 1. Литературное чтение | 2. Математика |
| 3. Русский язык | 2. Математика | <i>Логопедия</i> |
| <i>Логопедия</i> | 3. Русский язык | <i>Тропинка к своему Я</i> |
| 4. Физическая культура | 4. Физическая культура | 3. Русский язык |
| <i>Дефектологическое занятие по русскому языку</i> | 5. | 4. Физическая культура |
| | | |
| четверг | четверг | четверг |
| <i>Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»</i> | <i>Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»</i> | <i>Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»</i> |
| 1. Русский язык | <i>Логопедия</i> | 1. Русский язык |
| 2. Математика | 1. Русский язык | 2. Математика |
| 3. Литературное чтение | 2. Математика | <i>Логопедия</i> |
| <i>Ритмика</i> | 3. Литературное чтение | 3. Литературное чтение |
| 4. Окружающий мир | <i>Ритмика</i> | <i>Ритмика</i> |
| <i>Тропинка к своему Я</i> | <i>Тропинка к своему Я</i> | 4. Окружающий мир |
| 5. ИЗО | 4. Окружающий мир | 5. ИЗО |
| | 5. ИЗО | |
| | | |

| пятница | пятница | пятница |
|---|---|---|
| 1. Литературное чтение | 1. Литературное чтение | 1. Литературное чтение |
| 2.Русский язык | 2.Русский язык | 2.Русский язык |
| 3 Технология | 3 Технология | 3 Технология |
| 4. Физическая культура | 4. Физическая культура | 4. Физическая культура |
| <i>Дефектологическое занятие по математике</i> | <i>Дефектологическое занятие по математике</i> | <i>Дефектологическое занятие по математике</i> |
| <i>Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел»</i> | <i>Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел»</i> | <i>Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел»</i> |

| 4 в | 4 р | |
|--|--|--------------------|
| понедельник | понедельник | понедельник |
| <i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> | <i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> | |
| 1. Русский язык | 1. Русский язык | |
| 2. Английский язык | 2. Английский язык | |
| 3. Математика | 3. Математика | |
| 4. Музыка | 4. Музыка | |
| <i>Логопедия</i> | 5. Физическая культура | |
| 5. Физическая культура | <i>Логопедия</i> | |
| <i>Дефектологическое занятие по русскому языку</i> | | |
| | | |
| вторник | вторник | вторник |
| 1. Окружающий мир | 1. Окружающий мир | |
| 2. Математика | 2. Математика | |
| 3. Английский язык | 3. Английский язык | |
| 4. Русский язык | 4. Русский язык | |
| 5. Литературное чтение | 5. Литературное чтение | |
| <i>ВПФ</i> | <i>ВПФ</i> | |
| | | |
| среда | среда | среда |
| 1. Литературное чтение | <i>Логопедия</i> | |
| 2. Математика | 1. Литературное чтение | |
| 3. Русский язык | 2. Математика | |
| 4. Физическая культура | 3. Русский язык | |
| 5. <i>Дефектологическое занятие по математике</i> | 4. Физическая культура | |
| | | |
| четверг | четверг | четверг |
| <i>Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»</i> | <i>Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»</i> | |
| 1. Русский язык | <i>Логопедия</i> | |
| <i>Логопедия</i> | 1. Русский язык | |
| 2. Математика | 2. Математика | |
| 3. Литературное чтение | 3. Литературное чтение | |
| <i>Ритмика</i> | <i>Ритмика</i> | |
| 4. Окружающий мир | 4. Окружающий мир | |
| 5. ИЗО | 5. ИЗО | |
| | | |
| пятница | пятница | пятница |
| 1. Литературное чтение | 1. Литературное чтение | |

| | | |
|---|---|--|
| 2.Русский язык | 2.Русский язык | |
| 3 Технология | 3 Технология | |
| 4. ОПК | 4. ОПК | |
| <i>Тропинка к своему Я</i> | <i>Тропинка к своему Я</i> | |
| <i>Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел»</i> | <i>Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Школа добрых дел»</i> | |

Класс-комплект «Гармония»

| | 5в класс | 6 в класс |
|--------------------|--|---|
| понедельник | <p><i>Курс в/д</i> <i>«Разговоры о важном»</i> 1 История 2 Русский язык <i>Психологический практикум</i> <i>ВПФ</i> 3 Математика 4 ОДНКНР <i>Логопедическое занятие</i> 5 Технология</p> | <p><i>Курс в/д</i> <i>«Разговоры о важном»</i> 1 История 2 Русский язык <i>Психологический практикум</i> 3. Русский язык 4. Математика 5. ОДНКНР <i>Логопедическое занятие</i> 6. Технология</p> |
| вторник | <p>1 Биология 2 Английский язык 3 Русский язык 4 Физическая культура 5 Математика 6 Литература</p> | <p>1 Биология 2 Английский язык 3 Русский язык 4 Физическая культура 5 Математика 6 Литература</p> |
| среда | <p>1 Музыка 2 География 3 Русский язык 4 Английский язык 5 Математика <i>Занятие дефектолога по математике</i> 6 Физическая культура</p> | <p>1 Музыка 2 География 3 Русский язык 4 Английский язык 5 Математика 6 Физическая культура <i>Логопедическое занятие</i></p> |
| четверг | <p><i>Ритмика</i> 1 Литература 2 Русский язык 3 Основы финансовой деятельности 4 Математика 5 История <i>Логопедическое занятие</i> <i>Занятие дефектолога по русскому языку</i> 6 ИЗО <i>Курс внеурочной деятельности</i> <i>«Тропинка в профессию»</i></p> | <p><i>Ритмика</i> 1 Литература 2 Русский язык 3 Обществознание 4 Математика 5 История <i>Занятие дефектолога по математике</i> <i>Занятие дефектолога по русскому языку</i> 6 ИЗО <i>Курс в/д</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i></p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| пятница | 1 Математика 2 Физическая культура 3 Английский язык 4 Русский язык 5 Литература 6. Технология <i>Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Юный художник»</i> | 1 Математика 2 Физическая культура 3 Английский язык 4 Русский язык 5 Литература ВПФ 6. Технология <i>Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» Функциональная грамотность/«Юный художник»</i> |
|----------------|--|--|

| | 8 в класс | 8 р класс | 9в класс |
|--------------------|---|---|---|
| понедельник | <i>Курс в/д «Разговоры о важном» Логопедическое занятие</i> 1 История России. Всеобщая история. 2 Русский язык 3 ОБЖ 4 Алгебра 5 Химия 6 ОДНКНР <i>Занятие дефектолога по русскому языку</i> | <i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> 1 История России. Всеобщая история. 2 Русский язык 3 ОБЖ 4 Алгебра 5 Химия 6 ОДНКНР <i>Занятие дефектолога по русскому языку Логопедическое занятие</i> | <i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> 1 История России. Всеобщая история. 2 Русский язык 3 ОБЖ 4 Алгебра 5 Химия 6 ОДНКНР <i>Интеллектуальный тренинг Логопедическое занятие</i> |
| вторник | 1 Биология 2 Английский язык 3 Геометрия 4 Физическая культура 5 Литература 6 Алгебра | 1 Биология 2 Английский язык 3 Геометрия 4 Физическая культура 5 Литература 6 Алгебра | 1 Биология 2 Английский язык 3 Геометрия 4 Физическая культура 5 Литература 6 Алгебра |
| среда | 1 Информатика 2 География 3 Родной (русский) язык 4 Английский язык 5 Литература. 6 Физическая культура ВПФ | 1 Информатика 2 География 3 Родной (русский) язык 4 Английский язык 5 Литература. 6 Физическая культура <i>Логопедическое занятие ВПФ</i> | 1 Информатика 2 География 3 Родной (русский) язык/Родная(русская) литература 4 Английский язык |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| | <i>Психологический практикум</i> | <i>Психологический практикум</i> | 5 Алгебра <i>Логопедическое занятие</i> 6 Физическая культура <i>Занятие дефектолога по русскому языку</i> |
| четверг | <i>Ритмика</i> 1 Физика 2 Геометрия 3 Обществознание 4 Немецкий язык 5 История России. Всеобщая история. 6 Родная (русская) литература <i>Логопедическое занятие</i> <i>Курс в/д</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i> | <i>Ритмика</i> 1 Физика 2 Геометрия 3 Обществознание 4 Немецкий язык 5 История России. Всеобщая история. 6 Родная (русская) литература <i>Логопедическое занятие</i> <i>Курс в/д</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i> | <i>Ритмика</i> 1 Физика 2 Геометрия 3 Обществознание 4 Немецкий язык 5 История России. Всеобщая история. 6 Биология <i>Занятие дефектолога по математике</i> <i>Курс в/д</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i> |
| пятница | 1 Русский язык 2 Физическая культура 3 Английский язык <i>Занятие дефектолога по математике</i> 4 Алгебра 5 Технология 6 География <i>Курс внеурочной деятельности</i> <i>«Учение с увлечением»</i> <i>Функциональная грамотность»/«Творческая мастерская»</i> | 1 Русский язык 2 Физическая культура 3 Английский язык <i>Занятие дефектолога по математике</i> 4 Алгебра 5 Технология 6 География <i>Курс внеурочной деятельности</i> <i>«Учение с увлечением»</i> <i>Функциональная грамотность»/«Творческая мастерская»</i> | 1 Русский язык 2 Физическая культура 3 Английский язык 4 Основы выбора профессии 5 Технология 6 География <i>Интеллектуальный тренинг</i> <i>Курс внеурочной деятельности</i> <i>«Учение с увлечением»</i> <i>Функциональная грамотность»/«Творческая мастерская»</i> |

Класс-комплект «Развитие»

Расписание 1ж класса (1-й год обучения) I четверть

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|--|---|---|---|--|
| <p><i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i></p> <p>1. Речь и альтернативная коммуникация</p> <p><i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i></p> <p>2. Окружающий природный мир</p> <p>3. Адаптивная культура</p> | <p>1. Речь и альтернативная коммуникация</p> <p>2. Математические представления</p> <p>3. Человек</p> <p><i>Логопедическое занятие</i></p> <p><i>Курс в/д «Двигательное развитие»</i></p> | <p>1. Речь и альтернативная коммуникация</p> <p>2. Окружающий природный мир</p> <p>3. Музыка и движение</p> <p><i>Альтернативная коммуникация</i></p> | <p><i>Курс в/д «Тропинка в профессию»</i></p> <p>1. Речь и альтернативная коммуникация</p> <p><i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i></p> <p>2. Математические представления</p> <p>3. Изобразительная деятельность</p> | <p>1. Человек</p> <p>2. Окружающий социальный мир</p> <p>3. Адаптивная культура</p> <p><i>Курс в/д «Библиотерапия»</i></p> |

Расписание 1ж класса (1-й год обучения) II четверть (ноябрь-декабрь)

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|---|--|---|--|--|
| <p><i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i></p> <p>1. Речь и альтернативная коммуникация</p> <p><i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i></p> | <p>1. Речь и альтернативная коммуникация</p> <p>2. Математические представления</p> <p>3. Человек</p> <p>4. Изобразительная деятельность</p> <p><i>Логопедическое занятие</i></p> <p><i>Курс в/д «Двигательное развитие»</i></p> | <p>1. Речь и альтернативная коммуникация</p> <p>2. Окружающий природный мир</p> <p>3. Человек</p> <p>4. Музыка и движение</p> <p><i>Альтернативная коммуникация</i></p> | <p><i>Курс в/д «Тропинка в профессию»</i></p> <p>1. Речь и альтернативная коммуникация</p> <p><i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i></p> <p>2. Математические представления</p> | <p>1. Человек</p> <p>2. Музыка и движение</p> <p>3. Окружающий социальный мир</p> <p>4. Адаптивная культура</p> <p><i>Курс в/д «Библиотерапия»</i></p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| 2.Окружающий природный мир 3.Изобразительная деятельность 4.Адаптивная культура | | | 3.Изобразительная деятельность 4. Окружающий природный мир | |
|---|--|--|---|--|

Расписание 1ж класса (1-й год обучения) III- IV четверть

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|---|---|--|---|--|
| Курс в/д «Разговоры о важном» 1.Речь и альтернативная коммуникация <i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i> 2. Окружающий природный мир 3.Изобразительная деятельность 4.Адаптивная культура | 1. Речь и альтернативная коммуникация 2.Математические представления 3. Человек 4.Изобразительная деятельность <i>Логопедическое занятие</i> <i>Курс в/д «Двигательное развитие»</i> | 1.Речь и альтернативная коммуникация 2.Окружающий природный мир 3. Человек 4. Музыка и движение 5. Адаптивная культура <i>Альтернативная коммуникация</i> | <i>Курс в/д «Тропинка в профессию»</i> 1. Речь и альтернативная коммуникация <i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i> 2.Математические представления 3.Изобразительная деятельность 4. Окружающий природный мир | 1. Человек 2. Музыка и движение 3.Окружающий социальный мир 4. Адаптивная культура <i>Курс в/д «Библиотерапия»</i> |

Расписание 1 г класса (1-й год обучения) I четверть

1 неделя

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|---|--|---|---|--|
| <p><i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> 1.Общение <i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i> 2.Математические представления 3.Письмо</p> | <p>1. Общение 2.Математические представления 3. Музыка <i>Логопедическое занятие</i> <i>Курс в/д «Двигательное развитие»</i></p> | <p>1.Общение коммуникация 2.Математические представления 3.Изобразительная деятельность <i>Альтернативная коммуникация</i></p> | <p><i>Курс в/д «Тропинка в профессию»</i> 1. Общение <i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i> 2.Математические представления 3. Письмо</p> | <p>1. Развитие речи и окружающий мир 2. Письмо 3. Адаптивная культура <i>Курс в/д «Библиотерапия»</i></p> |

Расписание 1 г класса (1-й год обучения) I четверть

2 неделя

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|---|--|---|---|---|
| <p><i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> 1.Общение <i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i> 2.Математические представления 3.Письмо</p> | <p>1. Общение 2.Математические представления 3. Музыка <i>Логопедическое занятие</i> <i>Курс в/д «Двигательное развитие»</i></p> | <p>1.Общение коммуникация 2.Математические представления 3.Изобразительная деятельность <i>Альтернативная коммуникация</i></p> | <p><i>Курс в/д «Тропинка в профессию»</i> 1. Общение <i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i> 2.Математические представления 3. Письмо</p> | <p>1. Человек 2. Письмо 3. Предметные действия <i>Курс в/д «Библиотерапия»</i></p> |

Расписание 1 г класса (1-й год обучения) I четверть

3 неделя

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|--|--|---|---|---|
| <p><i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> 1.Общение</p> | <p>1. Общение 2.Математические представления 3. Музыка</p> | <p>1.Общение коммуникация 2.Математические представления</p> | <p><i>Курс в/д «Тропинка в профессию»</i> 1. Общение</p> | <p>1. Домоводство 2. Письмо 3. Изобразительная деятельность</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|
| Сенсорное развитие/Предметно-практические действия 2. Математические представления 3. Письмо | Логопедическое занятие Курс в/д «Двигательное развитие» | 3. Изобразительная деятельность Альтернативная коммуникация | Сенсорное развитие/Предметно-практические действия 2. Математические представления 3. Письмо | Курс в/д «Библиотерапия» |
|--|--|--|--|--------------------------|

Расписание 1 г класса (1-й год обучения) I четверть

4 неделя

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|---|--|--|---|---|
| Курс в/д «Разговоры о важном» 1. Общение Сенсорное развитие/Предметно-практические действия 2. Математические представления 3. Письмо | 1. Общение 2. Математические представления 3. Музыка Логопедическое занятие Курс в/д «Двигательное развитие» | 1. Общение коммуникация 2. Математические представления 3. Изобразительная деятельность Альтернативная коммуникация | Курс в/д «Тропинка в профессию» 1. Общение Сенсорное развитие/Предметно-практические действия 2. Математические представления 3. Письмо | 1. Музыка 2. Письмо 3. Изобразительная деятельность Курс в/д «Библиотерапия» |

Расписание 1г класса (1-й год обучения) II четверть (ноябрь-декабрь)

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|---|--|---|---|--|
| Курс в/д «Разговоры о важном» 1. Общение Сенсорное развитие/Предметно-практические действия | 1. Общение 2. Математические представления 3. Человек 4. Музыка Логопедическое занятие Курс в/д «Двигательное развитие» | 1. Общение коммуникация 2. Математические представления 3. Письмо 4. Музыка/Изобразительная деятельность | Курс в/д «Тропинка в профессию» 1. Общение Сенсорное развитие/Предметно-практические действия | 1. Развитие речи и окружающий природный мир 2. Письмо 3. Предметные действия 4. Адаптивная культура Курс в/д «Библиотерапия» |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|
| 2. Математические представления 3. Письмо 4. Адаптивная культура | | <i>Альтернативная коммуникация</i> | 2. Математическое представление 3. Домоводство 4. Изобразительная деятельность | |
|--|--|------------------------------------|--|--|

Расписание 1г класса (1-й год обучения) III- IV четверть

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|---|---|---|---|---|
| Курс в/д «Разговоры о важном» 1. Общение <i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i> 2. Математические представления 3. Письмо 4. Адаптивная культура | 1. Общение 2. Математические представления 3. Человек 4. Музыка <i>Логопедическое занятие</i> Курс в/д «Двигательно развитие» | 1. Общение коммуникация 2. Математические представления 3. Письмо 4. Музыка/ Изобразительная деятельность 5. Адаптивная культура <i>Альтернативная коммуникация</i> | <i>Курс в/д «Тропинка в профессию»</i> 1. Общение <i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i> 2. Математическое представление 3. Домоводство 4. Изобразительная деятельность | 1. Развитие речи и окружающий природный мир 2. Письмо 3. Предметные действия 4. Адаптивная культура Курс в/д «Библиотерапия» |

Расписание 1к класса (2-й год обучения) I четверть

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|---|--|--|--|---|
| Курс в/д «Разговоры о важном» 1. Речь и альтернативная коммуникация <i>Сенсорное развитие/Предметно-</i> | 1. Речь и альтернативная коммуникация 2. Математические представления 3. Человек <i>Логопедическое занятие</i> Курс в/д | 1. Речь и альтернативная коммуникация 2. Окружающий природный мир 3. Музыка и движение | <i>Курс в/д «Тропинка в профессию»</i> 1. Речь и альтернативная коммуникация <i>Сенсорное развитие/Пре</i> | 1. Человек 2. Окружающий социальный мир 3. Адаптивная культура Курс в/д «Библиотерапия» |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|
| <p><i>практические действия</i></p> <p>2.Окружающий природный мир</p> <p>3.Адаптивная культура</p> | <p><i>«Двигательное развитие»</i></p> | <p><i>Альтернативная коммуникация</i></p> | <p><i>дметно-практические действия</i></p> <p>2.Математические представления</p> <p>3.Изобразительная деятельность</p> | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|

Расписание 1к класса (2-й год обучения) II четверть (ноябрь-декабрь)

| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
|---|--|---|--|--|
| <p>Курс в/д «Разговоры о важном»</p> <p>1.Речь и альтернативная коммуникация</p> <p><i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i></p> <p>2.Окружающий природный мир</p> <p>3.Изобразительная деятельность</p> <p>4.Адаптивная культура</p> | <p>1. Речь и альтернативная коммуникация</p> <p>2.Математические представления</p> <p>3. Человек</p> <p>4.Изобразительная деятельность</p> <p><i>Логopedическое занятие</i></p> <p><i>Курс в/д «Двигательное развитие»</i></p> | <p>1.Речь и альтернативная коммуникация</p> <p>2.Окружающий природный мир</p> <p>3. Человек</p> <p>4. Музыка и движение</p> <p><i>Альтернативная коммуникация</i></p> | <p><i>Курс в/д «Тропинка в профессию»</i></p> <p>1. Речь и альтернативная коммуникация</p> <p><i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i></p> <p>2.Математические представления</p> <p>3.Изобразительная деятельность</p> <p>4. Окружающий природный мир</p> | <p>1. Человек</p> <p>2. Музыка и движение</p> <p>3. Окружающий социальный мир</p> <p>4. Адаптивная культура</p> <p><i>Курс в/д «Библиотерапия»</i></p> |

| Расписание 1к класса (2-й год обучения) III- IV четверть | | | | |
|--|---|--|---|---|
| понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
| Курс в/д «Разговоры о важном» 1. Речь и альтернативная коммуникация <i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i> 2. Окружающий природный мир 3. Изобразительная деятельность 4. Адаптивная культура | 1. Речь и альтернативная коммуникация 2. Математические представления 3. Человек 4. Изобразительная деятельность <i>Логопедическое занятие</i> <i>Курс в/д «Двигательное развитие»</i> | 1. Речь и альтернативная коммуникация 2. Окружающий природный мир 3. Человек 4. Музыка и движение 5. Адаптивная культура <i>Альтернативная коммуникация</i> | <i>Курс в/д «Тропинка в профессию»</i> 1. Речь и альтернативная коммуникация <i>Сенсорное развитие/Предметно-практические действия</i> 2. Математические представления 3. Изобразительная деятельность 4. Окружающий природный мир | 1. Человек 2. Музыка и движение 3. Окружающий социальный мир 4. Адаптивная культура <i>Курс в/д «Библиотерапия»</i> |

| 2 г | 4 к | 5к |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| понедельник | понедельник | понедельник |
| <i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> | <i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> | <i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> |
| Чтение | Речь и альтернативная коммуникация | Чтение |
| Математика | Математические представления | Математика |
| Русский язык | Окружающий социальный мир | Русский язык |
| Музыка | Изобразительная деятельность | Основы социальной жизни |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | Физическая культура |
| | | Профильный труд |
| вторник | вторник | вторник |
| Чтение | Речь и альтернативная коммуникация | |
| Математика | Человек | Математика |
| Русский язык | Музыка и движение | Русский язык |
| Рисование | Изобразительная деятельность | Изобразительное искусство |

| | | |
|---|---|---|
| Технология | <i>Занятия дефектолога «Речь и альтернативная коммуникация»</i> | Профильный труд |
| <i>Занятие дефектолога «Социально-бытовая ориентировка»</i> | | Профильный труд |
| <i>Курс в/д Музыкально- ритмические занятия</i> | <i>Курс в/д «Двигательное развитие»</i> | <i>Курс в/д «Ритмика»</i> |
| среда | среда | среда |
| Речевая практика | Окружающий природный мир | Природоведение |
| Математика | <i>Сенсорное развитие</i> | Математика |
| Русский язык | Математические представления | Русский язык |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | Физическая культура |
| | Домоводство | Музыка |
| | Изобразительная деятельность | Профильный труд |
| четверг | четверг | четверг |
| <i>Курс в/д «Тропинка в профессию»</i> | <i>Курс в/д «Тропинка в профессию»</i> | <i>Курс в/д «Россия – мои горизонты»</i> |
| Чтение | <i>Предметно-практические действия</i> | Чтение |
| Математика | Речь и альтернативная коммуникация | Математика |
| Русский язык | Человек | <i>Сенсорное и психомоторное развитие/Психологический практикум</i> |
| Мир природы и человека | Окружающий социальный мир | Русский язык |
| Технология | <i>Логопедическое занятие</i> | Основы социальной жизни |
| <i>Занятие дефектолога «Развитие познавательной деятельности»</i> | <i>Занятия с дефектологом «Математические представления»</i> | Изобразительное искусство |
| пятница | пятница | пятница |
| Чтение | Окружающий природный мир | Чтение |
| Речевая практика | <i>Сенсорное развитие</i> | Математика |
| <i>Формирование коммуникативного поведения</i> | Математические представления | Природоведение |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | Физическая культура |

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| Русский язык | Музыка и движение | Профильный труд |
| <i>Логопедическое занятие</i> | | <i>Логопедическое занятие</i> |
| | | <i>Занятие дефектолога по русскому языку/ Занятие дефектолога по математике</i> |
| <i>Курс в/д «Библиотерапия»</i> | <i>Курс в/д «Библиотерапия»</i> | <i>Курс в/д «Библиотерапия»</i> |

| 5 г | 6 к | 7 к |
|--------------------------------------|---|---|
| понедельник | понедельник | понедельник |
| <i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> | <i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> | <i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> |
| Чтение | Чтение | Чтение |
| Математика | Математика | Математика |
| Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| Основы социальной жизни | География | Биология |
| Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура |
| Профильный труд | <i>Сенсорное и психомоторное развитие</i> | <i>Сенсорное и психомоторное развитие</i> |
| | Профильный труд | Основы социальной жизни |
| вторник | вторник | вторник |
| | Чтение | Чтение |
| Математика | Математика | Математика |
| Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| Изобразительное искусство | Мир истории | История Отечества |
| Профильный труд | Основы социальной жизни | Профильный труд |
| Профильный труд | Профильный труд | Профильный труд |
| <i>Курс в/д «Ритмика»</i> | <i>Курс в/д «Ритмика»</i> | <i>Курс в/д «Ритмика»</i> |
| | <i>Занятие дефектолога по русскому языку/ Занятие дефектолога по математике</i> | |
| | <i>Логопедическое занятие</i> | |
| среда | среда | среда |
| Природоведение | Природоведение | География |
| Математика | Математика | Математика |
| Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура |
| Музыка | Профильный труд | Профильный труд |

| | | |
|---|--|---|
| Профильный труд | Профильный труд | Профильный труд |
| | | <i>Логопедическое занятие</i> |
| | | <i>Занятие дефектолога по русскому языку/ Занятие дефектолога по математике</i> |
| четверг | четверг | четверг |
| <i>Курс в/д «Россия – мои горизонты»</i> | <i>Курс в/д «Россия – мои горизонты»</i> | <i>Курс в/д «Россия – мои горизонты»</i> |
| Чтение | Чтение | Чтение |
| Математика | Математика | Информатика |
| <i>Сенсорное и психомоторное развитие/Психологический практикум</i> | Русский язык | Русский язык |
| Русский язык | <i>Психологический практикум</i> | <i>Психологический практикум</i> |
| Основы социальной жизни | География | Биология |
| Изобразительное искусство | Мир истории | Профильный труд |
| Профильный труд | Профильный труд | Профильный труд |
| пятница | пятница | пятница |
| Чтение | Чтение | Чтение |
| Математика | Математика | История Отечества |
| Природоведение | Природоведение | География |
| Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура |
| Профильный труд | Основы социальной жизни | Основы социальной жизни |
| <i>Логопедическое занятие</i> | Профильный труд | Профильный труд |
| <i>Занятие дефектолога по русскому языку/ Занятие дефектолога по математике</i> | | |
| <i>Курс в/д «Библиотерапия»</i> | <i>Курс в/д «Библиотерапия»</i> | <i>Курс в/д «Библиотерапия»</i> |

| 8 к | | |
|---|--------------------|--------------------|
| понедельник | понедельник | понедельник |
| <i>Курс в/д «Разговоры о важном»</i> | | |
| Чтение | | |
| Математика | | |
| Русский язык | | |
| Биология | | |
| Физическая культура | | |
| Основы социальной жизни | | |
| вторник | вторник | вторник |
| Чтение | | |
| Математика | | |
| Русский язык | | |
| История Отечества | | |
| Профильный труд | | |
| Профильный труд | | |
| <i>Курс в/д «Ритмика»</i> | | |
| <i>Занятие дефектолога по русскому языку/ Занятие дефектолога по математике</i> | | |
| <i>Логопедическое занятие</i> | | |
| среда | среда | среда |
| <i>Сенсорное и психомоторное развитие</i> | | |
| Математика | | |
| Русский язык | | |
| Физическая культура | | |
| География | | |
| Профильный труд | | |
| Профильный труд | | |
| четверг | четверг | четверг |
| <i>Курс в/д «Россия – мои горизонты»</i> | | |
| Чтение | | |
| Информатика | | |
| Русский язык | | |
| <i>Психологический практикум</i> | | |
| Биология | | |
| Профильный труд | | |
| Профильный труд | | |

| пятница | пятница | пятница |
|-------------------------------------|----------------|----------------|
| Чтение | | |
| История Отечества | | |
| География | | |
| Физическая культура | | |
| Основы социальной жизни | | |
| Профильный труд | | |
| <i>Курс в/д «Библиотерапия»</i> | | |