

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОСТИЛИЦКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

188520, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Гостилицы, ул. Школьная,
д.14, тел. 8-81376-50262, e-mail: gost_sch@lmn.su сайт: <http://gost-sch.lmn.su>

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
распоряжением
МОУ «Гостилицкая школа»
№ 306-р от 31.08.2017 г.

**ПРОГРАММА
развития физической культуры
«Мое здоровье – в моих руках»
в МОУ «Гостилицкая школа»
на 2017-2021 учебные годы**

Авторы программы:
Карху Людмила Васильевна,
заместитель директора по УВР
Шавашкевич Людмила Геннадьевна,
учитель физической культуры
Евдокимов Иван Николаевич,
учитель физической культуры

д. Гостилицы
2017 год

I. Обоснование программы

1.1. Актуальность

В последнее время на всех уровнях государственного управления растет осознание того, что решение проблем обеспечения массовости спорта и организации пропаганды занятий физической культурой и спортом необходимо как составляющей части здорового образа жизни и развития высших достижений. Развитие массового спорта на сегодня является стратегической задачей государства. Не подлежит сомнению, что в целях улучшения качества здоровья внимание необходимо акцентировать, прежде всего, на возрождении массового спорта и привлечении к занятию физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья школьников. По данным различных исследований, около 40% детей страдает хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивает школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом.

Кроме того, социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди учащихся, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность молодых людей.

В МОУ «Гостилицкая школа» уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. Разработаны дополнительные образовательные программы, воспитательные программы классов.

1.2. Состояние и пути развития физической культуры в школе

В школе дети проводят значительную часть дня. В дополнение к этому времени можно отнести также выполнение заданий по школьным предметам

дома. В связи с этим забота о здоровье, включая его сохранность и укрепление, формирование у подрастающего поколения приоритетного отношения к собственному здоровью как жизненной ценности, в том числе, посредством развития физической культуры, становится одной из функций именно образования в школе.

Реализация данной функции связана с принятием мер, направленных на минимизацию в условиях образовательного процесса факторов, негативно влияющих на здоровье; введение в практику работы образовательных учреждений технологий, сберегающих здоровье; удовлетворение детской потребности в двигательной активности.

Кроме организации практических занятий физическими упражнениями важная роль в физическом воспитании отводится теоретической подготовке школьников по вопросам физической культуры и спорта.

К сожалению, значительная часть населения, даже имея высокий образовательный уровень, не в состоянии правильно распорядиться своим психофизическим потенциалом, чтобы с помощью физических упражнений поддерживать оптимальную работоспособность и здоровье. Одна из основных причин - недостаток соответствующих знаний и методических умений.

На практике учебному заведению крайне затруднительно полноценно реализовать цели теоретического и методико-практического разделов дисциплины "Физическая культура". С одной стороны, чтобы учащиеся овладели соответствующими знаниями, методами и средствами хотя бы на уровне применения их в типовых ситуациях, необходимо потратить на обучение и контроль его результатов немало времени. С другой стороны, расходовать время учебных занятий не на физические упражнения в современных условиях явно нерационально, т.к. для значительной части школьников они являются единственной возможностью получить хотя бы минимально необходимую двигательную нагрузку. Таким образом, необходимость повышения теоретического и методического уровня школьников и необходимость увеличения объема двигательной нагрузки вступают в противоречие.

Современный подход к физической культуре в школе должен предполагать решение обоих этих вопросов. Это достигается не только путем передачи теоретических знаний и проведением физических упражнений, то есть классическими методами. Необходимо также привить школьникам стремление к здоровому образу жизни и активной жизненной позиции на примере действующих спортсменов, успешных людей, привить понимание, что движение – это радость, а соревнования – это праздник.

Кроме того, не последнее место в современном процессе образования занимают информационные технологии. Их внедрение в реальный учебный процесс показало их высокую эффективность, это касается и дисциплины «Физическая культура».

Важной составной частью развития физической культуры в школе является организация внеучебной секционной работы по видам спорта. В

школе работают спортивные секции по: легкой атлетике, баскетболу, волейболу, гимнастике.

1.3. Анализ результатов реализации программы развития физической культуры в МОУ «Гостилицкая школа» за 2013-2017 учебные годы

1. Произведен переход на занятия физической культурой по 3 часа в неделю для всех классов школы,
2. В школе работает два спортивных зала, 1 из них - тренажерный
3. В большом спортивном зале произведен косметический ремонт в 2016 году.
4. В 2014 году создан школьный спортивный клуб «Высота» по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, флорбол, хоккей в валенках, бадминтон
5. Активизировалась спортивно-массовая и оздоровительная работа среди школьников, в том числе с использованием детского оздоровительного лагеря "Солнышко". Традиционными стали такие соревнования, как "День здоровья".
6. Снижение показателя количества пропусков школы по болезни, низкое количество травм в школе.
7. В школе работает шахматный клуб «Северная ладья»

Школа активно участвует в спортивных конкурсах, а также достигнуты высокие результаты в соревнованиях, как внутришкольных, так и на районном и областном уровне:

Районная спартакиада школьников

2013 – 2014 учебный год – I место
2014 – 2015 учебный год – I место
2015 – 2016 учебный год – I место
2016 – 2017 учебный год – I место

Областная спартакиада школьников

2013 – 2014 учебный год – 19 место
2015 – 2016 учебный год – 7 место

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (региональный этап) –

2014 год

- Малкочан Сергей- 2 место в личном зачете среди юношей.
- III командное место в творческом конкурсе.

2016 год

- 1 командное место
- поездка в на всероссийский этап в сентябре 2016 г

«Туристический слет педагогических работников Ломоносовского района»:

- I место – 2013, 2015, 2017 год
- III место - 2014 год

Результаты работы школьного спортивного клуба «Высота» за 2014-2017 учебный год

1. «Бадминтон»

- I место в районных соревнованиях среди юношей и девушек.
- II место в полуфинальных областных соревнованиях среди юношей и девушек.

2. «Хоккей в валенках»

- I место в районных соревнованиях среди юношей.
- I место в областных соревнованиях среди юношей.

3. «Флорбол»

- I место в районных соревнованиях среди юношей.
- 5 место в областных соревнованиях.

4. Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»

- I место в Ленинградской области среди команд 2001-2002 г.р.

- *«Первенство Ленинградской области среди ДЮСШ»*
 - *1 место по мини-футболу 2003-2004 годов рождения.*

Школа была активным участником международного проекта «Будь здоров!»

Деятельность по проекту являлась составной частью Образовательной программы начальной школы, направленной на создание модели здоровьесберегающей среды для младших школьников через весь комплекс педагогической работы: образовательную, воспитательную, дополнительную и досуговую. Проект охватывал возрастную группу 2-4 классов, хотя основная содержательная часть реализуется в 3 классе. Работа велась по всем 4 направлениям (завтрак, выращивание здоровой пищи, приготовление полезных блюд, активный отдых), но основным было выбрано направление «активный отдых». Опыт, накопленный при реализации данной программы, используется и в настоящее время при организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы в рамках ФГОС НОО: это активные формы работы с детьми и их родителями: практические занятия, игры, соревнования, конкурсы.

Несмотря на имеющиеся достижения, в современных условиях необходимо дальнейшее развитие физической культуры в школе.

II. Цели и задачи программы

Целью программы является развитие созданных условий для организации занятий физической культурой и спортом разным категориям обучающихся школы.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие основные задачи:

1. сохранять доступность занятий физической культурой,
2. способствовать внедрению физической культуры, спорта в режим учебы, труда и отдыха различных возрастных групп обучающихся;
3. формировать потребность в физическом совершенствовании, регулярных занятиях физической культурой и спортом;
4. совершенствовать систему проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий;
5. привлекать родительскую общественность к работе школьного спортивного клуба «Высота»,
6. пропагандировать здоровый образ жизни через занятия в секциях, клубах, работу классных руководителей,
7. приучать школьников к регулярным занятиям спортом,
8. продолжить профилактическую работу с обучающимися по предупреждению вредных привычек, правонарушений, антиобщественного поведения у детей,

9. развивать массовые виды спорта.
10. развивать материально-техническую базу и инфраструктуру для занятий на базе школы;
11. привлечь к занятиям в спортивных учреждениях дополнительного образования возможно большее количество детей и подростков.

III Срок реализации программы

2017 – 2021 годы

IV Ресурсное обеспечение программы.

Целевая аудитория программы.

- обучающиеся 1 – 11 классов школы любого уровня подготовленности и всех групп здоровья;
- педагогический коллектив образовательного учреждения, тренеры и педагоги дополнительного образования ДЮСШ;
- родители обучающихся;
- учреждения дополнительного образования детей;
- органы исполнительной власти и местного самоуправления;

Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена программа

1. Проблема малого охвата занятиями физкультурой и спортом обучающихся и недостаточной двигательной активности.
2. Проблема низкого уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, родителей.
3. Проблема наличия большого числа ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей и подростков.
4. Проблема неравного доступа к занятиям физкультурой и спортом здоровых и ослабленных детей.
5. Проблема наличия значительного числа обучающихся, родителей, имеющих вредные привычки.

V. Ожидаемые результаты

Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов.

1. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:
 - Обучающихся – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования,

реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности.

- Родителей – в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями.
 - Образовательного учреждения, внедряющего инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди ОУ, создании благоприятных условий для дальнейшего развития.
 - Общества и государства – в реализации идей Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в конкретном образовательном учреждении, в воспитании гражданской идентичности и осознанного отношения к занятиям спортом и собственному здоровью членов общества.
2. Увеличение охвата обучающихся и родителей, педагогов, персонала школы занятиями физкультурой и спортом.
 3. Снижение заболеваемости обучающихся и учителей в течение учебного года.
 4. Снижение количества обучающихся и их родителей, имеющих вредные привычки.
 5. Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения.
 6. Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в спортивных соревнованиях различного уровня.
 7. Снижение заболеваемости обучающихся и персонала школы.
 8. Отсутствие травматизма обучающихся.
 9. Организация комплексной программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях.
 10. Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса.
 11. Улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы.
 12. Расширение социального партнерства школы

Целевые показатели выполнения программы

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир
1	Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности	%	Не менее 90

2	Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности.	%	Не менее 75
3	Удовлетворенность педагогического коллектива	%	Не менее 90
4	Рейтинг школы среди ОУ района	место	Не ниже 3
5	Доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом.	%	100
6	Доля обучающихся подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом.	%	Не менее 99
7	Доля обучающихся специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом.	%	Не менее 60
8	Доля семей, посещающих спортивные мероприятия школы от общей численности семей обучающихся	%	Не менее 25
9	Доля обучающихся, имеющих вредные привычки	%	Не более 3
10	Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии	%	100
11	Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся	детодней	Не более 10
12	Доля обучающихся, не имеющих пропусков занятий в связи с заболеваниями от общего количества обучающихся	%	Не менее 20
13	Наличие детского травматизма	%	0
14	Доля сотрудников, не имеющих больничных листов в течение учебного года от общего числа сотрудников	%	Не менее 70
15	Доля победителей в индивидуальном и командном зачете от общего числа проведенных соревнований	%	Не менее 30
16	Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты от общего числа обучающихся	Чел.	15
17	Участие обучающихся школы в деятельности школьного клуба «Высота»	%	Более 50

VI. План реализации мероприятий программы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение		
Ведение базы информационно-аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе.	Ежегодно (ноябрь, апрель)	Медицинский работник
Разработка годового календарного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе	Ежегодно	Зам. директора по ВР
Активизация работы органов ученического самоуправления по физической культуре и спорту.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры
Использование базы данных об уровне физического здоровья и физической подготовленности учащихся	2017-2021	Медицинский работник, учителя физкультуры
2. Кадровое обеспечение		
Участие преподавателей в семинарах-совещаниях работников физической культуры.	По плану районного МО учителей физкультуры	Зам. директора по УВР
Участие в научно-практических конференциях, семинарах-совещаниях, способствующих повышению педагогического мастерства учителей физической культуры	Не менее 2 раз в год	Зам. директора по УВР
3. Научно-методическое, информационное обеспечение, агитация и пропаганда		
Подготовка и распространение информационных и научно-методических плакатов по совершенствованию физической культуры и спорта.	1 раз в четверть	Учителя физкультуры
Подготовка материалов и	1 раз в четверть	Учителя физкультуры

информации по вопросам физической культуры и спорта для официального сайта школы		
Подготовка выступлений агитбригады, направленных на привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни.	Ежегодно декабрь, апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация в летний период спортивных секций при оздоровительном лагере дневного пребывания	Ежегодно	Начальник лагеря
Организация на базе школы работы спортивных секций и групп здоровья для сотрудников школы и родителей учащихся	В течение всего периода	Директор школы Зам. директора по ВР
Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах проектов и других мероприятиях по направлению здоровьесбережения.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
Приобретение наглядных пособий для проведения теоретических и методико-практических занятий	В течение всего периода	Директор школы
Совершенствование организации и проведения учебных занятий. Внедрение технических средств и компьютерных технологий в обеспечении учебного процесса по физической культуре	2017-2021	Учителя физкультуры
Оформление наглядной агитации по физической культуре и спорту в школе	В течение всего периода	Учителя физкультуры
Вручение спортивных медалей, грамот, призов и т.п.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
Постоянное представление и обновление информации по физической культуре и спорту на сайте школы в сети Интернет	В рамках всего процесса обучения	Ответственный за сайт

Разработка и реализация разнообразных по направлению и содержанию курсов внеурочной деятельности по физической культуре, в том числе авторских	2017-2019	Учителя физкультуры Педагоги дополнительного образования
4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, проведение мероприятий		
Утренняя зарядка	2017-2021гг. – 1-11 кл.	Зам. директора по УВР
Физкультминутка	2017-2021гг – 1-6 кл.	
Динамическая пауза	2017-2021гг – 1 кл.	
Организация перемен	2017-2021гг – 1-4 кл.	
Осуществление физкультурных мероприятий в режиме дня, проведение внеклассных мероприятий, составление расписаний	В рамках всего процесса обучения	Учителя физкультуры
Участие в районной и областной Спартакиаде школьников	2017-2021гг	Учителя физкультуры
Месячник по правилам дорожного движения. - Безопасный путь в школу и домой. - Инструктаж: Правила дорожного движения. Правила поведения в транспорте. Поведение в ЧС, ППБ, ТБ в школе и дома. 1-11 кл	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности 1-11 кл	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Соревнования Спартакиады школьников. Президентские соревнования. Легкая атлетика Мини-футбол	Сентябрь	Учителя физкультуры
Соревнования «Безопасное колесо». Областной финал	Октябрь	Учителя физкультуры

Соревнования Спартакиады школьников. Президентские соревнования. Кросс «Золотая осень»	Октябрь	Учителя физкультуры
Месячник по борьбе с курением в школе 2 – 11 кл. - дежурство по школе - Международный день отказа от курения - выступление агитбригады по классам - спортивная семейная игра «Веселые старты»	Ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Неделя безопасности ДД - Игра по станциям по ПДД - 1-4 классы - Конкурс проектов 5 – 11 классы - Конкурс рисунков по ПДД – 1-7 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Областной конкурс «Дети – против наркотиков!»	Ноябрь	Зам. директора по ВР
Первенство школы по шахматам	Ноябрь	Руководитель шахматного клуба
Соревнования Спартакиады школьников. Президентские соревнования. ОФП	Ноябрь	Учителя физкультуры
Месячник по профилактике наркомании и СПИДа.- классные часы 2 -11 кл - Всемирный день борьбы со СПИДом (проекты 7 – 11 кл) - уроки окружающего мира в начальных классах - индивидуальные беседы соц. педагога - встреча с врачом наркологом	Декабрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог

Соревнования Спартакиады школьников. Лыжные гонки	Февраль	Учителя физкультуры
Акция «Мы в ответе за свое здоровье» - «Алкоголю скажем – нет!» - «Вредным привычкам скажем – нет!» - «Мы вправе выбирать»(литературная композиция) – 9-11 кл	Апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Неделя безопасности	Май	Учителя физкультуры
Соревнования Спартакиады школьников. К стартам готов! Бег на выносливость	Май	Учителя физкультуры
Районная спортивная игра «Зарница»	Май	Учителя физкультуры
Традиционные спортивные праздники и мероприятия: «Папа, мама, я - спортивная семья», Дни здоровья, и т.д.	По плану спортивно-массовой работы	Зам. директора по ВР
Организация Подвижных игры на удлинённых переменах	ежедневно	Педагог-организатор
Организация утренней зарядки.	ежедневно	Учителя физкультуры
Организация физкультурных занятий в ГПД	ежедневно	Воспитатели ГПД
Тематические классные часы:	По плану классных руководителей	Классные руководители
Организация спортивно-массовых мероприятий в каникулярное время	По плану работы зам директора по ВР	зам директора по ВР
Недели Здоровья		Учителя физкультуры
Проведение спортивных соревнований:		Учителя физкультуры

Шиповка юных – 5-11 классы Волейбол – 8-11 Веселые старты – 1-4 Пионербол – 5-7 Гимнастика – 5-11 Баскетбол -7-11 Гимнастическая эстафета – 1-4 Шашки – 1-11 Семейные шахматы – 1-11 Зимнее многоборье – 5-11 Зимние забавы – 1-4 А ну-ка мальчики – 1-4 А ну-ка мальчики – 1-4 Настольный теннис – 5-11 Снайпер – бкласс Школьный туристический слет – 1-11	Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль Март Март Март Май	
Конкурс рисунков «О, спорт, ты - мир!»;	Ежегодно	Педагог - организатор
Конкурс «Самый лучший спортсмен»	Ежегодно	Педагог - организатор
Конкурс «Самый спортивный класс!»	Ежегодно	Педагог - организатор
Акция «Спорт вместо наркотиков	Ежегодно	Педагог - организатор
5. Развитие материально-технической базы		
Организация инвентаризации и технического контроля спортивного зала и спортивных площадок	Ежегодно, сентябрь, май	Зам. директора по АХЧ Учителя физкультуры
Приобретение оборудования и инвентаря, в том числе: - для оснащения спортивного зала; - для оснащения школьных спортивных площадок; - для организации спортивной работы в летнем	Ежегодно	Директор школы

оздоровительном лагере.		
<p>6. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей Цель: выявление негативного влияния школьного обучения на состояние здоровья учащихся; определение влияния факторов внешней среды на здоровье; определение уровня здоровья учеников и педагогов.</p>		
Диагностика физического и психического развития учащихся.	Ежегодно октябрь, май	Медицинский работник
Создание паспорта здоровья участников образовательного процесса	Ежегодно, октябрь	Медицинский работник
Анализ состояния здоровья учеников и педагогов.	Постоянно	Медицинский работник
Ведение мониторинга здоровья учащихся и учителей.	Постоянно	Медицинский работник
Тестирование: уровня мотивации к ЗОЖ у всех участников образовательного процесса; уровня владения методами оздоровления педагогов и родителей; уровня работоспособности у учащихся в разное время пребывания их в школе	По плану МО учителей физической культуры	Учителя физкультуры
Статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для общей картины здоровья учащихся школы	Ежегодно декабрь, май	Медицинский работник
<p>7. Обеспечение в школе оптимальных гигиенических условий учебного процесса. Цель: отслеживать санитарно-гигиенические условия проведения урока и менять их в лучшую сторону.</p>		

Отслеживание условий освещенности и изменение интенсивности, цвета освещения	Систематически 2017-2021гг	Администрация школы
Проверка микроклиматических условий помещений: воздушно-тепловой режим, проветривание классных помещений, кондиционирование	Систематически 2017-2021гг	Администрация школы
Регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. для соблюдения чистоты	Систематически 2017-2021гг	Администрация школы
Создание внутри и вокруг школы условий, благоприятных для пребывания в ней.	Систематически 2017-2021гг	Администрация школы
Сведение к минимуму неблагоприятных факторов, связанных с работой на компьютере; создание мультимедиасреды в обычных, некомпьютерных классах	Систематически 2017-2021гг	Администрация школы
Отслеживание соблюдения режима питания. Обеспечение полноценного горячего питания.	Систематически 2017-2021гг	Администрация школы
8. Учебная деятельность		
Уроки: уроки физкультуры по расписанию по 3 часа в неделю в 1-11 классах	Систематически по расписанию согласно учебному плану	
9. Внеурочная деятельность		
Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, плавание, теннис; проведение спартакиад, соревнований.	Систематически, по плану МО	
Секции во внеурочное время на базе спортивного зала школы	Игровые виды спорта. – «Баскетбол»5 лет, 7-13 лет	Директор школы Зам.директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> – «Баскетбол-тах» 5 лет, 13-17 лет – «Спортивные игры» 2 года, 6-8 лет – «Мини-футбол» 2 года, 7-10 лет – «Футболишка» 4 года, 9-16 лет – «Волейбол» 2 года, 12-14 лет – «Секция настольного тенниса» 2 года, 1-3 класс <p>Танцевальный спорт.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Аэробика» 3 года, 7-10 лет – «Черлидинг» 3 года, 10-18 лет <p>Интеллектуальный спорт.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Основы шахматной игры» 1 год, 6-7 лет – «Секция шахмат» 4 года, 6-12 лет – «Лечебная физкультура» 2 года, 6-10 лет 	
<p>Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО</p>		
<p>программы дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Футбол (ДЮСШ) - Азбука здоровья - программы военно-патриотического клуба 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>

«Каскад»		
программы внеурочной деятельности - Шахматы - хоккей в валенках - волейбол - бадминтон - флорбол - ритмика	В течение года	Зам. директора по ВР
деятельность классных руководителей, службы сопровождения, воспитателей ГПД (прописанная в соответствующих планах) - программа воспитания «Здоровье» - программа воспитания «Город Солнца» - программа воспитания «В страну знаний со Смешариками» - программа воспитания «Страна гармонии» - программа воспитания «Страна детства»	В течение года	Зам. директора по ВР
10. Профилактическая оздоровительная работа		
Медицинские осмотры	Ежегодно, ноябрь	Медицинский работник
Физкультминутки на уроках	Постоянно	Учителя
Консультативная работа участников образовательного процесса 1. Консультирование и просвещение педагогов.	По плану педагога-психолога и классных руководителей, не реже 1 раза в	Психолог Социальный педагог

<p>2. Консультирование и просвещение родителей.</p> <p>3. Консультирование школьников (по вопросам развития, воспитания и обучения, психического развития ребенка, по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, профилактике негативных проявлений среди детей и подростков) с привлечением специалистов.</p>	<p>четверть</p>	
<p>11. Работа с родителями</p>		
<p>Тематические родительские собрания</p>	<p>4 раза в год (ноябрь, март, май)</p>	<p>Администрация</p>
<p>Вовлечение родителей в спортивно-массовые мероприятия</p>	<p>систематически</p>	<p>Педагоги школы</p>