

МОУ «Гостилицкая школа»

ПЛАН–КОНСПЕКТ

ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ

5 класс

УЧИТЕЛЬ: Евдокимов Иван Николаевич

2019 учебный год

Открытый урок по физической культуре  
для учащихся 5 «А» класса

**ФИО учителя:** Евдокимов Иван Николаевич

**Учебный предмет:** физическая культура

**Класс:** 6

**Раздел:** Баскетбол

**Тема урока:** Элементы баскетбола

**Цель урока:** Создать условия для обучения технике баскетбола посредством подводящих упражнений.

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

1. Обучать технике передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди с отскоком об пол, двумя руками из-за головы, одной рукой от плеча без удара об пол;
2. Совершенствовать технику ведения баскетбольного мяча правой и левой руками;
3. Совершенствовать технику броска в кольцо двумя руками от груди
4. Обучать детей подбору и организации подвижных игр с элементами баскетбола.

***Оздоровительные:***

1. Содействовать развитию физических качеств (быстроты, выносливости, ловкости) и координационных способностей.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать дисциплинированность;
2. Формировать умение работать в группе, команде, коллективе;
3. Воспитывать бережное отношение к инвентарю;
4. Формировать навыки самостоятельной организации простейших соревнований по баскетболу.

**Методы проведения:** Поточный, групповой, индивидуальный, игровой.

**Место проведения:** спортивный зал

**Инвентарь и оборудование:** баскетбольные мячи, фишки, свисток, секундомер, манишки двух цветов

**Тип урока:** обучающий

**Время урока:** 35 минут

**Дата проведения:** 18.02.2019

**УУД:**

***Личностные универсальные учебные действия:***

1. Научить ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «настоящий друг».
2. формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
3. оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы

***Познавательные учебные действия:***

1. Уметь владеть мячом: передачи на расстояние, ловля, ведение, броски ;
2. Играть в подвижные игры на основе баскетбола;
3. Объяснять свой двигательный опыт и технику выполнения разучиваемых упражнений и заданий;
4. Осознавать важность освоения универсальных умений , связанных с выполнением упражнений с баскетбольным мячом;
5. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

***Регулятивные учебные действия:***

1. Содействовать развитию быстроты реакции, координации движений, ловкости, силы.
2. Развивать творчество, инициативу в двигательных действиях.
3. Прививать интерес к здоровому образу жизни.
4. Способствовать повышению общего функционального состояния организма.
5. Способствовать формированию опорно-двигательного аппарата и правильной осанки

***Коммуникативные учебные действия:***

1. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в совместной двигательной деятельности.
2. Прививать детям стойкий интерес к подвижным играм, поддерживать в них жизненный оптимизм и здоровый соревновательный дух, поощрять творчество и разнообразную двигательную деятельность.
3. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

***Методическая карта урока:***

**1. Организация класса. Введение в ситуацию общения (подготовительная часть урока):**

1. Сообщение цели и задач урока.
2. Обучение техники выполнения упражнений

**2. Актуализация знаний и пробное учебное действие (основная часть урока):**

1. Обучение выполнения упражнений с баскетбольным мячом
2. Обучение техники передвижения с баскетбольным мячом
3. Закрепление и совершенствование навыков ведения, ловли и передач, бросков баскетбольного мяча по кольцу

**3. Рефлексия учебной деятельности на уроке (заключительная часть урока):**

1. Способствовать понижению нагрузки, проверка внимания
2. Подведение итогов урока

Ход урока:

| Часть урока  | Содержание учебного материала  | Дозировка | Деятельность учителя  | Методические замечания   | Деятельность обучающихся.<br><br>Универсальные учебные действия   |
|--|--|-----------|---|--|---|
| <p><i>1. Подготовительная часть.</i><br/><b>Цель:</b> Мотивация деятельности обучающихся. Организовать коллектив класса, овладеть вниманием.</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Построение класса в шеренгу.</li><li>2. Расчет по порядку</li><br/><li>3. Сообщение цели и задач урока.</li></ol> |           | <p>Учитель:<br/>- Класс! Равняйся! Смирно!<br/>Вольно!</p> <p>Вопрос ученикам:<br/>Ребята! В течение нескольких уроков вы изучали технику ведения, бросков, передачи мяча в баскетболе.</p> <p>-Класс! Направо, за направляющим в обход по залу шагом марш!</p> | <p>Дети строятся в одну шеренгу по одному.</p> <p>-Сегодня на уроке мы будем обучаться элементам игры в баскетбол</p> <p>Закреплять технику ведения мяча</p> <p>Совершенствовать технику ловли и передачи мяча</p> <p>Совершенствовать технику броска в кольцо</p> | <p>Личностные:<br/>понимают значение знаний для человека и принимают его, имеют желание учиться, правильно идентифицируют себя с позиции школьника.</p> |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | <p>4. Общеразвивающая разминка с баскетбольными мячами</p> |  | <p>Разминка выполняется без счета по команде учителя (словесной или звуковой)</p> | <p>Упражнения выполняются в движении с мячами за направляющим с соблюдением дистанции.</p> | <p><b>Личностные:</b><br/>         проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>         принимают и сохраняют учебные задачи при выполнении упражнений, инструкцию педагога и четко следуют ей, осуществляют итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимают оценку учителя.</p> <p><b>Коммуникативные:</b><br/>         взаимодействуют со сверстниками в совместной деятельности. Контролируют действия партнера. Используют речь для регуляции своего действия.</p> |
|--|--|--|---|--|---|

**Ходьба:**

- обычная;
- на носках мяч в руках над головой;
- на пятках мяч в руках за спиной
- ходьба с перекатом мяча из руки в руку

Каждый вид по одному подходу

Ходьба как упражнение для укрепления стопы. Ходьба и бег с одновременным выполнением упражнений по заданию учителя (на внимание, укрепление стопы, формирование осанки). Темп средний.

Наблюдать, чтоб учащиеся выполняли дыхательные упражнения правильно.

Выполняют по диагонали зала с восстановлением дыхания после завершения упражнения.



При выполнении упражнения следят за соблюдением дистанции и техникой выполнения заданий.

Темп постепенно увеличивают.

|  |   |                                     |  |   |  |
|--|---|-------------------------------------|--|---|--|
|  | <p><b>Специальные беговые упражнения с баскетбольными мячами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медленный бег ;</li> <li>- бег с высоким подниманием бедра;</li> <li>- бег с захлестыванием голени;</li> <li>- бег приставными шагами попеременно правым и левым боком;</li> <li>- бег змейкой с ведением мяча правой и левой рукой</li> </ul>   | <p>Каждый вид по одному подходу</p> |  | <p>Упражнения выполняют медленно. Повторить 1 раз</p>   |  |
| <p><b>2. Основная часть.</b><br/><i>Цель: обучение технике передачи мяча</i></p> | <p>1. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Напоминание способов ловли мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двумя руками от груди</li> <li>- с отскоком об пол</li> </ul> <p>- высокого, на уровне груди, низкого, катящегося, с низкого отскока.</p> <p>3. Классификация передач двумя руками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сверху, от плеча, от груди.</li> </ul> <p>4. Классификация передач одной рукой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сверху, от плеча, снизу.</li> </ul> |                                     | <p>Проводится учителем</p> <p>Следить, чтобы дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выставляли пальцы вперед навстречу передачи.</li> <li>- не передавали мяч резко с близкого расстояния.</li> <li>- передавали мяч точно с оптимальной силой.</li> <li>- не передавали мяч, если его не видит партнер.</li> </ul> <p>Упражнения начинают выполнять и заканчивают по сигналу учителя.</p> <p>Обратить внимание. Чтобы кисти рук располагались на</p> | <p>Встречают летящий мяч, нужно выпрямить руки вперед. Кисти с широко расставленными пальцами образуют воронку. В момент касания ладоней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мяч захватывают кончиками пальцев.</li> <li>- локти сгибают.</li> <li>- мяч подтягивают к груди.</li> <li>- одновременно сгибают ноги.</li> </ul> <p>Сохраняют стойку баскетболиста.</p> | <p><b>Личностные:</b><br/>проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>принимают и сохраняют учебные задачи при выполнении упражнений, инструкцию педагога и четко следуют ей,</p> |

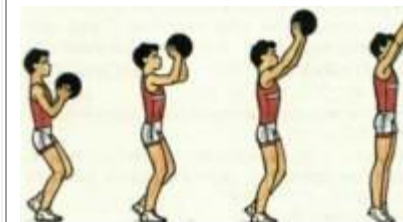




в) Ловля мяча в движении

г) Ведение мяча (правой, левой и двумя руками)

д) Бросок мяча в неподвижную цель



Бросок мяча двумя руками от груди



Логические: осуществляют поиск необходимой информации (из рассказа и показа учителя по воспроизведению из памяти.

**Коммуникативные:** взаимодействуют со сверстниками в совместной деятельности. Контролируют действия партнера, задают вопросы. Используют речь для регуляции своего действия.

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>е) Бросок мяча в кольцо стоя на месте двумя руками от груди за определенное время( Какая команда забросит больше мячей в кольцо)</p> |  |   |  |  |
| <p><b>Совершенствование техники баскетбола посредством игр.</b></p> <p><b>1. Пятнашки с ведением баскетбольного мяча</b></p>            |  | <p>Игра проводится с баскетбольными мячами</p> <p>Учащийся ведут мяч правой или левой рукой по спортивному залу , а двое водящих в красных манишках с мячом должны запитнать игроков с мячом. Кого запитнали, садятся на скамейку</p> | <p>Игра по правилам обычных пятнашек, при этом каждый участник двигается с ведением мяча, с водящим.</p> | <p><b>Личностные:</b><br/>проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>действуют с учетом выделенных учителем ориентиров, понимают инструкцию педагога и четко следуют ей, адекватно воспринимают оценку учителя</p> <p><b>Познавательные:</b></p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>Общеучебные:<br/>характеризуют действия, дают им объективную оценку на основе усвоенных знаний</p> <p>Логические:<br/>осуществляют поиск необходимой информации (из рассказа и показа учителя по воспроизведению из памяти.</p> <p><b>Коммуникативные:</b><br/>взаимодействуют со сверстниками в совместной деятельности.<br/>Контролируют действия партнера, задают вопросы.<br/>Используют речь для регуляции своего действия.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

**Рефлексия:**

**1. Игра малой подвижности «Вызов номеров»**

Ответьте:  
Что было самым интересным на уроке?  
Что было самым трудным?  
-Оцените себя за урок.

Подведение итогов урока.

Выделить учащихся, хорошо справившихся с заданием. Указать на типичные ошибки. Поблагодарить обучающихся за совместную деятельность.

Проанализировать и оценить работу обучающихся на уроке. Выставление оценок

Обучающиеся строятся на разных концах спортивного зала, водящий с волейбольным мячом стоит в центре баскетбольного круга. Рассчитываются по порядку, каждый запоминает свой номер. Водящий, удерживая мяч в руке бросает мяч вверх, громко называет номер игрока и отбегает в сторону. Названный номер должен вбежать в круг и успеть поймать мяч, не дав ему упасть на пол, он становится ведущим.



Построение в одну шеренгу.

**Личностные:**  
понимают значение знаний для человека и принимают его, определяют свое эмоциональное состояние на уроке.

**Регулятивные:**  
прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.

|  |   |  |  |                                     |  |
|--|---|--|--|-------------------------------------|--|
|  | <p>Домашнее задание:</p> <p>Теоретическая подготовка на знание правил игры в баскетбол с использованием ИКТ</p> |  | <p>« Урок закончен. Спасибо за урок! До свидания! Направо, в раздевалку шагом марш!»</p> | <p>Организованный уход из зала.</p> |  |
|--|---|--|--|-------------------------------------|--|