

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр информационных технологий»

МО Ломоносовский муниципальный район

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №  
« » 2015 г.

«Утверждаю»  
Приказ №  
« » 2015 г.  
Директор МАОУ ДО «ЦИТ»  
\_\_\_\_\_ Полякова Н.Ю.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

### **«Мой проект»**

направленность программы - социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: педагог дополнительного образования  
*Карху Людмила Васильевна*

г. Ломоносов  
2015 год

## Пояснительная записка

Настоящая дополнительная образовательная программа **социально-педагогический направленности** «Мой проект» является модифицированной программой:

Предназначен курс для школьников 3-5 классов

Требования к уровню подготовки учащихся – владение основами работы на ПК в среде Windows, MS Office.

Прослушавшим курс и успешно выполнившим итоговую работу выдается свидетельство об окончании курса МОУ ДОД ЦИТ.

Продолжительность курса – 68 час.

Данный курс необходим для дополнительного образования. Заинтересованными в курсе могут быть руководители различных организаций для повышения квалификации своих работников в сфере информационных технологий.

### Новизна

Учащимся необходим этот курс в связи с тем, что выполнение школьных ученических проектов помогает обеспечению высокого уровня доступности информационных и коммуникационных технологий для учащихся. Это обеспечивает формирование информационной культуры личности. Большое внимание в курсе отводится практическим навыкам. Задания дифференцированы по уровню сложности.

**Актуальность** овладения основами проектирования обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях. Во-вторых, метод проектов - один из современных методов работы со старшими школьниками.

В-третьих, к совместной проектной деятельности учителя и ученика сегодня побуждает сам ученик, осознающий свои собственные образовательные потребности и стремящийся к их удовлетворению. Реальным эффективным инструментом совместной проектной деятельности являются информационные технологии.

### Педагогическая целесообразность

Изучив данный курс, учащиеся получают знания и навыки по основам работы познакомятся с понятием дизайн, пользовательской интерфейс, теория цвета, грамотной организацией поиска материала в сети Интернет и т.д.

### Основные цели курса

Цели курса относительно учащихся: приобретение необходимых знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям для учащихся.

Цели курса относительно педагога: познакомить учащихся с современными информационными технологиями, учить работать в команде, которая связана единым учебным информационным пространством.

### Основные задачи:

#### Воспитательные

1. Воспитывать ответственное отношение к соблюдению требований правил работы в компьютерном классе и за компьютером;
2. Воспитывать познавательный интерес к предмету;
3. Формировать умение взаимодействовать в группе;
4. Воспитание художественной культуры и эстетического вкуса.

#### Развивающие

1. Развивать творческое воображение средствами изобразительного искусства на компьютере;

2. Развитие композиционного мышления, художественного вкуса;
3. Развитие эмоциональной сферы, чувства, души.

### **Обучающие**

1. Обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;
2. Обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;
3. Обучать работать с программами пакета MS Office;
4. Повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску;
5. Познакомить учащихся с современными методами проектно-исследовательской работы;
6. Научить учащихся оформлять научные идеи, размышления;
7. Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования проекта, его функциональными, структурными и технологическими особенностями;
8. Учить создавать собственный и коллективный проект по выбранной тематике;
9. Развивать межпредметные связи.

**Отличительные особенности** данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ состоят в наличии исследовательской деятельности и развитии межпредметных связей.

**Программа предназначена** для детей 9-11 лет. Отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

**Форма обучения** – очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторные занятия.

**Форма организации деятельности:** групповая, индивидуальная.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

**Сроки реализации** 1 год.

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные:***

- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- ✓ развитие правильной речи.

#### ***Метапредметные:***

- ✓ Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ✓ Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Предметные**

В результате изучения данной дополнительной программы учащиеся должны **знать:**

- ✓ Понятие проектного метода.
- ✓ Основные приемы форматирования объектов.
- ✓ Основы работы с программами пакета MS Office.
- ✓ Определение современной информационной технологии; ее задачи.
- ✓ Технические достижения, обеспечивающие внедрение современной информационной технологии.
- ✓ Принцип совместного использования программ для выполнения проекта и предшествующей исследовательской деятельности.

### **уметь:**

- ✓ Работать с техническими устройствами персонального компьютера и специализированным программным обеспечением персонального компьютера.

**Формами оценки** ожидаемых результатов служат: текущий контроль (проверка заданий на ПК), контрольные задания.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

О сформированности умений и навыков учащихся можно также судить по результатам итоговой административной работы.

**Форма подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы «Мой проект» – итоговое зачётное занятие.

### Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов		
		Всего	Лекций	Практика
<b>Введение</b>				
<b>Введение</b>				
1	Знакомство с курсом. Правила поведения в компьютерном классе. Компьютер и здоровье. Тестирование на выявление ЗУН работы в MS PowerPoint.	1	1	
<b>MS PowerPoint</b>		<b>30</b>	<b>7,5</b>	<b>22,5</b>
2	Создание именных электронных папок. Основные понятия программы MS PowerPoint, Запуск. Пользовательский интерфейс программы.	1	1	
3	Слайд. Создание слайда. Оформление слайда.	1	0,5	0,5
4	Вставка объекта. Анимация. Эффекты анимации. Параметры анимации.	1	0,5	0,5
5	Практическая работа: «Человек», «Город».	1		1
6-7	Рисование с помощью автофигур. Формат автофигур. Группировка объектов. Порядок объектов при наложении друг на друга. Анимация объектов.	2	1	1
8	Практическая работа «Светофор». Группировка объектов. Форматирование объектов.	1		1
9	Работа с объектом WordArt. Практическая работа «Часы». Форматирование объектов.	1		1
10	Практическая работа «Стрелочный секундомер». Форматирование объектов.	1		1
11	Самостоятельная работа «Электронный секундомер».	1		1
12-13	Практическая работа «Пословицы и поговорки». Работа с объектами WordArt, автофигурами. Форматирование объектов.	2	0,5	1,5
14-16	Презентация — визитка «О себе».	3		3
17	Переход от слайда к слайду. Параметры перехода. Сортировка слайдов. На примере презентации «О себе».	1		1
18	Вставка титульного слайда.	1		1
19-20	Управляющие кнопки. Гиперссылки.	2	1	1
21-22	Вставка звукового объекта в готовую презентацию. Параметры звукового объекта.	2	1	1
23	Представление презентации «О себе».	1		1
24-31	Создание совместного проекта на тему «Компьютер и здоровье».	8	2	6
<b>MS Publisher</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
32	MS Publisher. Возможности редактора. Интерфейс.	1	1	
33	Буклет. Назначение буклетов.	1	1	
34-41	Создание буклета.	6		6
<b>MS PowerPoint.</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
42-47	Создание теста в MS PowerPoint.	6	1	5
<b>Проектирование</b>		<b>25</b>	<b>5,5</b>	<b>19,5</b>
48	Понятие «проект». Назначение, использование	1	1	

	проектов			
49	Создание проекта: план составных частей проекта	2	1	1
50	Определение темы проекта. Обсуждение образцов.	1	0,5	0,5
51-53	Интернет. Структура, понятия, возможности.	3	3	
54-57	Сбор материала.	4		4
58-59	Классификация отобранного материала. Распределение материала.	2		2
60-70	Создание коллективного проекта. Работа в MS FrontPage.	8		8
71-72	Защита проекта.	2		2
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	<b>17</b>	<b>51</b>

## Содержание программы

Любая творческая профессия требует владения современными компьютерными технологиями. Владение офисными технологиями, WEB-дизайном пригодится практически любому профессионалу. Результатом являются новые знания, новая информация, коллективные и индивидуальные проекты. Желающим научиться практическим навыкам работы в различных программных средах предназначен этот курс.

### 1. Введение

Знакомство с курсом. Правила поведения в компьютерном классе. Компьютер и здоровье. Тестирование на выявление ЗУН работы в MS PowerPoint.

### 2. MS PowerPoint

Использование мультимедийных презентаций в учебной деятельности. Способы создания презентации. Планирование презентации и слайда. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и изображения. Критерии оценивания презентаций.

**Практические занятия:** Создание и разметка слайда. Редактирование слайда. Сортировка слайдов. Подготовка учащимися мультимедийных презентаций результатов исследования.

### 3. MS Publisher

Технология создания публикаций. Создание публикаций учащихся в виде информационного бюллетеня и буклета. Планирование текста, создание оглавления. Поиск необходимой информации. Создание собственных визиток, пригласительных билетов, используя ту же методику, что и при работе над публикациями.

**Практические занятия:** Создание публикации учащегося. Критерии оценивания публикаций. Корректировка описания проекта.

### 4. MS PowerPoint

Использование мультимедийных презентаций в учебной деятельности. Способы создания презентации. Планирование презентации и слайда. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и изображения. Критерии оценивания презентаций.

**Практические занятия:** Создание и разметка слайда. Редактирование слайда. Сортировка слайдов. Подготовка учащимися мультимедийных презентаций результатов исследования.

### 5. Проектирование

Способы проектирования модели сайта. Введение в технологию создания Web-сайтов. Функции, эскиз, карта сайта. Функциональные особенности web-сайта, содержание web-

сайта. Понятие наиболее общих тенденций «сайтостроения» и тематики создаваемых Интернет-ресурсов.

**Практические занятия:** Создание структуры web-сайта проекта. Логотип, баннер, фирменный стиль сайта. Выполнение индивидуальных и коллективных проектов. Отладка. Редактирование. Содержание и оформление web-сайтов, блогов, презентаций, публикаций. Гипертекстовая структура. IP–адрес. Домен. Провайдер. Администрирование сайта. Протоколы передачи. Выполнение индивидуальных творческих работ. Поиск информации в сети Интернет. Регистрация сайта в поисковых системах. Планирование и создание Интернет-клуба для размещения проектных работ.

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Мой проект»**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Приемы и методы проведения занятий</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Введение</b>					
1	Знакомство с курсом. Правила поведения в компьютерном классе. Компьютер и здоровье. Тестирование на выявление ЗУН работы в MS PowerPoint.	<i>Беседа</i>	<i>Словесно-наглядный</i>	<i>Мультимедиапроектор, презентация о ТБ</i>	<i>Беседа</i>
<b>MS PowerPoint</b>					
2	Создание именных электронных папок. Основные понятия программы MS PowerPoint, Запуск. Пользовательский интерфейс программы.	<i>Комбинированная</i>	<i>Словесно-репродуктивный, практически</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Просмотр выполненных заданий Взаимоконтроль</i>
3	Слайд. Создание слайда. Оформление слайда.	<i>Комбинированная</i>	<i>Словесно-репродуктивный, практически</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Просмотр выполненных заданий</i>
4	Вставка объекта. Анимация. Эффекты анимации. Параметры анимации.	<i>Комбинированная</i>	<i>Словесно-репродуктивный, практически</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Просмотр выполненных заданий Взаимоконтроль</i>
5	Практическая работа: «Человек», «Город».	<i>Комбинированная</i>	<i>Словесно-репродуктивный,</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office,</i>	<i>Просмотр выполненных заданий</i>

			<i>практически й</i>	<i>выполнение несложных заданий</i>	
6-7	Рисование с помощью автофигур. Формат автофигур. Группировка объектов. Порядок объектов при наложении друг на друга. Анимация объектов.	<i>Комбини- рованная</i>	<i>Словесно- репродуктив ный, практически й</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Просмотр выполненных заданий</i>
8	Практическая работа «Светофор». Группировка объектов. Форматирование объектов.	<i>Комбини- рованная</i>	<i>Словесно- репродуктив ный, практически й</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Взаимо- контроль</i>
9	<b>Работа с объектом</b> WordArt. Практическая работа «Часы». Форматирование объектов.	<i>Комбини- рованная</i>	<i>Словесно- репродуктив ный, практически й</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Взаимо- контроль</i>
10	Практическая работа «Стрелочный секундомер». Форматирование объектов.	<i>Комбини- рованная</i>	<i>Словесно- репродуктив ный, практически й</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Просмотр выполненных заданий</i>
11	Самостоятельная работа «Электронный секундомер».	<i>Комбини- рованная</i>	<i>Словесно- репродуктив ный, практически й</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Просмотр выполненных заданий</i>
12- 13	Практическая работа «Пословицы и поговорки». Работа с объектами WordArt, автофигурами. Форматирование объектов.	<i>Комбини- рованная</i>	<i>Словесно- репродуктив ный, Практическ ий</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Просмотр выполненных заданий</i>
14- 16	Презентация — визитка «О себе».	<i>Комбини- рованная</i>	<i>Словесно- репродуктив ный, Практическ ий</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Обсуждение</i>
17	Переход от слайда к слайду. Параметры	<i>Комбини- рованная</i>	<i>Словесно- репродуктив</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору</i>	<i>Просмотр выполненных</i>



	перехода. Сортировка слайдов. На примере презентации «О себе».		ный, Практически	учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий	заданий
18	Вставка титульного слайда.	Комбинированная	Словесно-репродуктивный, практически	Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий	Просмотр выполненных заданий
19-20	Управляющие кнопки. Гиперссылки.	Комбинированная	Словесно-репродуктивный, Практически	Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий	Просмотр выполненных заданий
21-22	Вставка звукового объекта в готовую презентацию. Параметры звукового объекта.	Комбинированная	Словесно-репродуктивный, Практически	Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий	Просмотр выполненных заданий
23	Представление презентации «О себе».	Комбинированная	Словесно-репродуктивный, Практически	Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий	Просмотр выполненных заданий
24-31	Создание совместного проекта на тему «Компьютер и здоровье».	Комбинированная	Словесно-репродуктивный, практически	Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий	Просмотр выполненных заданий
<b>MS Publisher</b>					
32	MS Publisher. Возможности редактора. Интерфейс.	Комбинированная	Словесно-репродуктивный, практически	Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий	Просмотр выполненных заданий
33	Буклет. Назначение буклетов.	Комбинированная	Словесно-репродуктивный, практически	Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий	Взаимоконтроль
34-41	Создание буклета.	Комбинированная	Словесно-репродуктивный, практически	Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office,	Просмотр выполненных заданий

			<i>й</i>	<i>выполнение несложных заданий</i>	
<b>MS PowerPoint</b>					
42-47	Создание теста в MS PowerPoint.	<i>Комбинированная</i>	<i>Словесно-репродуктивный, практически й</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Просмотр выполненных заданий</i>
<b>Проектирование</b>					
48	Понятие «проект». Назначение, использование проектов	<i>Комбинированная</i>	<i>Словесно-репродуктивный, практически й</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Просмотр выполненных заданий</i>
49	Создание проекта: план составных частей проекта	<i>Комбинированная</i>	<i>Словесно-репродуктивный, практически й</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Просмотр выполненных заданий</i>
50	Определение темы проекта. Обсуждение образцов.	<i>Комбинированная</i>	<i>Словесно-репродуктивный, практически й</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Просмотр выполненных заданий</i>
51-53	Интернет. Структура, понятия, возможности.	<i>Комбинированная</i>	<i>Словесно-репродуктивный, практически й</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Просмотр выполненных заданий</i>
54-57	Сбор материала.	<i>Комбинированная</i>	<i>Словесно-репродуктивный, практически й</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Просмотр выполненных заданий</i>
58-59	Классификация отобранного материала. Распределение материала.	<i>Комбинированная</i>	<i>Словесно-репродуктивный, практически й</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office,</i>	<i>Взаимоконтроль</i>

			<i>й</i>	<i>выполнение несложных заданий</i>	
<i>60- 70</i>	<i>Создание коллективного проекта. Работа в MS FrontPage.</i>	<i>Комбини- рованная</i>	<i>Словесно- репродуктив ный, практически й</i>	<i>Наглядные материалы, по выбору учителя программы пакета MS Office, выполнение несложных заданий</i>	<i>Взаимо- контроль</i>
<i>71- 72</i>	<i>Защита проекта.</i>	<i>Комбини- рованная</i>	<i>Словесно- репродуктив ный, практически й</i>	<i>Индивидуальные и коллективные проекты учащихся</i>	<i>Просмотр выполненных заданий, взаимоконтр оль</i>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>Введение</b>			
	<b>Введение</b>		
1	Знакомство с курсом. Правила поведения в компьютерном классе. Компьютер и здоровье. Тестирование на выявление ЗУН работы в MS PowerPoint.		
<b>MS PowerPoint</b>			
2	Создание именных электронных папок. Основные понятия программы MS PowerPoint , Запуск. Пользовательский интерфейс программы.		
3	Слайд. Создание слайда. Оформление слайда.		
4	Вставка объекта. Анимация. Эффекты анимации. Параметры анимации.		
5	Практическая работа: «Человек», «Город».		
6	Рисование с помощью автофигур. Формат автофигур. Группировка объектов.		
7	Порядок объектов при наложении друг на друга. Анимация объектов.		
8	Практическая работа «Светофор». Группировка объектов. Форматирование объектов.		
9	<b>Работа с объектом WordArt.</b> Практическая работа «Часы». Форматирование объектов.		
10	Практическая работа «Стрелочный секундомер». Форматирование объектов.		
11	Самостоятельная работа «Электронный секундомер».		
12	Практическая работа «Пословицы и поговорки». Работа с объектами WordArt, автофигурами.		
13	Практическая работа «Пословицы и поговорки». Работа с объектами WordArt, автофигурами.		
14	Форматирование объектов.		
15	Презентация — визитка «О себе».		
16	Презентация — визитка «О себе».		
17	Презентация — визитка «О себе».		
18	Переход от слайда к слайду. Параметры перехода. Сортировка слайдов. На примере презентации « <b>О себе</b> ».		
19	Вставка титульного слайда.		
20	Управляющие кнопки. Гиперссылки.		
21	Управляющие кнопки. Гиперссылки.		
22	Вставка звукового объекта в готовую презентацию. Параметры звукового объекта.		

23	Вставка звукового объекта в готовую презентацию. Параметры звукового объекта.		
24	Представление презентации «О себе».		
25	Создание совместного проекта на тему «Компьютер и здоровье».		
26	Создание совместного проекта на тему «Компьютер и здоровье».		
27	Создание совместного проекта на тему «Компьютер и здоровье».		
28	Создание совместного проекта на тему «Компьютер и здоровье».		
29	Создание совместного проекта на тему «Компьютер и здоровье».		
30	Создание совместного проекта на тему «Компьютер и здоровье».		
31	Создание совместного проекта на тему «Компьютер и здоровье».		
32	Создание совместного проекта на тему «Компьютер и здоровье».		
	<b>MS Publisher</b>		
33	MS Publisher. Возможности редактора. Интерфейс.		
34	Буклет. Назначение буклетов.		
35	Создание буклета.		
36	Создание буклета.		
37	Создание буклета.		
38	Создание буклета.		
39	Создание буклета.		
40	Создание буклета.		
	<b>MS PowerPoint.</b>		
41	Создание теста в MS PowerPoint.		
42	Создание теста в MS PowerPoint.		
43	Создание теста в MS PowerPoint.		
44	Создание теста в MS PowerPoint.		
45	Создание теста в MS PowerPoint.		
46	Создание теста в MS PowerPoint.		
	<b>Проектирование</b>		
47	Понятие «проект». Назначение, использование проектов		
48	Создание проекта: план составных частей проекта		
49	Определение темы проекта. Обсуждение образцов.		
50	Интернет. Структура, понятия, возможности.		
51	Интернет. Структура, понятия, возможности		
52	Интернет. Структура, понятия, возможности		
53	Сбор материала		
54	Сбор материала		
55	Сбор материала		
56	Сбор материала.		

57	Классификация отобранного материала. Распределение материала.		
58	Классификация отобранного материала. Распределение материала.		
59	Создание коллективного проекта. Работа в MS FrontPage.		
60	Создание коллективного проекта. Работа в MS FrontPage.		
61	Создание коллективного проекта. Работа в MS FrontPage.		
62	Создание коллективного проекта. Работа в MS FrontPage.		
63	Создание коллективного проекта. Работа в MS FrontPage.		
64	Создание коллективного проекта. Работа в MS FrontPage.		
65	Создание коллективного проекта. Работа в MS FrontPage.		
66	Создание коллективного проекта. Работа в MS FrontPage.		
67	Защита проекта.		
68	Защита проекта.		

**Список литературы:**

1. Бурсов М.В. и др. Основы работы с HTML-редактором, СПб 2002СПбГИТМО (ТУ)
2. Макарова Н.В. Информатика. М, Финансы и статистика, 2002.
3. Сафронов И.К. Практикум по информатике. ВНУ,СПб, 2000.
4. Шапошников И.. Интернет программирование. 2 издание. ВНУ,СПб, 2000.

**Список дополнительной литературы:**

1. Есипов А.С. Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей., ВНУ,СПб, 2004.

**Основные информационные ресурсы:**

1. <http://www.bookssite.ru>
2. [www.knizhki.com.ru](http://www.knizhki.com.ru)
3. [www.megalib.com](http://www.megalib.com)
4. [www.ufabooks.ru](http://www.ufabooks.ru)

**Годовой календарный учебный график реализации программы  
«Мой проект» на 2015-2016 учебный год.**

Годовой учебный план-график разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008. Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р). Постановлением «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей», Постановления Правительства Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 860 “О переносе выходных дней в 2015 году”, “О переносе выходных дней в 2016 году”. Устава МАОУ ДО «ЦИТ», Образовательной программы МАОУ ДО «ЦИТ» на 2015-2020 учебный год.

**I. Общие сведения**

Лицензия РО № 013360 Регистрационный №346-12, 10 января 2012 года на осуществление образовательной деятельности.

**II. Организация образовательного процесса:**

**2.1 Набор детей в группы на 2015-2016 учебный год:**

производится в период с 1 по 15 сентября.

**2.2 Начало учебного года:**

- для групп второго года обучения, начало занятий с 1 сентября 2015 года,
- для групп первого года обучения, начало занятий с 16 сентября 2015 года.

**2.3 Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.**

**2.4 Окончание учебного года:**

окончание учебных занятий 31 мая 2016 года.

**2.5 Режим работы учреждения:**

с 9-00 до 17-15, 5 учебных дней в неделю с понедельника по пятницу.

**Продолжительность занятий в детских объединениях с использованием компьютерной техники**

Возраст	Продолжительность академического часа	Количество академических часов	Продолжительность занятия
с 6 до 10 лет	30 мин	2	30+10+30= 70 мин
с 10 до 18 лет	45 мин	2	45+10+45= 100 мин или 1 час 40 мин
с 10 до 18 лет	45 мин	3	45+10+45+10+45=155 мин или 2 часа 35 мин

**2.6 Наполняемость групп:**

- 1-й год обучения –от 12 до 15 чел.
- 2-й год обучения- от 8 до 12 чел.
- 3-4 год обучения – от 7 до 10 чел.

**2.7 Каникулы:**

с 30 декабря 2015 г. по 10 января 2016 года (12 календарных дней)



## 2.8 Праздничные дни.

- День народного единства – 4 ноября;
- Новогодние праздники – 30 декабря-10 января;
- День защитника Отечества – 23 февраля;
- Международный женский день – 8 марта;
- Праздник Весны и Труда – 30-2 мая;
- День Победы – 7-9 мая;
- День России – 12 июня.

## 2.9 Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Обязательными являются полугодовой и итоговый мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ (декабрь 2015 года и апрель 2016)

## 3. Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса:

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	РФ, 188520, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Гостилицы МОУ Гостилицкая средняя общеобразовательная школа	Компьютерный класс 48,6 кв. м	Договор №3-СД2015 от 01.09.15г.