

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Гостилицкая общеобразовательная школа**

**«Согласовано»**

заместитель директора по  
УВР  
Новожилова Е.Г./\_\_\_\_\_  
«\_»\_\_\_\_\_ 2016г.

**«Утверждено»**

распоряжение № \_\_\_\_\_  
от «\_»\_\_\_\_\_2016 г.  
Директор  
Таргонская Е.Г./\_\_\_\_\_/

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Проектируем виртуальные экскурсии»**

Ломоносовский муниципальный район

2016 год

Программа внеурочной деятельности интеллектуального направления составлена на основе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. ПРИКАЗ Министерства образования и науки РФ № 17785 от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Учебного плана МОУ «Гостилицкая школа» на 2016-2017 год .

Программа предназначена для учащихся 8 классов и построена с учетом возрастных особенностей школьников. Рассчитана на 34 часа, один раз в неделю.

### **Актуальность программы**

Урок по понятным причинам не может вместить все то, что вызывает интерес у ученика, формирует его кругозор и развивает мышление. Именно внеурочная деятельность создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации в творческой и исследовательской деятельности. На практико-ориентированных занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научиться самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог.

### **Цели программы:**

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по литературе и русскому языку;
- формирование мотивации к исследованию информационных источников; проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития, формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

### **Задачи программы:**

- приобретение знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании литературы и русского языка.

### **Планируемые результаты**

1. **Результаты первого уровня:** приобретение школьниками знаний по литературе и русскому языку.
2. **Результаты второго уровня:** развитие ценностных отношений школьника к родному слову, родной литературе, к труду.
3. **Результаты третьего уровня:** приобретение школьником опыта публичного выступления, опыта самообслуживания, самоорганизации совместной проектной деятельности.

### **Личностные результаты:**

- создание ситуации для творческой самореализации учащегося.

### **Предметные:**

- нахождение интересной информации;
- развитие познаний в области русского языка и литературы

### **Метапредметные:**

- способности извлекать информацию из разных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности.

### **Содержание:**

#### **В первой части курса «Ярмарка проектов» 5ч.**

происходит формирование Творческой лаборатории проектирования индивидуального маршрута саморазвития в соответствии с потребностями и интересами учащихся по

заданной теме. В ходе проведения «Ярмарки проектов» происходит выбор эффективных форм решения задачи: Творческая мастерская, Творческая лаборатория.

**Во второй части «Подготовка к проектированию виртуальных экскурсий» 16ч.**

учащиеся подробно, в занимательной форме игры, Творческой лаборатории, Творческих мастерских, круглых столов разрабатывают и применяют формы и способы первичного проектирования виртуальных экскурсий. Большое внимание уделяется таким способам сбора информации, как исследование ресурсов Интернета, подбор литературы.

**В третьей части «Проектирование виртуальных экскурсий» 13ч.**

выполняются творческие работы по составленным в коллективной исследовательской, аналитической деятельности алгоритмам выполнения проектных, презентационных, творческих работ. Это завершающий этап работы, предполагающий презентацию и защиту творческих индивидуальных и коллективных проектов для школьной научной конференции.

**Тематическое планирование**

№п/п	Название темы	кол-во часов	Вид деятельности
<b>Ярмарка проектов 5ч.</b>			
1	Вводный урок	1	беседа
2	Знакомство с проектной деятельностью	1	беседа
3	Формирование творческой лаборатории	1	дискуссия
4	Планирование маршрутов реализации программы	1	дискуссия
5	Обсуждение интересных тем	1	круглый стол
<b>Подготовка к проектированию виртуальных экскурсий 16 ч.</b>			
6	Разработка и проведение алгоритма работы	1	круглый стол
7	Определение целей работы	2	круглый стол
8	Определение задач работы	2	круглый стол
9	Выдвижение гипотезы	2	круглый стол
10	Сбор и обработка информации	6	Творческая лаборатория
11	Представление наработанных материалов	3	круглый стол
<b>Проектирование виртуальных экскурсий» 13ч.</b>			
12	Выполнение творческой работы по составленному алгоритму	4	Творческая мастерская
13	Составление презентации	4	Творческая мастерская
14	Представление презентации	3	круглый стол
15	Презентация и защита творческой работы	2	конференция