

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр информационных технологий»

МО Ломоносовский муниципальный район

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 18
«29» августа 2013 г.

«Утверждаю»
Приказ № _____
«____» _____ 2013 г.
Директор МАОУ ДО «ЦИТ»
_____ Полякова Н.Ю.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Хочу все знать!»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 2 года

Автор: Карху Людмила Васильевна
Педагог дополнительного образования:
Карху Людмила Васильевна

г. Ломоносов
2013 год

Пояснительная записка

В условиях научно-технического прогресса и стремительных изменений технологий возникает проблема формирования у ученика самых необходимых умений и навыков: самостоятельно добывать, перерабатывать и обобщать знания, т.е. навыков самообразования. С другой стороны, необходимо формировать у учащихся потребность в сотрудничестве, групповой работе и взаимодействии.

Настоящая дополнительная образовательная программа «Хочу все знать!» является модифицированной, создана на основе программы «Я – исследователь!» автора Вахреневой Н.Н.

Данная программа развивает способности обучающихся к творческому мышлению, учит рассуждать и представлять свои идеи, обобщать и систематизировать полученные знания, формировать собственный взгляд на проблему и пути ее решения. В ходе освоения программы дети учатся работать в команде и приобретают навыки общения.

Новизна программы

- ✓ Используются интегрированные занятия, сочетающие приобретение новых знаний об окружающем мире и изучение новых компьютерных технологий, используемых для поиска и обработки информации.
- ✓ Содержание темы для исследования определяется интересами и потребностями обучающихся.
- ✓ Использование технологии проектного обучения.

Актуальность программы

Изучение курса подготовит сознание школьников к системно-информационному восприятию мира, заложит основы к продолжению образования и стремление к самообразованию, обеспечив в дальнейшем социальную адаптацию и успешную профессиональную и личностную самореализацию.

Тип программы

Предлагаемую программу курса можно отнести как к естественнонаучной, так и к социально-педагогической направленности.

Видология программы

- ✓ Общеразвивающая
- ✓ Двухгодичная
- ✓ Для детей 7- 10 лет

Срок изучения программы 2 года, рассчитан на 72 часа. Первый год обучения – 36 часов (1 час в неделю), второй год обучения – 36 часов (1 час в неделю). Возраст обучающихся 7-10 лет.

Форма занятий и особенности программы

Занятия проводятся очно по 1 часу в неделю.

Основные принципы, на которых строится организация обучения, заключаются в преемственности знаний на всех этапах обучения и гибкости в выборе содержания обучения.

Программа предполагает изучение теоретического материала и практическую деятельность учащихся при оформлении и представлении работы. Необходимо поддерживать баланс между приобретением новых мыслительных навыков, освоением фундаментальных знаний в предметной области и формированием практических навыков работы с компьютером.

Курс рекомендован:

<i>Модуль (год изучения)</i>	<i>Название модуля</i>	<i>Возраст учащихся</i>
Модуль 1 (первый год)	Презентация. Это интересно!	7-10 лет

изучения)		
Модуль 2 (второй год изучения)	Моя первая публикация	8-11 лет

Необходимым условием реализации курса является применение методики проектной деятельности с учащимися.

Общая цель дополнительной образовательной программы:

Пробудить интерес к поиску новых научных знаний об окружающем мире.

Задачи дополнительной образовательной программы

Образовательные:

- ✓ Освоение знаний, относящихся к устройству и работе компьютера;
- ✓ Формирование навыков работы с ПК в программах MS Power Point, MS Word, MS Publisher .
- ✓ Формирование умения устанавливать логические связи между информацией, полученной из разных источников, обобщать и формулировать выводы, представлять информацию в различном виде.
- ✓ Формирование понимания необходимости оценки и самооценки выполненной работы по предложенным критериям.

Развивающие:

- ✓ Получение новых знаний об окружающем мире.
- ✓ Развитие навыков планирования деятельности.
- ✓ Выработка у учащихся навыка самостоятельной работы с компьютером.
- ✓ Формирование познавательного интереса учащихся к изучению компьютерных технологий, расширение кругозора.

Воспитательные:

- ✓ Воспитание у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе.
- ✓ Обучение приемам групповой работы, взаимодействию, сотрудничеству.
- ✓ Воспитание самостоятельности при выполнении заданий.
- ✓ Воспитание аккуратности и собранности при работе с ПК.

Ожидаемые результаты

После изучения курса «Хочу все знать!» учащиеся должны приобрести навыки исследовательской работы. Уметь оформлять результаты собственных исследований в виде презентации и публикации. Приобрести навыки публичного выступления.

Модуль первый (первый год изучения)

«Презентация. Это интересно!»

Задача первого модуля (первый год обучения):

- ✓ получение новых знаний об окружающем мире;
- ✓ приобретение навыков составления доклада («Узнал сам – расскажи товарищу»);
- ✓ приобретение умения выделить главное;
- ✓ приобретение навыков планирования работы;
- ✓ приобретение навыков оформления доклада;
- ✓ приобретение навыков публичного выступления;
- ✓ в области информационных технологий для формирования и выполнения доклада изучается программа подготовки презентаций **MS Power Point**.

Ожидаемые результаты

После изучения первого модуля учащиеся должны:

Знать:

- основные устройства компьютера;
- области применения компьютера;
- виды информации, обрабатываемой компьютером;
- основные методы обработки текстовой информации;
- основные этапы работы над докладом;
- технологию работы с компьютерной программой **MS Power Point**.

Уметь:

- формулировать тему доклада;
- составлять план;
- вводить, редактировать и форматировать текст;
- работать с программой MS Power Point;
- работать с графическими объектами в презентации;
- создавать компьютерную презентацию;
- правильно оформлять компьютерную презентацию;
- готовить выступление с использованием компьютерной презентации.

Понимать необходимость:

- планирования работы над докладом;
- выделения главного;
- грамотного оформления работы.

Итогом изучения первого модуля является презентация, которую необходимо представить на конференции.

Критерии оценки презентации

№	Наименование критерия	Максимальное число баллов
1.	Формулировка темы	3
2.	Формулировка цели и задачи исследования	4
3.	Планирование работы	3
4.	Соответствие содержания теме	5
5.	Форма изложения материала	1
6.	Отсутствие грамматических и стилистических ошибок	1
7.	Оформление результатов (графики, схемы, таблицы)	3
8.	Использование оригинальных эффектов мультимедиа	2
9.	Дизайн (цветовая гамма, стиль, шрифт, качество графических объектов)	2
10.	Достаточное количество использованных источников информации	2
11.	Наличие выводов	4
12.	Соблюдение авторских прав	2
13.	Форма представления работы (речь докладчика, внешний вид и т.д.)	3

Шкала оценивания: А- 25-30 баллов
 В-18-25 баллов
 С- 10-8 баллов

**Модуль 2 (второй год обучения)
 «Моя первая публикация»**

Задача модуля 2 (второй год изучения):

- ✓ получение новых знаний об окружающем мире;
- ✓ приобретение навыков составления реферата;
- ✓ приобретение умения выделить главное;
- ✓ приобретение навыков планирования работы;
- ✓ приобретение навыков оформления и представления реферата;
- ✓ приобретение навыков работы с аудиторией.

В области информационных технологий для создания реферата изучаются программы MS. WORD, MS Publisher. Помимо изучения компьютерных технологий, в течение учебного года изучается тема общеразвивающего характера. Например, темой общеразвивающего характера может быть: «Расту здоровым!», «Санкт-Петербург – путешествие во времени и пространстве», «Солнечная система – наш космический дом» и другие.

В ходе работы, над выбранной темой обучающиеся знакомятся с литературными источниками, формируют текст реферата в соответствии с разработанным планом, выполняют практические работы по форматированию и редактированию текста. Итогом выполненной работы является реферат, коллективная публикация и т.д.

Необходимо ввести элементы групповой работы. Желательно исследования, проведенные членами группы, затем логически объединить в одну публикацию. (Например, публикация «Солнечная система» объединяет в одну работу разрозненные рефераты по планетам и спутникам.)

Ожидаемые результаты

После изучения второго модуля курса «Хочу все знать!» учащиеся должны:

Знать:

- основные устройства компьютера;
- области применения компьютера;
- виды информации, обрабатываемой компьютером;
- основные методы обработки текстовой информации;
- основные этапы работы над докладом;
- технологию работы с компьютерной программой **MS WORD**;
- технологию работы с компьютерной программой MS Publisher.

Уметь:

- формулировать тему доклада;
- составлять план;
- уметь устанавливать логические связи между информацией, полученной из разных источников, обобщать и формулировать выводы;
- работать с программой **MS WORD**;
- работать с программой MS Publisher;
- вводить, редактировать и форматировать текст;
- работать с графическими объектами в текстовом документе;
- создавать документы по шаблону;
- правильно оформлять реферат;
- работать со сканером;
- составлять тезисы доклада;
- готовить выступление с использованием компьютерной презентации.

Понимать необходимость:

- планирования работы над докладом;
- выделения главного;
- соблюдения авторского права;
- грамотного оформления работы.

Итогом изучения второго модуля является исследование оформленное в виде реферата или публикации, который необходимо представить на конференции (желательно с мультимедийной поддержкой).

Критерии оценки публикации

№	Наименование критерия	Максимальное число баллов
1.	Формулировка темы	3
2.	Формулировка цели и задачи исследования	4
3.	Планирование работы	3
4.	Соответствие содержания теме	5
5.	Форма изложения материала	1
6.	Отсутствие грамматических и стилистических ошибок	1
7.	Оформление результатов(графики, схемы, таблицы)	3
8.	Использование презентации для представления доклада	2
9.	Дизайн (цветовая гамма, стиль, шрифт, качество графических объектов)	2
10.	Достаточное количество использованных источников информации	2
11.	Наличие выводов	4
12.	Соблюдение авторских прав	2
13.	Форма представления работы (речь докладчика, внешний вид и т.д.)	3

Шкала оценивания: А- 25-30 баллов
 В-18-25 баллов
 С- 10-8 баллов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль первый: «Презентация. Это интересно!»
(первый год обучения)

№ урока	Тема	Кол-во учебных часов		
		всего	теория	практ.
1.	Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point .	3	1	2
2.	Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование	3	1	2
3.	Компьютерная графика: устройства ввода, технология вставки графики, дизайн презентации	3	1	2
4.	Звук и компьютер. Устройства ввода и вывода звуковой информации, звуковое оформление презентации	3	1	2
5.	Эффекты анимации в презентации, настройка презентации	2	1	1
6.	Творческая работа «Поздравление с Новым годом!»	2		2
7.	Рассказ о любимой книге и этапы работы над ним. Цель и вывод.	12	3	9
8.	Доклад. Составляющие успеха. Тезисы. Представление доклада.	4	1	3
9.	Итоговая творческая работа «Ура, у нас каникулы!»	2		2
10.	Резерв	2		2
11.	Итого:	36	9	27

Модуль второй: «Моя первая публикация!»
(второй год обучения)

	Тема	Кол-во учебных часов		
		всего	теория	практ.
	Ведение: Знакомство с курсом. Техника безопасности.	2	1	1
	Текстовый редактор MS WORD	12	5	7
	Программа для создания публикаций MS Publisher	5	2	3
	Формирование коллективной публикации.	14	4	10
	Доклад. Составляющие успеха. Тезисы. Представление доклада.	3	1	2
	ИТОГО	36	13	23
	Всего по программе	72	22	50

Содержание модуля первого: «Презентация. Это интересно!» (первый год обучения)

Тема 1: Знакомство с компьютером. Программа **MS Power Point**.

Теория: Техника безопасности. Знакомство с курсором. Назначение и основные устройства компьютера. Информация – человек – компьютер. Виды информации.

Ввод информации в компьютер. Мышь: назначение, устройство, управление мышью

Клавиатура: назначение, устройство, группы клавиш.

Компьютерная презентация: окно программы, назначение, структура, разметка слайда.

Планируем рассказ о себе.

Практика: Создание презентации «Я расскажу вам о себе» в своей папке. Создаем слайды. В заголовке слайдов вводятся пункты плана рассказа о себе.

Тема 2: Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование.

Теория: Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование.

Создание и удаление слайдов. Оформление презентации. Дизайн слайдов.

Практика: Презентация «Я расскажу вам о себе». Ввод текста по плану рассказа о себе и его редактирование. Дизайн слайдов.

Тема 3: Компьютерная графика: устройства ввода, технология вставки графики, дизайн презентации.

Теория: Технология вставки готовых графических изображений в слайд. Режимы работы презентации. Вставка анимированных рисунков.

Технология вставки графических изображений из файла в слайд. Формат рисунка.

Практика: Ввод личных фотографий. Оформление своей презентации.

Тема 4: Звук и компьютер. Устройства ввода и вывода звуковой информации, звуковое оформление презентации.

Теория: Выбор звукового оформления презентации. Вставка звука из библиотеки. Вставка звука из файла. Запись звука с микрофона

Практика: Выполнение звукового оформления своей презентации.

Тема 5: Эффекты анимации в презентации, настройка презентации.

Теория: Эффекты анимации в презентации. Настройка презентации.

Практика: Окончательное оформление презентации «Я расскажу вам о себе».

Тема 6: Творческая работа «Поздравление с Новым годом!».

Практика: Выполнение творческой работы. Представление работ в группе.

Тема 7: Рассказ о любимой книге и этапы работы над ним. Цель и вывод.

Выбор темы для презентации.

Теория: Рассказ о любимой книге и этапы работы над ним. Цель и вывод.

Выбор темы для презентации.

Составление плана доклада. Сканирование графических изображений.

Критерии оценки презентации.

Об эффектах анимации и чувстве меры.

Видео в презентации.

Практика: Создание слайда «План»

Ввод текстовой информации. Работа над докладом Сканирование графических изображений.

Ввод текстовой и графической информации. Работа над докладом.

Обсуждение критериев оценки презентации.

Окончательное редактирование доклада. Работа в группах: оценка презентации в соответствии с критериями.

Тема 8: Доклад. Составляющие успеха. Тезисы. Представление доклада.

Теория: Составляющие успеха. Тезисы.

Практика: Подготовка тезисов доклада.

Защита работы.

Обсуждение итогов защиты. Представление лучших работ.

Участие в научно-практической конференции.

Тема 9: Итоговая творческая работа «Ура, у нас каникулы!».

Практика: Презентация «Ура, у нас каникулы!».

Содержание модуля второго «Моя первая публикация»

Тема 1 Введение.

Теория. Техника безопасности. Знакомство с курсом. Что такое «исследовательская работа»?

Операционная система компьютера. Папки и файлы: назначение, операции с файлами и папками.

Тема 2. Текстовый редактор: назначение, виды, возможности Текстовый процессор MS WORD: назначение, возможности, интерфейс.

Теория. Ввод информации в компьютер. Клавиатура: группы клавиш.

Элементы текста. Редактирование и форматирование текста. Операции с фрагментами текста. Сохранение текстовых документов. Списки.

Создание таблиц. Операции с таблицами.

Параметры страницы. Оформление текстового документа. Нумерация страниц.

Практика. Ввод информации в компьютер. Клавиатура: группы клавиш (Повторение).

Выбор темы исследования. Ввод текста и его редактирование. Поиск информационных источников для исследования. Составление плана исследования. Составления текста реферата и его оформление.

Тема 3. Программа для создания публикаций MS Publisher.

Теория. Основные элементы программы, возможности. Буклет. Плакат. Оформление публикации

Практика. Создание буклета. Создание плаката. Оформление публикации

Тема 4. Формирование коллективной публикации.

Теория. Что такое «титульный лист», «оглавление». Зачем нужен «Словарь терминов»?

Собственные выводы. Выводы исследования.

Оформление списка информационных источников.

Критерии оценки текстового документа. Проведение анализа исследования, сравнения.

Практика. Формирование коллективной публикации. Подготовка текстового документа к печати. Оформление титульного листа, оглавления. Создание страницы «Словарь терминов». Оформление реферата: нумерация страниц.

Тема 5. Доклад. Составляющие успеха. Тезисы. Представление доклада.

Теория. Доклад. Составляющие успеха. Что такое тезисы?

Практика. Подготовка тезисов доклада. Репетиция защиты.

Защита работы.

Коллективное обсуждение итогов защиты и исправление ошибок. Представление лучших работ.

Участие в научно-практической конференции.

Содержание вариативной части:

«Санкт-Петербург – путешествие во времени и пространстве»

Тема 1: Наш город – Санкт Петербург.

Теория: Крепость на Заячьем острове.

Адмиралтейская верфь.

Летний сад. Летний дворец.

Дворцовая площадь. Зимний дворец.

Стрелка Васильевского острова.
Площадь декабристов.
Исаакиевская площадь.
Невский проспект.
Казанский собор.
Храм Воскресения Христова (Спас на крови).
Александро-Невская лавра.
Гостиный двор. Городская дума.
Аничков дворец. Аничков мост.
Храмы Санкт-Петербурга.
Мосты повисли над волнами.

Практика:

Сочинение на тему: «Мое любимое место в Санкт-Петербурге».
Игра: Разгадай кроссворд.
Составление списков достопримечательностей Васильевского острова.
Создание таблицы для кроссворда.
Создание коллажа «Город» средствами WORD.
Буклет «Мосты Санкт-Петербурга».
Групповая работа. Буклет «Мой Санкт-Петербург».

Тема 2. Санкт-Петербург – город музеев и театров.

Теория: Музеи на стрелке Васильевского острова.

Площадь искусств.
Русский музей.
Площадь Островского.
Александринский театр.
Российская национальная библиотека.
Театр комедии.
Мариинский театр.

Практика:

Групповая работа. Буклет «Мой Санкт-Петербург».
Составляем кроссворд.
Сочинение на тему: «Как я ходил в театр».

Тема 3: Жители невских берегов

Теория: Из истории приневских земель.

Петровские времена.
Правление цариц: Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Екатерина Вторая.
Павел Первый.
Деятельный век и его герои.
Ленинград – город герой.

Практика: Сочинение на тему: «Петр Первый – основатель Петербурга».

Викторина.

Сочинение: «Кировская диорама».

Тема 4: Пригороды Петербурга

Теория: Стрельна. Петергоф.

Ораниенбаум.

Павловск.

Гатчина.

Практика: Буклет «Планирую лето».

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
«Хочу все знать!» первый год изучения**

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point .	Лекция, практическая работа и самостоятельная работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint	Просмотр результатов на компьютере, анализ результатов работы.
2.	Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование	Лекция, практическая работа и самостоятельная работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ.
3.	Компьютерная графика: устройства ввода, технология вставки графики, дизайн презентации	Лекция, практическая работа и самостоятельная работа на компьютере, демонстрация	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ.

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
4.	Звук и компьютер. Устройства ввода и вывода звуковой информации, звуковое оформление презентации	Лекция, практическая работа и самостоятельная работа на компьютере, демонстрация звуковых возможностей компьютера	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение
5.	Эффекты анимации в презентации, настройка презентации	Лекция, демонстрация возможностей настройки анимации, самостоятельная работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение, коллективное обсуждение работ.
6.	Творческая работа «Поздравление с Новым годом!»	Самостоятельная работа на компьютере	Самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint	Представление работ, коллективное обсуждение.

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
7.	Рассказ о любимой книге и этапы работы над ним. Цель и вывод.	Лекция, самостоятельная работа на компьютере, индивидуально-групповая деятельность, обсуждение	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, сканер, презентации PowerPoint	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение.
8.	Доклад. Составляющие успеха. Тезисы. Представление доклада.	Лекция, самостоятельная работа на компьютере, индивидуально-групповая деятельность, обсуждение	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы..	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, участие в весенней научно-практической конференции.
9.	Итоговая творческая работа «Ура, у нас каникулы!»	Самостоятельная работа на компьютере	Самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, презентации PowerPoint	Представление работ, коллективное обсуждение.

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
«Хочу все знать!» второй год изучения**

	№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
Инвариантная часть	1.	Ведение: Знакомство с курсом. Техника безопасности.	Лекция, демонстрация	Словесные, наглядные методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, презентации PowerPoint	Просмотр работ.
	2.	Текстовый редактор MS WORD	Лекция, практическая работа и самостоятельная работа на компьютере, демонстрация	Словесные, наглядные, репродуктивные методы и самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS WORD, презентации PowerPoint	Оценка практических работ. Просмотр результатов работы, анализ самостоятельных работ.
	3.	Программа для создания публикаций MS Publisher	Лекция, практическая работа и самостоятельная работа на компьютере, демонстрация	Словесные, наглядные, репродуктивные методы и самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint	Оценка практических работ. Просмотр результатов работы, анализ самостоятельных работ.
	4.	Формирование коллективной публикации.	Лекция, самостоятельная работа на компьютере, индивидуально-групповая работа, обсуждение.	Словесные, наглядные, методы и самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, сканер, редактор MS WORD, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint	Просмотр результатов работы, анализ самостоятельных работ.

	№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
	5.	Доклад. Составляющие успеха. Тезисы. Представление доклада.	Лекция, обсуждение. индивидуально-групповая работа, конференция.	Словесные, наглядные, практические методы и самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS WORD, презентации PowerPoint	Анализ итоговых работ, участие в весенней научно-практической конференции.
Вариативная часть Санкт-Петербург – путешествие во времени и пространстве	1.	Наш город –Санкт Петербург	Лекция, демонстрация, просмотр фрагмента учебного фильма, самостоятельная работа.	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно-поисковые методы и самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS WORD, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint, видеофильм	Наблюдение, коллективное обсуждение работ.
	2.	Санкт Петербург – город музеев и театров.	Лекция, демонстрация, просмотр фрагмента учебного фильма, самостоятельная работа.	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно-поисковые методы и самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS WORD, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint видеофильм	Представление работ, коллективное обсуждение.
	3.	Жители невских берегов	Лекция, самостоятельная работа на компьютере, индивидуально-групповая деятельность, обсуждение	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно-поисковые методы.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS WORD, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint.	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение.

	№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
	4.	Пригороды Петербурга	Лекция, самостоятельная работа на компьютере, индивидуально-групповая деятельность, обсуждение	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно-поисковые методы.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS WORD, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint видеофильм	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, участие в весенней научно-практической конференции.
Вариативная часть «Расту здоровым!»	5.	Как устроен наш организм	Лекция, демонстрация, просмотр фрагмента учебного фильма, самостоятельная работа, индивидуально-групповая деятельность, обсуждение.	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно-поисковые методы и самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS WORD, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint, видеофильм	Наблюдение, коллективное обсуждение работ.
	6.	Бережем свое здоровье	Лекция, демонстрация, просмотр фрагмента учебного фильма, самостоятельная работа, индивидуально-групповая деятельность, обсуждение.	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно-поисковые методы и самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS WORD, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint видеофильм	Представление работ, коллективное обсуждение.

	№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
	7.	Привычки и поступки	Лекция, самостоятельная работа на компьютере, индивидуально-групповая деятельность, обсуждение	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно-поисковые методы и самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS WORD, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint.	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение.

Тематический план курса с поурочным планированием

1 год обучения

№ урока	Тема занятия	Дата
	Тема 1: Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point .	
1	Техника безопасности. Знакомство с курсом. Назначение и основные устройства компьютера. Информация – человек – компьютер. Виды информации. Ввод информации в компьютер	
2	Создание презентации «Я расскажу вам о себе» в своей папке.	
3	Создаем слайды. В заголовке слайдов вводятся пункты плана рассказа о себе.	
	Тема 2: Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование.	
4	Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование.	
5	Презентация «Я расскажу вам о себе». Ввод текста по плану рассказа о себе и его редактирование.	
6	Дизайн слайдов	
	Тема 3: Компьютерная графика: устройства ввода, технология вставки графики, дизайн презентации	
7	Технология вставки готовых графических изображений в слайд.	
8	Режимы работы презентации.	
9	Вставка анимированных рисунков.	
	Тема 4: Звук и компьютер. Устройства ввода и вывода звуковой информации, звуковое оформление презентации.	
10	Звук и компьютер	
11	Устройства ввода и вывода звуковой информации, звуковое оформление презентации.	
12	Выбор звукового оформления презентации. Вставка звука из библиотеки. Вставка звука из файла. Запись звука с микрофона	
	Тема 5: Эффекты анимации в презентации, настройка презентации.	
13	Эффекты анимации в презентации Настройка презентации	

14	Окончательное оформление презентации «Я расскажу вам о себе».	
	Тема 6: Творческая работа «Поздравление с Новым годом!».	
15	Творческая работа «Поздравление с Новым годом!».	
16	Выполнение творческой работы. Представление работ в группе.	
	Тема 7: Рассказ о любимой книге и этапы работы над ним. Цель и вывод. Выбор темы для презентации.	
17	Рассказ о любимой книге и этапы работы над ним.	
18	Цель и вывод. Выбор темы для презентации.	
19	Составление плана доклада	
20	Создание слайда «План»	
21	Сканирование графических изображений.	
22	Ввод текстовой информации. Работа над докладом Сканирование графических изображений.	
23	Критерии оценки презентации. Об эффектах анимации и чувстве меры	
24	Обсуждение критериев оценки презентации.	
25	Окончательное редактирование доклада	
26	Окончательное редактирование доклада	
27	Окончательное редактирование доклада	
28	. Работа в группах: оценка презентации в соответствии с критериями.	
	Тема 8: Доклад. Составляющие успеха. Тезисы. Представление доклада.	
29	Доклад. Составляющие успеха. Тезисы. Представление доклада.	

30	Подготовка тезисов доклада	
31	Защита работы.	
32	Обсуждение итогов защиты. Представление лучших работ. Участие в научно-практической конференции	
	Тема 9: Итоговая творческая работа «Ура, у нас каникулы!».	
33	Презентация «Ура, у нас каникулы!». Создание	
34	Презентация «Ура, у нас каникулы!». Редактирование	
35	Презентация «Ура, у нас каникулы!». Редактирование	
36	Презентация «Ура, у нас каникулы!». Защита	

2 год обучения

№ урока	Тема занятия	Дата
	Тема 1 Введение.	
1	Техника безопасности. Знакомство с курсом. Что такое «исследовательская работа»?	
2	Операционная система компьютера. Папки и файлы: назначение, операции с файлами и папками.	
	Тема 2. Текстовый редактор: назначение, виды, возможности Текстовый процессор MS WORD: назначение, возможности, интерфейс	
3	Ввод информации в компьютер	
4	Ввод информации в компьютер	
5	Клавиатура: группы клавиш	
6	Клавиатура: группы клавиш (Повторение).	
7	Элементы текста	
8	Редактирование и форматирование текста.	
9	Операции с фрагментами текста.	
10	Сохранение текстовых документов	
11	Списки.	
12	Выбор темы исследования	
13	Поиск информационных источников для исследования	
14	Составления текста реферата и его оформление.	
	Тема 3. Программа для создания публикаций MS Publisher	
15	Основные элементы программы, возможности	
16	Буклет. Плакат. Оформление публикации	
17	Создание буклета	
18	Создание плаката. Оформление публикации	
19	Оформление публикации	

	Тема 4. Формирование коллективной публикации	
20	Что такое «титульный лист», «оглавление».	
21	Зачем нужен «Словарь терминов»?	
22	Собственные выводы. Выводы исследования. Оформление списка информационных источников	
23	Критерии оценки текстового документа. Проведение анализа исследования, сравнения.	
24	Формирование коллективной публикации.	
25	Формирование коллективной публикации	
26	Подготовка текстового документа к печати.	
27	Подготовка текстового документа к печати.	
28	Оформление титульного листа,	
29	Оформление оглавления	
30	Создание страницы «Словарь терминов».	
31	Создание страницы «Словарь терминов».	
32	Оформление реферата: нумерация страниц	
33	Оформление реферата: нумерация страниц	
	Тема 5. Доклад. Составляющие успеха. Тезисы. Представление доклада.	
34	Доклад. Составляющие успеха. Что такое тезисы?	
35	Подготовка тезисов доклада. Репетиция защиты.	
36	Коллективное обсуждение итогов защиты и исправление ошибок. Представление лучших работ. Участие в научно-практической конференции.	

**Дидактический тест вариативной части:
«Санкт-Петербург – путешествие во времени и пространстве»**

Тест содержит 10 вопросов с четырьмя вариантами ответа, из которых нужно выбрать правильный.

1. В каком году был основан Санкт-Петербург?



1. 1603
2. 1703
3. 1803
4. 1903

2. На каком острове была построена Петропавловская крепость?



1. на Заячьем
2. на Васильевском
3. на Канонерском
4. на Крестовском

3. Кто является архитектором Зимнего дворца?



1. Трезини
2. Росси
3. Растрелли
4. Воронихин

4. Как называется первый музей в России?



1. Военно-морской музей
2. Эрмитаж
3. Русский музей
4. Кунсткамера

5. Как называется самый большой собор Петербурга?



1. Казанский
2. Троицкий
3. Петропавловский
4. Исаакиевский

6. Что украшает кораблик флюгер?



1. Петропавловский собор
2. Адмиралтейство
3. Ростральная колонна
4. Александрийская колонна

7. Где установлен ангел?



1. на Зимнем дворце
2. на Адмиралтействе
3. на Александрийской колонне
4. на Исаакиевском соборе

8. Что написано на памятнике, изображенном на картинке?



1. Петру I Екатерина II
2. Медный всадник
3. Петр I
4. Николай II

9. Какая площадь изображена на картинке?



1. Декабристов
2. Дворцовая
3. Исаакиевская
4. Сенная

10. Кто является автором ансамбля "Стрелка Васильевского острова"?



1. Трезини
2. Захаров
3. Петр I
4. Тома де Томон

Список информационных источников

- 1) Омельченко Л., Федоров А., Самоучитель WINDOWS 2000 PROFESSIONAL, «БХВ-Петербург», Санкт-Петербург, 2003.
- 2) Рабтон Э., Крауфорд Ш., WINDOWS 2000 PROFESSIONAL для «чайников», «Диалектика», Москва, Санкт-Петербург, Киев, 2002.
- 3) Microsoft WINDOWS XP. Шаг за шагом. ЭКОМ, Москва, 2002
- 4) Обучающая программа «Практические курсы по информационным технологиям. WINDOWS 2000» Кирилл и Мефодий.
- 5) Ронтберг Р.-Расти здоровым: Детская энциклопедия здоровья./Перевод с англ.- Москва: Физкультура и спорт, 1992г.
- 6) Дмитриева Е.В. «Санкт-Петербург», СПб «Корона» 2005г.
- 7) Обучающая программа «Естествознание» Новый Диск.
- 8) Обучающая программа «Word 2000» Новый диск
- 9) Обучающая программа «MS POWER POINT» 1 С: Мир компьютера
- 10) Интерактивная энциклопедия «Мое тело. Как оно устроено?» Новый Диск.
- 11) Знаменитые музеи Петербурга ООО «НПФ Виктория»
- 12) Санкт-Петербург и пригороды. ООО «МАРКОН»
- 13) Мультимедийная коллекция том 1 «Искусство и путешествия» Новый Диск.
- 14) «Петергоф» путеводитель. Новый Диск.