**Мои первые шаги в профессии.**

Мой педагогический опыт работы в школе совсем небольшой, но вся моя жизнь очень тесно связана с детьми. С юношеских лет общение и забота о младших ребятах, в моей семье или семьях знакомых, в школе или на детской площадке во дворе дома, доставляло удовольствие и вызывало неподдельный интерес, и сейчас я уже не могу представить себя в другой профессии. Любовь к английскому языку мне привила моя любимая школьная учительница, Валентина Алексеевна Панекина, и эта любовь помогла мне определиться в выборе профессии, остается любимым увлечением в моей жизни. Свое педагогическое кредо я формулирую так: «Пусть ребенок полюбит сначала тебя, а потом он полюбит и твой предмет» именно потому, что так случилось и в моей жизни. Я как учитель, считаю первым и главным принципом работы личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, ведь если учитель сможет найти путь к сердцу ученика, то и он ответит взаимностью, сформируется интерес и появится любовь к изучаемому предмету.

Но что же тогда главное в предмете? Для чего детям учить английский язык? Я стараюсь учить детей своему предмету не для того, чтобы они приходили ко мне на урок ради четверок и пятерок, а, чтобы они могли успешно и не боясь разговаривать на английском языке в будущем. Ведь это так важно в современном мире. Таким образом, основной технологией в моей деятельности является коммуникативное обучение, дающее стабильные результаты в совокупности с технологиями проблемного обучения, проектной деятельности, игровыми технологиями, и, конечно информационно-коммуникационными технологиями, без них в современной жизни никуда.

Как же научить детей говорить? Надо сделать так, чтобы они захотели сказать что-то по-английски. Надо их заинтересовать. В этом мне помогает мой вымышленный персонаж – мягкая игрушка миссис Кау. Дети не могут не поделиться своими новыми знаниями с миссис Кау, они очень любят обращаться к ней на уроке, выполнять ее «специальные задания». А если в какой-то урок игрушка еще и «оживает», то на учеников это производит незабываемое впечатление! Так же часто на своих уроках я использую игры. Ведь игра это один из основных видов деятельности у маленьких детей, и не только, взрослые ученики всегда активно включаются в игровой процесс. Очень интересными для детей оказываются сюрпризные моменты, проблемная постановка задания, необычный наглядный материал и многое, многое другое.

Важными для меня в работе являются и социально-психологические аспекты, такие как возраст детей, индивидуальные особенности ребенка и конечно здравосберегающий аспект – все любят поиграть, потанцевать, или же наоборот, посидеть минутку с закрытыми глазками, и отвлечься немного от урока.

 В своей педагогической деятельности я и в дальнейшем постараюсь повышать уровень знаний, умений и навыков полученный детьми, находить все больше новых и интересных технологий, чтобы детям всегда было интересно идти на мой урок, чтобы они каждый раз находили для себя что-то важное и особенное.

Рунова Наталья Владимировна

Учитель английского языка

МОУ Гостилицкая СОШ