

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МОУ «Гостилицкая школа»  
Протокол от 05.04.2021 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением  
МОУ «Гостилицкая школа»  
от 09.04.2021 г. № 75-р

**Отчет о результатах самообследования  
МОУ «Гостилицкая школа» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гостилицкая общеобразовательная школа» имени Потемкиной Татьяны Борисовны
Руководитель	Таргонская Екатерина Геннадьевна
Адрес организации	188520, Российская федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Гостилицкое сельское поселение, дер Гостилицы, ул. Школьная, д.14
Телефон, факс	8-81376-50262
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gost_sch@lmn.su">gost_sch@lmn.su</a>
Учредитель	Администрация МО Ломоносовский муниципальный район
Дата создания	1825 г.
Лицензия	Уведомление о переоформлении лицензии, лицензия № 009-21 от 29.01.2021г. Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.01.2021г. № 188-р.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 006-21 от 29.01.2021 г. срок действия до 05.04.2027г

МОУ «Гостилицкая школа» - одна из старейших школ Ленинградской области и располагается на территории Гостилицкого сельского поселения.

Гостилицкое поселение включает в себя 7 деревень, которые удалены от школы на расстояние от 10 до 20 км. В последние годы наблюдается интенсивное заселение людей в ДНП и коттеджных поселках, расположенных вне населенного пункта, происходит интенсивная миграция населения из других регионов российской Федерации.

Для Гостилицкой школы характерны все признаки сельской школы:

- неразвитая внешняя инфраструктура;
- «дефицит» педагогических кадров по отдельным предметам;
- внешняя неконкурентная среда;

- низкая результативность социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем;

- недостаточное развитие информационно-коммуникационной среды.

30% обучающихся приезжают ежедневно на занятия на школьном автобусе. По социальному статусу в школе обучаются дети разных категорий: многодетные, опекаемые, дети из неполных семей, дети из социально-неблагополучных семей, в том числе из семей, где родители злоупотребляют алкоголем, девиантное поведение, сложная жизненная ситуация, социальное положение. Особенностью семейного уклада этой категории семей часто является неустроенность в быту.

В школе на настоящее время обучается 542 человека, из них 38 – обучающихся с ОВЗ. Для таких детей открыты специальные отдельные классы, в которых обучение ведется по адаптированным образовательным программам. В МОУ «Гостилицкая школа» реализуются **основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (гуманитарный, естественно-научный профили).

В 1-11 классах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе реализуются следующие **адаптированные основные образовательные программы**:

- АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.2),

- АООП начального общего образования для обучающихся с ТНР (5.2)

- АООП для обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии с ФГОС УО,

- АООП для обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в соответствии с ФГОС УО,

- АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР (7.2),

- АООП основного общего образования для обучающихся с ТНР (5.2),

- АООП основного общего образования для слабовидящих обучающихся (4.1)

- АООП основного общего образования для обучающихся с РАС (8.1)

- АООП основного общего образования для обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) БУП-2002,

- АООП основного общего образования для обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) БУП-2002.

### **Инновационная деятельность.**

Образовательная организация **ведёт инновационную деятельность**, имеет статус региональной инновационной площадки «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», региональной инновационной площадки «Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ», в 2020 году присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по теме «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования». Деятельность школы в рамках последнего проекта направлена на повышение качества образования через разработку модели «Профиль роста учителя».

Второй год в рамках Национального проекта «Образование» в школе функционирует Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», на базе которого проводятся уроки информатики, технологии, ОБЖ, занятия по проектной деятельности, занятия дополнительного

образования детей по шахматам, 3D-моделированию, основам программирования, журналистике. Реализуется обширный план мероприятий различного уровня.

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в проектном движении на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

В школе разработаны и реализуются Программы воспитания, Программа работы с одаренными детьми. Особо внимание школа уделяет развитию физической культуры и спорта, реализуется школьная программа «В здоровом теле – здоровый дух», работает школьный спортивный клуб «Высота». Отличительной особенностью школы является патриотическое воспитание обучающихся. В школе более 40 лет работает музей Боевой Славы, являющийся победителем районных и региональных конкурсов, регулярно проводится экскурсионная работа.

## II. Оценка системы управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

	<p>организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Попечительский совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений руководителю по основным направлениям образовательной деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития;</li> <li>– внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений и территории образовательной организации;</li> <li>– привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности образовательной организации и ее развития;</li> <li>– работа со спонсорами и благотворителями;</li> <li>– установление порядка расходования безвозмездных поступлений и согласование локального нормативного акта о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и из иных источников;</li> <li>– установление мер социальной поддержки обучающихся и работников;</li> <li>– содействие обучающимся, которые проявили выдающиеся способности, в том числе путем организации и финансирования мероприятий по практикам, стажировкам, обменов;</li> <li>– разработка благотворительных программ и их реализация;</li> <li>– организация конкурсов, соревнований и других мероприятий образовательной организации;</li> <li>– установление и развитие связей с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными и иными организациями, в том числе международными, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками;</li> <li>– развитие научной, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности образовательной организации;</li> <li>– содействие организации и улучшению условий для обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– содействие организации и улучшению условий труда работников.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ***Совет обучающихся и Родительский комитет.***

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет и **предметные методические объединения учителей:**

- русского языка и литературы,
- филологического цикла (иностранные языки),
- физико-математического цикла,
- естественно-гуманитарного цикла,
- культурно-спортивного цикла,
- начальных классов,
- преемственности,
- учителей классов ОВЗ.

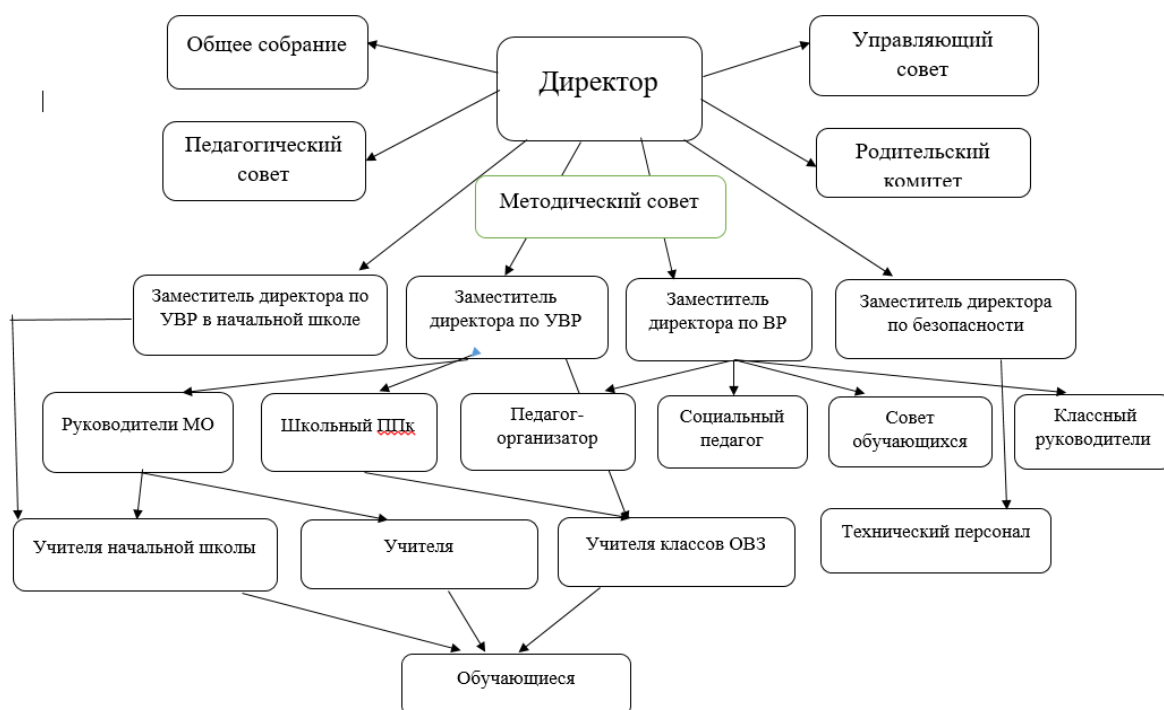
Деятельность методических объединений основана на реализации конкретных проектов.

В Школе работают структурные подразделения:

- школьная библиотека,
- школьный спортивный клуб «Высота»,
- школьный Музей Боевой Славы,
- Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».

Задача на 2020 год стояла формирование Управляющего совета. В связи с особыми условиями работы в 2020 году начата разработка нормативно-правовых документов для создания данного общественного-государственного органа.

### Схема структуры управления



**Выводы** Система управления Школой сформирована и функционирует, задача на 2021 год остается организация деятельности Управляющего Совета.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с УО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ», включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 1(1 дополнительный) – 4 классов (для обучающихся с ОВЗ) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС ОВЗ), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования, 13-летний срок освоения адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС УО), 9-летний и 12-летний срок освоения адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с БУП-2002).

**Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.**

	<b>КЛАССЫ</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>Кол-во классов-комплектов</b>	<b>Всего учащихся в параллели</b>	<b>Средняя наполняемость</b>
	1	2		57	28,5
	2	2		64	32
	3	2		57	28,5
	4	2		56	28
	<b>Итого 1-4 класс</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>234</b>	<b>29,3</b>
	5	2		40	20
	6	2		46	23
	7	2		49	24,5
	8	2		48	24
	9	2		46	23
	<b>Итого 5-9 класс</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>229</b>	<b>22,9</b>

	10	2		28	14
	11	1		14	14
<b>Итого 10-11 т класс</b>		<b>3</b>		<b>42</b>	<b>14</b>
<b>Итого по школе</b>		<b>23</b>	<b>-</b>	<b>505</b>	<b>24,0</b>
<b>О</b>	1 класс - 5.2	1	1	2	8
	1 класс - 7.2	1		3	
	3 класс – 7.2	1		3	
<b>В</b>	5 класс- 7.2	1	1	6	21
	5 класс – 5.2	1		3	
	6 класс – 7.2	1		2	
	7 класс – 7.2	1		4	
	8 класс – 7.2	1		2	
	8 класс – 8.1	1		1	
	9 класс – 7.2	1		3	
<b>З</b>	1 класс (УО вариант4) (2-й год обучения)	1	1	1	8
	3 класс (УО вариант3)	1		1	
	4 класс (УО вариант3)	1		2	
	5 класс (УО вариант3)	1		1	
	8 класс (УО вариант3)	1		1	
	9 класс (УО вариант4)	1		1	
	10 класс (УО вариант4)	1		1	
<b>Итого по классам ОБЗ</b>		<b>17</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>12,3</b>
<b>Всего по школе</b>		<b>38</b>		<b>542</b>	

Режим образовательной деятельности.

В Школе установлена для всех классов 5-ти дневная рабочая неделя, занятия проводятся в одну смену

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Учебный год начинается 1 сентября, 170 учебных дней во 2-11 классах, 165 учебных дней в 1-х классах.

Форма обучения – очная,

дистанционном формате обучались дети в апреле-мае 2020 года в связи пандемией, с сентября 2020 г все классы обучались в очном формате, не закрывался на карантин ни один класс.

Учащиеся, которые получают образование по индивидуальному плану в соответствии с заключениями ПМПК, обучаются в очно-заочной форме.

На уровне среднего образования реализуются 2 профиля: гуманитарный с углубленным изучением предметов: русский язык, история, право, и естественно-научный с углубленным изучением предметов: математика, физика, биология.

### **Воспитательная работа**

В МОУ «Гостилицкая школа» реализуются программы воспитания и социализации, программа духовно-нравственного воспитания, программа физического воспитания «Мое здоровье – в моих руках», Программа работы с одаренными детьми. Разработан комплексный план работы музея.

***В сентябре 2020 года разработана и утверждена Рабочая программа воспитания как приложение к образовательным программам.***

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День учителя
- Новогодние праздники
- Спортивные соревнования «А, ну-ка, девушки!», «А, ну-ка, парни!»
- Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>
1	Книга Памяти	66
2	Стена Памяти	48
3	Дорога Памяти	50
4	Акция #знаменосецпобеды	10
5	Акция #окнапобеды	64
6	Акция #стихипобеды, #читаемовойне	29
7	Акция #75словпобеды	29
8	Акция #солдатскаякаша	4
9	Акция #зажгисвоюсвечупамяти	70



10	Акция #ФотокроссПрикосниськПобеде	40
11	Акция #бессмертныйполк	70
12	Конкурс «Споёте, друзья»	4
13	Конкурс буктрейлеров	5
14	Всероссийский конкурс «9 мая – великий День Победы»	5 (дипломы 1 степени)
15	Всероссийский конкурс «Салют, Победа»	11
16	Акция #песнивоенныхлет	12

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 1а класса, обучающиеся 2а класса, 3а класса, 5а, 6б, 11 класс, класс ОВЗ – 1 и ОВЗ – 3. В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11-х классов и классов ОВЗ. Однако большая часть планов требует доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

### **Духовно – нравственное воспитание обучающихся**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- «Рота уходит в небо» урок, посвященный подвигу псковских десантников.
- «Последний герой земли Гостилицкой»
- «Девочка блокадного Ленинграда».
- «Моей семье война коснулась»

В районном смотре строя и песни «Статен в строю, силён в бою», посвященном 75- летию Победы, отряд юнармейцев нашей школы занял почётное 1 место. В фойе была организована выставка детского изобразительного творчества.

В школе работает отряд Юнармии «Сокол». Членами данного патриотического отряда являются 19 обучающихся 8а класса. Руководителем отряда является заместитель директора по

безопасности Краснобородько Андрей Иванович. За прошедший учебный год юнармейцы приняли активное участие во многих конкурсах и мероприятиях школы, района и области.

№	Мероприятие	Сроки	Достижение
1	Митинг, посвященный открытию памятника <b>Васильеву Алексею</b> , погибшему 1 марта 2000 года в Аргунском ущелье Чеченской республики в составе 6-я роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии Воздушно-десантных войск.	20 ноября 2019 год	участие
2	Торжественное захоронение безымянных останков 30 советских солдат, погибших у деревни Порожки при прорыве блокады.	17 декабря 2019 год	участие
3	Митинг у мемориала деревни Гостилицы ко дню начала прорыва блокады Ленинграда	14 января 2020 год	участие
4	Участие в XXII Автопробеге по кольцу обороны Ораниенбаумского плацдарма, посвященного 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	24 января 2020 год	участие
5	Муниципальный конкурс «Статен в строю, силен в бою»	07 февраля 2020	I место
6	Участие в патриотическом концерте «Отчизны верные сыны»	14 февраля 2020 год	участие
7	Участие во Всероссийской акции «Дорога Памяти»	18 февраля 2020 год	участие
8	Региональная акция "Малая Родина помнит своих героев". В рамках акции состоялся автопробег, посвященный 20-летию со дня подвига воинов-десантников 6-роты 104-го парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии г. Пскова.	21 февраля 2020 год	участие
9	Торжественный митинг и Вахта Памяти, посвященная Дню Памяти подвига 6 ПДР	1 марта 2020 год	участие
10	Всероссийские акции «Вахта Памяти», «Книга Памяти», «Стена Памяти»	март-апрель 2020 год	участие
11	Всероссийская акция #физкультмиллион	апрель 2020 год	участие

2020 год – год 75-летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наша школа реализовала федеральный образовательный проект «Парта Героя». В кабинете английского языка была определена парта имени Васильева Алексея – Героя России, участника локальных войн. На Совете старшеклассников были определены кандидатуры лучших обучающихся, которые имели право сидеть за партией Героя.

Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках- участниках В.О. войны, который был размещен в сети – интернет.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные

соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП, легкой атлетике. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях:

### **Участие в спортивных соревнованиях**

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

### **РЕЙТИНГ**

#### **участия обучающихся школы в спортивных соревнованиях 2019-2020 гг.**

№	Соревнование	Уровень	Итог
1	Спартакиада школьников: Соревнования по мини-футболу 7 класс	Район	1 место

2	Соревнования по легкой атлетике 8 класс	Район	2 место
3	Соревнования по ОФП 9 класс	Район	2 место
4	Соревнования лиги школьного спорта по бадминтону	Район	2 место
5	Олимпиада по физической культуре	Район	Призеры
6	Соревнования по баскетболу 6 класс	Район	Девочки – 3 место Мальчики – 3 место
7	Соревнования по мини-футболу «Мишка в школу»	Район	1 место
8	Соревнования по волейболу 7-9 классы	Район	Девочки – 2 место Мальчики – 3 место
9	Соревнования по лиге школьного спорта «Хоккей на валенках»	Область	4 место
10	Конкурс смотра песни «Статен в строю, силен в бою»	Район	1 место

### Реализация программы «Одаренные дети».

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные результаты

### Мониторинг результативности ОУ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Класс	Результат (победитель или призер)
1.	биология	9а	призёр
2.	биология	10	призёр
3.	география	8б	призёр
4.	МХК	10	призёр
5.	обществознание	7а	победитель
6.	обществознание	9а	призёр
7.	обществознание	10	призёр
8.	обществознание	11	призёр
9.	право	8а	победитель
10.	экология	9а	призёр
11.	экология	10	призёр

12.	экономика	10	призёр
13.	экономика	5а	победитель
14.	экономика	6а	победитель
15.	ОБЖ	8	победитель
16.	ОБЖ	8	призёр
17.	ОБЖ	9	победитель
18.	ОБЖ	11	победитель
20.	ОБЖ	11	призёр
21.	технология	7	призёр
22.	физкультура	9	призёр
23.	физкультура	7	призёр
24.	физкультура	11	победитель
25.	физкультура	9	призер
26.	математика	11	призёр
27.	физика	11	призёр
28.	математика	9	призёр
29.	физика	9	победитель
30.	краеведение	8	победитель

**Итоги участия обучающихся в конкурсах регионального и всероссийского уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения мероприятия</b>	<b>Достижение</b>
1	ноябрь 2019 г.	Региональный	Региональный конкурс «Я выбираю...»	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	диплом участника регионального этапа
2	декабрь 2019 г.	Всероссийский	Научно-исследовательская конференция «История и современность» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	сертификат об участии

3	декабрь 2019 г.	Всероссийский	Научно-исследовательская конференция «История и современность» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	сертификат об участии
4	декабрь 2019 г.	Региональный	Региональная олимпиада по избирательному праву	ЛОИРО	призёр регионального этапа
5	январь 2020 г.	Региональный	Региональный конкурс исследовательско-краеведческих работ «Отечество»	ГБУ ДО «Центр Ладога»	Диплом I степени
6	10-11 февраля 2020 г.	Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	Призёр регионального этапа
7	март 2020 г.	Региональный	Муниципальный этап региональной олимпиады по краеведению	д. Ропша	I место
8	май 2020 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «9 мая – День великой Победы»	«Педпроект.рф» г. Москва	Диплом I степени
9	май 2020 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «9 мая – День великой Победы»	«Педпроект.рф» г. Москва	Диплом I степени
10	май 2020 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург	Диплом III степени
11	май 2020 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург	Диплом III степени

12	май 2020 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург	Диплом I степени
13	май 2020 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург	Диплом II степени
14	май 2020 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург	Диплом II степени
15	май 2020 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург	Диплом II степени
16	май 2020 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург	Диплом II степени
17	май 2020 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург	Диплом I степени
18	май 2020 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Всероссийский центр гражданских и	Диплом I степени

				молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург	
19	май 2020 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург	Диплом I степени

### **Ученическое самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками
- ✓ реализация федерального образовательного проекта «Парта Героя».

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

### **Профориентационная работа**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.



4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с представителями профессиональных учебных заведений (в течение года)
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

**Мероприятия, проведенные по профориентации:**

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата
1.	Диагностика психолога школы	8-11	В течение года
2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 11	В течение года
3.	Встречи: 1) Встречи с бывшими выпускниками – студентами ВУЗов 2) Встреча с представителями профессиональных учреждений	9,11 кл	В течение года
4.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9, 11 кл	В течение года
5.	• участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»	8-11	В течение года
6.	• Участие в профориентационном тестировании	8-11	В течение года
7.	• Профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0»	8-11	Ноябрь - декабрь
8.	Занятие в объединении дополнительного образования от ЦИТ «Профпроект»	9	В течение года
9.	Изучение профориентационного курса	9	В течение года

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

### **Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

#### 1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

#### 2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

#### 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

#### 4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

**Выводы:** воспитательная система школы стабильна, развита на достаточно высоком уровне, с каждым годом направления ее расширяются, разработана Рабочая программа воспитания в соответствии с изменениями в законодательстве.

### **Дополнительное образование**

МОУ «Гостилицкая школа» участвует в проекте «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

До 1 июня 2020 г. 88 человек, из них 29 обучающихся с ОВЗ, занимались по дополнительным общеразвивающим программам за счет бюджета школы по программам следующей направленности:

- социально-педагогической («Архивариус», «Дебаты»)
- естественно-научной («Погружение в биологию», «Погружение в физику»)
- технической («Фанкластик» для обучающихся с ОВЗ).

Остальные 441 чел. обучались на базе школы по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым «Центром информационных технологий» и «Центром детского творчества» Ломоносовского района.

С 1 сентября 2020 года Школа не реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Дети занимаются на базе школе по программам в соответствии с сетевыми договорами с МАОУ ДО «Центр информационных технологий», МАОУ ДО «Центр детского творчества», Детской юношеской спортивной школой (ДЮСШ).

№ п/п	Название кружка/секции	Класс	Кол-во человек/ «группа риска»
1	«Планета фанкластик»	1а	34
2	«Планета фанкластик»	1б	33
3	«Шахматы в моей жизни»	2а	27/1
4	«Дизайн-студия»	2б	27
5	«Юный эколог»	3а	28
6	«Проектная деятельность»	3б	24
7	«Проектная деятельность»	4а	22
8	«Весь мир – театр»	4б	21
9	«3D –моделирование и основы прототипирования»	5а	20
10	«3D –моделирование и основы прототипирования»	5б	21/2
11	«Основы программирования»	5а	2
		6а	4
		6б	1
		7а	4
		8а	2
		8б	2
12	«Лесовичок»	6а	24
13	«ЮИД»	6б	19
14	«ЮнАрмия»	8а	20/4
15	«Проектная деятельность»	7б	20/1
16	«Профпроект»	9а	20/1
		9б	21/3
		8б	23/6
17	«Математические основы алгоритмизации и программирования»	8а	4
		9а	6
		9б	3
		11	2
18	«Архивариус»	7а	15/1
19	«Погружение в биологию»	10	5
		11	8
20	«Дебаты»	7а	5
		10	10
21	«Погружение в физику»	11	12
22	«Фанкластик»	«ОВЗ 1 гр.»	13
		«ОВЗ 2 гр.»	14/2
23	Спортивная секция по легкой	3-11	37/4

	атлетике		
24	Спортивная секция по футболу	4, 6	25

**Всего 24 объединения – 529 чел. 132 человека посещает 2 и более объединения. 482 человека посещает дополнительные объединения – 90%.**

В ДШИ д. Гостилицы занимаются:

- 1) художественное отделение – 87 человек
- 2) музыкальное отделение – 48 человек

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	453	486	524	542
	– начальная школа	207	210	234	246
	– основная школа	215	235	251	254
	– средняя школа	31	41	39	42
<b>-2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-

	<i>особого образца:</i>				
	– в основной школе	3	0	0	-
	– средней школе	3	2	3	-

Приведенная статистика показывает, что увеличивается количество обучающихся Школы. Все обучающиеся освоили образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты.

Обучающихся с ОВЗ – 38 чел.

с инвалидностью – 9 чел.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках основной образовательной программы основного общего образования в 5-7 классах и французский язык в 9-х классах,

«Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 1-11 классах.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успеваю		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	64	64	100	24	37,5	2	3,1	0	0	0	0	0	0
3	57	57	100	25	43,9	1	1,7	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	19	33,9	2	3,6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>177</b>	<b>177</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>38,4</b>	<b>5</b>	<b>2,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5 процентов (в 2019 был 43,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,8 процента (в 2019 – 5,6%).

Качество по начальной школе продолжает снижаться при росте количества обучающихся, следует отметить, что резкое снижение учащихся, которые учатся на «4» и «5», частично обусловлено повышением средневзвешенного балла с 1 сентября 2020г при проведении промежуточной аттестации.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования**



				«4» и «5»		«5»									
<b>10</b>	27	27	100	2	7,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	14	14	100	1	7,1	1	7,1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>7,3</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 стабильны, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось в 4 раза (в 2019 было 29,3%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилось в 6 раз (в 2019 было 12,2%). Это самый низкий результат за последние года.

В 2020 году обучающиеся 9-х классов не участвовали в процедуре государственной итоговой аттестации, аттестаты были даны на основе годовых оценок, все 9-ки получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

Аттестаты об основном общем образовании получили 48ч/100%.

В 2020 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проходила в особых условиях: 8 человек, которые не планировали поступление в вузы, получили аттестаты на основе итоговых оценок за 10-11 класс.

13 человек приняли участие в ЕГЭ.

3 человека получили аттестаты с отличием с золотой медалью, они подтвердили право на медаль на государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты обучающихся, получивших золотую медаль «За особые успехи в учении»**

	Русский язык	Математика	Обществознание	Информатика
Ученик 1	82	76		77
Ученик 2	80	76		75
Ученик 3	94	86	69	

#### **Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

Предмет	Кол-во учащихся	Тестовый балл по школе	Район	Регион	Россия
Русский язык	13	<b>77</b>	75,43	75,03	
Математика базовый уровень		=			
Математика профильный уровень	8	<b>61</b>	59,77	60,36	
Физика	2	<b>45</b>	59,37	58,73	
Обществознание	9	<b>60</b>	64,92	63,18	

История	4	<b>57</b>	64,24	58,02	
География	1	<b>68</b>	73	66,79	
Информатика и ИКТ	2	<b>76</b>	65,08	66,79	

Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике выше районных и региональных показателей.

По *русскому языку* 8 человек получили баллы больше 80, более 55 баллов - 100%, по *математике* – 1 ч. (86б), более 55 баллов - 50%, по *обществознанию* более 55 баллов получили 66,7% (6ч из 9), по *истории* - более 55 баллов 50%, по *информатике* - более 55 баллов 50%, по *географии* - более 55 баллов 1ч (100%)

Аттестаты о среднем общем образовании получили 21 человек/100%.

Всероссийская олимпиада школьников

**Результаты муниципального этапа:**

Участвовали в 18 олимпиадах. На муниципальном этапе не участвовали в олимпиаде по информатике (в отборочном туре не набрали соответствующих баллов)

Участники	Победители	Призеры	Всего
<b>64</b> (46 физ лица) 5-11 классы	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>29</b>

Общее количество участников муниципального меньше по сравнению с предыдущим годом.

Количество победителей увеличилось почти в 2 раза, но уменьшилось количество призеров, что не повлияло на общее количество.

**Результаты регионального этапа**

Участники	Победители	Призеры	Всего
<b>21 ч/13 физ лиц</b> 9-11 классы	<b>0</b>	<b>2</b> Забродин Ю, 11 ОБЖ Ляшенко Л, 10 Избират. право	<b>2</b>

**Региональная олимпиада**

Муниципальный этап

Участники	Победители	Призеры	Всего
9	<b>1</b> Голицын Николай, 8а - БИКТ	<b>0</b>	<b>1</b>

Региональный (заключительный) этап

Участники	Победители	Призеры	Всего
1 Голицын Николай, 8а - БИКТ	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Школа в 2020 года попала в списки Рособнадзора как школа с низкими результатами обучения. Был проведен анализ профессиональных дефицитов учителей, составлено индивидуальные планы для учителей, разработана Программа повышения качества образования, направленная на создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равных возможностей обучающимся в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста. Реализация данной программы является одной из основных целей на следующий учебный год.

#### **Вывод.**

На фоне активного участия педагогов в конкурсном движении, в повышении квалификации отмечается низкий уровень результатов обучающихся в олимпиадах на муниципальном, региональном уровне. Педагоги не ведут систематическую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, отсутствие участников олимпиад, входящих в Перечень Министерства просвещения.

Поэтому задача на следующий год остается повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах разного уровня.

### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	23	13/56,5	1/4,3%	9	17	4/23,5	13	0	0
2018	29	19/65,5%	0	10	11	2/18,2%	9	0	0
2019	34	14/41,2%	2/5,9%	18	15	4/26,6%	11	0	0
2020	48	30/62,5%	1/2%	17	21	9/42,9%	12	0	0

2/3 обучающихся 9 классов продолжают свое обучение на уровне среднего общего образования в профильных классах (гуманитарный и естественно-научный). Выпускники 11 класса обучаются по программам среднего профессионального образования в учебных заведениях Санкт-Петербурга. Почти половина одиннадцатиклассников учится в высших учебных заведениях: 4 ч – в технических, 2 оборонно-спортивных, 1ч – естественно-научном направлении, 2ч – педагогических.

Реализуя профильное обучение на уровне среднего общего образования, школа по запросам учащихся и родителей обучение проводится по профилям гуманитарной и естественно-научной направленности, причем на естественно-научном профиле обучается меньшее количество 10-классников, в 11 классе в 2020-2021 учебном реализуется только гуманитарный профиль.

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из основных направлений деятельности школы является организация работы по повышению качества образования. В организации присутствуют проблемы с объективностью оценивания и уровнем качества освоения образовательных программ. Поэтому администрация школы совместно с педагогическим коллективом, родительской общественностью с привлечением внешних ресурсов Ломоносовского района разрабатывает различные стратегии решения данных проблем.

Управленческая деятельность основывается на действующих нормативных актах школы, таких как:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутришкольном контроле,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам,
- Положение о системе оценивания обучающихся,
- Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, вариантам 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

В 2020 году в оценивании обучающихся продолжено использование средневзвешенного балла, который позволяет уменьшить риск наличия необъективности в оценивании обучающихся. С 1 сентября 2020 года повышен проходной порог для получения более высокой оценки во 2-9 классах на 0,1, а в 10-11 классах на 0,2, т.е. в 2-9 классах:

оценка «3» ставится, если средневзвешенный балл находится в диапазоне – 2,6-3,59;

оценка «4» - 3,6 – 4,59;

оценка «5» - 4,6-5,0;

в 10-11 классах:

оценка «3» ставится, если средневзвешенный балл находится в диапазоне – 2,7-3,69;

оценка «4» - 3,7 – 4,69;

оценка «5» - 4,7-5,0;

В школе разработана и реализуется программа повышения качества образования. Реализация проекта «Профиль роста учителя» направлена на повышение профессионального мастерства педагогов школы.

### **Результаты оценки качества образования.**

Результаты ВПР осенью 2020 года.

В 5 классе проводились ВПР по материалам 4-го класса по русскому языку, математике, окружающему миру.

Предмет	Писали работу	Успеваемость, %	Качество, %	Итоги года, %	Корреляция, ч./%
Русский язык	35	100	68,6	62,8	2/5,7
Математика	36	100	75	66	7/19
Окружающий мир	35	100	80	74	2/5,7

### **Выводы.**

В прошлом году были выявлены признаки необъективности текущего оценивания, в настоящий момент данное направление имеет положительную динамику. В этом году

наблюдается положительная динамика. Учителя поняли требования и функции внутренней оценки качества образования, школьная система мероприятий, созданная в 2019-2020 учебном году, постепенно дает положительные результаты.

Однако остается низкий уровень сформированности метапредметных УУД у обучающихся, которые освоили ООП начального общего образования. Это подтверждает результаты ВПР по трем предметам, когда задания на умение в применении полученной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, процент выполнения составляет – 22-37%, хотя он выше по сравнению с прошлым годом.

### 6 класс

В 6 классе проводились ВПР по материалам 5-го класса по русскому языку, математике, биологии и истории.

Предмет	Писали работу	Успеваемость	Качество	Итоги года	Корреляция
Русский язык	43	100	34	34	5/11,6
Математика	44	100	53,5	51,2	5/11
Биология	42	100	61,9	66,6	6/14
История	42	100	69	76,2	5/11,9

#### Выводы.

Отмечается недостаточный уровень сформированности метапредметных УУД, развитие мыслительных процессов, умение применять полученную информацию на практике.

### 7 класс

Предмет	Писали работу	Успеваемость	Качество	Итоги года	Корреляция
Русский язык	42	100	35,7	42,8	10/23
Математика	45	100	35,6	40,8	6/13,3
Биология	48	100	37,5	41	4/8
История	47	100	53	55	3/6
Обществознание	47	100	62	72	6/17
География	47	100	72,3	70	9/19

#### Выводы.

Отмечается снижение уровня предметных результатов, а также низкий уровень сформированности метапредметных результатов.

### 8 класс

Предмет	Писали работу	Успеваемость	Качество	Итоги года	Корреляция
Русский язык	39	100	17,9	28	4/10,3
Математика	45	100	17,8	20	3/6,7
Биология	44	100	38,6	38,6	5/11
История	37	100	37,8	51	10/27
Обществознание	36	100	43	55	9/25
География	46	100	56,5	58,7	5/10,9

Физика	46	100	13	23	5/10,9
Английский язык	39	65	12,8	35,5	27/69

#### **Выводы.**

Очень низкие результаты ВПР по английскому языку, несоответствие результатов ВПР промежуточной аттестации. Это связано с квалификацией педагога, работающего в данных классах. Поэтому в этом учебном году была перераспределена нагрузка учителей английского языка, данные классы отданы более опытным учителям.

Средний уровень сформированности метапредметных УУД, общеучебных умений.

#### **9 класс**

Предмет	Писали работу	Успеваемость	Качество	Итоги года	Корреляция
Русский язык	41	100	53,7	61	5/12,2

#### **Заключение.**

По итогам проведенного анализа результатов ВПР установлено, что по сравнению с прошлым годом у учителей изменилось отношение к объективной оценке образовательных результатов. Объективность повысилась, корреляция по всем предметам уменьшилась, этому способствовала систематическая управленческая деятельность в прошлом учебном году.

Но следует обратить внимание, что предметные дефициты увеличиваются в 7-8 классах, что отсутствует в 5-6 классах.

Общая проблема во всех классах с 5-9 – это низкий уровень умения работать с информацией из разных источников, анализировать, сравнивать, обобщать, применять полученные знания на практике.

Следует отметить, что остается нерешенной проблема дефицита метапредметных результатов обучающихся. Поэтому в этом учебном году необходимо продолжить работу по формированию метапредметных результатов по всем учебным предметам. Это вопрос нужно включить в проблематику деятельности школьных методических объединений, а также провести метапредметные работы в 5-8 классах во 2 полугодии с целью определения динамики решения данной проблемы.

Отмечается отрицательная динамика качества обучения в 8 классах.

#### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 9,66 процентов.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 41 педагог, из них 3 – внешних совместителя. 34 чел. имеют высшее образование, из них 21 чел. – высшее педагогическое, 6 чел. – среднее педагогическое, 1 ч. - среднее профессиональное образование.

Звание «Почетный работник образования и воспитания» имеют 3 чел.

Звание «Почетный учитель Ленинградской области» - 1 чел.

Награждены Почетными Грамотами Министерства просвещения – 6 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют – 14 чел., первую квалификационную категорию – 10 чел. В школе ежегодно обновляется график прохождения аттестации педагогическими работниками.

В 2020 году 8 учителей школы участвовали в региональном конкурсе «Лучшие практики дистанционного обучения» 1 педагог участвовал Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности.

2 педагога школы приняли участие в составе делегации Ленинградской области в образовательной сессии для учителей в Сириусе.

Педагоги участвовали в областном Форму педагогических идей и инновационных практик (ноябрь 2020г.) с проектом «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе» (Сертификат), в декабре 2020 года команда педагогов приняла участие в региональном конкурсе по поддержке проектов школ-лидеров в 2020 году (сертификат).

МОУ «Гостилицкая школа» реализует адаптированные образовательные программы в штате есть педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Школа не решила кадровую проблему, поэтому нуждается в квалифицированных кадрах по таким предметам, как русский язык, математика, химия, биология, физика, педагоги по робототехнике и конструированию.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20283 единица;

книгообеспеченность – 100 %;

Число посещений – 4577 за год;

объем учебного фонда – 10028 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –40.

На официальном сайте школы в разделе «План работы школы» расположена информация и работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, и все 33 кабинета оснащены рабочим местом учителя и современной мультимедийной техникой.

<b>8 кабинетов начальных классов</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 8 шт., ноутбук - 8 шт., принтер – 6 шт., мобильный компьютерный класс (25 планшетов), интерактивные приставки – 6 шт)
<b>4 кабинета русского языка</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 4 шт., ноутбук - 4 шт., МФУ– 1 шт.)

<b>и литературы</b>	
<b>3 кабинета математики</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 3 шт., ноутбук - 3 шт., МФУ– 1 шт.)
<b>1 кабинет физики</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., лабораторное оборудование и комплекс по ГИА)
<b>1 кабинет химии и биологии</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
<b>1 кабинет ОБЖ</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью, современным компьютерным оборудованием и оборудованием для практических занятий по предмету ОБЖ (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
<b>3 кабинета истории и обществознания</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 3 шт., ноутбук - 3 шт., МФУ– 1 шт.)
<b>3 кабинета иностранного языка</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 3 шт., ноутбук - 3 шт., МФУ– 1 шт.)
<b>1 кабинет информатики</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (компьютеры для детей – 10 шт., проектор – 1 шт., компьютер учителя - 1 шт., принтер - 1 шт., сканер – 1 шт, интерактивная доска) Мобильная школа – 15 ноутбуков
<b>1 кабинет технологии</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
<b>2 кабинета для обучающихся с ОВЗ</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., интерактивные приставки – 2 шт)
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.), методическими пособиями, 2 планшета
<b>Кабинет дефектолога, логопеда</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.), методическими пособиями,
<b>Спортивный зал</b>	Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём и оборудованием (баскетбольные щиты и корзины, козёл гимнастический, конь гимнастический, лыжи, мячи ф/б, в/б, б/б, скамейки, маты, обручи, скакалки и т.д.). Приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (широкие двери)
<b>Открытый стадион</b>	Спортивная площадка построена по программе «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области»
<b>Библиотека</b>	Библиотека оснащена мебелью и современным оборудованием (компьютер, принтер). Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (на сайте есть

	версия для слабовидящих, есть колонки и наушники).
<b>Столовая</b>	Столовая оснащена современным оборудованием и посудой, рассчитана на 100 посадочных мест, приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Питание организовано фирмой "Северный торговый путь". Стоимость завтрака - 40р. Стоимость обеда - 94р.
<b>Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»</b>	<p><b><u>Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций</u></b> Современная мебель, компьютерное оборудование: <u>Цифровое оборудование</u> Мобильный класс -ноутбуки – 10 шт, интерактивный комплекс, 3D-принтер, шлем ПАК Цифровая образовательная среда в составе, МФУ, Ноутбук учителя, Вычислительный блок интерактивного комплекса <u>Урок «Технологии»</u> 3D оборудование (3Dпринтер) Пластик для 3D-принтера Аккумуляторная дрель-винтоверт Набор бит Набор сверл универсальный Многофункциональный инструмент (мультицул) Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней Цифровой штангенциркуль Электролобзик Шлем виртуальной реальности Ноутбук с ОС для VR шлема Квадрокоптеры</p> <p><b><u>Кабинет проектной деятельности</u></b> <u>Оборудование для шахматной зоны</u> Комплект для обучения шахматам <u>Медиазона</u> Фотоаппарат с объективом Видеокамера Микрофон <u>Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи</u> Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Набор имитаторов травм и поражений Шина лестничная Воротник шейный</p>

	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации <u>Мебель</u> Комплект мебели Пуфы (6-10 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной
<b>Рекреация ОВЗ</b>	Зона активного отдыха для обучающихся с ОВЗ (зона отдыха, творческая зона, зона СБО) Наборы мягких модулей Мольберты Телевизор Спортивное оборудование для адаптивной физкультуры Конструкторы 5 наборов конструктора «Фанкластик»
<b>Рекреация 4 этаж (правая сторона)</b>	Краеведческий зал
<b>Рекреация 3 этаж (левая сторона)</b>	На территории Центра «Точка Роста» конференц-зал Столы, стулья, ноутбук, интерактивная доска, проектор
<b>Школьный музейный комплекс</b>	Музей Боевой Славы открыт в 1979 году, реконструкция зала в 2017 г музей истории школы открыт в 2005 году
<b>Рекреация 1 этаж (правая сторона)</b>	Информационные стенды, Информация ГИА
<b>Рекреация 1 этаж (левая сторона)</b>	Уголок безопасности, ПДД

Вход оборудован пандусом, введена пропускная система. Школа оснащена системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Школа расположена в 4-х этажном здании, территория школы – 2.6 га.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	542 ч.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246 ч.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254 ч.



Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42 ч.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116/25,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Отменена в 2020г
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Отменена в 2020г
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	Отменен
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	478/88%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6ч/1,1%
– федерального уровня		23ч/4,2%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	542ч/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	<b>41</b>
– с высшим образованием		34/82,9%
– высшим педагогическим образованием		21/51,2%
– средним профессиональным образованием		1/ 2,8
– средним профессиональным педагогическим образованием		6/14,3%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		14
– первой		10
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		15
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	542/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

### Выводы

1. Деятельность школы построена в соответствии с требованиями законодательства.
2. Система управления Школой сформирована и функционирует, задача на 2021 год остается организация деятельности Управляющего Совета.
3. Воспитательная система школы стабильна, развита на достаточно высоком уровне, с каждым годом направления ее расширяются, разработана и реализуется Программа воспитания.
4. Школа имеет хорошее материально-техническое, информационное, учебно-методическое оснащение.
5. На фоне активного участия педагогов в конкурсном движении, в повышении квалификации отмечается низкий уровень результатов обучающихся в олимпиадах на региональном уровне. Педагоги не ведут систематическую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, отсутствие участников олимпиад, входящих в Перечень Министерства просвещения.
6. Объективность оценивания результатов обучающихся повысилась, корреляция по всем предметам уменьшилась,
7. Остается проблема – низкое качества образования, причем снижение качества отмечается на протяжении трех лет
8. Школа не решила кадровую проблему, поэтому нуждается в квалифицированных кадрах по таким предметам, как русский язык, математика, химия, биология, физика, педагоги по робототехнике и конструированию.

Директор школы



*Е.Г. Таргонская*

Е.Г. Таргонская